

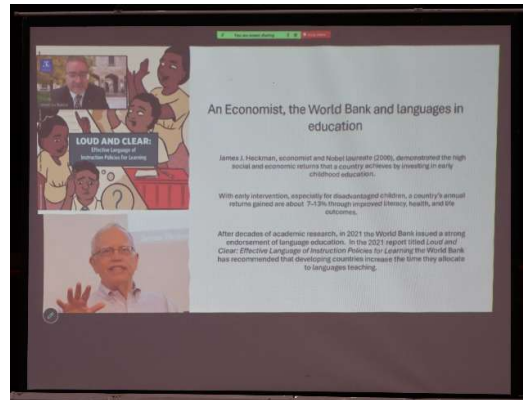


ແຜນງານບົດວາ

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ
ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

BEQUAL Phase 2

Basic Education Quality and Access in Lao PDR



MoES and Australia strengthen partnership to advance language, literacy and inclusive learning for every child

Media Report
14 June - 05 August 2026

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

ຄຸ້ມຄອງໂດຍບໍລິສັດເທດທຣາເທັກ ຕາງໜ້າໃຫ້ລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ

Basic Education Quality and Access in Lao PDR is managed by Tetra Tech International Development on behalf of the Australian Government

Summary table of all releases

Date	Media Type	Media Name	Details
2026-06-26	Newspaper	Army	Page 6
2026-06-26	Newspaper	Public Security	Page 2
2026-06-29	Newspaper	Pasaxon	Page 12
2026-07-03	Newspaper	Vientiane mai	Page 2
2026-06-14	Social media	Lao National Television Facebook	518K Followers
2026-06-14	Social media	Lao National Television Youtube	142K Subscribers
2026-06-24	Social media	Lao People's Army News Facebook	154K Followers
2026-06-24	Social media	Vientiane Mai Facebook	56K Followers
2026-06-24	Social media	Laos News – KPL Facebook	15K Followers
2026-06-24	Social media	Lao Youth FM 90.00 MHz Facebook	758K Followers
2026-06-24	Social media	Lao Security News Facebook	192K Followers
2026-06-24	Social media	Savannakhet Radio Facebook	25K Followers
2026-06-24	Social media	LATV Facebook	320K Followers
2026-06-24	Social media	Economic and Commerce Online Newspaper	809K Followers
2026-06-24	Social media	Pasaxon Facebook	35K Followers
2026-06-24	Social media	Pathedlao Facebook	394K Followers
2026-06-24	Social media	Education Science and Sports News	2.7K Followers
2026-06-24	Social media	Army Radio Facebook	41K Followers
2026-06-25	Social media	Vientiane Radio FM105.5 Facebook	112K Followers
2026-06-25	Social media	Teacher Education, Group in Facebook	9.2K Members
2026-06-25	Social media	Education Development of Laos, Group in Facebook	36.0K Members
2026-06-25	Social media	LaoPSTV Facebook	295K Followers
2026-06-29	Social media	Khangkhay Teacher Training College Facebook	1.4K Followers
2026-06-29	Social media	Edu-Sport TV Online Facebook	85K Followers
2026-06-29	Social media	Provincial Education and Sports Service in Vientiane Province Facebook	19K Followers
2026-06-29	Social media	Education Radio AM 567 Facebook	29 Followers
2026-07-01	Social media	The Information and Media Center Facebook	11K Followers
2026-07-03	Social media	Luang Namtha TV Facebook	61K Followers
2026-08-05	Social media	Luang Namtha Teacher Training College Facebook	1.5K Followers
2026-06-24	Website	KPL English	Read article in English here

2026-06-24	Website	The Information and Media Center Online Newspaper (Educationnews.la)	Read article in Lao here
2026-06-25	Website	BEQUAL	Read article in English here Read article in Lao here
2026-06-29	Website	moes.edu.la	Read article in Lao here
2026-06-25	Radio	Lao Youth FM 90.00 MHZ	
2026-06-26	Radio	Education Radio AM 567	
2026-06-26	Radio	Public Security Radio FM 101.5	
2026-06-26	Radio	Vientiane Radio FM 105.5	
2026-06-26	Radio	Lao National Radio FM 103.7	
2026-06-25	Radio	Savannakhet Radio	
2026-06-14	TV	Lao National TV	Watch the TV news here
2026-06-24	TV	LATV	Watch the TV news here
2026-06-25	TV	Lao PSTV	Watch the TV news here
2026-06-29	TV	Lao ESTV	Watch the TV news here
2026-07-03	TV	Luang Namtha TV	Watch the TV news here
2026-06-25	WhatsApp and Facebook	Nationwide Master and Provincial Trainers	19 groups (per province) 706 members
2026-06-25	WhatsApp	Nationwide 18 PESS- 148 DESB (management and technical staff)	18 groups (per province) 442 members
2026-06-25	WhatsApp	Nationwide 18 PESS in charge of grants (teacher dev, finance, general education)	1 group 43 members
2026-06-25	WhatsApp	Nationwide TTC (director and technical staff)	1 group 26 members
2026-06-25	WhatsApp	Phase 2 Target PESS and DESB (teacher dev units and coordinator)	3 groups (per TTC catchment areas) 105 members
2026-06-25	WhatsApp	Phase 2 Target TTC CPD coordinators	3 groups (per TTC) 161 members
2026-06-25	WhatsApp	Phase 2 Internal Pedagogical support	30 groups (per district) 1,127 members
2026-06-25	WhatsApp	Phase 1 Target PESS and DESB in charge of monitoring (teacher dev, monitoring, finance)	5 groups (per province) 127 members



ສສກ - ອິສຕຣາລີ ຮ່ວມມືປົກຄະດັບວິຊາຊີບຄູປະຖົມ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຮ່ວມມື ກັບ ລັດຖະບານອິສຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານບິຄວາ (BEQUAL) ຈັດກອງປະຊຸມປະຈຳ 6 ເດືອນ ຮ່ວມກັບວິທະຍາໄລ ຄູ (ວຄ) ແລະ ພະແນກສຶກສາ ທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ (ສກຂ) ເພື່ອສະໜັບສະໜູນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບ ຕໍ່ເນື່ອງ (CPD) ໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນ ແລະ ວາງແຜນການເຄື່ອນໄຫວ ໃນຕໍ່ໜ້າ.

ກອງປະຊຸມຕັ້ງກ່າວຈັດ ຂຶ້ນເມື່ອປີ່ນມາທີ່ ສະໜາມ ຫຼວງວຽງຈັນ ໂດຍການເປັນ ປະທານຂອງ ທ່ານ ພັນທະນີ ສີລັດມິນາ ຮອງຫົວໜ້າກົມ ສຳນັກ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ມີ ພະແນກເຂົ້າ ຮ່ວມທັງໝົດ 86 ທ່ານ ຈາກ ກົມສຳນັກ, ກົມສຳນັກສຶກສາ, ກົມແຜນການ, ພະແນກຄວາມ ກ້າວໜ້າຂອງພົມວິຊາ, ແມ່ ແລະ ເດັກ, ສະຖານທູດອິສຕຣາລີ, ຄູ ຮ່ວມພັກທ່ານ ແລະ ທີ່ມີການ ແຜນການປະຈຳວັນ.

ໃນພາກຮຽນ ທ່ານອິດ ຂອງປຶ້ມ 2025-2026.

ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດລະບົບ CPD ໃໝ່ຂອງ ສສກ ໄດ້ສ້າງ ມາດຕະການເປັນລະບົບປະຕິ ບັດ ໃນ 30 ເມືອງເປັນພາຍ ຂອງ 7 ແຂວງ ຕັ້ງນີ້: ໄດ້ຮັບການ ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ຈັດຂຶ້ນທັງໝົດ 33,609 ຄັ້ງ; ມີຈຳນວນ 6,930 ຄົນ (ໃນ ນີ້ 56% ເປັນເພດຍິງ); ທີ່ມີ ການສຶກສາມີເຫດພາຍໃນ ໄດ້ ຮັບການລົງທຶນຈາກຊ່ວຍເຫຼືອ 9,728 ຄັ້ງ ຈາກວິທະຍາໄລ ແລະ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ (ສກມ); ມີ ການຮ່ວມສັງເກດການສອນໃນ ຫ້ອງຮຽນຕົວຈິງເກືອບ 1,699 ຄັ້ງ. ຜ່ານການປະເມີນຜົນວ່າຄູ ສອນມີຄວາມສົນໃຈຫຼາຍຂຶ້ນ. ມີການປັບປຸງວິທີການສອນ ໃຫ້ແທດເໝາະກັບຄວາມຫຼາກ ຫຼາຍດ້ານພາສາ ແລະ ຄວາມ ຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ, ເຮັດ ໃຫ້ນັກຮຽນມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ມີ ການຮຽນຮູ້ດ້ານສັງຄົມ-ຄວາມ ຮູ້ສຶກທີ່ເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນ.

ທ່ານ ເພັດທະນີ ສີລັດມິນາ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ລະບົບ CPD ໃນ ໂຮງຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບການສະໜັບ ສະໜູນຈາກລັດ ຖະບານອິສ ຕຣາລີ ແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນ



ແລະ ສອດ ຄ່ອງກັບຄວາມ ຕ້ອງການຕົວຈິງຂອງຄູ. ການ ມີລະບົບທີ່ປະຕິບັດເປັນປະຈຳ ນີ້ຊ່ວຍໃຫ້ຄູສາມາດເຊື່ອມໂຍງ ບົດຮຽນເຂົ້າກັບຊີວິດຈິງຂອງ ເດັກ ແລະ ປັບປຸງການສອນ ໃຫ້ດີຂຶ້ນເລື້ອຍໆ. ບາດກ້າວ ຕໍ່ໄປແມ່ນການຂະຫຍາຍຜົນ ຈາກເມືອງເປັນພາຍໄປສູ່ທຸກ ເມືອງໃນທົ່ວປະເທດ.

ທ່ານນາງເຮເບັກສາ ແມັກ ຮິວ (Rebecca McHugh), ຫົວໜ້າສື່ມວນຊົນປະຈຳ ຕ່າງໜ້າສະຖານທູດອິສຕຣາ ລີ ໄດ້ເນັ້ນຢູ່ວ່າ: ທ່ານນາງສື່ງ ທ້າທາຍດ້ານການຂາດແຄນຄູ, ການສະໜັບສະໜູນດ້ານວິຊາ ຊີບຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ແມ່ນກຸນແຈ ສຳຄັນໃນການຍົກລະດັບທັກ

ສະຂອງຄູ ແລະ ປັບປຸງຜົນ ການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໂດຍ ສະເພາະ ໃນ ເຂດ ຫ່າງໄກ ສອກຫຼີກ ແລະ ດ້ອຍໂອກາດ. ລັດຖະບານອິສຕຣາລີມີຄວາມ ພູມໃຈທີ່ໄດ້ຄຸງຂ້າງ ສສກ ໃນການພັດທະນາລະບົບທີ່ມີ ຄຸນຄ່ານີ້.

ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ໄດ້ມີ ການຮັບຮອງເອົາແຜນວຽກ ປະຈຳປີ 2026-2027 ຂອງ ສສກ ແລະ ວິທະຍາໄລຄູ. ພ້ອມ ທັງອະນຸມັດແຜນການລະອຽດ ແຕ່ເດືອນເມສາ ຫາ ກັນຍາ 2026 ສິ່ງເປັນໄລຍະເລີ່ມຕົ້ນ ຂອງການຂະຫຍາຍເວລາໄລ ຍະທີ 2 (ອີກ 2 ປີເື່ອງ) ຂອງ ແຜນງານບິຄວາ ໂດຍມີຈຸດ ສູນເນັ້ນໃສ່ຄວາມສະເໝີພາບ ບົດ-ຊາຍ ແລະ ຄວາມກ້າວໜ້າ

ເຊື່ອມພາສາ ສ້າງໂອກາດການຮຽນຮູ້ ກະແຈສຳຄັນສູ່ ການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສຶກສາລາວໃນຍຸກໃໝ່

* ສຳລັບ ສປປ ລາວ ເຊິ່ງເປັນປະເທດທີ່ມີ ຄວາມຫຼາກຫຼາຍດ້ານພາສາ ແລະ ພາສາ ການສຳພັນລະຫວ່າງພາສາພາກພື້ນ ໄດ້ເຮັດໜ້າທີ່ສຳຄັນ ໃນການ ສຳລັບ ສປປ ລາວ ແລະ ປະເທດເຊິ່ງມີພາກ ພາກພື້ນທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສິນ ສິນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈຶ່ງເປັນສິນຄ້າທີ່ສຳຄັນ ໃນການສ້າງຮູບແບບ ເພື່ອສ້າງພາສາ ລາວ ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ ບໍ່ແມ່ນພາສາທີ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ ຄອບຄົວ ຕັ້ງນັ້ນ ການພັດທະນາພາສາລາວ ພາສາ ແລະ ການສູນຊີວິດໃນຕະຫຼອດ ປີ ເປັນລະບົບທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສິນ ສິນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈຶ່ງເປັນສິນຄ້າທີ່ສຳຄັນ ໃນການສ້າງຮູບແບບ ເພື່ອສ້າງພາສາ ລາວ ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ



ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ສສກ ແລະ ພາສາລາວ ສະ ຖາປະນາຄົວຄວາມສຳຄັນຂອງພາສາລາວ (ສສກ) ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກລັດຖະ ບານອິສຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານບິຄວາ ຈຶ່ງ ໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມປະຈຳວັນ ເພື່ອສະໜັບ ສະໜູນ ການສ້າງຮູບແບບ ເພື່ອສ້າງພາສາ ລາວ ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ

ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ ບໍ່ແມ່ນພາສາທີ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ ຄອບຄົວ ຕັ້ງນັ້ນ ການພັດທະນາພາສາລາວ ພາສາ ແລະ ການສູນຊີວິດໃນຕະຫຼອດ ປີ ເປັນລະບົບທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສິນ ສິນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈຶ່ງເປັນສິນຄ້າທີ່ສຳຄັນ ໃນການສ້າງຮູບແບບ ເພື່ອສ້າງພາສາ ລາວ ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ

ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ ບໍ່ແມ່ນພາສາທີ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ ຄອບຄົວ ຕັ້ງນັ້ນ ການພັດທະນາພາສາລາວ ພາສາ ແລະ ການສູນຊີວິດໃນຕະຫຼອດ ປີ ເປັນລະບົບທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສິນ ສິນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈຶ່ງເປັນສິນຄ້າທີ່ສຳຄັນ ໃນການສ້າງຮູບແບບ ເພື່ອສ້າງພາສາ ລາວ ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ

ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ ບໍ່ແມ່ນພາສາທີ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ ຄອບຄົວ ຕັ້ງນັ້ນ ການພັດທະນາພາສາລາວ ພາສາ ແລະ ການສູນຊີວິດໃນຕະຫຼອດ ປີ ເປັນລະບົບທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສິນ ສິນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈຶ່ງເປັນສິນຄ້າທີ່ສຳຄັນ ໃນການສ້າງຮູບແບບ ເພື່ອສ້າງພາສາ ລາວ ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ

ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ ບໍ່ແມ່ນພາສາທີ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ ຄອບຄົວ ຕັ້ງນັ້ນ ການພັດທະນາພາສາລາວ ພາສາ ແລະ ການສູນຊີວິດໃນຕະຫຼອດ ປີ ເປັນລະບົບທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສິນ ສິນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈຶ່ງເປັນສິນຄ້າທີ່ສຳຄັນ ໃນການສ້າງຮູບແບບ ເພື່ອສ້າງພາສາ ລາວ ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ

ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ ບໍ່ແມ່ນພາສາທີ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ ຄອບຄົວ ຕັ້ງນັ້ນ ການພັດທະນາພາສາລາວ ພາສາ ແລະ ການສູນຊີວິດໃນຕະຫຼອດ ປີ ເປັນລະບົບທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສິນ ສິນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈຶ່ງເປັນສິນຄ້າທີ່ສຳຄັນ ໃນການສ້າງຮູບແບບ ເພື່ອສ້າງພາສາ ລາວ ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ

ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ ບໍ່ແມ່ນພາສາທີ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ ຄອບຄົວ ຕັ້ງນັ້ນ ການພັດທະນາພາສາລາວ ພາສາ ແລະ ການສູນຊີວິດໃນຕະຫຼອດ ປີ ເປັນລະບົບທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສິນ ສິນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈຶ່ງເປັນສິນຄ້າທີ່ສຳຄັນ ໃນການສ້າງຮູບແບບ ເພື່ອສ້າງພາສາ ລາວ ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ

ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ ບໍ່ແມ່ນພາສາທີ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ ຄອບຄົວ ຕັ້ງນັ້ນ ການພັດທະນາພາສາລາວ ພາສາ ແລະ ການສູນຊີວິດໃນຕະຫຼອດ ປີ ເປັນລະບົບທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສິນ ສິນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈຶ່ງເປັນສິນຄ້າທີ່ສຳຄັນ ໃນການສ້າງຮູບແບບ ເພື່ອສ້າງພາສາ ລາວ ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ

ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ ບໍ່ແມ່ນພາສາທີ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ ຄອບຄົວ ຕັ້ງນັ້ນ ການພັດທະນາພາສາລາວ ພາສາ ແລະ ການສູນຊີວິດໃນຕະຫຼອດ ປີ ເປັນລະບົບທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສິນ ສິນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈຶ່ງເປັນສິນຄ້າທີ່ສຳຄັນ ໃນການສ້າງຮູບແບບ ເພື່ອສ້າງພາສາ ລາວ ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ

ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ ບໍ່ແມ່ນພາສາທີ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ ຄອບຄົວ ຕັ້ງນັ້ນ ການພັດທະນາພາສາລາວ ພາສາ ແລະ ການສູນຊີວິດໃນຕະຫຼອດ ປີ ເປັນລະບົບທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສິນ ສິນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈຶ່ງເປັນສິນຄ້າທີ່ສຳຄັນ ໃນການສ້າງຮູບແບບ ເພື່ອສ້າງພາສາ ລາວ ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ

ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ ບໍ່ແມ່ນພາສາທີ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ ຄອບຄົວ ຕັ້ງນັ້ນ ການພັດທະນາພາສາລາວ ພາສາ ແລະ ການສູນຊີວິດໃນຕະຫຼອດ ປີ ເປັນລະບົບທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສິນ ສິນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈຶ່ງເປັນສິນຄ້າທີ່ສຳຄັນ ໃນການສ້າງຮູບແບບ ເພື່ອສ້າງພາສາ ລາວ ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ

ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ ບໍ່ແມ່ນພາສາທີ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ ຄອບຄົວ ຕັ້ງນັ້ນ ການພັດທະນາພາສາລາວ ພາສາ ແລະ ການສູນຊີວິດໃນຕະຫຼອດ ປີ ເປັນລະບົບທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສິນ ສິນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈຶ່ງເປັນສິນຄ້າທີ່ສຳຄັນ ໃນການສ້າງຮູບແບບ ເພື່ອສ້າງພາສາ ລາວ ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ

ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ ບໍ່ແມ່ນພາສາທີ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ ຄອບຄົວ ຕັ້ງນັ້ນ ການພັດທະນາພາສາລາວ ພາສາ ແລະ ການສູນຊີວິດໃນຕະຫຼອດ ປີ ເປັນລະບົບທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສິນ ສິນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈຶ່ງເປັນສິນຄ້າທີ່ສຳຄັນ ໃນການສ້າງຮູບແບບ ເພື່ອສ້າງພາສາ ລາວ ເຊິ່ງເປັນພາສາທີ່ສຳຄັນຂອງ ການສູນ

ສະໜອງການ ສາມ ໄປ ໂຄງ ຄຳ ເວົ້າ

2026-06-14

Lao National TV Facebook, Youtube and TV



ໂທລະພາບແຫ່ງຊາດລາວ ທຸລ 1

June 25 at 12:16 PM · 🌐

ສະກ - ລັດຖະບານຈັດສະຕາວາດີພັດທະນາທັກສະດ້ານພາສາແກ່ເດັກນ້ອຍລາວ[24-06-26]



2026-06-24

Army Newspaper Facebook



Lao people's Army News

1d · 🌐

ສົ່ງເສີມການຮ່ວມມື ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າດ້ານພາສາ, ການຮູ້ໜັງສື ແລະ ການຮຽນຮ່ວມສຳລັບເດັກ
ທຸກຄົນ... See more

2026-06-24

Vientian Mai Facebook

s: Supporting Early Lao Language a
in Multilingual Contexts in Lao P

ຄັ້ງວັນທີ 24-25/6/2026
ປະຊຸມໂຮງແຮມດອນຈິນຟາເລດ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ

24 - 25 June 2026
Don Chan Palace Hotel, Vientiane

Mr. Michael Currie

ສາມ ນາງ ແອັລິນ ກິວິນ



 ວຽງຈັນໃໝ່/VientianeMai
1d · 🌐

ເຊື່ອມໂຍງພາສາ ສ້າງອະນາຄົດ ຍົກລະດັບການຮູ້ໜັງສືເດັກລາວໃນສັງຄົມຫຼາກຫຼາຍພາສາ

2026-06-24

KPL English Facebook

 ຂ່າວ Laos News - KPL
1d · 🌐

MoES, Australia Boost Language and Inclusive Learning Partnership... [See more](#)





KPL.GOV.LA

MoES, Australia Boost Language and Inclusive Learning Partnership

2026-06-24

Lao Youth FM 90.00 MHZ Facebook



2026-06-24

Public Security Newspaper Facebook



2026-06-24

Savannakhet Radio Facebook



ວິທະຍາກະຈາຍສຽງ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ

1d · 🌐

ກະຊວງ ສສກ ຮ່ວມກັບວັດຖຸບານອັດຕະຕາວາດີ ໄດ້ສົ່ງເສີມການຮ່ວມມື ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າດ້ານພາສາ, ການຮູ້ ໜັງສື ແລະ ການຮຽນຮ່ວມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ
-----... See more

2026-06-24

Army Newspaper TV Facebook and TV



LATV is at LATV.

June 24 at 4:11PM · Vientiane · 🌐

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບວັດຖຸບານອັດຕະຕາວາດີ ສົ່ງເສີມການຮ່ວມມື ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າດ້ານ ພາສາ ການຮູ້ໜັງສື ແລະ ການຮຽນຮ່ວມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ... See more



2026-06-24

Economic and Commerce Facebook

Contexts in Lao PDR
ເສດຖະກິດພາສາ
24 มิถุน 2026

วันที่ 24 มิถุน 2026
มณฑลนครราชสีมา
- 25 มิถุน 2026
Vientiane

Mr. Michael Currie

ສົ່ງເສີມການພັດທະນາທັກສະ
ດ້ານພາສາລາວ ແລະ ການຮູ້ທັງສີຂອງເດັກນ້ອຍໃນສະພາບ
ທີ່ມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍພາສາໃນ ສປປ ລາວ



ຂ່າວເສດຖະກິດ-ການຄ້າ Lao Economic Daily
1d · 🌐

ສົ່ງເສີມການຮ່ວມມື ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າດ້ານພາສາການຮູ້ທັງສີ ແລະ ການຮຽນຮ່ວມສຳລັບເດັກ
..... See more

2026-06-24

Pasaxon Facebook

s: Supporting Early Lao Language a
in Multilingual Contexts in Lao P

ตั้งแต่วันที่ 24-25/6/2026
การประชุมโครงการมณฑลนครราชสีมา
24 - 25 June 2026
Don Chan Palace, Vientiane

Mr. Michael Currie



ປະຊາຊົນ
1d · 🌐

ສະໜັບສະໜູນການຮູ້ທັງສີພາສາລາວ ໃນສະພາບທີ່ມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍພາສາ
..... See more

2026-06-24

Pathedlao Facebook



2026-06-24

Education Science and Sports News Facebook



2026-06-24

Army Radio Facebook



2026-06-25

Vientiane Radio FM 105.5 Facebook



2026-06-25

Teacher Education, Group in Facebook

ການສຶກສາ (Teacher Education)

Private group · 9.2K members



About Discussion Guides Members Events Media Files

ກະຊວງ ສູນກາງ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ສົ່ງເສີມການຮ່ວມມື ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າດ້ານພາສາ, ການຮູ້ໜັງສື ແລະ ການຮຽນຮ່ວມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ.
ອ່ານຂ່າວໄດ້ທີ່ນີ້:



BEQUAL-LAOS.ORG

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ສົ່ງເສີມການຮ່ວມມື ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າ

2026-06-25

Education Development of Laos, Group in Facebook

ພັດທະນາການສຶກສາລາວ Education Development of Laos

Private group · 35.0K members



About Discussion Featured Members Events Media Files

ກະຊວງ ສູນກາງ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ສົ່ງເສີມການຮ່ວມມື ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າດ້ານພາສາ, ການຮູ້ໜັງສື ແລະ ການຮຽນຮ່ວມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ.
ອ່ານຂ່າວໄດ້ທີ່ນີ້:



BEQUAL-LAOS.ORG

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ສົ່ງເສີມການຮ່ວມມື ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າ

2026-06-25

Public Security Newspaper TV Facebook and TV



2026-06-29

Khangkhay Teacher Training College Facebook



ວິທະຍາໄລຄູ ສົງໄຂ

1d · 🌐

ກະຊວງ ສສກ ຮ່ວມກັບວັດຖຸບານອັດສະຕາລາວີ ໄດ້ສົ່ງເສີມການຮ່ວມມື ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າດ້ານພາສາ, ການຮູ້ໜັງສື ແລະ ການຮຽນຮ່ວມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ
ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ (ສສກ)... See more

2026-06-29

Edu-Sport TV Online Facebook and TV



Edu-Sport TV online

1d · 🌐

ກະຊວງ ສສກ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອັດສະຕຣາລີ ສົ່ງເສີມການຮ່ວມມື ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າດ້ານພາສາ, ການຮູ້ໜັງສື ແລະ ການຮຽນຮ່ວມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ໃນ ສປປ ລາວ



2026-06-29

Provincial Education and Sports Service in Vientiane Province Facebook



ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາຂອງວຽງຈັນ

4d · 🌐

ກະຊວງ ສສກ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອັດສະຕຣາລີ ສົ່ງເສີມການຮ່ວມມື ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າດ້ານພາສາ, ການຮູ້ໜັງສື ແລະ ການຮຽນຮ່ວມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ

..... See more

2026-06-29

Education Radio AM 567 Facebook



ລາຍການວິທະຍຸ ສຶກສາ-ກິລາ ອອນລາຍ Edu-Radio online

June 29 at 2:17 PM · 🌐



Edu-Sport TV online

June 29 at 1:46 PM · 🌐

ກະຊວງ ສສກ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ສົ່ງເສີມການຮ່ວມມື ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າດ້ານພາສາ, ການຮູ້ໜັງສື ແລະ ການຮຽນຮ່ວມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ໃນ ສປປ ລາວ



2026-07-01

The Information and Media Center Facebook



ສູນໂຄສະນາຂ່າວສານ ການສຶກສາ ແລະ ກິລາ

July 1 · 🌐

<https://www.facebook.com/share/v/18xY8PGsye/?mibextid=wwXlfr>



Edu-Sport TV online

June 29 · 🌐

ກະຊວງ ສສກ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ສົ່ງເສີມການຮ່ວມມື ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າດ້ານພາສາ, ການຮູ້ໜັງສື ແລະ ການຮຽນຮ່ວມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ໃນ ສປປ ລາວ



2026-07-03

Luangnamtha TV Facebook and TV



2026-08-05

Luang Namtha Teacher Training College Facebook and TV



MoES, Australia Boost Language and Inclusive Learning Partnership

24/06/2023 10:15 88 Views 0 Comments 10-150

The Ministry of Education and Sports (MoES), with support from Australia through BEQCAL, is organising a national conference on 'Bridging Languages: Supporting Early Language and Literacy Development in Multilingual Contexts in the Lao PDR' in Vientiane on 24-25 June 2023 to explore innovative approaches to early Lao language and literacy development in multilingual classrooms.



Mo Manoly Dsouza, DDO of STES, and Mr. Michael Currie, First Secretary of Australian Embassy attended the conference.

Co-chaired by Mr Manoly Dsouza, Deputy Director General of the Research Institute for Educational Sciences, and Mr. Michael Currie, First Secretary of the Australian Embassy in the Lao PDR, the conference brings together around 125 participants from MoES departments, provincial and district education and sports directorates, teacher education institutions, teachers, school leaders, NGOs, development partners and researchers to strengthen early language and literacy development for all children.

"This conference is important because it helps to ensure that every child, including children who do not speak Lao when they start school, has the opportunity to learn, participate, and succeed from the very beginning. By supporting children to build strong foundations from the start of school, we are helping create a more inclusive education system and investing in the future human capital of Lao PDR," said Mr Manoly Dsouza.

"This conference is important because it helps to ensure that every child, including children who do not speak Lao when they start school, has the opportunity to learn, participate, and succeed from the very beginning. By supporting children to build strong foundations from the start of school, we are helping create a more inclusive education system and investing in the future human capital of Lao PDR," said Mr Manoly Dsouza.



Speaking practice activity in Spoken Lao lessons helps students build confidence.

Mr. Michael Currie added "The conference reflects the shared commitment of MoES and Australia to inclusive education. Inclusion is not only about access to school, but about ensuring that children can genuinely learn once they are there. For children who do not speak Lao at the start of school, early support in language development is critical. It helps them settle into learning, builds confidence, and gives them a stronger chance of progressing successfully through primary education."



Organised by the Lao Language Research Centre under the Research Institute for Educational Sciences (RIES), the conference responds to a clear national priority: strengthening basic education as the foundation for human resource development. In Lao, many children, especially in remote and multilingual communities, begin school without speaking the language of instruction. This can create barriers to learning from the first day of Grade 1. The conference focuses on practical ways to reduce this gap so that children can build strong listening, speaking, reading, and writing skills in Lao while also valuing the languages they bring from home.

The keynote address is being delivered by Emeritus Professor Joseph Le Blanc of the University of Melbourne, a leading Australian expert in language and literacy education and language policy. Professor Le Blanc brings extensive international experience in multilingual education, language planning, and the inclusion of children from diverse linguistic backgrounds. His contribution is helping frame the conference around evidence-based approaches to supporting children in multilingual classrooms and strengthening language policy and practice.



Mr Dsouza presents to Mr Currie the Spoken Lao resources developed by MoES with Australian support.

Insights over the two days are showcasing experience and evidence from the Lao PDR and strengthening Vietnam on school readiness, and language development, reading readiness, teacher professional development, and language-rich learning environments. A key highlight is the presentation on Spoken Lao implementation and lessons learned, a MoES initiative supported by Australia through BEQCAL, which is demonstrating promising results in helping children develop the oral language skills they need to succeed in school. The conference also features the RIES Reading Readiness Program and other initiatives such as VVOB Vietnam's Teachers Apply Language-rich skills and Knowledge (TALK) program, CNV Laos' Community-based School Readiness, Save the Children Vietnam's Happy Read Digital Learning for Literacy, and Room to Read Laos' Support for Teacher Professional Development in Reading. Together, these examples show the value of practical, evidence-based approaches that help children, especially those who speak a language other than Lao at home, build strong foundations for learning.



The conference brings together around 125 participants from MoES, PES, schools, researchers and development partners.

Through presentations, panel discussions, group work, and plenary sessions, participants are exchanging experiences, identifying practical solutions, and exploring how effective approaches can be adapted and scaled up across the Lao education system. The program also creates space to discuss how mother tongue and home language approaches (using two or more languages together) can be used effectively to support Lao language and literacy development.

The conference is expected to generate stronger shared understanding of effective teaching approaches, practical policy and program recommendations for scale-up, and deeper collaboration among education stakeholders. It also supports broader efforts to improve curriculum, teacher preparation, community engagement, and learning materials for multilingual contexts.



The conference includes an exhibition of teaching and learning materials to support Lao language acquisition and literacy.

"Supporting children who do not speak Lao when they enter school is not only an education issue, it is a national development issue," Mr Manoly said in her closing message. "When we strengthen language and literacy from the beginning, we are strengthening the foundation for every child's future and for the future of our country."

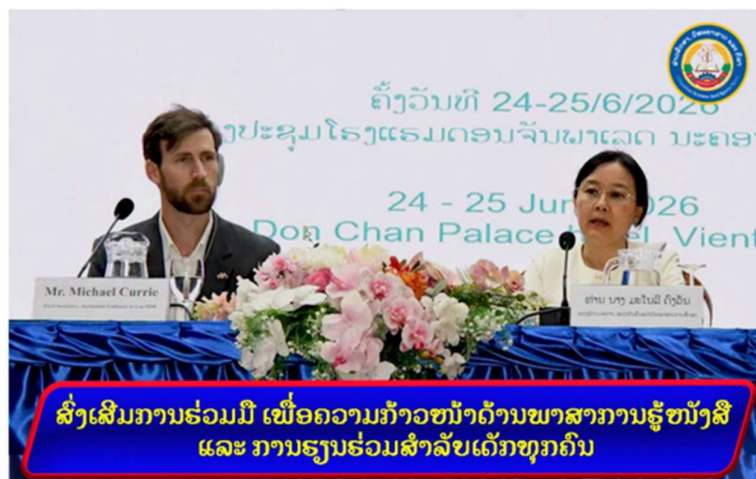
"Supporting children who do not speak Lao when they enter school is not only an education issue, it is a national development issue," Mr Manoly said in her closing message. "When we strengthen language and literacy from the beginning, we are strengthening the foundation for every child's future and for the future of our country."

Mr. Michael Currie concluded "Australia is proud to stand alongside MoES in this shared effort to improve early language and literacy. The importance of this work goes beyond the classroom. Strong foundational learning in the early years is essential for building the future workforce that Laos needs. Children who develop literacy and language skills early are more likely to continue their education, gain stronger skills, and contribute productively to the economy and national development. Investing in language and literacy is an investment in Laos' future human capital, social progress, and long-term competitiveness."



ສົ່ງເສີມການຮ່ວມມື ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າດ້ານພາສາການຮູ້ໜັງສື ແລະ ການຮຽນຮ່ວມສໍາລັບເດັກທຸກຄົນ

24/06/2026



ຫຼັກຄຳຂໍສະຫລາດ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວສ), ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານບິດວາ ຈັດແລະນຳກ່ຽວກັບການພັດທະນາທັກສະດ້ານພາສາ ແລະ ການຮຽນຮູ້ໜັງສືໃນວັນທີ 24 ມິຖຸນາ 2026 ຖ່ານປະຊຸມຫຼວງວຽງຈັນ ພາຍໃຕ້ຫົວຂໍ້ “ການເຊື່ອມໂຍງພາສາ: ການສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາທັກສະດ້ານພາສາລາວ ແລະ ການຮູ້ໜັງສືຂອງເດັກນ້ອຍ ໃນສະພາບການທີ່ມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍພາສາໃນ ສປປ ລາວ” ໂດຍການເປັນປະທານຮ່ວມຂອງ ທ່ານ ນາງ ມະໄນລີ ດົງວັນ ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ແລະ ທ່ານ ໄມໂຄ ຄາຣີ ເລຂາອະນຸຍາດອົດສະຕຣາລີປະຈຳສປປ ລາວ ພ້ອມດ້ວຍບັນດາກົມ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ວິທະຍາໄລຄູ, ຄູ່ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ບໍ່ມີຂັ້ນຕັ້ງລັດຖະບານ, ຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ ແລະ ນັກຄົ້ນຄວ້າ ເພື່ອສົ່ງເສີມການພັດທະນາພາສາ ແລະ ການຮູ້ໜັງສືໃນໄວເດັກ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ເດັກທຸກຄົນ ເຂົ້າຮ່ວມ.

ທ່ານ ນາງ ມະໄນລີ ດົງວັນ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້, ມີຄວາມສໍາຄັນຫຼາຍ ເນື່ອງຈາກຊ່ວຍຊື່ປະກັນວ່າ ເດັກທຸກຄົນ, ລວມທັງເດັກທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວເປັນຫລັກໃນຕອນຕົ້ນ ເມື່ອເລີ່ມເຂົ້າໂຮງຮຽນ, ຈະມີໂອກາດທີ່ຈະໄດ້ຮຽນຮູ້, ມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ປະສົບຜົນສໍາເລັດດ້ວຍເຕັກນິກເຂົ້າຮຽນໂດຍການສະໜັບສະໜູນເດັກນ້ອຍ ໃນການໃຊ້ສິ່ງສົນທິນຖານດ້ານພາສາໃຫ້ເຂັ້ມແຂງ ດັ່ງເຕັກນິກເຂົ້າໂຮງຮຽນ, ພວກເຮົາພວມຊ່ວຍສ້າງລະບົບການສຶກສາທີ່ຮຽນຮ່ວມຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ລົງທຶນໃນຊັບພະຍາກອນມະນຸດເພື່ອອະນາຄົດຂອງ ສປປ ລາວ.

ທ່ານ ໄມໂຄ ຄາຣີ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້, ໄດ້ສະເຫຼ່ຍໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມມຸ່ງຫວັງຮ່ວມກັນຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຕໍ່ການສຶກສາແບບຮຽນຮ່ວມ, ການຮຽນຮ່ວມບໍ່ພຽງແຕ່ການໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຍັງຊື່ປະກັນວ່າ ເດັກສາມາດຮຽນຮູ້ໄດ້ຢ່າງແທ້ຈິງ ເມື່ອຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ. ສໍາລັບເດັກນ້ອຍທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວເປັນຫລັກຢູ່ໃນຕອນຕົ້ນ ໃນຕອນເລີ່ມເຂົ້າຮຽນ, ການສະໜັບສະໜູນດ້ານທັກສະພາສາ ດັ່ງເຕັກນິກເຂົ້າຮຽນ ແມ່ນມີຄວາມສໍາຄັນຫຼາຍ, ເພາະມັນຊ່ວຍໃຫ້ເຂົາເຈົ້າເຂົ້າໃຈການຮຽນ, ສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈ ແລະ ເຮັດໃຫ້ມີໂອກາດທີ່ດີຂຶ້ນ ໃນການພັດທະນາຕົນເອງ ໃຫ້ສາມາດສໍາເລັດການສຶກສາຊັ້ນປະຖົມ. ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ມີຄວາມພູມໃຈທີ່ໄດ້ຄຸກຄ້າງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໃນການສະໜັບສະໜູນຮ່ວມກັນ ເພື່ອປັບປຸງດ້ານພາສາ ແລະ ການຮູ້ໜັງສືໃນໄວເດັກ; ຄວາມສໍາຄັນຂອງວຽກງານນີ້ ແມ່ນມີຫລາຍກວ່າຢູ່ອ້ອງຮຽນ, ການຮຽນຮູ້ສືບທອດໃນໄລຍະເລີ່ມຮຽນ ແມ່ນສິ່ງຈໍາເປັນສໍາລັບການສ້າງກໍາລັງແຮງງານໃນອະນາຄົດທີ່ປະເທດລາວຕ້ອງການ; ເດັກທີ່ພັດທະນາທັກສະການຮູ້ໜັງສື ແລະ ພາສາໃນຕົ້ນໄວເດັກ ມີແນວໂນ້ມທີ່ຈະສືບຕໍ່ການສຶກສາໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປຂອງເຂົາເຈົ້າ, ມີທັກສະດ້ານອື່ນໆທີ່ດີຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດປະກອບສ່ວນປ່ຽນໃນປະສິດທິພາບດ້ານພັດທະນາ ແລະ ເສດຖະກິດຂອງປະເທດລາວ; ການໃຫ້ທຶນເພື່ອພັດທະນາດ້ານພາສາ ແລະ ການຮູ້ໜັງສື ແມ່ນການໃຫ້ທຶນຕໍ່ຊັບພະຍາກອນມະນຸດໃນອະນາຄົດ, ຄວາມກ້າວໜ້າທາງສັງຄົມ ແລະ ທ່າແຮງໄລຍະຍາວຂອງປະເທດລາວ.

ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້, ສອດຄ່ອງກັບບຸນລະເມີນແຫ່ງຊາດ ກໍຄື ການສົ່ງເສີມການສຶກສາຂຶ້ນຊັ້ນຖານ ໃຫ້ເປັນພື້ນຖານສໍາລັບການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ. ໃນ ສປປ ລາວ, ເດັກນ້ອຍຫລາຍຄົນ ໂດຍສະເພາະ ໃນຊຸມຊົນທີ່ຢູ່ຫ່າງໄກ ແລະ ມີຄວາມຫລາກຫລາຍດ້ານພາສາ, ເມື່ອເລີ່ມເຂົ້າຮຽນສ່ວນຫຼາຍຍັງບໍ່ສາມາດເວົ້າພາສາລາວ ທີ່ເປັນພາສາຫຼັກທີ່ໃຊ້ໃນການສອນໄດ້ດີເທົ່ອ. ສິ່ງນີ້ເປັນອຸປະສັກ ຕໍ່ການຮຽນຮູ້ດັ່ງກ່າວທີ່ອາດຂອງການຮຽນຊັ້ນປະຖົມ ປີທີ 1. ໃນກອງປະຊຸມຄັ້ງກ່າວ, ຍົກໃຫ້ເຫັນວິທີການປະຕິບັດຕົວຈິງ ເພື່ອຫລຸດຜ່ອນຮ່ອງວ່າງນີ້, ເພື່ອໃຫ້ເດັກສາມາດສ້າງທັກສະການສຶກສາ, ການອ່ານ ແລະ ການຂຽນພາສາລາວ, ພ້ອມທັງຍັງສຶກສາພາສາເຜົ່າ ທີ່ເຂົາເຈົ້າເວົ້າຢູ່ໃນຕອນຕົ້ນ.

ໃນໄລຍະ 2 ມື້ຂອງກອງປະຊຸມ ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນປະສົບການ ແລະ ບົດຮຽນ ໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ປະເທດເພື່ອນບ້ານ ເຊັ່ນ: ຫວຽດນາມ ກ່ຽວກັບຄວາມສຳເລັດຂອງໂຮງຮຽນ, ການພັດທະນາພາສາເຜົ່າ, ຄວາມສຳເລັດຂອງການອ່ານ, ການພັດທະນາວິຊາຊີບ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນຮູ້ ທີ່ມີຫລາກຫລາຍ. ຈຸດດ້ານທີ່ສໍາຄັນແມ່ນການນໍາສະເໜີກ່ຽວກັບ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຮຽນການສອນມີກໍາລັງພາສາລາວ ແລະ ບົດຮຽນທີ່ຖອດຖອນໄດ້, ຊຶ່ງເປັນໂຄງການຂອງ ສສກ ທີ່ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານບິດວາ, ຊຶ່ງຍົກໃຫ້ເຫັນວ່າ ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດໃນການຊ່ວຍເຫລືອເດັກ ໃຫ້ພັດທະນາທັກສະການເວົ້າ ທີ່ເຂົາເຈົ້າຕ້ອງມີ ເພື່ອປະສົບຜົນສໍາເລັດໃນໂຮງຮຽນ.

MoES and Australia strengthen partnership to advance language, literacy and inclusive learning for every child

2026-06-25 10:00 AM



The two-day conference in Vientiane highlights inclusive education, school readiness, and the foundations for Laos' future human capital.

The conference brings together around 125 participants from MoES, PES, schools, researchers and development partners.

The Ministry of Education and Sports of Lao PDR (MoES), with support from Australia through BEQUAL, is hosting the Conference on 'Bridging Languages: Supporting Early Lao Language and Literacy Development in Multilingual Contexts in Lao PDR' on 24-25 June 2025 in Vientiane. Co-chaired by Ms Manly Dongran, Deputy Director General of the Research Institute for Educational Sciences, and Mr. Michael Currie, First Secretary of the Australian Embassy in Lao PDR, the conference brings together around 125 participants from MoES departments, Provincial and District Education and Sports Services, teacher education institutions, teachers, school leaders, NGOs, development partners and researchers to strengthen early language and literacy development for all children.

"This conference is important because it helps us ensure that every child, including children who do not speak Lao when they start school, has the opportunity to learn, participate, and succeed from the very beginning. By supporting children to build strong foundations from the start of school, we are helping create a more inclusive education system and investing in the future human capital of Lao PDR," said Ms Manly Dongran.

Mr. Michael Currie added "The conference reflects the shared commitment of MoES and Australia to inclusive education. Inclusion is not only about access to school, but about ensuring that children can genuinely learn once they are there. For children who do not speak Lao at the start of school, early support in language development is critical. It helps them settle into learning, builds confidence, and gives them a stronger chance of progressing successfully through primary education."

Organised by the Lao Language Research Centre under the Research Institute for Educational Sciences (RIES), the conference responds to a clear national priority: strengthening basic education as the foundation for human resource development. In Laos, many children, especially in remote and multilingual communities, begin school without speaking the language of instruction. This can create barriers to learning from the first day of Grade 1. The conference focuses on practical ways to reduce this gap so that children can build strong listening, speaking, reading, and writing skills in Lao while also valuing the languages they bring from home.



Mr. Manly Dongran, DDO of RIES, and Mr. Michael Currie, First Secretary of Australian Embassy chaired the conference.



Ernestus Prof. Joseph Lo Bianco joined online from University of Melbourne to give his keynote address on language and learning.

The keynote address is being delivered by Ernestus Professor Joseph Lo Bianco of the University of Melbourne, a leading Australian expert in language and literacy education and language policy. Professor Lo Bianco brings extensive international experience in multilingual education, language planning, and the inclusion of children from diverse linguistic backgrounds. His contribution is helping frame the conference around evidence-based approaches to supporting children in multilingual classrooms and strengthening language policy and practice.

Sessions over the two days are showcasing experience and evidence from Lao PDR and neighbouring Vietnam on school readiness, oral language development, reading readiness, teacher professional development, and language-rich learning environments. A key highlight is the presentation on Spoken Lao implementation and lessons learned, a MoES initiative supported by Australia through BEQUAL, which is demonstrating promising results in helping children develop the oral language skills they need to succeed in school. The conference also features the RIES Reading Readiness Program and other initiatives such as VVOB Vietnam's Teachers Apply Language-rich skills and Knowledge (TALK) program, CRS Laos' Community-based

Development in Reading. Together, these examples show the value of practical, evidence-based approaches that help children, especially those who speak a language other than Lao at home, build strong foundations for learning.

Through presentations, panel discussions, group work, and plenary sessions, participants are exchanging experiences, identifying practical solutions, and exploring how effective approaches can be adapted and scaled up across the Lao education system. The program also creates space to discuss how mother tongue and translinguaging approaches (using two or more languages together) can be used effectively to support Lao language and literacy development.

The conference is expected to generate stronger shared understanding of effective teaching approaches, practical policy and program recommendations for scale-up, and deeper collaboration among education stakeholders. It also supports broader efforts to improve curriculum, teacher preparation, community engagement, and learning materials for multilingual contexts.



Mr. Michael Currie conducted "Australia is proud to stand alongside MoES in this shared effort to improve early language and literacy. The importance of this work goes beyond the classroom. Strong foundational learning in the early years is essential for building the future workforce that Laos needs. Children who develop literacy and language skills early are more likely to continue their education, gain stronger skills, and contribute productively to the economy and national development. Investing in language and literacy is an investment in Laos' future human capital, social progress, and long-term competitiveness."



Mr. Dongran presents to Mr. Currie the Spoken Lao resources developed by MoES with Australia's support.



Spoken Lao lessons are specifically designed to help non-Lao speaking students develop their speaking and listening skills in Lao.



Speaking practice activity in Spoken Lao lessons helps students build confidence.

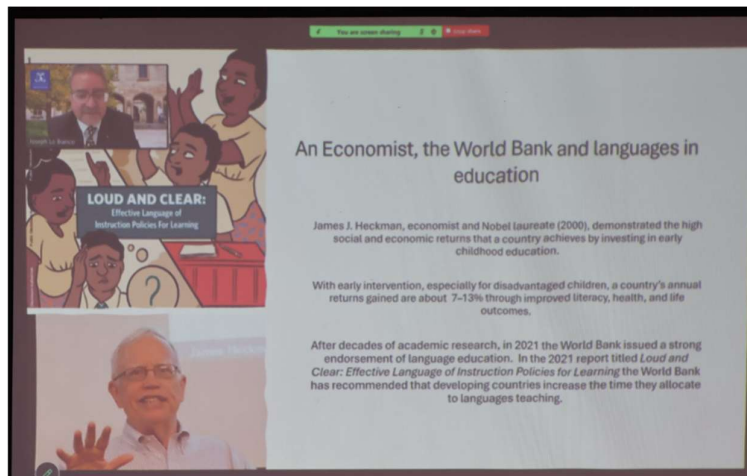
ສ່ວນການເລື່ອນ/ໄຫວ / 02 July 2026 / Hits: 152

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ (ສສກ), ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານມິດຕາ, ໄດ້ເປັນຈຳນວນຈັດກອງປະຊຸມສຳມະນາ

ພາຍໃຕ້ຫົວຂໍ້ “ການເຊື່ອມໂຍງພາສາ: ການສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາພາສາລາວ ແລະ ການຮູ້ທັງສອງດ້ານນ້ອຍ ໃນສະພາບການທີ່ມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍພາສາໃນ ສປປ ລາວ” ໃນວັນທີ 24-25 ມິຖຸນາ 2026 ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ໂດຍການເປັນປະທານຮ່ວມຂອງ ທ່ານນາງມະໄນຊີ ດົງວັນ, ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ແລະ ທ່ານໄມໂຄ ຄາສີ, ເລຂາຄະຖານທູດອິດສະຕຣາລີປະຈຳ ສປປ ລາວ.



ກອງປະຊຸມ ສົ່ງມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມປະມານ 125 ຄົນຈາກບັນດາກົມຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ນະຍາກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ວິທະຍາໄລຄູ, ຄູ, ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ, ຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ ແລະ ນັກຄົ້ນຄວ້າ ເພື່ອສົ່ງເສີມການພັດທະນາພາສາ ແລະ ການຮູ້ທັງສອງດ້ານໃນໄວເດັກ ເພື່ອດຶກນ້ອຍທຸກຄົນ.



ກອງປະຊຸມດັ່ງກ່າວຍັງມີໂຄງການຂອງ ສສກ ເປັນຕົ້ນແມ່ນ ຄວາມພ້ອມໃນການອ່ານ (Readiness Reading Readiness) ແລະ ໂຄງການອື່ນໆ ເຊັ່ນ: ໂຄງການຄຸນນະພາບສູງດ້ານພາສາທີ່ໃຊ້ດິນສົມບູນ (Teachers Apply Language-rich Knowledge, TALK) ຂອງ VVOB ຫວຽດນາມ, ການກຽມພ້ອມຮຽນໃນໂຮງຮຽນໃນສູນຄຸ້ມຂອງອົງການ CRS ລາວ, ໂຄງການ ຄວາມສຸກໃນການອ່ານ ການຮຽນແບບດີຈິຕໍລ໌ ສຳລັບການຮູ້ອ່ານ (Happy Read Digital Learning for Readeracy) ຂອງອົງການ Save the Children ຫວຽດນາມ, ໂຄງການ ຫ້ອງອ່ານ (Room to Read Laos) ແລະ ອົງການສູນວິໄນມິດລາວ (World Vision International Laos) ສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາວິຊາສຸຂີພຸດໃນການອ່ານ. ຕົວຢ່າງເຫຼົ່ານີ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນ ຄຸນຄ່າຂອງວິທີການທີ່ໃຊ້ໄດ້ຈິງ ແລະ ອີງໃສ່ຖານທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກ, ໂດຍສະເພາະຜູ້ທີ່ເວົ້າພາສາອື່ນທີ່ບໍ່ແມ່ນພາສາລາວເປັນຫຼັກໃນຄອບຄົວ, ສ້າງມື້ນຖານທີ່ເຂັ້ມແຂງ.



ທ່ານໄມໂຄ ຄາສີ ໄດ້ກ່າວສະຫຼຸບວ່າ: “ລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ມີຄວາມພູມໃຈທີ່ໄດ້ຮຽນຮ້າງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໃນຄວາມພະຍາຍາມຮ່ວມກັນ ເພື່ອປັບປຸງດ້ານພາສາ ແລະ ການຮູ້ທັງສອງດ້ານໃນໄວເດັກ. ຄວາມສຳຄັນຂອງວຽກງານນີ້ແມ່ນມີຫຼາຍກວ່າຢູ່ທ້ອງຮຽນ. ການຮຽນຮູ້ເປັນຖານທີ່ເຂັ້ມແຂງໃນຊ່ວງເດີມຮຽນ ແມ່ນສິ່ງຈຳເປັນສຳລັບການສ້າງກຳລັງແຮງງານໃນອະນາຄົດທີ່ປະເທດລາວຕ້ອງການ. ເບິ່ງທີ່ພັດທະນາທັກສະການຮູ້ທັງສອງດ້ານ ພາສາໃນຕົວເຮົາເດັກ ມີແນວໂນມທີ່ຈະສົມທົບການສຶກສາໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງເຂົາເຈົ້າ, ມີທັກສະດ້ານອື່ນໆທີ່ເປັນ ແລະ ສາມາດປະກອບສ່ວນຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ຫາກພັດທະນາ ແລະ ເສດຖະກິດຂອງປະເທດຊາດ. ການໃຫ້ທຶນເພື່ອພັດທະນາດ້ານພາສາ ແລະ ການຮູ້ທັງສອງດ້ານ ແມ່ນການໃຫ້ທຶນທີ່ຊ່ວຍຍາກອາດມາພາດໃນອະນາຄົດ, ຄວາມກ້າວໜ້າທາງສັງຄົມ ແລະ ທ່າແຮງໄລຍະຍາວຂອງປະເທດລາວ”.