> ສຳລັບຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ
> ສຳລັບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ
> ສຳລັບທຸກທ່ານທີ່ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອ ດ້ານການສຶກສາ

ແຜ່ນພັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

ລາຍການແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ຕ່າງໆ

ການຮຽນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ແມ່ນຫົວໃຈຂອງວຽກງານການພັດທະນາ ວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ເປັນອົງປະກອບຫຼັກໃນການເສີມຂະຫຍາຍທັກສະ ແລະ ປະສິດທິຜົນດ້ານການສອນຂອງຄູ ໃນຕະຫຼອດອາຊີບຂອງເຂົາເຈົ້າທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບປະສົບການດ້ານການຮຽນຮູ້ຈາກຫຼາກຫຼາຍຮູບແບບ ເຊັ່ນ: ການເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ, ຫຼັກສູດການຮຽນ, ການຮຽນຮູ້ຈາກເພື່ອນ ແລະ ການສຶກສາດ້ວຍຕົນເອງ ໂດຍທັງໝົດນີ້ ແມ່ນແນໃສ່ການເສີມສ້າງເຕັກນິກການສອນ ແລະ ການປະຕິບັດວຽກງານດ້ານການສຶກສາ. ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຖືກອອກແບບມາເພື່ອສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງແກ່ຄູ ໃຫ້ມີວິທີການສອນ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນແບບທີ່ສ້າງສັນ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການສອນມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສົບຜົນສໍາເລັດຫຼາຍຂຶ້ນ.

ລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໄດ້ຖືກສ້າງຂຶ້ນ ເພື່ອສະໜອງການສະໜັບສະໜູນແບບຮອບດ້ານໃນທຸກລະດັບ ລວມມີລະດັບຂັ້ນສູນກາງ, ຂັ້ນແຂວງ, ຂັ້ນເມືອງ ແລະ ຂັ້ນໂຮງຮຽນ. ລະບົບດັ່ງກ່າວນີ້ຈະສົ່ງເສີມການຮ່ວມມືກັນ ລະຫວ່າງຄູ, ຜູ້ອໍານວຍການ ແລະ ຜູ້ຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການສຶກສາ, ການສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ສົ່ງເສີມການຂະຫຍາຍຕົວທາງດ້ານວິຊາຊີບ. ຄູໄດ້ຖືກຊຸກຍູ້ໃຫ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສະທ້ອນຄືນ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ, ເຮັດໃຫ້ຄູສາມາດດັດປັບວິທີການສອນຂອງຕົນ ເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນໃຫ້ໄດ້ດີຂຶ້ນ.

ແຜ່ນພັບສະບັບນີ້ ໄດ້ສັງລວມລາຍການແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ຕ່າງໆ ທີ່ນໍາໃຊ້ເຂົ້າໃນວຽກງານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ເຊິ່ງໄດ້ອອກແບບ ເພື່ອຊ່ວຍພັດທະນາວິຊາຊີບຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທຸກພາກສ່ວນ. ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ເຫຼົ່ານີ້ ສາມາດນໍາມາປະຕິບັດໄດ້ ແລະ ນໍາໃຊ້ໄດ້ງ່າຍ ເຊິ່ງຮັບປະກັນການເຊື່ອມໂຍງໃຫ້ເຂົ້າກັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານດ້ານການສຶກສາ ໄດ້ຢ່າງງ່າຍດາຍ. ນອກຈາກນັ້ນ, ຍັງມີຄໍາແນະນໍາ ກ່ຽວກັບວິທີການເຂົ້າເຖິງ ແລະ ນໍາໃຊ້ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ເຫຼົ່ານີ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ເພື່ອເປັນການເສີມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ໃນການເພີ່ມປະສິດທິພາບການສອນ ແລະ ການສະໜັບສະໜູນຜົນສໍາເລັດຂອງນັກຮຽນ.

ມີແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ຫຍັງແດ່ ສຳລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ?

ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ

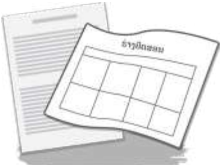
ວິດີໂອສຳລັບການ
ພັດທະນາຄູ

ສາລະຄະດີ
ຄູຕົວແບບ

ວິດີໂອປູກຈິດສຳນຶກ

ຊຸດຟາຍສຽງ

ປື້ມຄູ່ມືຄູ



ຮ່າງບົດສອນ ແລະ ຄຳແນະນຳ ສຳລັບ
ການກະກຽມ ເພື່ອແຕ່ງບົດສອນ

ປື້ມຄູ່ມື ແລະ ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້
ແລະ ສື່ການຮຽນການສອນຕ່າງໆ
ສຳລັບການຝຶກອົບຮົມ

ເຄື່ອງມືໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອ
ໃນພາກຮຽນ

ທຸກໆແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ຕ່າງໆ ທ່ານສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ແບບອອນໄລ ຜ່ານແພັຣດຟອມຫຼາຍຮູບແບບ ໂດຍການສະແກນລະຫັດຄິວອາ (QR) ຢູ່ໜ້າສຸດທ້າຍ.

ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ

ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ເປັນແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ແບບຮອບດ້ານທີ່ສ້າງຂຶ້ນ ເພື່ອເສີມຂະຫຍາຍການພັດທະນາວິຊາຊີບໃຫ້ແກ່ນັກວິຊາການດ້ານການສຶກສາ ເຊິ່ງປະກອບມີຄູ, ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ແລະ ວິຊາການຈາກວິທະຍາໄລຄູ. ໃນເບື້ອງຕົ້ນແມ່ນໄດ້ອອກແບບ ສຳລັບຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອຄູເມື່ອລົງຢ້ຽມຢາມໂຮງຮຽນ ຫຼື ແບບທາງໄກ; ໃນປະຈຸບັນນີ້, ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ແມ່ນສາມາດນຳໃຊ້ສຳລັບຫຼາກຫຼາຍພາກສ່ວນ ທີ່ມີເປົ້າໝາຍໃນການປັບປຸງຮູບແບບການສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ.

ພາບລວມຂອງຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ

ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ປະກອບດ້ວຍ**ຫຼາກຫຼາຍໂມດູນທີ່ແຕກຕ່າງກັນ** ເຊິ່ງແຕ່ລະໂມດູນ ແມ່ນສຸມໃສ່ຂົງເຂດການສອນສະເພາະທີ່ແຕກຕ່າງກັນ. ໂມດູນເຫຼົ່ານີ້ ສະໜອງວິທີການທີ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ ແລະ ສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ແບບງ່າຍດາຍ ສຳລັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນດ້ານວຽກງານການສຶກສາທັງໝົດ. ຜູ້ຊົມໃຊ້ສາມາດເລືອກເອົາໂມດູນທີ່ເໝາະສົມກັບຄວາມຕ້ອງການດ້ານການຮຽນຮູ້ຂອງເຂົາເຈົ້າ ເຊິ່ງຈະມີຄຳແນະນຳ ແລະ ວິທີການ ທີ່ມີປະໂຫຍດເພື່ອເສີມຂະຫຍາຍຮູບແບບການສິດສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ. ເນື້ອໃນແມ່ນສອດຄ່ອງກັບ **ມາດຕະຖານການສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ** ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າ ສາມາດຕອບສະໜອງໄດ້ຕາມຄວາມຄາດຫວັງຕ່າງໆ ສຳລັບທັງນັກສຶກສາຄູ ແລະ ຄູປະຈຳການ.

ຄຸນລັກສະນະທີ່ສຳຄັນຂອງ ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ:

- **ໂຄງສ້າງໂມດູນ:** ແຕ່ລະໂມດູນກ່າວເຖິງຂົງເຂດການສອນທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.
- **ວິທີການທີ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້:** ສະເໜີວິທີການສອນ ທີ່ສາມາດເອົາໄປຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໄດ້ໃນທັນທີ.
- **ມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບມາດຕະຖານການສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ:** ແຕ່ລະໂມດູນແມ່ນຕິດພັນກັບຕົວຊີ້ວັດສະເພາະຢູ່ໃນມາດຕະຖານການສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ເຊິ່ງຈະຊ່ວຍໃຫ້ນັກວິຊາການດ້ານການສຶກສາ ມີຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການດ້ານວິຊາຊີບຂອງເຂົາເຈົ້າ.
- **ການເຊື່ອມໂຍງກັບວິດີໂອ:** ບັນດາໂມດູນຕ່າງໆ ມີລະຫັດ QR ທີ່ເຊື່ອມຕໍ່ກັບ ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ ທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຕັກນິກການສອນຕ່າງໆ.

ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ສາມາດນຳໃຊ້ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູແນວໃດ?

ຄູ

- ຄູສາມາດນຳໃຊ້ໂມດູນໃນຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ເພື່ອສົ່ງເສີມທັກສະການສອນ ແລະ ຄວາມຮູ້ຂອງເຂົາເຈົ້າ ກ່ຽວກັບຂົງເຂດສະເພາະຕ່າງໆ. ແຕ່ລະໂມດູນສະໜອງວິທີການທີ່ມີປະສິດທິພາບທີ່ຄູສາມາດປະຕິບັດໄດ້ໂດຍກົງ ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ, ມີການສົ່ງເສີມການຮຽນທີ່ເນັ້ນໃສ່ການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ເນັ້ນການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນ. ຄູຖືກຊຸກຍູ້ ໃຫ້ມີການສະທ້ອນຄືນ ກ່ຽວກັບການສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ ໂດຍໃຊ້ຄຳແນະນຳທີ່ມີຢູ່ໃນແຕ່ລະໂມດູນ.

ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ

- ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ສາມາດນຳໃຊ້ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາວິຊາຊີບຂອງຄູຂອງເຂົາເຈົ້າ ດ້ວຍການອຳນວຍຄວາມສະດວກ ໃນການເຂົ້າເຖິງໂມດູນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າຄູໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຕາມເປົ້າໝາຍ.
- ດ້ວຍການທຳຄວາມເຂົ້າໃຈ ກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຂອງໂມດູນໃນຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ, ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ສາມາດເຂົ້າໃຈ ແລະ ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນການດຳເນີນການສອນ ຢູ່ພາຍໃນໂຮງຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າໄດ້ ແລະ ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນທີ່ສ້າງສັນ ໂດຍອີງໃສ່ມາດຕະຖານຕ່າງໆທີ່ໄດ້ສ້າງຂຶ້ນ.

ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ

- ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ (ລວມທັງທີມງານຄູຝຶກຂັ້ນສູນກາງ, ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ) ສາມາດນຳໃຊ້ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ເພື່ອໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນແກ່ຄູ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຂົ້າໃຈວ່າ ຈະຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວິທີການຕ່າງໆ ທີ່ລະບຸໄວ້ຢູ່ໃນແຕ່ລະໂມດູນໄດ້ແນວໃດ.

ວິທະຍາໄລຄູ

- ວິທະຍາໄລຄູ ສາມາດນຳໃຊ້ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ເຂົ້າໃນການຊ່ວຍເຫຼືອນັກສຶກສາຄູຂອງເຂົາເຈົ້າ ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າ ນັກວິຊາການດ້ານການສຶກສາໃນອະນາຄົດ ມີຄວາມພ້ອມທາງດ້ານວິທີການສອນທີ່ມີປະສິດທິພາບ ນັບຕັ້ງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ.
- ວິຊາການຈາກວິທະຍາໄລຄູ ສາມາດຊຸກຍູ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ແກ່ບັນດາຄູປະຈຳການໄດ້ ດ້ວຍການນຳໃຊ້ໂມດູນໃນຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ເພື່ອເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງການສະໜັບສະໜູນຄູ.
- ນອກຈາກນີ້, ວິຊາການຈາກວິທະຍາໄລຄູ ຍັງສາມາດນຳໃຊ້ໂມດູນໃນຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ເພື່ອພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຂອງຕົນເອງໄດ້.

ຮອດເດືອນກໍລະກົດ ປີ 2026 ມີໂມດູນໃດແດ່ ໃນຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ?

ໂມດູນ 1
ການຄຸ້ມຄອງຫ້ອງຮຽນ

ໂມດູນ 2
ການຊ່ວຍເຫຼືອເດັກຊົນເຜົ່າ

ໂມດູນ 3
ການສອນຫ້ອງຄວບ

ໂມດູນ 4
ບັດຄຳ ແລະ ບັດຮູບພາບ

ໂມດູນ 5
ການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ

ໂມດູນ 6
ການແຕ່ງບົດສອນ

ໂມດູນ 7
ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການ ດຳເນີນກິດຈະກຳເປັນຄູ່/ກຸ່ມ

ໂມດູນ 8
ເສີມສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈໃນ ການສອນພາສາອັງກິດ

ໂມດູນ 9
ສື່ການຮຽນການສອນ ຝຶກເວົ້າພາສາລາວ

ໂມດູນ 10
ການແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ການສອນຫ້ອງຄວບ

ໂມດູນ 11
ການນຳໃຊ້ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ແລະ ປຶ້ມແບບຮຽນ

ໂມດູນ 12
ການນຳໃຊ້ 7 ຂັ້ນຕອນ ການຮຽນສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ ຫຼື ຄຳສັບໃນພາສາລາວ ຂັ້ນ ປ.1

ໂມດູນ 13
ການສອນທີ່ຄຳນຶງເຖິງ ບົດບາດຍິງ-ຊາຍ

ໂມດູນ 14
ການຊ່ວຍເຫຼືອເດັກທີ່ມີ ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຮຽນ

ໂມດູນ 15
ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ (ກຳລັງພັດທະນາ)

ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຈະຖືກແຈກຢາຍໃຫ້ໂຮງຮຽນທຸກແຫ່ງ ແລະ ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ທີ່ຢູ່ໃນ ເມືອງເປົ້າໝາຍຂອງແຜນງານບີຄວາ.

ທ່ານສາມາດເຂົ້າເຖິງຟາຍເອກະສານສະບັບອອນໄລຂອງຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຜ່ານແພັຣດຟອມ ຫຼາຍຮູບແບບ ໂດຍການສະແກນລະຫັດ QR ຢູ່ໜ້າສຸດທ້າຍ.

ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຈະໄດ້ສືບຕໍ່ພັດທະນາໂມດູນເພີ່ມອີກໃນໄວໆນີ້, ສະນັ້ນ ຂໍໃຫ້ກວດເບິ່ງຢ່າງເປັນປົກກະຕິ.

ວິດີໂອ ແລະ ຟາຍສຽງ

ວິດີໂອ ແລະ ຟາຍສຽງຈຳນວນຫຼາຍໄດ້ຖືກຜະລິດຂຶ້ນ ເພື່ອໃຊ້ເຂົ້າໃນການສະໜັບສະໜູນຄູ.

ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ ສາທິດໃຫ້ເຫັນກ່ຽວກັບວິທີການສຳຄັນ ທີ່ຖືກນຳໃຊ້ຢູ່ໃນຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ, ເຕັກນິກການສອນແບບໃໝ່ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດທີ່ມີປະສິດທິພາບ ທີ່ສາມາດນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການແກ້ໄຂສິ່ງທ້າທາຍຕ່າງໆໃນການສອນ.

ວິດີໂອດັ່ງກ່າວໄດ້ນຳໃຊ້ຕົວຢ່າງການສອນຕົວຈິງ ທີ່ຖືກຖ່າຍທຳຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນຕ່າງໆ ໃນປະເທດລາວ ເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນການສາທິດເຕັກນິກຕ່າງໆ. ຄູສາມາດນຳໃຊ້ວິດີໂອດັ່ງກ່າວ ເພື່ອເປັນເຄື່ອງມື ສຳລັບການຮຽນຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງ ໃນການທົບທວນຄືນ ແລະ ປັບປຸງຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງເຂົາເຈົ້າ ກ່ຽວກັບຮູບແບບການສອນໃໝ່ໆ, ເຕັກນິກການສອນ ທີ່ແນະນຳຢູ່ໃນຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ຫຼື ເພື່ອເປັນການກະກຽມບົດສອນໃດໜຶ່ງ. ນອກຈາກນີ້, ຄູຝຶກ ແລະ ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ຍັງສາມາດນຳໃຊ້ວິດີໂອດັ່ງກ່າວ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນ ຫຼື ຝຶກອົບຮົມຄູໃນລະຫວ່າງກອງປະຊຸມ, ລົງໄປຢ້ຽມຢາມໂຮງຮຽນ ຫຼື ກຸ່ມໂຮງຮຽນ.

ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບ ນຳສະເໜີແນວທາງປະຕິບັດທີ່ດີທີ່ສຸດ ໂດຍນັກວິຊາການດ້ານການສຶກສາຈາກເຂດຫ່າງໄກທີ່ສາມາດແກ້ໄຂສິ່ງທ້າທາຍທົ່ວໄປໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ. ຕອນຕ່າງໆຂອງສາລະຄະດີແມ່ນອີງໃສ່ຂໍ້ມູນຈາກການສຳພາດ ແລະ ສະໜອງຄຳແນະນຳທີ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ ກ່ຽວກັບວິທີການສອນຫຼັກສູດ ຫຼື ການນຳໃຊ້ວິທີການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ.

ວິດີໂອປູກຈິດສຳນຶກ ວິດີໂອເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ກ່າວເຖິງຫົວຂໍ້ທີ່ສຳຄັນດ້ານການສຶກສາ ເຊັ່ນ: ຄວາມສະເໝີພາບຍິງ-ຊາຍໃນຫ້ອງຮຽນ, ການຮັກສາປຶ້ມແບບຮຽນ, ການປົກປ້ອງ ແລະ ຮັກສາຄວາມປອດໄພສຳລັບເດັກ ແລະ ວິດີໂອສົ່ງເສີມການສຶກສາ.

ຊຸດຟາຍສຽງ ປະກອບມີນິທານ, ດົນຕີ ແລະ ສຽງເພງ ທີ່ຄູສາມາດນຳໃຊ້ກັບນັກຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນໄດ້ໂດຍອີງຕາມບົດຮຽນໃນແຕ່ລະບົດ.

ເພື່ອເຂົ້າເຖິງວິດີໂອ ແລະ ຟາຍສຽງຕ່າງໆ, **ກະລຸນາສະແກນລະຫັດ QR ຢູ່ໜ້າສຸດທ້າຍ** ຫຼື ຄົ້ນຫາດ້ວຍຄຳວ່າ "ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ - Teacher Development Videos" ຢູ່ໃນຊ່ອງຢູທູບ.

ນອກຈາກນີ້, ວິດີໂອ ແລະ ຟາຍສຽງເຫຼົ່ານີ້ ຍັງມີຢູ່ໃນ ຢູເອສບີ (USB) ທີ່ຄູໄດ້ຮັບພ້ອມກັບປຶ້ມຄູ່ມືຄູຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ຈະນຳໃຊ້ວິດີໂອແນວໃດ?

ຟາຍສຽງ ແມ່ນແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ທີ່ເປັນປະໂຫຍດ ທີ່ຈະຊ່ວຍເຫຼືອຄູໃນການສອນເນື້ອໃນ ແລະ ທັກສະໃໝ່ຕ່າງໆ. ຟາຍສຽງເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງບົດຮຽນພາສາອັງກິດ ແລະ ພາສາລາວ ເກືອບທຸກບົດ.

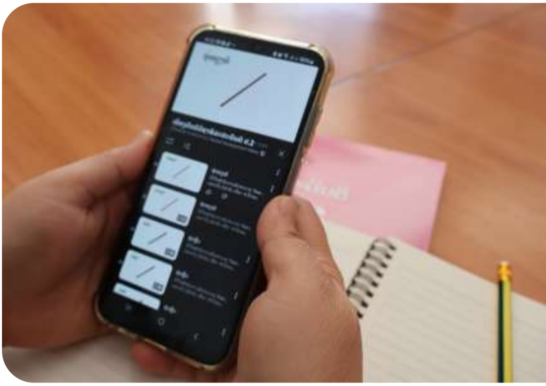
ຟາຍສຽງທັງໝົດ ແມ່ນມີຢູ່ໃນ USB ທີ່ມາພ້ອມກັບປຶ້ມຄູ່ມືຄູ. ນອກຈາກນັ້ນ, ກໍຍັງມີແຜ່ນຂໍ້ມູນທີ່ແນບໄປກັບ USB ເຊິ່ງຈະມີລາຍລະອຽດທັງໝົດຂອງຟາຍຕ່າງໆທີ່ມີຢູ່ໃນ USB.

ນອກຈາກນີ້, ທ່ານຍັງສາມາດຊອກຫາຟາຍສຽງສ່ວນໃຫຍ່ທີ່ເປັນຮູບພາບເຄື່ອນໄຫວຕ່າງໆ ໄດ້ຢູ່ໃນແພລັດຟອມ ຄັງປັນຍາ (Khang Panya) ແລະ ຢູ່ໃນຊ່ອງຢູທູບ “ວິດີໂອສໍາລັບການພັດທະນາຄູ - Teacher Development Videos”.

ໃນຕອນຕົ້ນຂອງປີຮຽນ ຂໍໃຫ້ທ່ານສ້າງຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບຟາຍສຽງເຫຼົ່ານີ້. ຖ້າທ່ານບໍ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ເຫຼົ່ານີ້ໄດ້, ໃຫ້ປຶກສາກັບຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ຫຼື ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດຂັ້ນເມືອງ.

ໃນເວລາແຕ່ງບົດສອນທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງໃຊ້ຟາຍສຽງ, ໃຫ້ລະບຸໄວ້ວ່າ ຈະຕ້ອງນຳໃຊ້ຟາຍສຽງອັນໃດ.

ສໍາລັບພາສາອັງກິດ, ຟາຍສຽງທີ່ທ່ານຕ້ອງໃຊ້ໃນແຕ່ລະບົດ ແມ່ນໄດ້ລະບຸໄວ້ຢູ່ໃນຂັ້ນຕອນຕ່າງໆຂອງບົດຮຽນທີ່ຢູ່ໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູ. ບົດຮຽນແຕ່ລະບົດ ຈະມີລາຍລະອຽດເນື້ອໃນຂອງຟາຍສຽງ ທີ່ເປັນພາສາອັງກິດ ໂດຍມີການແປເປັນພາສາລາວແລ້ວ.



ອ້າງອີງເຖິງປຶ້ມຄູ່ມືຄູຂອງລາຍວິຊາໃນຂັ້ນຮຽນຕ່າງໆສໍາລັບຂໍ້ມູນ ກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ຟາຍສຽງ ແລະ ວິດີໂອອື່ນໆ.

ຊອກຫາຟາຍສຽງຢູ່ໃນແພລັດຟອມຄັງປັນຍາ (Khang Panya) ຫຼື ຊ່ອງຢູທູບ ຫຼື USB ແລະ ເປີດຟັງຟາຍສຽງ ທີ່ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງບົດສອນຂອງທ່ານ. ກ່ອນຂຶ້ນຫ້ອງສອນ, ຕ້ອງຮັບປະກັນວ່າ ທ່ານໄດ້ກະກຽມ ລຳໂພງ/ໂທລະສັບມືຖື ໄວ້ໃຫ້ພ້ອມ ເພື່ອຈະເປີດຟາຍສຽງດັ່ງກ່າວໄດ້ ໃນເວລາທີ່ຕ້ອງການ.

ຖ້າຫາກທ່ານເປີດຟາຍສຽງໂດຍການນຳໃຊ້ USB, ທ່ານຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດຂັ້ນຕອນລຸ່ມນີ້:

1. ສຸບ USB ເຂົ້າໃສ່ຄອມພິວເຕີ
2. ເປີດເຄື່ອງ
3. ເລືອກໃຊ້ຊ່ອງທາງ “USB”
4. ເລື່ອນຫາຟາຍສຽງທີ່ທ່ານຕ້ອງການ
5. ກົດເຂົ້າເພື່ອເປີດຟາຍສຽງດັ່ງກ່າວ

ຈະນຳໃຊ້ວິດີໂອແນວໃດ?

1

ເລືອກວິດີໂອທີ່ຕ້ອງການຮັບຊົມ

ເບິ່ງຫົວຂໍ້ວິດີໂອຕ່າງໆທີ່ມີໃນຊ່ອງຢູທູບ. ເລືອກວິດີໂອທີ່ທ່ານຄິດວ່າຈະຊ່ວຍໃນຂົງເຂດໃດໜຶ່ງຂອງການສອນ.

ໃນການເລືອກເບິ່ງວິດີໂອ, ຄູຕ້ອງຄຳນຶງວ່າ:

> ຂົງເຂດການສອນໃດທີ່ທ້າທາຍທີ່ສຸດສຳລັບຄູ?
> ຄູຢາກຮຽນຮູ້ຫຍັງເພີ່ມອີກບໍ່?
> ບັນຫາໃດທີ່ຄູອາດພົບພໍ້ໃນຫ້ອງຮຽນ?

2

ກຽມພ້ອມຮັບຊົມ

ອ່ານເນື້ອໃນຂອງວິດີໂອ ແລະ ກະກຽມສື່ການຮຽນການສອນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ທີ່ທ່ານອາດຕ້ອງການເຊັ່ນ: ປື້ມຄູ່ມືຄູ, ປື້ມແບບຮຽນ, ສື່ການສອນ ແລະ ປື້ມບັນທຶກ.

ສິ່ງທີ່ຄວນຄຳນຶງ ກ່ອນເບິ່ງວິດີໂອ:

> ຄູຮູ້ຫຍັງແດ່ແລ້ວ ກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ນີ້?
> ຄູຢາກຮຽນຮູ້ຫຍັງ?

6

ການສະທ້ອນຄືນການສອນ

ພາຍຫຼັງຄູໄດ້ທົດລອງນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນ/ ວິທີການ/ ການເຮັດກິດຈະກຳ ໃຫ້ຄູສະທ້ອນຄືນໃນສິ່ງທີ່ຄູໄດ້ປະຕິບັດ. ເບິ່ງວິດີໂອຄືນຖ້າຄູຕ້ອງການ ແລະ ທົດລອງຫຼາຍໆຄັ້ງຈົນກວ່າຄູຈະມີຄວາມຊຳນານໃນເຕັກນິກ/ ວິທີການ/ ການເຮັດກິດຈະກຳ.

ບາງຈຸດທີ່ຄູອາດຈະສະທ້ອນຄືນ:

> ສິ່ງໃດທີ່ຄູເຮັດໄດ້ດີ?
> ຄູໄດ້ເຮັດຫຍັງທີ່ແຕກຕ່າງຈາກການສາທິດໃນວິດີໂອບໍ່?
> ຄູສາມາດສອນຫຍັງທີ່ແຕກຕ່າງເພື່ອປັບປຸງການສອນຂອງຄູໃນຄັ້ງຕໍ່ໄປ?

3

ຮັບຊົມວິດີໂອ

ເບິ່ງວິດີໂອດ້ວຍຕົນເອງ ຫຼື ກັບຄູທ່ານອື່ນ, ຜູ້ອຳນວຍການ ຫຼື ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ.

ກົດປຸ່ມຢຸດການເບິ່ງ, ຍ້ອນຄືນເບິ່ງວິດີໂອ ແລະ ເບິ່ງວິດີໂອຄືນຫຼາຍໆຄັ້ງຕາມຄວາມຕ້ອງການ.

ໃນຂະນະທີ່ກຳລັງເບິ່ງວິດີໂອ ໃຫ້ສັງເກດ ແລະ ບັນທຶກສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

> ມີຈຸດສຳຄັນຫຍັງແດ່ ທີ່ຄູໄດ້ເຮັດໃນວິດີໂອ?

> ນັກຮຽນມີການຕອບຮັບຄືແນວໃດ? (ຖ້າມີ)

4

ການສະທ້ອນຄືນຕໍ່ກັບວິດີໂອ

ໃຊ້ເວລາໜ້ອຍໜຶ່ງເພື່ອທົບທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ເບິ່ງໃນວິດີໂອ ໂດຍອີງໃສ່ສິ່ງທີ່ຄູບັນທຶກ.

ເພື່ອເປັນແນວທາງໃຫ້ຄູສະທ້ອນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ເບິ່ງໃນວິດີໂອ, ໃຫ້ຄູຄຳນຶງສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

> ສິ່ງໃດທີ່ຄູໃນວິດີໂອເຮັດ ແຕກຕ່າງຈາກຄູທີ່ທ່ານໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນເຮັດ?

> ຄູຈະນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນ/ ວິທີການ/ ການເຮັດກິດຈະກຳໃນຫ້ອງຮຽນຂອງຄູແນວໃດ?

5

ນຳໃຊ້ສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນ

ຈັດສັນເວລາ ແລະ ບົດຮຽນ ເພື່ອທົດລອງນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນ/ ວິທີການ/ ການເຮັດກິດຈະກຳ.

ຄຳນຶງກ່ຽວກັບຄຳຖາມລຸ່ມນີ້:

> ເມື່ອໃດຄູຈະລອງນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນ/ ວິທີການ/ ການເຮັດກິດຈະກຳ?

> ຄູຢາກໃຫ້ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ/ ຜູ້ອຳນວຍການ ຫຼື ຄູທ່ານອື່ນສັງເກດການສອນຂອງຄູບໍ່?

ຮອດເດືອນກໍລະກົດ ປີ 2026 ມີວິດີໂອ ແລະ ຟາຍສຽງໃດແດ່ແລ້ວ?

1. ວິດີໂອສໍາລັບການພັດທະນາຄູ

ການສາທິດ ກ່ຽວກັບເຕັກນິກການສອນ ທີ່ມີຄໍາແນະນໍາ ແລະ ການສາທິດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ.

ວິຊາພາສາລາວ

ເຕັກນິກ ແລະ ສື່ການຮຽນການສອນ ສໍາລັບວິຊາພາສາລາວ

> ວິດີໂອ 3: ວິຊາພາສາລາວ ຂັ້ນ ປ.1 ເຕັກນິກ ທີ 1-3
> ວິດີໂອ 4: ວິຊາພາສາລາວ ຂັ້ນ ປ.1 ເຕັກນິກ ທີ 10-12
> ວິດີໂອ 5: ການນໍາໃຊ້ປຶ້ມອ່ານເສີມ (ພາກທີ 1)
> ວິດີໂອ 6: ການນໍາໃຊ້ປຶ້ມອ່ານເສີມ (ພາກທີ 2)
> ວິດີໂອ 7: ວິຊາພາສາລາວ ຂັ້ນ ປ.1 ເຕັກນິກ ທີ 4-5
> ວິດີໂອ 8: ວິຊາພາສາລາວ ຂັ້ນ ປ.1 ເຕັກນິກ ທີ 6-7
> ວິດີໂອ 9: ວິຊາພາສາລາວ ຂັ້ນ ປ.1 ເຕັກນິກ ທີ 8-9
> ວິດີໂອ 10: ວິຊາພາສາລາວ ຂັ້ນ ປ.1 ເຕັກນິກ ທີ 15
> ວິດີໂອ 13: ວິຊາພາສາລາວ ຂັ້ນ ປ.2 ເຕັກນິກ ທີ 13 ກ
> ວິດີໂອ 14: ວິຊາພາສາລາວ ຂັ້ນ ປ.2 ເຕັກນິກ ທີ 13 ຂ
> ວິດີໂອ 27: ສາທິດ 7 ຂັ້ນຕອນການຮຽນສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ ຫຼື ຄໍາສັບໃນພາສາລາວ ຂັ້ນ ປ.1
> ວິດີໂອ 28: ຕົວຢ່າງ 7 ຂັ້ນຕອນການຮຽນສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ ຫຼື ຄໍາສັບໃນພາສາລາວ ຂັ້ນ ປ.1

ຄວາມຮູ້ຕໍ່ກັບລາຍວິຊາ

ເຕັກນິກ ແລະ ສື່ການຮຽນການສອນ ສໍາລັບວິຊາອື່ນໆ

> ວິດີໂອ 16: ການສອນສຽງ ວິຊາພາສາອັງກິດ ຂັ້ນ ປ.3
> ວິດີໂອ 17: ການສອນສຽງທັງໝົດ 21 ສຽງ ວິຊາພາສາອັງກິດ ຂັ້ນ ປ.3
> ວິດີໂອ 18: ສາທິດການສອນສຽງທັງ 21 ສຽງ ວິຊາພາສາອັງກິດ ຂັ້ນ ປ.4

ການຄຸ້ມຄອງຫ້ອງຮຽນ

ຍຸດທະສາດ ແລະ ວິທີການສອນທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານສາມາດຈັດການ ການຮຽນການສອນ ແລະ ກິດຈະກໍາຕ່າງໆກັບນັກຮຽນ

> ວິດີໂອ 1: ການຈັດການຮຽນການສອນຢູ່ນອກຫ້ອງຮຽນ
> ວິດີໂອ 24: ການຄຸ້ມຄອງຫ້ອງຮຽນ

ການປະເມີນນັກຮຽນ

ເຕັກນິກ ແລະ ວິທີການປະເມີນນັກຮຽນຢ່າງມີປະສິດທິພາບ

- ວິດີໂອ 2: ການນຳໃຊ້ເກມການປະເມີນໂດຍໃຊ້ເກມຮູບິກ
- ວິດີໂອ 12 ພາກ ກ: ເຕັກນິກການສັງເກດເພື່ອປະເມີນຜົນການຮຽນ
- ວິດີໂອ 12 ພາກ ຂ: ເຕັກນິກການປະເມີນຜົນການຮຽນໂດຍການຕັ້ງຄຳຖາມ
- ວິດີໂອ 12 ພາກ ຄ: ການໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນລະຫວ່າງ ການປະເມີນ ແລະ ພາຍຫຼັງການປະເມີນ

ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູ

ກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້ແບບເພື່ອນຊ່ວຍເພື່ອນ ແລະ ການຮຽນຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງ ເພື່ອການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

- ວິດີໂອ 11: ການສັງເກດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ໃຫ້ຄຳເຫັນ
- ວິດີໂອ 15: ວິທີການຮຽນການສອນທີ່ເນັ້ນໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ປະຕິບັດຕົວຈິງ
- ວິດີໂອ 21: ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການດຳເນີນກິດຈະກຳເປັນຄູ່/ເປັນກຸ່ມ
- ວິດີໂອ 22: ການເສີມສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈໃນການສອນພາສາອັງກິດ
- ວິດີໂອ 23: ການສອນເປັນຄູ່

ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ

ກິດຈະກຳ ແລະ ວິທີການສອນຕ່າງໆ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນມີໂອກາດເທົ່າທຽມກັນໃນການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້

- ວິດີໂອ 20: ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ
- ວິດີໂອ 25: ຝຶກເວົ້າພາສາລາວ
- ວິດີໂອ 26: ການສອນຫ້ອງຄວບ
- ວິດີໂອ 29: ການຊ່ວຍເຫຼືອເດັກທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຮຽນ - ເຄື່ອງມືການປະເມີນເດັກທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຮຽນ - ສຳລັບຄູ (ກຳລັງພັດທະນາ)

ການຄຸ້ມຄອງສື່ການຮຽນການສອນ

ການນຳໃຊ້ ແລະ ການເກັບຮັກສາສື່ການຮຽນການສອນຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ

- ວິດີໂອ 19: ການປະດິດ ແລະ ການນຳໃຊ້ບັດຄຳ ແລະ ບັດຮູບພາບ
- ວິດີໂອ 24: ການຄຸ້ມຄອງຫ້ອງຮຽນ

2. ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບ

ເລື່ອງລາວຂອງຜູ້ເຮັດວຽກດ້ານການສຶກສາທີ່ດີເດັ່ນຈາກທົ່ວປະເທດລາວ.

ຄູຕົວແບບທີ 1:
ຂ້ອຍຮັກອາຊີບຄູ (ການຮຽນທີ່ເນັ້ນໃສ່ການປະຕິບັດຕົວຈິງ)

ຄູຕົວແບບທີ 2:
ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ

ຄູຕົວແບບທີ 3:
ຄວາມສຳຄັນຂອງວຽກງານສ້າງຄູ ແລະ ການສະໜັບສະໜູນຄູ

ຄູຕົວແບບທີ 4:
ການປະດິດສື່ການສອນຈາກວັດສະດຸໃນທ້ອງຖິ່ນ

ຄູຕົວແບບທີ 5:
ການສອນນັກຮຽນຊົນເຜົ່າຢູ່ເຂດຫ່າງໄກ

ຄູຕົວແບບທີ 6:
ຜູ້ອຳນວຍການທີ່ເປັນແບບຢ່າງໃນການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນ

ຄູຕົວແບບທີ 7:
ການສອນຫ້ອງຄວບ

ຄູຕົວແບບທີ 8:
ການສະໜັບສະໜູນຄູ - ພາລະບົດບາດຂອງຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ

3. ວິດີໂອປູກຈິດສຳນຶກ

ວິດີໂອສັ້ນ ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈພ້ອມທັງປະຕິບັດໃນຫົວຂໍ້ທີ່ສຳຄັນດ້ານການສຶກສາ.

> ວິດີໂອການຮັກສາປຶ້ມແບບຮຽນ (4 ວິດີໂອ)

> ວິດີໂອຄວາມສະເໝີພາບຍິງ-ຊາຍໃນຫ້ອງຮຽນ

> ວິດີໂອສົ່ງເສີມການສຶກສາ (4 ວິດີໂອ)

> ວິດີໂອການປົກປ້ອງ ແລະ ຮັກສາຄວາມປອດໄພສຳລັບເດັກ

3. ຊຸດຟາຍສຽງ

ນິທານ, ບົດເພງ ແລະ ສຽງດົນຕີ ທີ່ຈະນຳໃຊ້ ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ ສຳລັບຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສະບັບປັບປຸງ ໃໝ່. ຟາຍສຽງທີ່ມີຢູ່ ສຳລັບວິຊາຕ່າງໆດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

- ສື່ການສອນ ສຳລັບອາທິດແນະນຳເບື້ອງຕົ້ນ, ວິຊາພາສາລາວ ແລະ ສິລະປະດົນຕີ ສຳລັບຊັ້ນ ປ.1
- ວິຊາສິລະປະດົນຕີ ແລະ ພະລະສຶກສາ ສຳລັບຊັ້ນ ປ.2
- ວິຊາພາສາອັງກິດ ສຳລັບຊັ້ນ ປ.3
- ວິຊາພາສາລາວ ແລະ ພາສາອັງກິດ ສຳລັບຊັ້ນ ປ.4
- ວິຊາພາສາລາວ ແລະ ພາສາອັງກິດ ສຳລັບຊັ້ນ ປ.5
- ບົດເລື່ອງຈາກປຶ້ມແບບຮຽນພາສາລາວ ຊັ້ນ ປ.1 ແລະ ປຶ້ມແບບຮຽນຝຶກເວົ້າພາສາລາວ

ວິດີໂອ ແລະ ຟາຍສຽງໃໝ່ໆ ຈະຖືກຜະລິດຂຶ້ນ ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ. ກະລຸນາຕິດຕາມເບິ່ງໄດ້ທີ່ຊ່ອງຢູທູບ "ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ - Teacher Development Videos" ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ ຫຼື ກົດສະໝັກເປັນສະມາຊິກ ເພື່ອຮັບຂໍ້ຄວາມແຈ້ງເຕືອນ ເມື່ອມີວິດີໂອໃໝ່ຖືກອັບໂຫຼດ.

ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ

ສື່ການຮຽນການສອນຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສານີ້ ຄວນຖືກນຳໃຊ້ໂດຍຄູ ເພື່ອແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ດຳເນີນການສອນບົດຮຽນຕ່າງໆ ແລະ ສາມາດນຳໃຊ້ເປັນແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ສຳລັບວຽກງານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໄດ້. ທຸກວິຊາໃນແຕ່ລະຂັ້ນຮຽນແມ່ນມີປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ທີ່ປະກອບມີລາຍລະອຽດບົດສອນ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຄູສາມາດເຂົ້າໃຈ ກ່ຽວກັບວິທີການປະຕິບັດກິດຈະກຳ ໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ. ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ປະກອບມີຂໍ້ມູນ ກ່ຽວກັບຮູບແບບການສອນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບລາຍວິຊາ, ການປະເມີນຜົນ, ການສອນຫ້ອງຄວບ ແລະ ຮູບແບບການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ.

ສິ່ງສຳຄັນຄືຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ຕ້ອງຮັບຮູ້ເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ໃນການອຳນວຍຄວາມສະດວກ ເພື່ອຊ່ວຍໃນການແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ດຳເນີນການສອນບົດຮຽນໃນທຸກວິຊາ ແລະ ທຸກຂັ້ນຮຽນ. ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຄວນເນັ້ນໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງປຶ້ມຄູ່ມືຄູໃນການຊ່ວຍໃຫ້ຄູສາມາດປະຕິບັດກິດຈະກຳ, ການສອນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບວິຊາ ແລະ ເຮັດການປະເມີນຜົນໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ. ນອກຈາກນີ້, ເຂົາເຈົ້າຍັງສາມາດສະໜອງ ຫຼື ແນະນຳໂດຍນຳໃຊ້ຄຳແນະນຳທີ່ຢູ່ໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູເຂົ້າໃນຂະບວນການປະຕິບັດຫຼັກສູດຂອງໂຮງຮຽນ ເພື່ອເສີມສ້າງແນວທາງການສອນ ແລະ ສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ.

ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ສາມາດນຳໃຊ້ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ເພື່ອເສີມຂະຫຍາຍຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງຕົນເອງ ກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຂອງລາຍວິຊາ ແລະ ຮູບແບບການສອນ. ນອກຈາກນີ້, ຍັງໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນຄູ ໃຫ້ນຳໃຊ້ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ເພື່ອແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ດຳເນີນການສອນນຳອີກ. ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ລວມທັງປຶ້ມແບບຮຽນຕ່າງໆ ແມ່ນມີຢູ່ໃນແພລັດຟອມຄັງປັນຍາລາວ.

ກະລຸນາຈື່ໄວ້ວ່າ ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ວິຊາພາສາລາວ ຂັ້ນ ປ.1 ແມ່ນໄດ້ຮັບການປັບປຸງຄືນໃໝ່ ແລະ ສາມາດຊອກຫາປຶ້ມຄູ່ມືຄູທຸກວິຊາ ຢູ່ໃນຄັງປັນຍາລາວ ແລະ ສະແກນລະຫັດ QR ຢູ່ໜ້າສຸດທ້າຍ.

ຮ່າງບົດສອນ ແລະ ຄຳແນະນຳຕ່າງໆ

ຮ່າງບົດສອນ ສຳລັບຫ້ອງດ່ຽວ ແລະ ຫ້ອງຄວບ ທີ່ມີຄຳແນະນຳຕ່າງໆ ແມ່ນສາມາດນຳໃຊ້ ສຳລັບວຽກງານ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໄດ້. ລາຍລະອຽດບົດສອນຫ້ອງຄວບ ແມ່ນໄດ້ຖືກພັດທະນາຂຶ້ນ ໂດຍທີມງານຫຼັກຫ້ອງຄວບຂອງວິທະຍາໄລຄູ. ຄຳແນະນຳໃນບົດສອນຈະໃຫ້ຂໍ້ມູນວ່າ ແຕ່ລະຂັ້ນຕອນຄວນຈະປະຕິບັດການສອນແບບໃດ.

ທ່ານສາມາດເຂົ້າເບິ່ງຄຳແນະນຳຂອງບົດສອນ ແລະ ຮ່າງບົດສອນໄດ້ຢູ່ໃນຄັງຂໍ້ມູນດູ້ອບບັອກສ ແລະ ສະແກນລະຫັດ QR ຢູ່ໜ້າສຸດທ້າຍ.

ສື່ການຮຽນການສອນ ສຳລັບການຝຶກອົບຮົມ

ປຶ້ມຄູ່ມືຄູຝຶກ ແລະ ປຶ້ມສຳມະນາກອນ ຈາກການຝຶກອົບຮົມທັງໝົດ ໃນລະຫວ່າງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດ ນັບຕັ້ງແຕ່ຂັ້ນ ປ.1 ສົກຮຽນ 2019/20 ເຖິງ ຂັ້ນ ປ.5 ສົກຮຽນ 2023/24 ແລະ ການສອນບົດຮຽນຝຶກເວົ້າພາສາລາວ ໃນປີ 2024 ແມ່ນແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ສຳລັບວຽກງານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ປຶ້ມຄູ່ມືຄູຝຶກ, ເອກະສານແຈກຢາຍ, ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ ແລະ ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ອື່ນໆ ທີ່ໄດ້ສະໜອງໃຫ້ ໃນລະຫວ່າງກອງປະຊຸມຝຶກອົບຮົມຄູນັ້ນ, ຄູສາມາດນຳໃຊ້ ເຂົ້າໃນວຽກງານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໄດ້. ເຄື່ອງມືຕ່າງໆ ປະກອບມີເຄື່ອງມືສັງເກດການສອນ, ເຄື່ອງມືສຳລັບຮອບວຽນການຮຽນຮູ້, ເຄື່ອງມືສຳລັບການສອນທີ່ສົ່ງເສີມການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງເດັກທຸກຄົນ, ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ, ແຜ່ນພັບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບວຽກງານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ຮ່າງບົດສອນ. ຄູຕ້ອງເກັບຮັກສາແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ຕ່າງໆທີ່ໄດ້ຮັບໃນລະຫວ່າງການຝຶກອົບຮົມແບບເຊິ່ງໜ້າໄວ້ ແລະ ສາມາດອ້າງອີງເຖິງ ແລະ ນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືເຫຼົ່ານີ້ ໃນເວລາທີ່ເໝາະສົມ.

ທ່ານສາມາດເຂົ້າເບິ່ງ ປຶ້ມຄູ່ມືຄູຝຶກ ແລະ ປຶ້ມສຳມະນາກອນ ຢູ່ໃນຄັງປັນຍາລາວ ແລະ ສະແກນລະຫັດ QR ຢູ່ໜ້າສຸດທ້າຍ.

ເຄື່ອງມືຊ່ວຍເຫຼືອໃນພາກຮຽນເພື່ອ ສະໜັບສະໜູນຄູ

ດ້ານລຸ່ມແມ່ນ 5 ວິທີການພ້ອມດ້ວຍເຄື່ອງມືໃນການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສຳລັບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການສະໜັບສະໜູນຄູ.

ວິທີການເຫຼົ່ານີ້ ຈະສົ່ງເສີມການຮ່ວມມື ແລະ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອກັນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ, ຊ່ວຍໃຫ້ຄູສາມາດຮັບມືກັບສິ່ງທ້າທາຍ ແລະ ປັບປຸງວິທີການສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ ດ້ວຍທາງເລືອກຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ການສະໜັບສະໜູນແບບທາງໄກ, ການສອນເປັນຄູ່, ຮອບວຽນຂອງການຮຽນ ແລະ ກຸ່ມຮຽນຜ່ານວັອດແອັບ ແລະ ນັກວິຊາການດ້ານການສຶກສາ ໄດ້ຮັບຄຳແນະນຳທີ່ເຂົາເຈົ້າຕ້ອງການ ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມກ້າວໜ້າຕະຫຼອດສົກຮຽນ.

ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນຄວນໂທຫາຄູທີ່ທ່ານໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນທຸກເດືອນ ເພື່ອແລກປ່ຽນກ່ຽວກັບສິ່ງທ້າທາຍໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ວິທີການສອນ

ການສະໜັບສະໜູນແບບທາງໄກນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄູ:

> ໄດ້ຮັບການສະໜູນສະໜູນເປັນປະຈຳໃນການປະຕິບັດຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່

> ມີຄົນທີ່ສາມາດໃຫ້ຄູປຶກສາເມື່ອເຂົາເຈົ້າພົບກັບສິ່ງທ້າທາຍໃນການສອນ

1 ການສະໜັບສະໜູນແບບທາງໄກ

ອື່ນໆ

5 ກຸ່ມຮຽນຜ່ານວັອດແອັບ

ຂຽນກິດຈະກຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ທີ່ທ່ານໄດ້ຝຶກ ຫຼື ຕ້ອງການທົດລອງໃຊ້ໃສ່ບ່ອນນີ້:

____

ຄູ, ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນແມ່ນຢູ່ໃນກຸ່ມວັອດແອັບທີ່ຄູສາມາດຮຽນຮູ້, ຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ຖາມຄຳຖາມ

ໃນກຸ່ມວັອດແອັບນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄູ:

> ແກ້ໄຂສິ່ງທ້າທາຍໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ

> ຖາມຄຳຖາມທີ່ເຂົາເຈົ້າມີກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ

> ແລກປ່ຽນເລື່ອງລາວທີ່ປະສົບຜົນສຳເລັດນຳເພື່ອນຮ່ວມງານຂອງເຂົາເຈົ້າ

> ຊອກຮູ້ວ່າຄູທ່ານອື່ນ ໄດ້ເຮັດຫຍັງແດ່ໃນຫ້ອງຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ

ການສັງເກດການສອນຂອງຄູໃນຫ້ອງຮຽນ
ການສັງເກດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄູ:

> ໄດ້ຮັບຄຳຄິດເຫັນໃນທາງສ້າງສັນ
> ປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນ
> ເນັ້ນໃສ່ຂົງເຂດສຳຄັນບ່ອນທີ່ຕ້ອງການການສະໜັບສະໜູນ
> ລະບຸວິທີການຕ່າງໆເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາການສອນ

2 ການສັງເກດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ

3 ການສອນເປັນຄູ່

4 ຮອບວຽນຂອງການຮຽນ

ການກະກຽມ ແລະ ການສອນບົດຮຽນ ໂດຍຄູສອງຄົນ
ການສອນເປັນຄູ່ນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານ:

> ຄົ້ນພົບກິດຈະກຳໃໝ່ໆເພື່ອນຳໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ
> ແກ້ໄຂບັນຫາການສອນທີ່ທ້າທາຍ
> ຮຽນຮູ້ຈາກຄູທ່ານອື່ນທີ່ມາສອນຮ່ວມ
> ສັງເກດ ແລະ ສາທິດເຕັກນິກການສອນແບບໃໝ່ ແລະ ການຈັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ
> ເປັນວິທີທີ່ດີທີ່ສຸດສຳລັບຄູຈົບໃໝ່ທີ່ຈະໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ "ໃນຂະນະທີ່ສອນ"

ມີເຕັກນິກການສອນແບບເປັນທີມຫຼາຍເຕັກນິກ ທີ່ທ່ານສາມາດເຂົ້າເບິ່ງໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງທ່ານ.

ກຸ່ມຄູປະມານ 3-12 ທ່ານ ພົບປະກັນເປັນປະຈຳເພື່ອສະໜັບສະໜູນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ - ຫົວຂໍ້ການປະຊຸມແມ່ນອີງໃສ່ຄວາມຕ້ອງການການຮຽນຂອງບັນດາຄູ
ຮອບວຽນຂອງການຮຽນນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄູ:

> ສະທ້ອນຄືນການສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ
> ແລກປ່ຽນປະສົບການການສອນທີ່ປະຕິບັດໄດ້ດີ ແລະ ສິ່ງທ້າທາຍ
> ແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ຫຍຸ້ງຍາກຮ່ວມກັນ
> ຮຽນຮູ້ແນວຄວາມຄິດ ແລະ ເຕັກນິກການສອນໃໝ່ໆ

ທ່ານສາມາດຊອກຫາແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ຕ່າງໆ ໂດຍການສະແກນລະຫັດ QR ລຸ່ມນີ້

ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ ແລະ ຊຸດຟາຍສຽງ

ແພັດຟອມຮຽນຮູ້ ສຳລັບປຶ້ມແບບຮຽນ, ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ, ປຶ້ມຄູ່ມືຄູຝຶກ ແລະ ຂໍ້ມູນ, ວິດີໂອ ແລະ ຊຸດຟາຍສຽງ

ຄັງຂໍ້ມູນດຼ້ອບບັອກສ ສຳລັບ ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ, ເຄື່ອງມືໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອໃນພາກຮຽນ, ຮ່າງບົດສອນ ແລະ ຄຳແນະນຳ ສຳລັບການກະກຽມເພື່ອແຕ່ງບົດສອນ ແລະ ວິດີໂອ

ຖ້າທ່ານພົບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການເຂົ້າເຖິງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ເຫຼົ່ານີ້, ທ່ານສາມາດຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈາກທາງ ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ຫຼື ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດຂັ້ນເມືອງ.

ອົງການ JICA ກໍໄດ້ພັດທະນາແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສຳລັບ ວິຊາຄະນິດສາດເຊິ່ງສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ທີ່ນີ້

Australian Aid

ແຜນງານບີຄວາ ແມ່ນແຜນງານທີ່ນຳພາໂດຍ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ, ໂດຍການສະໜັບສະໜູນຈາກ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ

ຈັດພິມໃນເດືອນກໍລະກົດ 2026