

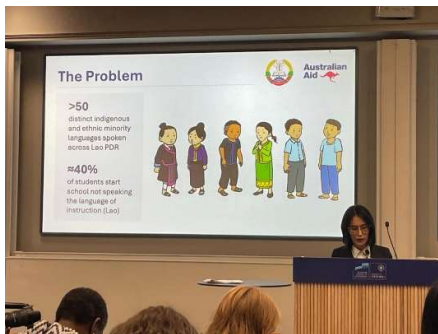


ແຜນງານບົດວາ

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ
ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

BEQUAL Phase 2

Basic Education Quality and Access in Lao PDR



Lao PDR, with support from Australia, presents Spoken Lao teaching and learning materials success at the University of Oxford, United Kingdom

Media Report
02 September to 02 October 2026

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ
ຖືກຄອງໂດຍບໍລິສັດເທດທຣາເທັກ ຕາງໜ້າໃຫ້ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ

Basic Education Quality and Access in Lao PDR is managed by Tetra Tech International Development
on behalf of the Australian Government

Summary table of all releases

Date	Media Type	Media Name	Details
2026-09-21	Newspaper	Pathedlao	Front and page 4
2026-09-21	Newspaper	Pasaxon	Page 8
2026-09-22	Newspaper	Vientiane Mai	Page 2
2026-09-02	Social media	Xiangkhouang Mixay Newspaper Facebook	10K Followers
2026-09-16	Social media	Education Science and Sports News Facebook	4.5K Followers
2026-09-17	Social media	Vientiane Mai Facebook	75K Followers
2026-09-17	Social media	Vientiane Radio FM 105.5 Facebook	115K Followers
2026-09-17	Social media	PESS Phongsaly Facebook	2.1K Followers
2026-09-17	Social media	Vientiane Business and Society Facebook	4.6K Followers
2026-09-17	Social media	Pathedlao Facebook	395K Followers
2026-09-18	Social media	Savannakhet TV Facebook	8.3K Followers
2026-09-18	Social media	Khangkhay TTC Facebook	2.3K Followers
2026-09-20	Social media	PESS Bokeo Facebook	1K Followers
2026-09-20	Social media	PESS Sekong Facebook	461 Followers
2026-09-23	Social media	Teacher Education Group in Facebook	9.2K Members
2026-09-24	Social media	Luang Namtha TTC Facebook	1.7K Followers
2026-09-28	Social media	Nokten News Facebook	24K Followers
2026-09-28	Social media	Education Development of Laos Group in Facebook	36.0K Members
2026-09-28	Social media	PESS Attapeu Facebook	20K Followers
2026-09-28	Social media	PESS Saravan Facebook	7.8K Followers
2026-09-28	Social media	Lao Security News Facebook	198K Followers
2026-09-29	Social media	Edu-Radio Online Facebook	28 Followers
2026-09-29	Social media	PESS Savannakhet Facebook	3.4K Followers
2026-09-29	Social media	PESS Oudomxay Facebook	14K Followers
2026-09-29	Social media	PESS Luang Namtha Facebook	9.1K Followers
2026-09-29	Social media	Luang Namtha TV Facebook	65K Followers
2026-09-29	Social media	The Next Media Facebook	151K Followers
2026-09-30	Social media	PESS Khammouane Facebook	1.7K Followers
2026-10-01	Social media	Savanakhet Radio Facebook	26K Followers
2026-10-02	Social media	Australia in Laos Facebook	51K Followers
2026-09-17	Website	KPL English	Read article in English here
2026-09-17	Website	BEQUAL	Read article in English here Read article in Lao here

2026-09-17	Website	moes.edu.la	Read article in Lao here
2026-09-17	Website	www.educationnews.la	Read article in Lao here
2026-09-17	Website	www.laotiantimes.com	Read article in English here
2026-09-18	Radio	Public Security Radio FM 101.5	
2026-09-18	Radio	Vientiane Radio FM 105.5	
2026-09-18	Radio	Lao National Radio FM 103.7	
2026-09-18	TV	Savannakhet TV	Watch the TV news here
2026-09-17	WhatsApp and Facebook	Nationwide Master and Provincial Trainers	19 groups (per province) 706 members
2026-09-17	WhatsApp	Nationwide 18 PESS- 148 DESB (management and technical staff)	18 groups (per province) 442 members
2026-09-17	WhatsApp	Nationwide 18 PESS in charge of grants (teacher dev, finance, general education)	1 group 43 members
2026-09-17	WhatsApp	Nationwide TTC (director and technical staff)	1 group 26 members
2026-09-17	WhatsApp	Phase 2 Target PESS and DESB (teacher dev units and coordinator)	3 groups (per TTC catchment areas) 105 members
2026-09-17	WhatsApp	Phase 2 Target TTC CPD coordinators	3 groups (per TTC) 161 members
2026-09-17	WhatsApp	Phase 2 Internal Pedagogical support	30 groups (per district) 1,127 members
2026-09-17	WhatsApp	Phase 1 Target PESS and DESB in charge of monitoring (teacher dev, monitoring, finance)	5 groups (per province) 127 members

Pictures of articles in the media

2026-09-21	Newspaper	Pathedlao	Front and page 4
------------	-----------	-----------	------------------

ສປປ ລາວ ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດສຶກສາການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ປູ່ລາຊະອານາຈັກອັງກິດ

ຂປປ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານ ອົດສະຕຣາລີ ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດ ຂອງສຶກສາການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ມະຫາວິທະຍາ

ໂລ ອອກສະບັດ ລາຊະອານາຈັກ ອັງກິດ ໃນລະຫວ່າງວັນທີ 15-16 ກັນຍາ 2026 ຜ່ານນາ, ເມື່ອສະ ແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຂໍ້ມູນຫລັກຖານ, ອ່ອນຕ່ອຍ 4

ປີ 2026. ຕາງໜ້າຈຳກັດຢູ່ລາວ ເຊິ່ງໄດ້ໃຫ້ສຶກສາການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ຕາມແນວທາງ ທີ່ກວມເອົາ ການສອນພາສາລາວ ທີ່ມະຫາວິທະຍາ ອົດສະຕຣາລີ ເປັນຕົ້ນໄປ ເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຂໍ້ມູນຫລັກຖານ, ອ່ອນຕ່ອຍ 4

ໂດຍສະເພາະແມ່ນໃຫ້ເຫັນວ່າ ສາມາດເອົາສະຖານະໃນຕະຫຼອດ ການສອນພາສາລາວ ເປັນຕົ້ນໄປ ເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຂໍ້ມູນຫລັກຖານ, ອ່ອນຕ່ອຍ 4

ກ່ອນນີ້ ອີງຕາມ ຜົນສຳເລັດ ຂອງສຶກສາການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ມະຫາວິທະຍາ ອົດສະຕຣາລີ ເປັນຕົ້ນໄປ ເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຂໍ້ມູນຫລັກຖານ, ອ່ອນຕ່ອຍ 4

ໂດຍສະເພາະແມ່ນໃຫ້ເຫັນວ່າ ສາມາດເອົາສະຖານະໃນຕະຫຼອດ ການສອນພາສາລາວ ເປັນຕົ້ນໄປ ເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຂໍ້ມູນຫລັກຖານ, ອ່ອນຕ່ອຍ 4

2026-09-21	Newspaper	Pasaxon	Page 8
------------	-----------	---------	--------

ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດສຶກສາການຮຽນ-ການສອນ ພາສາລາວ ປູ່ລາຊະອານາຈັກອັງກິດ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຮ່ວມກັບລັດຖະບານ ອົດສະຕຣາລີ ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດ ຂອງສຶກສາການຮຽນ-ການສອນ ພາສາລາວ ທີ່ມະຫາວິທະຍາ ອົດສະຕຣາລີ ເປັນຕົ້ນໄປ ເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຂໍ້ມູນຫລັກຖານ, ອ່ອນຕ່ອຍ 4

ໂດຍສະເພາະແມ່ນໃຫ້ເຫັນວ່າ ສາມາດເອົາສະຖານະໃນຕະຫຼອດ ການສອນພາສາລາວ ເປັນຕົ້ນໄປ ເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຂໍ້ມູນຫລັກຖານ, ອ່ອນຕ່ອຍ 4

ກ່ອນນີ້ ອີງຕາມ ຜົນສຳເລັດ ຂອງສຶກສາການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ມະຫາວິທະຍາ ອົດສະຕຣາລີ ເປັນຕົ້ນໄປ ເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຂໍ້ມູນຫລັກຖານ, ອ່ອນຕ່ອຍ 4



ໂດຍສະເພາະແມ່ນໃຫ້ເຫັນວ່າ ສາມາດເອົາສະຖານະໃນຕະຫຼອດ ການສອນພາສາລາວ ເປັນຕົ້ນໄປ ເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຂໍ້ມູນຫລັກຖານ, ອ່ອນຕ່ອຍ 4

ກ່ອນນີ້ ອີງຕາມ ຜົນສຳເລັດ ຂອງສຶກສາການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ມະຫາວິທະຍາ ອົດສະຕຣາລີ ເປັນຕົ້ນໄປ ເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຂໍ້ມູນຫລັກຖານ, ອ່ອນຕ່ອຍ 4

ໂດຍສະເພາະແມ່ນໃຫ້ເຫັນວ່າ ສາມາດເອົາສະຖານະໃນຕະຫຼອດ ການສອນພາສາລາວ ເປັນຕົ້ນໄປ ເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຂໍ້ມູນຫລັກຖານ, ອ່ອນຕ່ອຍ 4



ຈາກທ້ອງຮຽນສູ່ Oxford ບົດຮຽນລາວສ້າງພື້ນຖານການສຶກສາດ້ວຍຫຼັກຖານ

● ເມື່ອການພັດທະນາການສຶກສາບໍ່ໄດ້ເລີ່ມຈາກໂຕະປະຊຸມ ແຕ່ເລີ່ມຈາກບັນຫາໃນຫ້ອງຮຽນ ການສ້າງອະນາຄົດໃຫ້ແກ່ປະເທດ ອາດບໍ່ໄດ້ເລີ່ມຈາກໂຄງການໃຫຍ່ ຫຼື ການລົງທຶນທີ່ໃຫຍ່ປະມານຈຳນວນຫຼາຍສະເໝີໄປ ແຕ່ອາດເລີ່ມຈາກຜົນກະທົບທີ່ໜ້າສາມາດສົ່ງ ເວົ້າແລະ ເອົາໃຈໃສ່ສາກົນໃນຮຽນໄດ້ໃຫ້ເຂັ້ມ ເພາະອັດສະພາບຖານໃນໄລຍະປີຕໍ່ໜຶ່ງ ແມ່ນຈຸດເລີ່ມຕົ້ນສຳຄັນຂອງການຮຽນຮູ້ໃນລະດັບໄປ.

ແນວຄິດນີ້ໄດ້ປາກົດໃຫ້ເຫັນຢ່າງເປັນຮູບປະທ້າ ຈາກບົດຮຽນຂອງ ສປປ ລາວ ໃນການພັດທະນາ "ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ ເປັນກະຕິພາສາລາວ" ຜົນກະທົບໄດ້ຖືກນຳໄປນຳສະເໜີໃນເວທີການສຶກສາລາວໃນບາງນາມຊາດ ໃນກອງປະຊຸມ What Works Hub for Global Education Conference 2026 ທີ່ນະໂຍບາຍອິດສະຣາແອລ Oxford ສະຫະລາຊະອານາຈັກ ເມື່ອວັນຕອນມາ ຈາກບັນຫາໃນຫ້ອງຮຽນ ສາມາດພັດທະນາສຳຄັນຂອງຜົນກະທົບ ບໍ່ແມ່ນສູງກາຍສ້າງພື້ນຖານ ຫຼື ອຸປະກອນການຮຽນຮູ້ທີ່ໜ້າສຳຄັນ ແຕ່ຢູ່ທີ່ອະນາຄົດການພັດທະນາສຳຄັນ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຈາກທ້ອງຮຽນສູ່ສຶກສາ ທີ່ຕ້ອງ ປະເມີນ



ແລະ ປັບປຸງຈົນສາມາດພັດທະນາເປັນແນວທາງ ການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ນຳໃຊ້ໄດ້ຈິງ. ໂຄງການເລີ່ມຈາກການພັດທະນາໃນ 7 ເມືອງໃນໄລຍະ 2019-2021 ກ່ອນຈະຂະຫຍາຍຕົວເປັນທົດລອງເປັນ 21 ເມືອງ ໃນສົມຄຸນ 2023-2024 ອະນວຍການເຊິ່ງກ່າວອາໄສການພັດທະນາຈິງ ການເປັນຫຼັກຖານ ການປະເມີນຜົນ ແລະ ການປັບປຸງຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ຜົນກະທົບຂະໜານການພັດທະນາໂຄງເວົ້າພາສາລາວຖືກນຳເອົາເປັນ ການຮຽນ-ການສອນ ຜົນກະທົບອີກອີຊາພາສາລາວໃນຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ສຶກສາຮຽນ-ການສອນ ອຸດົມ ຜົນການພັດທະນາ ທີ່ກະທຳຜິດ ແລະ ການເວົ້າພາສາລາວ ສຳລັບນັກຮຽນ ປ່າ ໂດຍສະເພາະ ນັກຮຽນທີ່ໄດ້ໃຊ້ພາສາລາວເປັນພາສາແມ່ ຫຼື ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຮຽນພາສາລາວ ຈຸດເດັ່ນຄື ການນຳມາປັບປຸງການຮຽນແຕ່ໃນປີ ແຕ່

ເປັນໄປໄດ້ທີ່ຮຽນຮູ້ຜ່ານຫຼາຍຮູບແບບ ປະກອບມີອັນຄື ປຶ້ມແບບຮຽນ ອຸດົມການສຶກສາຕາມກະຕິຈາຍ ແລະ ບັດສຳຊັນ ຫຼາຍຮູບທີ່ກ່ອນແບບໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບການຮຽນທີ່ເປັນມິດຮຽນເປັນໃຈກາງ ສິ່ງນີ້ສະໜອງຜົນກະທົບຄືວ່າ: ການພັດທະນາການສຶກສາທີ່ຍືນຍົງ ອວຍເລີ່ມຈາກການເອົາໃຈຈູ່ຮຽນ ແລະ ບັນຫາຕົວຈິງໃນຫ້ອງຮຽນ.

ທ່ານ ປອ ວົງວິໄລ ອຸດົມສິດ ຜູ້ອຳນວຍການສະຖາບັນອິນໂອວາດີທະຍາສາດການສຶກສາ ໄດ້ເນັ້ນວ່າ ຜົນກະທົບນີ້ເປັນຕົວຢ່າງຂອງການນຳບັນຫາຈາກຫ້ອງຮຽນມາພັດທະນາເປັນວິທີແກ້ໄຂໃນລະດັບຊາດ ໂດຍອາໄສຫຼັກຖານທາງວິທະຍາສາດ ແລະ ການຮ່ວມມືຈາກລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ຕາມແບບງານ BEQUAL ສະບວນການນີ້ຈຶ່ງບໍ່ແມ່ນສູງ "ການສ້າງສຶກສາຮຽນ" ແຕ່ເປັນການສ້າງລະບົບທີ່ເອົາຫຼັກຖານ

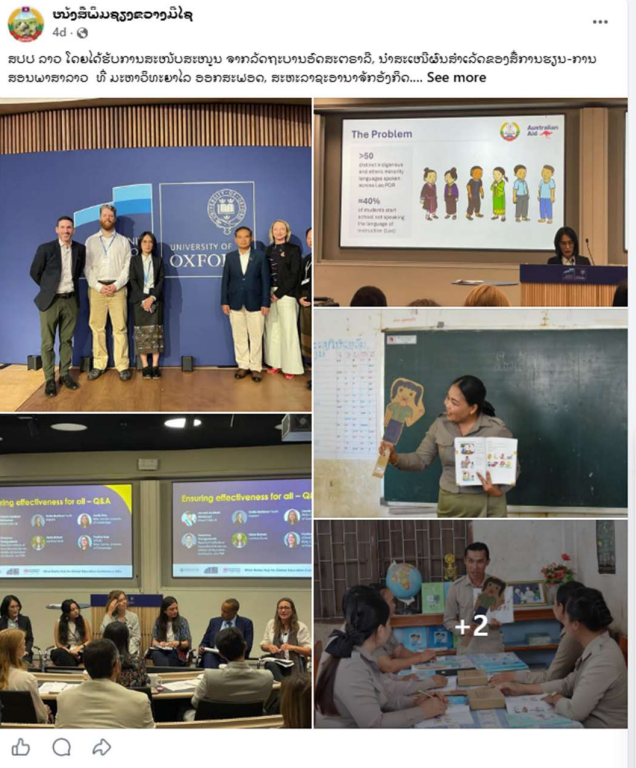
ຖານມາຊ່ວຍຄັດລຸ້ນໃຈວ່າ ວິທີການໂຄສະນາອະທິບາຍຜົນ ແລະ ວິທີການໂຄສະນາປັບປຸງຕົວຕົນ ທ່ານ ປອ ນາງ ແກ້ວນະນີ ສອງປະເຊີດຮອງຮອດອະນາຄົດອາວະກາສາລາວ ໄດ້ເນັ້ນວ່າ ບົດຮຽນຈາກລາວສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າການພັດທະນາທີ່ຢູ່ໃນຫຼັກຖານ ມີການຮ່ວມມືປະເມີນ ແລະ ປັບປຸງຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ສາມາດນຳໄປສູ່ການນຳພັດທະນາໂຍນາຍ ແລະ ການນຳໃຊ້ຈິງໃນລະດັບຊາດໄດ້.

ທ່ານ ໄມໂອ ອາສີ (Michael Currie) ເລຂາຍອາຊີປາຊີຟິກອິດສະຕຣາລີ ປະຈຳສປປ ລາວ ແລະ ຜູ້ຊີ້ນຳແບບງານ BEQUAL ໄດ້ກ່າວເຖິງອຸດົມຂອງການຮ່ວມມືໃນການພັດທະນາສຶກສາຮຽນຮູ້ທີ່ສາມາດນຳໄປໃຊ້ໄດ້ຈິງ ແລະ ມີຄວາມຍືນຍົງ ໃນແມ່ນອາຍຸ ສຶກສາທີ່ເປັນກະຕິພາສາລາວ ບໍ່ແມ່ນສູງອຸປະກອນສຳລັບການຮຽນພາສາ ແຕ່ຍັງເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງການວາງສາທາລະນະພາສາ ແລະ ການຮູ້ ທີ່ກະທຳຜິດໃນແຕ່ລະດັບໃນເລື່ມຮຽນ ສາທາລະນະແຫ່ງແຫ່ງໃນໄລຍະຕົ້ນ ຍອມມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ການຮຽນຮູ້ໃນວິຊາອື່ນໆ ແລະ ຕໍ່ການພັດທະນາຄົນໃນໄລຍະຍາວ ການເອົາຮ່ວມງານ What Works Hub for Global Education Conference 2026 ຍັງເປັນໂອກາດໃຫ້ຄະນະແຜ່ນລາວໄດ້ແລກປ່ຽນຜົນການວິໄຈ ການພັດທະນາ ແລະ ບົດຮຽນການປະຕິຮອບການສຶກສາຈາກບາງປະເທດ ຄວາມໝາຍສຳຄັນ ຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ຢຸດທີ່ປະເທດ ຄວາມໝາຍສຳຄັນ ຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ຢຸດທີ່ປະເທດ ສະເໝີຜົນກະທົບ Oxford ແຕ່ຄືການ

ນຳຄວາມຮູ້ ແລະ ບົດຮຽນຈາກເວທີສາກົນໃນສົມມາສາການອິນໂອວາດີ ການພັດທະນາຫຼັກຖານການພັດທະນາອະດີດຕະກຳ ແລະ ການປັບປຸງການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ເໝາະກັບວິທີບົດຮຽນລາວ ພ້ອມກັບນັ້ນ ບົດຮຽນຈາກການແລກປ່ຽນສາກົນຍັງຈະສາມາດນຳມາປະກອບການພັດທະນາໂຄງສ້າງຫຼັກສູດສາຍສາມັນສຶກສາຈາກ 5+4+3 ມາເປັນ 6+3+3 ທີ່ນຳລົງດຳເນີນການ ລວມເຖິງການເປີດກວ້າງເຂື່ອນຄ້າຍຮ່ວມມືທາງວິຊາການກັບນັກຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຜູ້ຮຽນຈາກບາງນາມຊາດ.

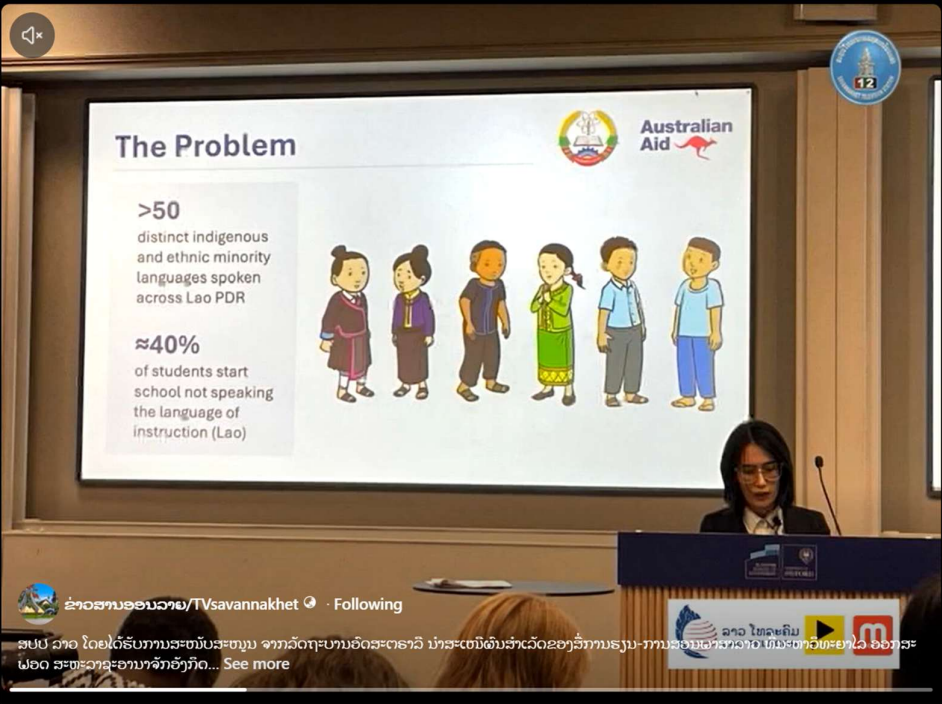
ບົດຮຽນຈາກ "ສຶກສາຮຽນລາວສ້າງພື້ນຖານ" ຈຶ່ງມີຄວາມໝາຍກວ່າງວາດການພັດທະນາວິຊາພາສາ ມັນສະໜອງເຖິງແນວທາງທີ່ກ່ອນການສ້າງ "ບັນຖານການສຶກສາ" ທີ່ເລີ່ມຈາກຫຼັກຖານ ເອົາໃຈໃສ່ບົດຈິງ ທີ່ຕ້ອງໃຫ້ເຫັນທີ່ປະເມີນຜົນ ປັບປຸງ ແລະ ຈຶ່ງອະທິບາຍຜົນ ຈາກ 7 ເມືອງ ສູ່ 21 ເມືອງ ຈາກການພັດທະນາສູ່ຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ແລະ ຈາກທ້ອງຮຽນລາວສູ່ເວທີ Oxford ຜົນກະທົບທີ່ສະໜອງໃຫ້ເຫັນວ່າ ນະວັດຕະກຳທາງການສຶກສາສາມາດເລີ່ມຈາກຈຸດນ້ອຍໆ ແຕ່ຕາມມິຫຼັກຖານ ການຮ່ວມມື ແລະ ການພັດທະນາຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ກໍສາມາດກວ້າງໄປສູ່ການປັບປຸງໃນລະດັບໄດ້ ເພາະການສ້າງປະເທດໃນອະນາຄົດ ກໍຄື ການສ້າງເດັກໃນປີກໍເລີ່ມຈາກທ້ອງຮຽນທີ່ມີຄວາມໝາຍ.

ນຳສະເໜີໂດຍ: ແອນສາວ









ວິທະຍາໄລຄູ ຄັງໄຂ is with Sengdao Houngaloun.

September 19 at 5:59 PM · 🌐

ສປປ ລາວ ໃດໝູ່ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ, ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງສື່ການຮຽນ-ການ
 ສອນພາສາລາວ ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະເລ່ອດ, ສະຫະລາຊະອານາຈັກອັງກິດ.

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ຮ່ວມກັບ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງ "ສື່
 ການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ" ໃນກອງປະຊຸມ What Works Hub for Global Education Conference 2026 ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະເລ່ອດ (Oxford University), ສະຫະລາຊະອານາຈັກ ອັງກິດ ໃນວະຫວ່າງວັນທີ 15-16
 ກັນຍາ 2026 ທີ່ຜ່ານມາ... See more

17

ຂ້າວສານ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງບໍ່ແກ້ວ

September 20 at 8:49 PM · 🌐

ສປປ ລາວ ໃດໝູ່ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ, ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງສື່ການຮຽນ-ການ
 ສອນ ພາສາລາວ ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະເລ່ອດ, ສະຫະລາຊະອານາຈັກອັງກິດ.

***** ... See more

2



ການສຶກສາ (Teacher Education)

Private group · 9.2K members



About Discussion Guides Members Events Media Files

ສປປ ລາວ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກປະເທດອົດສະຕຣາລີ, ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງສຶກສາການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະເຟອດ, ສະຫະລາຊະອານາຈັກອັງກິດ.

ອ່ານຂ່າວໄດ້ທີ່ນີ້:



BEQUAL-LAOS.ORG

ສປປ ລາວ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກປະເທດອົດສະຕຣາລີ, ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງສຶກສາການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ


ວິທະຍາໄລຄູ ຫຼວງນ້ຳທາ is with ໂນງ ໄຊເສນກຳສອນ and 18 others.

September 24 at 2:31 PM
 ...

ສປປ ລາວ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ, ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງສື່ການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະເຟອດ, ສະຫະລາຊະອານາຈັກອັງກິດ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ຮ່ວມກັບ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງ “ສື່ການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ” ໃນກອງປະຊຸມ What Works Hub for Global Education Conference 2026 ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະເຟອດ (Oxford University), ສະຫະລາຊະອານາຈັກ ອັງກິດ ໃນວະຫວ່າງວັນທີ 15–16 ກັນຍາ 2026 ທີ່ຜ່ານມາ... [See more](#)



7
 1






ນັກເຈົ້າໜີ້ Nokten News

September 28 at 4:48 PM
 ...

ສປປ ລາວ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງສື່ການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ມະຫາວິທະຍາໄລອອກສະເຟອດ ສະຫະລາຊະອານາຈັກ... [See more](#)



10
 3



ພັດທະນາການສຶກສາລາວ Education Development of Laos

Private group · 36.0K members



About Discussion Featured Members Events Media Files

ສປປ ລາວ ໄດ້ຢູ່ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກປະເທດອັດສະຕຣາລີ, ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງວຽກງານ-ການສອນ
ພາສາລາວ ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະເລ່ຍ, ສະຫະລາຊະອານາຈັກອັງກິດ.
ອ່ານຂ່າວໄດ້ທີ່ນີ້:



BEQUAL-LAOS.ORG

ສປປ ລາວ ໄດ້ຢູ່ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກປະເທດອັດສະຕຣາລີ, ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດ
ຂອງສຶກສາຮຽນ-ການສອນ



ຂ່າວ ພະແນກສຶກສາ ແຂວງ ອັດຕະປື

21m · 🌐

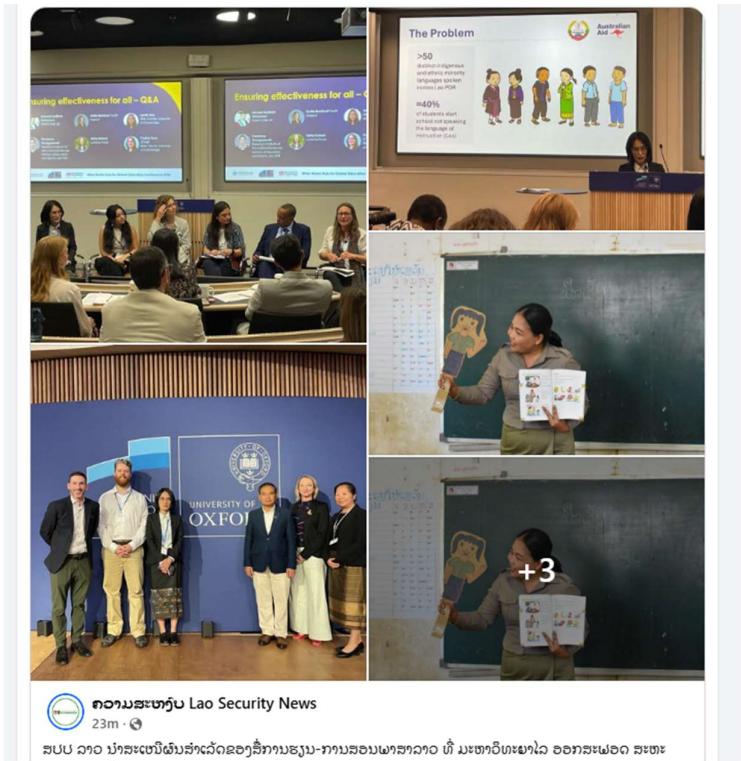
...



ຂ່າວສຶກສາ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ກິລາ / Education Science And Sport News

September 16 at 8:18 PM · 🌐

ສປປ ລາວ ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງສຶກສາຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ຢູ່ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະເລ່ຍ
+++++ See more





ລາຍການວິທະຍຸ ສຶກສາ-ກິລາ ອອນລາຍ Edu-Radio online

September 29 at 7:49 PM · 🌐

...

ສປປ ລາວ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກລັດຖະບານອົດສະຕາລີ, ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງສຶກາມຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະເລ່ອດ, ສະຫະລາຊະອານາຈັກອັງກິດ.

+++++... See more







👍 4 💬 ➦ 3

👍



ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາຂອງສະຫວັນນະເຂດ - PESS Savannakhet

12h · 🌐

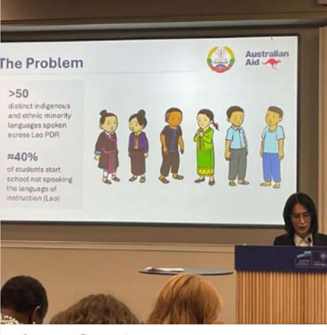
...

ສປປ ລາວ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກລັດຖະບານອົດສະຕາລີ, ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງສຶກາມຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະເລ່ອດ, ສະຫະລາຊະອານາຈັກອັງກິດ.

===== See more







👍 6 💬 ➦ 3

👍

ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງອຸດົມໄຊ
2d · 🌐

ສປປ ລາວ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກກົດຖະບານອົດສະຕາລີ, ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງສຶກສາການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະຟອດ, ສະຫະລາຊະອານາຈັກອັງກິດ.
#ຄຳອະທິບາຍສິນ: ການນຳ... See more

👍 9 💬 🔄

ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ ຫຼວງນ້ຳທາ
2d · 🌐

ສປປ ລາວ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກກົດຖະບານອົດສະຕາລີ, ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງສຶກສາການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະຟອດ, ສະຫະລາຊະອານາຈັກອັງກິດ.
#ຄຳອະທິບາຍສິນ: ການນຳ... See more

👍 8 💬 🔄 1

ໂທລະພາບຂອງຫລວງນ້ຳທາ
1d · 🌐

ຫ້ວຍ້ໍ້ຂ້າວ:
ສປປ ລາວ ໄດ້ຊື້ສຸດທິການສະໜັບສະໜູນ ຈາກກົດຖະບານອົດສະຕຣາລີ, ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງສື່ການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະຟອດ, ສະຫະລາດຊະອານາຈັກອັງກິດ.... See more

4 2

The Next Media
September 29 at 11:47 AM · 🌐

ສປປ ລາວ ໄດ້ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງສື່ການຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະຟອດ
..... See more

5 3



ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາຂອງຄຳມ່ວນ

September 30 at 10:17 AM · 🌐

ສປປ ລາວ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກກົດຖະບານອົດສະຕຣາລີ, ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງສຶກສາຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະເລ່ອ, ສະຫະລາຊະອານາຈັກອັງກິດ.

=====... See more



👍 4 💬 ➦ 1

👍

2026-10-01

Social media

Savannakhet Radio Facebook



ວິທະຍາກະຊາຍຊຽງ ເຂດວຽງສະຫວັນນະເຂດ

1d · 🌐

ສປປ ລາວ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກກົດຖະບານອົດສະຕຣາລີ, ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງສຶກສາຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະເລ່ອ, ສະຫະລາຊະອານາຈັກອັງກິດ.... See more

=====... See more



👍 1 💬 ➦

👍

17





ພາສາລາວ > EDUCATION

Lao PDR, with support from Australia, presents Spoken Lao teaching materials success at University of Oxford, UK

17/09/2026 21:48

Email Print 5619

KPL The presentation highlights how evidence, classroom research and partnership have strengthened Lao language and literacy foundations for Grade 1 students, particularly non-Lao-speaking children



The Ministry of Education and Sports of the Lao PDR, in partnership with the Australian Government, presented the achievements of the "Spoken Lao teaching and learning materials" at the What Works Hub for Global Education Conference 2026, held at the University of Oxford, United Kingdom, from 15–16 September 2026.

The presentation shared the Lao PDR's important lessons and experience in using evidence and findings from classroom-based research to develop an education innovation and scale it up nationally. The initiative began with a pilot in seven districts between 2019 and 2021, before expanding to 21 districts during the 2023–2024 school year. Based on the results of the pilot, evaluation and continuous improvement, Spoken Lao was formally incorporated into supplementary teaching and learning for the Lao language subject within the national curriculum.

The teaching and learning materials focus on developing Lao listening and speaking skills among Grade 1 primary students. They are particularly intended for students whose mother tongue, or first language, is not Lao, as well as students who experience difficulties or are progressing slowly in Lao language learning.

The package includes a teacher guide, student books, educational games, paper puppets and vocabulary cards. It uses student-centred teaching and learning approaches.

Dr Vongphet Oudomlith, Director General of the Research Institute for Educational Sciences, Ministry of Education and Sports, said: "This work is an excellent example of how real problems from the classroom can be developed into a solution at national level through the use of scientific evidence. This was achieved through close cooperation with the Australian Government, through the Basic Education Quality and Access in the Lao PDR programme, or BEQUAL. The initiative was implemented and improved systematically, in line with the principles of education science."

Dr Keomany Thongpaseuth, Vice Head of the Lao Language Research Centre, Research Institute for Educational Sciences, further emphasised: "The presentation at the University of Oxford was not only an opportunity to showcase the Spoken Lao initiative. It was also an opportunity to share the Lao PDR's experience with the international education community. It demonstrated that evidence-informed pilots, supported by collaboration, evaluation and continuous improvement, can progress towards policy development and practical implementation at national level."

Meanwhile, Michael Currie, First Secretary at the Australian Embassy in the Lao PDR and the Embassy's representative overseeing BEQUAL, said: "The Australian Embassy is very proud to have supported the Ministry of Education and Sports in developing the Spoken Lao teaching and learning materials. This achievement demonstrates the value of cooperation in creating sustainable work that can be applied in practice. These materials will help establish a strong foundation in language and literacy for children from the beginning of their schooling. This is an important foundation for learning in every subject. It is also a lesson that can be shared internationally, and an investment that lays an important foundation for human resource development and the long-term development of the Lao PDR."

Participation in this international conference also provided an important opportunity for the Lao delegation to exchange knowledge and learn about research findings, pilots and experiences in education reform from many countries. These lessons will provide important information and ideas for adaptation in research, curriculum development, innovation pilots and efforts to improve the quality of learning in the Lao PDR.

In particular, the lessons will support the ongoing reform of the general education curriculum structure, from 5+4+3 to 6+3+3, led by the Ministry of Education and Sports. The participation also helped expand cooperation and academic exchange networks with researchers and experts from different countries, so that appropriate lessons can be adapted to the Lao context in the future.



BEQUAL

About us Activities Library Opportunities



English

Lao PDR, with support from Australia, presents Spoken Lao teaching and learning materials success at the University of Oxford, United Kingdom

POSTED ON 15 SEPTEMBER 2024



The presentation highlights how evidence, classroom research and partnership have strengthened Lao language and literacy foundations for Grade 1 students, particularly non-Lao-speaking children.

The Ministry of Education and Sports of Lao PDR, in partnership with the Australian Government, presented the achievements of the "Spoken Lao teaching and learning materials" at the What Works Hub for Global Education Conference 2024, at the University of Oxford, United Kingdom, from 15–16 September 2024.

The presentation shared Lao PDR's important lessons and experience in using evidence and findings from classroom-based research to develop an education innovation and scale it up nationally. The initiative began with a pilot in seven districts between 2020 and 2021, before expanding to 21 districts during the 2022–2024 school year. Based on the results of the pilot, evaluation and continuous improvement, Spoken Lao was formally incorporated into supplementary teaching and learning for the Lao language subject within the national curriculum.

The teaching and learning materials focus on developing Lao listening and speaking skills among Grade 1 primary students. They are particularly intended for students whose mother tongue, or first language, is not Lao, as well as students who experience difficulties or are progressing slowly in Lao language learning. The package includes a teacher guide, student books, educational games, paper puppets and vocabulary cards. It uses student-centred teaching and learning approaches.



Dr Vongsphet Outinibh, Director General of the Research Institute for Educational Sciences, Ministry of Education and Sports, said: "This work is an excellent example of how real problems from the classroom can be developed into solutions at national level through the use of scientific evidence. This was achieved through close cooperation with the Australian Government, through the Basic Education Quality and Access in Lao PDR program, or BEQUAL.1 Initiative was implemented and improved systematically, in line with the principles of education science."

Dr Keonany Thongsaseth, Vice Head of the Lao Language Research Center, Research Institute for Educational Sciences, further emphasised: "The presentation at the University of Oxford was not only an opportunity to showcase Spoken Lao initiative. It was also an opportunity to share Lao PDR's experience with the international education community. It demonstrated that evidence-informed pilots, supported by collaboration, evaluation and continuous improvement, can progress towards policy development and practical implementation at national level."

Meanwhile, Michael Cune, First Secretary at the Australian Embassy in Lao PDR and the Embassy's representative overseeing BEQUAL, said: "The Australian Embassy is very proud to have supported the Ministry of Education and Sports in developing the Spoken Lao teaching and learning materials. This achievement demonstrates the value of cooperation in creating sustainable work that can be applied in practice. These materials will help establish a strong foundation in language and literacy for children from the beginning of their schooling. This is an important foundation for learning in every subject. It is also a lesson that can be shared internationally, and an investment that lays important foundation for human resource development and the long-term development of Lao PDR."



Participation in this international conference also provided an important opportunity for the Lao delegation to exchange knowledge and learn about research findings, pilots and experiences in education reform from many countries. These lessons will provide important information and ideas for adaptation in research, curriculum development, innovation pilots and efforts to improve the quality of learning in Lao PDR. In particular, the lessons will support the ongoing reform of the general education curriculum structure, from 5 to 12, led by the Ministry of Education and Sports. The participation also helped expand cooperation and academic exchange networks with researchers and experts from different countries, so that appropriate lessons can be adapted to the Lao context in the future.

ຂ່າວການເຄື່ອນໄຫວ

ຂ່າວການເຄື່ອນໄຫວ / 17 September 2026 / Hits: 236

ສປປ ລາວ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ, ນຳສະເໜີພົ້ນສຳເລັດຂອງສຶກາຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະຟອດ, ສະຫະລາຊະອານາຈັກອັງກິດ.

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ຮ່ວມກັບ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ນຳສະເໜີພົ້ນສຳເລັດຂອງ “ສຶກາຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ” ໃນກອງປະຊຸມ What Works Hub for Global Education Conference 2026 ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະຟອດ (Oxford University), ສະຫະລາຊະອານາຈັກ ອັງກິດ ໃນລະຫວ່າງວັນທີ 15-16 ກັນຍາ 2026 ທີ່ຜ່ານມານີ້.

ການນຳສະເໜີໃຫ້ເປັນການບອກເລົ່າບົດຮຽນ ແລະ ປະສົບການສຳຄັນຂອງ ສປປ ລາວ ໃນການນຳເອົາຫຼັກຖານ ແລະ ພົ້ນສຳເລັດຈາກຫ້ອງຮຽນ ມາພັດທະນາເປັນມະນຸດຕະກຳດ້ານການຮຽນຮູ້ ແລະ ຂະຫຍາຍພົ້ນສູ່ລະດັບຊາດ. ໂຄງການດັ່ງກ່າວ ໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນຈາກການທົດລອງໃນ 7 ເມືອງ ໃນໄລຍະປີ 2019-2021, ກ່ອນຈະຂະຫຍາຍພົ້ນທີ່ທົດລອງເປັນ 21 ເມືອງ ໃນສົກຮຽນ 2023-2024. ຈາກພົ້ນສຳເລັດທົດລອງ, ການປະເມີນ ແລະ ການປັບປຸງຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ, ບົດຮຽນພົ້ນສຳເລັດພາສາລາວ ໄດ້ຖືກນຳເຂົ້າໃນການຮຽນການສອນເພີ່ມ ສຳລັບວິຊາພາສາລາວ ໃນຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດຢ່າງເປັນຮູບປະທຳ.

ສຶກາຮຽນການສອນດັ່ງກ່າວ ເນັ້ນພັດທະນາທັກສະການຟັງ ແລະ ການວິພາກວິໄນ ສຳລັບບົດຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 1 (ປ.1) ໂດຍສະເພາະແມ່ນບົດຮຽນທີ່ໄດ້ໃຊ້ພາສາລາວເປັນພາສາແມ່ (ພາສາທຳອິດ) ແລະ ບົດຮຽນທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ຫຼື ຮຽນອ່ອນດ້ານພາສາລາວ. ຊຸດສື່ປະກອບມີ: ຄູ່ມືອຸ, ປຶ້ມແບບຮຽນ, ຊຸດເກມການສຶກສາ, ຖານະຕາເຈ້ຍ ແລະ ບັດຄຳສັບ ໂດຍນຳໃຊ້ວິທີການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ເນັ້ນບົດຮຽນເປັນຈັກກາງ.

ທ່ານ ປອ ວົງພິດ ສຸດພິດ, ຜູ້ອຳນວຍການ ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ກ່າວວ່າ: “ພົ້ນສຳເລັດນີ້ແມ່ນຜົນງານທີ່ມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍ ຂອງການນຳເອົາພົ້ນສຳເລັດຈາກຫ້ອງຮຽນ ມາພັດທະນາເປັນວິທີແກ້ໄຂໃນລະດັບຊາດ ຜ່ານການນຳໃຊ້ຫຼັກຖານທາງວິທະຍາສາດ ໂດຍໄດ້ຮັບການຮ່ວມມືຢ່າງໃຫ້ຊັດຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ (BEQUAL) ທີ່ໄດ້ຜ່ານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ປັບປຸງຢ່າງເປັນລະບົບ ຕາມຫຼັກວິທະຍາສາດການສຶກສາ.”

ດ້ານ ທ່ານ ປອ ນາງ ກຳວະມະນີ ທອງປະເສີດ, ຮອງຜູ້ອຳນວຍການສູນຄົ້ນຄວ້າພາສາລາວ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ໄດ້ເພີ່ມຕື່ມວ່າ: “ການນຳສະເໜີ ຢູ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະຟອດ ໃນຄັ້ງນີ້ ບໍ່ພຽງແຕ່ເປັນການເຜີຍແຜ່ໂຄງການພົ້ນສຳເລັດພາສາລາວເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ເປັນການບອກເລົ່າບົດຮຽນຂອງ ສປປ ລາວ ຕໍ່ວົງການການສຶກສາສາກົນ ວ່າການທົດລອງທີ່ອີງໃສ່ຫຼັກຖານ ມານຳພາ, ມີການຮ່ວມມື, ການປະເມີນ ແລະ ການປັບປຸງຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ບັນ ສາມາດກ່າວໄປສູ່ການກຳນົດປະໂຫຍດ ແລະ ການນຳໃຊ້ຕົວຈິງໃນລະດັບຊາດໄດ້.”

ໃນຂະນະດຽວກັນ, ທ່ານ ໄມໂຄ ຕາຣີ (Michael Currie), ເລຂາຄອກ ສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ປະຈຳ ສປປ ລາວ ທັງເປັນຜູ້ຊີ້ນຳແຜນງານບີຄວາ ໄດ້ກ່າວວ່າ: “ສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ມີຄວາມພູມໃຈເປັນຢ່າງຍິ່ງ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໃນການພັດທະນາສຶກາຮຽນການສອນພາສາລາວ. ພົ້ນສຳເລັດນີ້ ສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນຄຸນຄ່າຂອງການຮ່ວມມື ໃນການສ້າງຜົນງານທີ່ເປັນຍິ່ງ ແລະ ນຳໄປໃຊ້ໃຕ້ຈິງ. ສິນເຊີຍຈະຊ່ວຍສ້າງພື້ນຖານດ້ານພາສາ ແລະ ການຮູ້ໜັງສືໃຫ້ແກ່ເດັກຕັ້ງແຕ່ວິໄນເຮັນຮຽນ, ເຊິ່ງເປັນພື້ນຖານສຳຄັນຕໍ່ການຮຽນຮູ້ໃນທຸກວິຊາ. ພ້ອມນີ້ ຍັງເປັນບົດຮຽນທີ່ສາມາດນຳໄປແບ່ງປັນໃນລະດັບສາກົນ ແລະ ເປັນການລົງທຶນໃຫ້ກັບພື້ນຖານສຳຄັນ ໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ກິດການພັດທະນາ ສປປ ລາວ ໃນໄລຍະຍາວ.”

ການເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມສາກົນຄັ້ງນີ້ ຍັງເປັນໂອກາດສຳຄັນຂອງຄະນະຜູ້ແທນລາວ ໃນການແລກປ່ຽນ ແລະ ຮຽນຮູ້ພື້ນຖານວິໄຈ, ການທົດລອງ ແລະ ປະສົບການດ້ານການປະຕິຮູບການສຶກສາຈາກຫຼາຍປະເທດ. ບົດຮຽນເຫຼົ່ານີ້ ຈະນຳມາເປັນຂໍ້ມູນ ແລະ ແນວຄິດສຳຄັນ ເພື່ອປັບປຸງໃຫ້ເປັນການຄົ້ນຄວ້າ, ການພັດທະນາຫຼັກສູດ ການທົດລອງມະນຸດຕະກຳ ແລະ ການຍົກສູງຄຸນນະພາບການຮຽນຮູ້ໃນ ສປປ ລາວ; ໂດຍສະເພາະແມ່ນການປັບປຸງໂຄງສ້າງຫຼັກສູດສາຍສາມັນສຶກສາ ຈາກ 5+4+3 ມາເປັນ 6+3+3 ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ທີ່ກຳລັງດຳເນີນການຢູ່ໃນປະຈຸບັນ. ນອກຈາກນີ້, ຍັງເປັນການເປີດກວ້າງເຄືອຂ່າຍການຮ່ວມມື ແລະ ແລກປ່ຽນວິຊາການກັບບັນຍັດຄວາ ແລະ ຜູ້ຊ່ຽວຊານຈາກນານາປະເທດ ເພື່ອນຳເອົາບົດຮຽນທີ່ເໝາະສົມມາປັບໃຊ້ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບບໍລິບົດຂອງລາວໃນອະນາຄົດ.



ສປປ ລາວ ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດສື່ການຮຽນ-ການສອນຝຶກເວົ້າ
ພາສາລາວ ຢູ່ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະຟອດ

17/09/2026



ຂ່າວທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ

- **ສະຖານະການມາດຕະການ** ແກ້ໄຂເງື່ອນໄຂການປະລະການຮຽນ
- ດູ່ແມ່ນສະຖານທີ່ໃຈກິ່ນຂອງຄຸນນະພາບການສຶກສາ
- ລາວ-ທອງດຸນຍາ ສືບຕໍ່ອັດແຮ່ປະສານສົມບັດມີຄວາມສາຍເບີນໃຫຍ່ ດ້ານສາມາດໃນເຂດ ການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຕົ້ນສ່ວນຊຸດຄະສາດ
- ສອງປະເທດໄດ້ຮຸກຮົມ ລາວ-ທອງດຸນຍາ ຄົ້ນຄວ້າປະທານໃຫ້ຮູ້ໂດຍການສຳຫຼັກ ມະຫາວິທະຍາໄລມີຄວາມສາມ ລາວ-ທອງດຸນຍາ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ຮ່ວມກັບ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ນຳສະເໜີຜົນສຳເລັດຂອງ “ສື່ການຮຽນ-ການສອນດິກເວົ້າພາສາລາວ” ໃນກອງປະຊຸມ What Works Hub for Global Education Conference 2026 ທີ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະຟອດ (Oxford University), ສະຫະຣາຊະອານາຈັກ ອັງກິດ ໃນວັນທີ 15-16 ກັນຍາ 2026 ທີ່ຜ່ານມາ.



ການປະກາດໃນໃບຢັ້ງຢືນ ເປັນການຍອດເລົ່າປັດຈຸບັນ ແລະ ປະສົບການສຳເລັດຂອງ ສປປ ລາວ ໃນການນຳອົງທຶນຖານ ແລະ ຜົນການເຮັດວຽກງານ ທີ່ສຳຄັນຂອງ ມາດົນຕະຫນາຍົນນະວັດຕະກຳດ້ານການຮຽນຮູ້ ແລະ ຂະຫຍາຍພື້ນຜູ້ຮຽນທັງໝົດ. ໂຄງການນີ້ຈຶ່ງກາດ ໄດ້ເຜີຍແຜ່ຈາກການທົດລອງໃນ 7 ເມືອງ ໃນໄລຍະປີ 2019-2021, ປົກຄຸມຂະຫຍາຍພື້ນທີ່ທົດລອງເປັນ 21 ເມືອງ ໃນສົມງົດ 2023-2024. ຈາກຜົນການທົດລອງ, ການ ປະກາດ ແລະ ການປັບປຸງປຸງຢັ້ງຢືນ, ປັດຈຸບັນມີເວົ້າພາສາລາວ ໄດ້ຖືກນຳເຂົ້າໃນການຮຽນການສອນສຳຄັນ ສຳລັບບັນດາພາສາລາວ ໃນສັງຄົມ ແລະ ຕະຫຼາດຢາງຢາງເປັນຮອບປະທຳ.

[illegible]

ດ່ານ ຫ່ານ ປ່າງ ແກ້ວມະນີ ທອງຂະເລີດ, ອຣຸງຜີອ່ານວຍການສູນຄົ້ນຄວ້າພາສາລາວ, ສະຫງ່າບັນຄົ້ນຄວ້າຂະຫຍາຍສາດການສຶກສາ ໄດ້ເປັນພິມ ວ່າ: “ການນັບສະເຫຼີ ຢູ່ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອອກສະຫຼາດ ໃນຄັ້ງນີ້ ຍັງມຸ່ງແຕ່ປັບການເຜີຍແຜ່ໂຄງການກວດກາວິຊາພາສາລາວເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ເປັນການ ປອກລຳບົດຕ້ອງ ສປປ ລາວ ດັ່ງການສຶກສາສະໄຫມ ວ່າການກວດກາອີງໃສ່ໂຄງການ ມາພາບ, ການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ການ ປະຕິບັດຕົວເປັນ ສມາດກ່າວໄປສູ່ການກວດກາໃນທາງ ແລະ ການນຳໃຊ້ຕົວຈິງໃນລະດັບມະຫາວິທະຍາໄລ”

ໃນຂະນະດຽວກັນ, ທ່ານ ໄມໂຄ ຄາຣີ (Michael Currie), ເລຂາຍອກ ສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ປະຈຳ ສປປ ລາວ ດັ່ງເປັນຜູ້ຊີ້ນຳແນວງານປົກຄອງໄດ້ກ່າວວ່າ: “ສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ມີຄວາມສາຍຳໃຈເປັນຢ່າງຍິ່ງ ທີ່ໄດ້ໄປໄກ້ກັບການສະໜອງ ສະໜັບສະໜູນ ສະໜອງລູກສຳຫລັບ ແລະ ກິລາ ໃນການສ້າງສະໜັບສະໜູນການສອນປັບກູ້ລູກຊາວລາວ, ມີສຳຄັນທີ່ສຸດທີ່ໄດ້ເປັນຄູ່ຊ່າຍກັບການກ່ອມມື ໃນການສ້າງບັນຊີເງິນເຢັ້ງ ແລະ ນຳໄປໃຊ້ໄດ້ຈິງ. ມີລິຈະສັດສຳເລັດຢືນຢານດ້ານພາສາ ແລະ ການຮູ້ຈັກສິ່ງທີ່ໄດ້ແກ່ດັງກຳລັງໄດ້ເລີ່ມມຽນ, ເຊິ່ງເປັນພື້ນຖານສຳຄັນກັບການກ່ອມມືໃນທຸກເື່ອາ. ພ້ອມດ້ວຍເປັນບົດບາດທີ່ສຳຄັນດ້ານການປັບກູ້ໃນລະດັບສາກົນ ແລະ ເປັນການລົງທຶນທີ່ດຽວພັນກັບການສຳຄັນ ໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາທຸລະຍະພາບຂອງ ລາວ ກໍຄືການພັດທະນາ ສປປ ລາວ ໃນໄລຍະຍາວ”

ການເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມສາກົນຄັ້ງນີ້ ຍັງເປັນໂອກາດສໍາເລັດຂອງຄະນະຜູ້ເປັນລາວ ໃນການແລກປ່ຽນ ແລະ ຮຽນຮູ້ຜົນການວິໄຈ, ການວິທະຍາ ແລະ ປະສົບການບັນຊີການປະຕິບັດການສຶກສາຈາກທາງປະເທດ ຕ່າງໆຂອງຕົນ. ຈະນຳມາເປັນຍື່ນ ແລະ ແນວຄິດຄຳເຫັນ ເພື່ອປັບໃຊ້ໃນການວິໄຈ ຄັ້ງຕໍ່ໆມາ ການຮັບຜິດຊອບຕໍ່ການຕັ້ງຄວາມສຳຄັນຕໍ່ຄັ້ງຕໍ່ໆມາ ແລະ ການປັບທຸກປະການກ່ຽວຂ້ອງໃນ ສປປ ລາວ ໂດຍສະເພາະການປັບປຸງ ໂຄງສ້າງກຸ່ມຊັດສະເໝີສາສນາ ຈາກ 5+4+3 ມາເປັນ 6+3+3 ຂອງຄະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ທີ່ກໍ່ສ້າງຕັ້ງເປັນການປຸງໃນປະຈຸບັນ.

ນອກຈາກນີ້, ຍັງເປັນການເປີດກາງເຄືອຂ່າຍການແນວມື ແລະ ແຟນງວດຍິງການກໍານົດເກິດ ແລະ ຜູ້ຊ່ວຍຈາກການປະເທດ ເພື່ອນເອົາ ຜົນວິທະຍາສະພາບປະສົບມາປຸງໃຫ້ເປັນໂອກາດສຳຫຼັບຜູ້ເປັນລາວອາດຈະມີໂອກາດອື່ນໆ.

ພາບ-ຂໍ້ມູນ: ສວສ

Laos Presents Spoken Lao Teaching, Learning Materials Success at Oxford

September 17, 2026

By Public Diplomacy



Laos presented its national Spoken Lao program at Oxford, highlighting how classroom research helped expand language support nationwide. (Photo supplied by BEQUAL)

This Week

Laos Tightens Ban on Minors Entering Entertainment Venues
October 12, 2026



New Data Reveals Where U.S. Investors Are Using AI the Most
October 12, 2026



HKTvmall Thankful 2026 Offers Selected products from about 22% of the original price
October 12, 2026



BIT Securities Makes Official Debut as BIT Opens Hong Kong Stock Trading
October 12, 2026



BIT

The Ministry of Education and Sports of Laos, in partnership with the Australian Government, presented the achievements of the "Spoken Lao teaching and learning materials" at the What Works Hub for Global Education Conference 2026, held at the University of Oxford, United Kingdom, from 15–16 September. [Laos travel guide](#)

The presentation shared Laos' important lessons and experience in using evidence and findings from classroom-based research to develop an education innovation and scale it up nationally. The initiative began with a pilot in seven districts between 2019 and 2021, before expanding to 21 districts during the 2023–2024 school year. Based on the results of the pilot, evaluation and continuous improvement, Spoken Lao was formally incorporated into supplementary teaching and learning for the Lao language subject within the national curriculum.

The teaching and learning materials focus on developing Lao listening and speaking skills among Grade 1 primary students. They are particularly intended for students whose mother tongue, or first language, is not Lao, as well as students who experience difficulties or are progressing slowly in Lao language learning. The package includes a teacher guide, student books, educational games, paper puppets and vocabulary cards. It uses student-centred teaching and learning approaches.

Vongphet Oudomlith, Director General of the Research Institute for Educational Sciences, Ministry of Education and Sports, said: "This work is an excellent example of how real problems from the classroom can be developed into a solution at national level through the use of scientific evidence. This was achieved through close cooperation with the Australian Government, through the Basic Education Quality and Access in Lao PDR program, or BEQUAL. The initiative was implemented and improved systematically, in line with the principles of education science."

Keomany Thongpaseuth, Vice Head of the Lao Language Research Center, Research Institute for Educational Sciences, further emphasised: "The presentation at the University of Oxford was not only an opportunity to showcase the Spoken Lao initiative. It was also an opportunity to share Lao PDR's experience with the international education community. It demonstrated that evidence-informed pilots, supported by collaboration, evaluation and continuous improvement, can progress towards policy development and practical implementation at national level."

Meanwhile, Michael Currie, First Secretary at the Australian Embassy in Laos and the Embassy's representative overseeing BEQUAL, said: "The Australian Embassy is very proud to have supported the Ministry of Education and Sports in developing the Spoken Lao teaching and learning materials. This achievement demonstrates the value of cooperation in creating sustainable work that can be applied in practice. These materials will help establish a strong foundation in language and literacy for children from the beginning of their schooling. This is an important foundation for learning in every subject. It is also a lesson that can be shared internationally, and an investment that lays an important foundation for human resource development and the long-term development of Lao PDR."

Participation in this international conference also provided an important opportunity for the Lao delegation to exchange knowledge and learn about research findings, pilots and experiences in education reform from many countries. These lessons will provide important information and ideas for adaptation in research, curriculum development, innovation pilots and efforts to improve the quality of learning in Lao PDR.

In particular, the lessons will support the ongoing reform of the general education curriculum structure, from 5+4+3 to 6+3+3, led by the Ministry of Education and Sports. The participation also helped expand cooperation and academic exchange networks with researchers and experts from different countries, so that appropriate lessons can be adapted to the Lao context in the future. [Laos travel guide](#)

Editor's Note: This article was contributed by BEQUAL Laos. Views and information presented are those of the author.