ແຜນງານບຶດວາ
ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ
ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

BEQUAL Phase 2

Basic Education Quality and Access in Lao PDR

Ministry of Education and Sports and Australia produce new resource to support inclusive classrooms

Media Report

23 Jan – 12 Feb 2026

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ
ຄຸ້ມຄອງໂດຍບໍລິສັດເທດທຣາເທັກ ຕາງໜ້າໃຫ້ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ແລະ ລັດຖະບານສະຫະລັດອາເມລິກາ
Basic Education Quality and Access in Lao PDR is managed by Tetra Tech International Development on behalf of the Australian Government and United States Government.

Summary table of all releases

Date	Media Type	Media Name	Details
2026-01-28	Newspaper	Pathedlao	Front and Page 2
2026-01-29	Newspaper	Vientiane Mai	Page 2
2026-02-04	Newspaper	Pasaxon	Page 4
2026-02-05	Newspaper	Vientiane Times	Page 4
2026-01-23	Social media	Education – Science and Sport Online Facebook	15K Followers
2026-01-23	Social media	Vientiane Radio FM 105.5 Facebook	93K Followers
2026-01-26	Social media	Vientiane Mai Facebook	44K Followers
2026-01-26	Social media	Lao Security News Facebook	174K Followers
2026-01-26	Social media	Education Development of Laos Group in Facebook	36.0K Members
2026-01-26	Social media	Teacher Education, Group in Facebook	9.2K Members
2026-01-27	Social media	Pathedlao Facebook	394K Followers
2026-01-27	Social media	Edu – Sport TV Online Facebook	79K Followers
2026-02-02	Social media	Laos News – KPL Facebook	15K Followers
2026-02-02	Social media	Xiangkhouang Mixay Newspaper Facebook	9K Followers
2026-02-03	Social media	Education Science and Sports News Facebook	175 Followers
2026-02-04	Social media	Economic and Commerce Facebook	743K Followers
2026-02-04	Social media	Information Media Centre Facebook	11K Followers
2026-02-04	Social media	Australia in Laos Facebook	50K Followers
2026-02-05	Social media	Khangkhay Teacher Training College Facebook	1.4K Followers
2026-02-05	Social media	Vientiane Times Facebook	84K Followers
2026-02-06	Social media	Savannakhet Radio Facebook	24K Followers
2026-02-09	Social media	Luang Namtha Teacher Training College Facebook	1.3K Followers
2026-02-09	Social media	The Laotian Times Facebook	113K Followers
2026-02-12	Social media	Provincial Education and Sports Service in Vientiane Province	17K Followers
2026-01-23	Website	BEQUAL	Read article in English here Read article in Lao here
2026-02-02	Website	KPL English	Read article in English here
2026-02-03	Website	Educationnews.la	Read article in Lao here
2026-02-04	Website	Moes.edu.la	Read article in Lao here
2026-02-05	Website	Vientiane Times	
2026-02-09	Website	laotiantimes.com	Read article in English here

2026-01-24	Radio	Vientiane Radio FM 105.5	
2026-01-25	Radio	Lao National Radio FM 103.7	
2026-01-28	Radio	Education news FM 103.7 MHZ	
2026-02-01	Radio	Public Security Radio FM 101.5	
2026-02-01	Radio	Vientiane Radio FM 105.5	
2026-01-26	WhatsApp and Facebook	Nationwide Master and Provincial Trainers	19 groups (per province) 706 members
2026-01-26	WhatsApp	Nationwide 18 PESS- 148 DESB (management and technical staff)	18 groups (per province) 442 members
2026-01-26	WhatsApp	Nationwide 18 PESS in charge of grants (teacher dev, finance, general education)	1 group 43 members
2026-01-26	WhatsApp	Nationwide TTC (director and technical staff)	1 group 26 members
2026-01-26	WhatsApp	Phase 2 Target PESS and DESB (teacher dev units and coordinator)	3 groups (per TTC catchment areas) 105 members
2026-01-26	WhatsApp	Phase 2 Target TTC CPD coordinators	3 groups (per TTC) 161 members
2026-01-26	WhatsApp	Phase 2 Internal Pedagogical support	30 groups (per district) 1,127 members
2026-01-26	WhatsApp	Phase 1 Target PESS and DESB in charge of monitoring (teacher dev, monitoring, finance)	5 groups (per province) 127 members

Pictures of articles in the media

2026-01-28	Newspaper	Pathedlao	Front and Page 2

ສົ່ງອຸປະກອນຊ່ວຍເຫລືອຄູສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ

ອ່ານຕໍ່ໜ້າ 2

"ການຊ່ວຍເຫລືອນັກຮຽນພິການໃນຫ້ອງຮຽນ" ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານໃນ ສປປ ລາວ ຫລື ແຜນງານບີຄວາ ໂດຍມີຜູ້ຕາງໜ້າຈາກກົມສ້າງຄູ, ສູນສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງວຽງຈັນ, ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງແກ້ວອຸດົມ ເຂົ້າຮ່ວມ.

ທ່ານ ນາງ ວົງເດືອນ ໂອໃສ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ແຫລ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ໃໝ່ສຳລັບຄູ ແມ່ນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຫລາຍຫົວຂໍ້ ໃນຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫລືອຄູ ທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນເພື່ອຕອບສະໜອງ ຕໍ່ຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງຄູ ແລະ ທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສາ...

ຊຶ່ງເປັນແບບສອບຖາມທີ່ງ່າຍດາຍ ທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ຄູສາມາດລະບຸນັກຮຽນ ທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຮຽນ, ການສື່ສານ, ການຈື່ຈຳ, ການເຄື່ອນໄຫວ, ການເບິ່ງເຫັນ ຫລື ການໄດ້ຍິນ ໂດຍການໃຊ້ເຄື່ອງມືນີ້, ຄູສາມາດເຂົ້າໃຈຄວາມຕ້ອງການ ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນໄດ້ດີຂຶ້ນ ແລະ ເລືອກວິທີການປະຕິບັດໃນຫ້ອງຮຽນທີ່ເໝາະສົມ. ເຄື່ອງມືນີ້ ຍັງສາມາດໃຊ້ເພື່ອພັດທະນາແຜນການຮຽນລາຍບຸກຄົນ ໂດຍນຳເອົາຄູ, ພໍ່ແມ່ ແລະ ນັກຮຽນມາຮ່ວມກັນ ເພື່ອວາງແຜນການສະໜັບສະໜູນ ທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ແນະນຳ ນັກຮຽນ ຂອງເຂົາເຈົ້າໃຫ້ຮູ້ຈັກກັບບັນດາສູນທີ່ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ.

ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫລືອຄູດັ່ງກ່າວ, ພາຍຫລັງໄດ້ຮັບການອະນຸມັດຈາກກົມສ້າງຄູ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈະຖືກທົດລອງ

2026-01-29	Newspaper	Vientiane Mai	Page 2

ເສີມພະລັງຄູ ເພື່ອເດັກທຸກຄົນກ້າວໃໝ່ຂອງການສຶກສາຮຽນຮ່ວມໃນລາວ

ສຶກສາ

● ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ພັດທະນາຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູຫົວຂໍ້ໃໝ່ ເພື່ອສ້າງໂອກາດການຮຽນຮູ້ທີ່ເທົ່າທຽມໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນໃນຍຸກທີ່ການສຶກສາຂອງປະເທດກຳລັງມຸ່ງໜ້າໄປສູ່ຄຸນນະພາບ ຄວາມເທົ່າທຽມ ແລະ ການບໍ່ປະຖິ້ມໃຜໄວ້ຂ້າງຫຼັງ ການພັດທະນາສັກຍະພາບຂອງຄູອາຈານນັບເປັນຫົວໃຈສຳຄັນທີ່ສຸດ ເພື່ອເປັນການຊຸກຍູ້ຜັນຂະຫຍາຍພາຍໃນຂອບເຂດວຽກງານດັ່ງກ່າວ ເມື່ອບໍ່ດົນຜ່ານມາກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ໄດ້ສຳເລັດການຖ່າຍຮູບປະກອບຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ທີ 14 ພາຍໃຕ້ຫົວຂໍ້ "ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນພິການໃນຫ້ອງຮຽນ" ເຊິ່ງເປັນອີກໜຶ່ງກ້າວສຳຄັນຂອງວຽກງານຂະແໜງການສຶກສາແຫ່ງຊາດ.

ການຈັດກິດຈະກຳຄັ້ງນີ້ ໄດ້ຮັບການເຂົ້າຮ່ວມຈາກຜູ້ຕາງໜ້າຫຼາຍພາກສ່ວນເປັນຕົ້ນກົມສ້າງຄູ ສູນສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງວຽງຈັນ ພ້ອມດ້ວຍຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງແກ້ວອຸດົມ ເພື່ອຮ່ວມກັນຢືນຢັນຄວາມມຸ່ງໝັ້ນໃນການສ້າງລະບົບການສຶກສາທີ່ທຸກຄົນສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ຢ່າງເທົ່າທຽມ.

ທ່ານນາງ ວົງເດືອນ ໂອໃສ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວເນັ້ນຢ່າງຊັດເຈນວ່າ: ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູຫົວຂໍ້ໃໝ່ນີ້ ເປັນແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນ ເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການທີ່ແທ້ຈິງຂອງ ຄູ-ອາຈານ ແລະ ຜູ້ເຮັດວຽກດ້ານການສຶກສານິເທດໃນການຮັບມືກັບສິ່ງທ້າທາຍຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ ຊຸດອຸປະກອນນີ້ຍັງສອດຄ່ອງກັບບຸລິມະສິດຂອງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ນັບແຕ່ປີ 2026-2030 ທີ່ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນຕໍ່ການສະໜັບສະໜູນຄູດ້ວຍວິທີການທີ່ສາມາດນຳໄປປະຕິບັດໄດ້ຈິງ.

ສຳລັບເນື້ອໃນສຳຄັນຂອງຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູຫົວຂໍ້ທີ 14 ແມ່ນເຄື່ອງມືສຳຫຼວດພຶດຕິກຳຂອງເດັກສຳລັບຄູ ເຊິ່ງເປັນແບບສອບຖາມທີ່ງ່າຍດາຍແຕ່ມີປະສິດທິຜົນສູງໃນການຊ່ວຍໃຫ້ຄູສາມາດລະບຸ ແລະເຂົ້າໃຈເຖິງຄວາມຫຍຸ້ງຍາກຂອງນັກຮຽນ ທັງດ້ານການຮຽນຮູ້ ການສື່ສານ ການຈື່ຈຳ ການເຄື່ອນໄຫວ ການເບິ່ງເຫັນ ແລະ ການໄດ້ຍິນຈາກຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຮັບຄູສາມາດເລືອກວິທີການສອນທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ພັດທະນາແຜນການຮຽນລາຍບຸກຄົນ ໂດຍການຮ່ວມມືກັນລະຫວ່າງຄູ ຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ນັກຮຽນ ເພື່ອສ້າງການສະໜັບສະໜູນທີ່ຮອບດ້ານ.

ໃນດ້ານການຮ່ວມມືລະດັບສາກົນ ທ່ານນາງ ອາເນັດຊາ ເຣັກກາທີ ເລຂາເອກສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ປະຈຳລາວ ໄດ້ສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນວ່າ: ເດັກພິການຍັງຄົງປະເຊີນກັບອຸປະສັກຫຼາຍປະການໃນການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບ ການສະໜັບສະໜູນຂອງລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຈຶ່ງມຸ່ງເນັ້ນການເສີມສ້າງຄວາມສາມາດໃຫ້ຄູ ເພື່ອໃຫ້ການສອນມີປະສິດທິພາບ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການທີ່ຫຼາກຫຼາຍຂອງນັກຮຽນ.

ພາຍຫຼັງໄດ້ຮັບການອະນຸມັດຈາກກົມສ້າງຄູ ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູຫົວຂໍ້ທີ 14 ຈະຖືກນຳໄປທົດລອງໃຊ້ໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ເພື່ອປະເມີນຜົນ ແລະ ປັບປຸງໃຫ້ເໝາະສົມກ່ອນຂະຫຍາຍນຳໃຊ້ຢ່າງກວ້າງຂວາງທົ່ວປະເທດ ພ້ອມກັນນັ້ນ ຈະມີການຜະລິດວິດີໂອພັດທະນາຄູ ເພື່ອສາທິດວິທີການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືດັ່ງກ່າວໃນຫ້ອງຮຽນຢ່າງເປັນຮູບປະທຳ.

ສັງລວມແລ້ວຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ທີ 14 ບໍ່ແມ່ນພຽງແຕ່ເຄື່ອງມືທາງວິຊາການ ແຕ່ເປັນສັນຍະລັກຂອງຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຂອງຂະແໜງການສຶກສາໃນການສ້າງລະບົບການຮຽນຮູ້ທີ່ທຸກຄົນມີສ່ວນຮ່ວມ ການເສີມພະລັງໃຫ້ຄູກໍຄືການເປີດປະຕູໂອກາດໃຫ້ເດັກທຸກຄົນໄດ້ຮັບການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ເຕີບໂຕເປັນກຳລັງສຳຄັນຂອງຊາດໃນອະນາຄົດ.

ນຳສະເໜີໂດຍ: ແອ່ນຂາວ

2026-02-04	Newspaper	Pasaxon	Page 4

ທິວໜ້າຄະນະຜູ້ແທນສະພາແຫ່ງຊາດ ແຂວງເງະອານ, ທ່ານ ນາງ ຄາໍເຜົາ ເອິນທະວັນ ເອກອັກຄະລັດຖະທູດຜູ້ມີອໍານາດເຕັມແຫ່ງ ສປປ ລາວ ປະຈໍາ ສສ ຫວຽດນາມ; ມີບັນດາທ່ານຜູ້ຕາງໜ້າຄະນະພົວພັນຕ່າງປະເທດ ກະຊວງ ແມ່ນບັນດາແຂວງ ທີ່ມີຊາຍແດນຕິດຈອດກັນຂອງສອງປະເທດ. ພ້ອມກັນນີ້, ບັນດາທ່ານຕາງໜ້າຈາກແນວລາວສ້າງຊາດແຂວງ ແລະ ບັນດາທ່ານຕາງໜ້າຈາກແນວໂຮມປະເທດຊາດຫວຽດນາມແຂວງ ຍັງໄດ້ປະກອບຄໍາຄິດເຫັນຢ່າງກົງໄປ ແຮກສ່ຽວບັນດາດ່ານຊາຍແດນ ລະຫວ່າງບ້ານ, ຕາແສງ ແລະ ເມືອງສອງຟາກຊາຍແດນ ຕາມທີ່ຄະນະພັກ, ອົງການປົກຄອງໄດ້ຕົກລົງແລ້ວໃຫ້ມີໝາກຜົນ; 3) ສືບຕໍ່ກໍ່ສ້າງບັນດາອົງການ ແນວໂຮມ ແລະ ອົງການມະຫາຊົນໃຫ້ ມີນ, ເຂົ້າຮ່ວມພິທີລະນຶກວັນປະທານ ໂຮ່ຈິມິນ ກັບຄືນປະເທດຊີ້ນໍາການປະຕິວັດ ໂດຍກົງ ຄົບຮອບ 85 ປີ ແລະ ໄປທັດສະນະຢ້ຽມຢາມ ເຂດພັດທະນາແຫຼ່ງທ່ອງທ່ຽວ Vin Wonders ຕື່ມອີກ.

(ຂ່າວ: ເຢ)

ສສກ ສໍາເລັດການຖ່າຍພາບປະກອບອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ເພື່ອສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ

ເມື່ອບໍ່ດົນມານີ້ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົສຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານ ບີຄວາ ໄດ້ສໍາເລັດການຖ່າຍພາບປະກອບຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ໃໝ່ ທີ 14: "ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນພິການໃນຫ້ອງຮຽນ". ໂດຍມີຜູ້ຕາງໜ້າຈາກກົມສ້າງຄູ, ສູນສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງວຽງຈັນ ແລະ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງແກ້ວອຸດົມ ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມ.

ທ່ານນາງວົງເດືອນ ໂອໃສ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວວ່າ: "ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ໃໝ່ສໍາລັບຄູນີ້ ແມ່ນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຫຼາຍຫົວຂໍ້ ໃນຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນເພື່ອຕອບສະໜອງຕໍ່ຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງຄູ ແລະ ທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ກ່ຽວກັບສິ່ງທ້າທາຍທີ່ຍາກທີ່ສຸດ ທີ່ເຂົາເຈົ້າໄດ້ປະເຊີນ ເວລາສອນຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ. ໄດ້ສອດຄ່ອງກັບບຸລິມະສິດຂອງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ປີ 2026-2030 ເພື່ອສະໜັບສະໜູນຄູດ້ວຍວິທີການທີ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ງ່າຍ ເພື່ອຊ່ວຍນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມ

ຕ້ອງການໃນການຮຽນຮູ້ທີ່ຫຼາກຫຼາຍ. ພວກເຮົາຫວັງວ່າ ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູຫົວຂໍ້ໃໝ່ນີ້ ຈະຊ່ວຍຄູໃຫ້ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນທຸກຄົນໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮັບຮູ້ສິດທິຂອງເດັກທຸກຄົນໃນການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ຄູຈໍາເປັນຕ້ອງມີທັກສະ ທີ່ສາມາດສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມສາມາດແຕກຕ່າງກັນໃຫ້ພັດທະນາເຕັມ ເອງໄດ້."

ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ທີ 14 ໄດ້ພັດທະນາໂດຍທີມງານພັດທະນາແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ ປະຈໍາ ທີ່ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ໂດຍການຊີ້ນໍາຈາກກົມສ້າງຄູ ແລະ ການປະກອບຂໍ້ມູນດ້ານວິຊາການຈາກອົງການຈັດຕັ້ງເພື່ອຄົນພິການ (OPDs), ອົງການສາກົນ (INGOs) ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສັງຄົມ (CSOs). ມີໂມດູນເຄື່ອງມືສໍາລວດພຶດຕິກໍາຂອງເດັກສໍາລັບຄູ ຊຶ່ງເປັນແບບສອບຖາມທີ່ງ່າຍດາຍ ທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ຄູສາມາດລະບຸນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຮຽນ, ການສື່ສານ, ການຈື່ຈໍາ, ການເຄື່ອນໄຫວ, ການເບິ່ງເຫັນ ຫຼື ການໄດ້ຍິນ. ໂດຍການໃຊ້ເຄື່ອງມືນີ້, ຄູສາມາດເຂົ້າໃຈຄວາມຕ້ອງການການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນໄດ້ດີຂຶ້ນ ແລະ ເລືອກວິທີການປະຕິບັດໃນຫ້ອງຮຽນທີ່ ເໝາະສົມ. ເຄື່ອງມືນີ້ ຍັງສາມາດໃຊ້ເພື່ອພັດທະນາແຜນການຮຽນລາຍບຸກຄົນ, ໂດຍນໍາເອົາຄູ, ພໍ່ແມ່ ແລະ ນັກຮຽນມາຮ່ວມກັນເພື່ອວາງແຜນການສະໜັບສະໜູນທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ແນະນໍານັກຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າໃຫ້ຮູ້ຈັກກັບບັນດາສູນທີ່ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ.

ທ່ານນາງວາເນັດຊາ ເຮັກກາທີ ເລຂາເອກ, ສະຖານທູດອົສຕຣາລີ ປະຈໍາ ສປປ ລາວ ໄດ້ກ່າວວ່າ: "ເດັກທີ່ມີຄວາມພິການປະເຊີນກັບອຸປະສັກອັນໃຫຍ່ຫຼວງໃນການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບໃນລາວ, ລວມທັງຄວາມເຂົ້າໃຈຜິດ ແລະ ທັດສະນະຄະຕິທີ່ຈໍາແນກຍ້ອນຄວາມພິການ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງຄົນພິການ. ລັດຖະບານອົສຕຣາລີໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ ເພື່ອໃຫ້ເຫັນໄດ້ວ່າ ຄູຫຼາຍຄົນໄດ້ສະແດງອອກເຖິງຄວາມມຸ່ງໝັ້ນອັນໜັກແໜ້ນ ເພື່ອຮຽນຮູ້ວິທີການສອນທີ່ມີປະສິດທິພາບ ເພື່ອແກ້ໄຂສິ່ງທ້າທາຍຕ່າງໆໃນການສອນ. ພວກເຮົາຮູ້ສຶກເປັນກຽດທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນຢ່າງໃກ້ຊິດກັບກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ເຊັ່ນດຽວກັນກັບ ອົງການຄົນພິການ ແລະ ພາກສ່ວນອື່ນໆ ເພື່ອຊ່ວຍສ້າງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ໃຫ້ຄູ, ວິທີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດທີ່ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນທຸກຄົນ".

ຫຼັງຈາກການອະນຸມັດຈາກກົມສ້າງຄູ, ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ທີ 14 ຈະຖືກທົດລອງໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ເພື່ອທົດສອບການນໍາໃຊ້, ກໍານົດສິ່ງທີ່ເຮັດໄດ້ດີ ແລະ ສິ່ງທີ່ຈໍາເປັນຕ້ອງການປັບປຸງກ່ອນນໍາໃຊ້ທົ່ວປະເທດ. ໃນຂະນະດຽວກັນ, ທີມງານຜະລິດວິດີໂອ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົສຕຣາລີ, ຈະຜະລິດວິດີໂອ ສໍາລັບການພັດທະນາຄູ ທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນວິທີການປະຕິບັດເຄື່ອງມືສໍາຫຼວດພຶດຕິກໍາຂອງເດັກສໍາລັບຄູ ແລະ ວິທີການນໍາໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. (ຂ່າວ: ສສກ)

2026-02-05	Newspaper	Vientiane Times	Page 4

New teaching aid to boost inclusivity in classrooms

Completion of a final photo shoot capturing real classroom practices involving teachers and students.

Times Reporters

The Ministry of Education and Sports, with support from the Australian Government, is preparing to roll out Teacher Support Pack 14 (TSP 14), titled "Supporting Students with Disability in the Classroom".

The milestone was marked recently with the completion of a final photo shoot capturing real classroom practices that demonstrate how teachers can apply inclusive strategies.

The activity brought together representatives from the Department of Teacher Education, the Inclusive Education Promotion Centre, and provincial and district education services in Vientiane.

Director General of the Department of Teacher Education, Assoc. Prof. Ms Vongdeuane Osay, said the new resource responds directly to teachers' feedback on the challenges they face in classrooms.

She noted that TSP 14 aligns with the Ministry of Education and Sports' priorities under the draft Education and Sports Sector Development Plan for 2026-2030, aiming to equip teachers with simple, practical methods to help children with diverse learning needs.

"The Ministry recognises the right of every child to quality education, which requires skilled teachers who can help students of all abilities to thrive," she said.

Developed by the Resource Development team at Savannakhet Teacher Training College under the supervision of the Department of Teacher Education, TSP 14 also benefited from technical input from Organisations of Persons with Disabilities, international NGOs, and civil society groups.

A key feature is the Child Functioning Module – Teacher Version, a user-friendly tool that helps teachers identify learning difficulties related to attention, communication, memory, mobility, sight, or hearing.

The module can also assist with the development of Individual Education Plans, encouraging collaboration between teachers, parents, and students.

Ms Vanessa Hegarty, First Secretary at the Australian Embassy, said children with disabilities in Laos continue to face barriers to quality education, including misconceptions and discrimination.

Designed as part of teachers' continuing professional development, TSP 14 offers step-by-step guidance for including children with hearing, vision, mobility, and learning difficulties in everyday classroom activities.

Many of the strategies rely on local materials and require little or no additional funding, making them accessible for widespread use.

Following approval by the Department of Teacher Education, the resource will be piloted in 30 target districts before national rollout.

2026-01-23	**Education Science and Sport Facebook** **(Note for CJ-Their FB is down but Tik can capture when our article is released on their page)**

ໜັງສືພິມສຶກສາ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ກິລາ ອອນລາຍ

19m ·

ສສກ ກຳນົດເອົາ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ທົດລອງນຳໃຊ້ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ສຳລັບການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການໃນຫ້ອງຮຽນ

++++++++++++++++++++++... See more

2026-01-23	**Vientiane Radio FM 105.5 Facebook**

ສະຖານີ ວິທະຍຸ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ

January 23 at 5:23 PM ·

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ສ້າງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ໃໝ່ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ ທີ 14: ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການໃນຫ້ອງຮຽນ ເພື່ອສົ່ງເສີມຫ້ອງຮຽນທີ່ມີການຮຽນຮ່ວມ.

ໃນ ວັນທີ 15 ເດືອນ ມັງກອນ 2026, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ), ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານ ບີຄວາ ໄດ້ຈັດພິທີການຖ່າຍຮູບປະກອບຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ໃໝ່ ທີ 14: "ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນພິການໃນຫ້ອງຮຽນ". ໂດຍມີຜູ້ຕາງໜ້າຈາກກົມສ້າງຄູ, ສູນສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງແກ້ວອຸດົມ ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມ.

ທ່ານ ຮສ ນາງ ວົງເດືອນ ໂອໄຊ, ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວວ່າ: "ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ໃໝ່ສຳລັບຄູນີ້ ແມ່ນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຫຼາຍຫົວຂໍ້ໃນຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນເພື່ອຕອບສະໜອງຕໍ່ຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງຄູ ແລະ ທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ກ່ຽວກັບສິ່ງທ້າທາຍທີ່ຍາກທີ່ສຸດ ທີ່ເຂົາເຈົ້າໄດ້ປະເຊີນ ເວລາສອນຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ. ໄດ້ສອດຄ່ອງກັບບຸລິມະສິດຂອງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ປີ 2026–2030 ເພື່ອສະໜັບສະໜູນຄູດ້ວຍວິທີການທີ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ງ່າຍ ເພື່ອຊ່ວຍນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການໃນການຮຽນຮູ້ທີ່ຫຼາກຫຼາຍ. ພວກເຮົາຫວັງວ່າ ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູຫົວຂໍ້ໃໝ່ນີ້ ຈະຊ່ວຍຄູໃຫ້ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນທຸກຄົນໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮັບຮູ້ສິດທິຂອງເດັກທຸກຄົນໃນການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ຄູຈຳເປັນຕ້ອງມີທັກສະທີ່ສາມາດສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມສາມາດແຕກຕ່າງກັນ ໃຫ້ພັດທະນາຕົນເອງໄດ້."

ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ທີ 14 ໄດ້ພັດທະນາໂດຍທີມງານພັດທະນາແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ ປະຈຳທີ່ວິທະຍາໄລຄູ ສະຫວັນນະເຂດ ໂດຍການຊີ້ນຳຈາກກົມສ້າງຄູ ແລະ ການປະກອບຂໍ້ມູນດ້ານວິຊາການຈາກອົງການຈັດຕັ້ງເພື່ອຄົນພິການ (OPDs), ອົງການສາກົນ (INGOs), ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສັງຄົມລາວ (CSOs). ມີໂມດູນເຄື່ອງມືສຳຫຼວດພຶດຕິກຳຂອງເດັກສຳລັບຄູ ເຊິ່ງເປັນແບບສອບຖາມທີ່ງ່າຍດາຍ ທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ຄູສາມາດລະບຸນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຮຽນ, ການສື່ສານ, ການຈື່ຈຳ, ການເຄື່ອນໄຫວ, ການເບິ່ງເຫັນ ຫຼື ການໄດ້ຍິນ. ໂດຍການໃຊ້ເຄື່ອງມືນີ້, ຄູສາມາດເຂົ້າໃຈຄວາມຕ້ອງການການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນໄດ້ດີຂຶ້ນ ແລະ ເລືອກວິທີການປະຕິບັດໃນຫ້ອງຮຽນທີ່ເໝາະສົມ. ເຄື່ອງມືນີ້ ຍັງສາມາດໃຊ້ເພື່ອພັດທະນາແຜນການຮຽນລາຍບຸກຄົນ, ໂດຍນຳເອົາຄູ, ພໍ່ແມ່ ແລະ ນັກຮຽນມາຮ່ວມກັນເພື່ອວາງແຜນການສະໜັບສະໜູນທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ແນະນຳນັກຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າໃຫ້ຮູ້ຈັກກັບບັນດາສູນທີ່ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ.

ທ່ານ ນາງ ອາເນັດຊາ ເຣັກກາທີ ເວຂາເອກ, ສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ປະຈຳ ສປປ ລາວ ໄດ້ກ່າວວ່າ: "ເດັກທີ່ມີຄວາມພິການປະເຊີນກັບອຸປະສັກອັນໃຫຍ່ຫຼວງໃນການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບໃນລາວ, ລວມທັງຄວາມເຂົ້າໃຈຜິດ ແລະ ທັດສະນະຄະຕິທີ່ຈຳແນກຍ້ອນຄວາມພິການ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງຄົນພິການ. ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນເພື່ອໃຫ້ເຫັນໄດ້ວ່າ ຄູຫຼາຍຄົນໄດ້ສະແດງອອກເຖິງຄວາມມຸ່ງໝັ້ນອັນໜັກແໜ້ນ ເພື່ອຮຽນຮູ້ວິທີການສອນທີ່ມີປະສິດທິພາບ ເພື່ອແກ້ໄຂສິ່ງທ້າທາຍຕ່າງໆໃນການສອນ. ພວກເຮົາຮູ້ສຶກເປັນກຽດທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນຢ່າງໃກ້ຊິດກັບກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ເຊັ່ນດຽວກັນກັບ ອົງການຄົນພິການ ແລະ ພາກສ່ວນອື່ນໆ ເພື່ອຊ່ວຍສ້າງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ໃຫ້ຄູ, ວິທີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ທີ່ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນທຸກຄົນ".

ຫຼັງຈາກການອະນຸມັດຈາກ ກົມສ້າງຄູ, ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ທີ 14 ຈະຖືກທົດລອງໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍເພື່ອທົດສອບການນຳໃຊ້, ກຳນົດສິ່ງທີ່ເຮັດໄດ້ດີ ແລະ ສິ່ງທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງການປັບປຸງ ກ່ອນນຳໃຊ້ທົ່ວປະເທດ. ໃນຂະນະດຽວກັນ, ທີມງານຜະລິດວິດີໂອ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ, ຈະຜະລິດວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ ທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນວິທີການປະຕິບັດເຄື່ອງມືສຳຫຼວດພຶດຕິກຳຂອງເດັກສຳລັບຄູ ແລະ ວິທີການນຳໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.

2026-01-26 | Vientiane Mai Facebook

ວຽງຈັນໃໝ່/VientianeMai
2h ·

ສສກ ຮ່ວມອົດສະຕຣາລີ ເປີດໂຕຊຸດອຸປະກອນໃໝ່ ເສີມພະລັງຄູ ຊ່ວຍນັກຮຽນພິການໃນຫ້ອງຮຽນ

....

ເມື່ອບໍ່ດົນຜ່ານມາ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໂດຍການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານ ບີຄວາ ໄດ້ສຳເລັດການຜະລິດສື່ປະກອບ "ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ" ຫົວຂໍ້ທີ 14 ວ່າດ້ວຍ ການຊ່ວຍເຫຼືອ ນັກຮຽນພິການໃນຫ້ອງຮຽນ ເພື່ອສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມຢ່າງທົ່ວເຖິງ.

ຊຸດອຸປະກອນນີ້ ໄດ້ພັດທະນາໂດຍທີມງານວິຊາການຈາກວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ຮ່ວມກັບອົງການຄົນພິການ ອົງການສາກົນ ແລະ ອົງການສັງຄົມລາວ ໂດຍມີເຄື່ອງມືສຳຫຼວດພຶດຕິກຳຂອງເດັກ ຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຂົ້າໃຈ ແລະ ຕອບສະໜອງ ຄວາມຕ້ອງການການຮຽນຮູ້ທີ່ແຕກຕ່າງຂອງນັກຮຽນໄດ້ດີຂຶ້ນ.

ການນຳຈາກກະຊວງ ແລະ ສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ຢືນຢັນວ່າ ການພັດທະນາຄູແບບປະຕິບັດໄດ້ຈິງ ແມ່ນກະແຈ ສຳຄັນໃນການຮັບປະກັນສິດຂອງເດັກທຸກຄົນ ໃນການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບ.

ຫຼັງຈາກນີ້ ຊຸດອຸປະກອນດັ່ງກ່າວຈະຖືກນຳໄປທົດລອງໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ພ້ອມກັບການຜະລິດວິດີໂອຝຶກອົບຮົມຄູ ເພື່ອກະກຽມຂະຫຍາຍນຳໃຊ້ທົ່ວປະເທດ ສ້າງຫ້ອງຮຽນທີ່ "ບໍ່ຖິ້ມໃຜໄວ້ຂ້າງຫຼັງ".

2026-01-26 | Lao Secuirty News Facebook

ຄວາມສະຫງົບ Lao Security News
2h ·

ແຜນງານບີຄວາ ໄດ້ສຳເລັດການຖ່າຍຮູບປະກອບຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ໃໝ່: "ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນພິການໃນຫ້ອງຮຽນ"

+ ໃນວັນທີ 15 ເດືອນມັງກອນ 2026, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ໄດ້ສຳເລັດການຖ່າຍຮູບປະກອບຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ໃໝ່ ທີ 14: "ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນພິການໃນຫ້ອງຮຽນ", ໂດຍມີຜູ້ຕາງໜ້າຈາກກົມສ້າງຄູ, ສູນສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງແຂວງວຽງຈັນ ແລະ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງແກ້ວອຸດົມ ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມ.

+ ທ່ານ ຮສ ນາງ ວົງເດືອນ ໂອໃສ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວວ່າ: "ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ໃໝ່ສຳລັບຄູນີ້ ແມ່ນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຫຼາຍຫົວຂໍ້ໃນຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນເພື່ອຕອບສະໜອງຕໍ່ຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງຄູ ແລະ ທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ກ່ຽວກັບສິ່ງທ້າທາຍທີ່ຍາກທີ່ສຸດ ທີ່ເຂົາເຈົ້າໄດ້ປະເຊີນ ເວລາສອນຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ.

+ ໄດ້ສອດຄ່ອງກັບບຸລິມະສິດຂອງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ປີ 2026–2030 ເພື່ອສະໜັບສະໜູນຄູດ້ວຍວິທີການທີ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ງ່າຍ ເພື່ອຊ່ວຍນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການໃນການຮຽນຮູ້ທີ່ຫຼາກຫຼາຍ.

+ພວກເຮົາຫວັງວ່າ ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູຫົວຂໍ້ໃໝ່ນີ້ ຈະຊ່ວຍຄູໃຫ້ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນທຸກຄົນໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ.

+ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮັບຮູ້ສິດທິຂອງເດັກທຸກຄົນໃນການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ຄູຈຳເປັນຕ້ອງມີທັກສະ ທີ່ສາມາດສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມສາມາດແຕກຕ່າງກັນ ໃຫ້ພັດທະນາຕົນເອງໄດ້."

+ ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ທີ 14 ໄດ້ພັດທະນາໂດຍທີມງານພັດທະນາແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ ປະຈຳທີ່ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ໂດຍການຊີ້ນຳຈາກກົມສ້າງຄູ ແລະ ການປະກອບຂໍ້ມູນດ້ານວິຊາການຈາກອົງການຈັດຕັ້ງເພື່ອຄົນພິການ (OPDs), ອົງການສາກົນ (INGOs), ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສັງຄົມລາວ (CSOs). ມີໂມດູນເຄື່ອງມືສຳຫຼວດພຶດຕິກຳຂອງເດັກສຳລັບຄູ ເຊິ່ງເປັນແບບສອບຖາມທີ່ງ່າຍດາຍ ທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ຄູສາມາດລະບຸນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຮຽນ, ການສື່ສານ, ການຈື່ຈຳ, ການເຄື່ອນໄຫວ, ການເບິ່ງເຫັນ ຫຼື ການໄດ້ຍິນ.

+ ໂດຍການໃຊ້ເຄື່ອງມືນີ້, ຄູສາມາດເຂົ້າໃຈຄວາມຕ້ອງການການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນໄດ້ດີຂຶ້ນ ແລະ ເລືອກວິທີການປະຕິບັດໃນຫ້ອງຮຽນທີ່ເໝາະສົມ. ເຄື່ອງມືນີ້ ຍັງສາມາດໃຊ້ເພື່ອພັດທະນາແຜນການຮຽນລາຍບຸກຄົນ, ໂດຍນຳເອົາຄູ, ພໍ່ແມ່ ແລະ ນັກຮຽນມາຮ່ວມກັນເພື່ອວາງແຜນການສະໜັບສະໜູນທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ແນະນຳນັກຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າໃຫ້ຮູ້ຈັກກັບບັນດາສູນທີ່ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ.

+ ຫຼັງຈາກການອະນຸມັດຈາກ ກົມສ້າງຄູ, ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ທີ 14 ຈະຖືກທົດລອງໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ເພື່ອທົດສອບການນຳໃຊ້, ກຳນົດສິ່ງທີ່ເຮັດໄດ້ດີ ແລະ ສິ່ງທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງການປັບປຸງ ກ່ອນນຳໃຊ້ທົ່ວປະເທດ.

+ ໃນຂະນະດຽວກັນ, ທີມງານຜະລິດວິດີໂອ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ, ຈະຜະລິດວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ ທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນວິທີການປະຕິບັດເຄື່ອງມືສຳຫຼວດພຶດຕິກຳຂອງເດັກສຳລັບຄູ ແລະ ວິທີການນຳໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.

2026-01-26	Education Development of Laos Group in Facebook

2026-01-26	Teacher Education Group in Facebook

2026-01-27	Pathedlao Facebook

ປະເທດລາວ Pathedlao
January 27 at 1:28 PM ·

ສ້າງອຸປະກອນຊ່ວຍເຫລືອຄູ ສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ

ຂປລ. ເມື່ອບໍ່ດົນມານີ້, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ສຳເລັດການຖ່າຍຮູບປະ ກອບຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫລືອຄູ ຫົວຂໍ້ໃໝ່ "ການຊ່ວຍເຫລືອນັກຮຽນພິການໃນຫ້ອງຮຽນ" ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານ ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານໃນ ສປປ ລາວ ຫລື ແຜນ ງານບີຄວາ ໂດຍມີຜູ້ຕາງໜ້າຈາກກົມສ້າງຄູ, ສູນສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ ວຽງຈັນ, ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງແກ້ວອຸດົມ ເຂົ້າຮ່ວມ.
ທ່ານ ນາງ ວົງເດືອນ ໂອໃສ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ແຫລ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ໃໝ່ສຳລັບຄູ ແມ່ນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຫລາຍຫົວຂໍ້ ໃນຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫລືອຄູ ທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນເພື່ອຕອບສະໜອງ ຕໍ່ຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງຄູ ແລະ ທີມງານຜູ້ເຮັດ ວຽກສຶກສານິເທດ ກ່ຽວກັບສິ່ງທ້າທາຍທີ່ຍາກທີ່ສຸດທີ່ເຂົາເຈົ້າໄດ້ພະເຊີນ ເວລາສອນຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ. ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫລືອຄູ ມີໂມດູນເຄື່ອງມືສຳລວດພຶດຕິກຳຂອງເດັກສຳລັບຄູ ຊຶ່ງເປັນແບບສອບຖາມທີ່ງ່າຍດາຍ ທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ຄູສາມາດລະບຸນັກ ຮຽນ ທີ່ມີ ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຮຽນ, ການສື່ສານ, ການຈື່ຈຳ, ການເຄື່ອນໄຫວ, ການເບິ່ງເຫັນ ຫລື ການໄດ້ຍິນ ໂດຍການໃຊ້ເຄື່ອງມືນີ້, ຄູສາມາດເຂົ້າໃຈຄວາມຕ້ອງການ ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນໄດ້ດີຂຶ້ນ ແລະ ເລືອກວິທີການປະຕິບັດໃນຫ້ອງຮຽນທີ່ເໝາະສົມ. ເຄື່ອງມືນີ້ ຍັງສາມາດໃຊ້ເພື່ອພັດທະນາແຜນການຮຽນລາຍບຸກຄົນ ໂດຍນຳເອົາຄູ, ພໍ່ແມ່ ແລະ ນັກຮຽນມາຮ່ວມກັນ ເພື່ອວາງ ແຜນການສະໜັບສະໜູນທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ແນະນຳ ນັກຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າໃຫ້ຮູ້ຈັກກັບບັນດາສູນທີ່ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ.
ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫລືອຄູດັ່ງກ່າວ, ພາຍຫລັງໄດ້ຮັບການອະນຸມັດຈາກກົມສ້າງຄູ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຈະຖືກ ທົດລອງໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ເພື່ອທົດສອບການນຳໃຊ້, ກຳນົດສິ່ງທີ່ເຮັດໄດ້ດີ ແລະ ສິ່ງທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງການປັບປຸງກ່ອນນຳ ໃຊ້ທົ່ວປະເທດ.

2026-01-27	Edu-Sport TV Online Facebook

Edu-Sport TV online
1d ·

ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການໃນຫ້ອງຮຽນ ເພື່ອສົ່ງເສີມຫ້ອງຮຽນທີ່ມີການຮຽນຮ່ວມ
-----------///////-------------... See more

2026-02-02	Laos News KPL Facebook

ຂ່າວ Laos News - KPL
5h ·

MoES and Australia produce new resource, Teacher Support Pack 14: "Supporting Students with Disability in the Classroom" to support inclusive classrooms

(KPL) The Ministry of Educations and Sports (MoES), with the support of the Australian Government through the Basic Education Quality and Access in Lao PDR (BEQUAL) program completed the final photo shoot to capture images that illustrate how to implement the practical strategies in the new Teacher Support Pack (TSP) 14 "Supporting Students with Disability in the Classroom". Representatives from the Department of Teacher Education (DTE), the Inclusive Education Promotion Centre (IEPC), and Vientiane Province Provincial and District Education Services (PESS) joined.

https://kpl.gov.la/En/detail.aspx?id=96690

2026-02-02	Xiangkhouang Mixay Newspaper Facebook

ໜັງສືພິມຊຽງຂວາງມີໄຊ
12h ·

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ສ້າງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ໃໝ່ຊຸດອຸປະກອນ ຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ ທີ 14: ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການໃນຫ້ອງຮຽນ ເພື່ອສົ່ງເສ... See more

2026-02-03	Education Science and Sport NewsFacebook

2026-02-04	Economic and Commerce Facebook

2026-02-04	Information Media Centre Facebook

2026-02-04	Australia in Laos Facebook

2026-02-05	Khangkhay Teacher Training College Facebook

ວິທະຍາໄລຄູ ຄັງໄຂ is with Moua Yang and 3 others.
3h ·

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ສ້າງເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນຊຸດໃໝ່ຊຸດອຸປະກອນ ຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ທີ່ວຂີ ທີ 14: ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການໃນຫ້ອງຮຽນ ເພື່ອສົ່ງເສ... See more

2026-02-05	Vientiane Times Facebook

Vientiane Times
22h ·

New teaching aid to boost inclusivity in classrooms

The Ministry of Education and Sports, with support from the Australian Government, is preparing to roll out Teacher Support Pack 14 (TSP 14), titled “Supporting Students with Disability in the Classroom”.
The milestone was marked recently with the completion of a final photo shoot capturing real classroom practices that demonstrate how teachers can apply inclusive strategies.
(Read more below⬇️⬇️)

2026-02-06	Savannakhet Radio Facebook

2026-02-09	Luang Namtha Teacher Training College Facebook

2026-02-09	The Laotian Times Facebook

The Laotian Times
37m

Laos is preparing to roll out a new Teacher Support Pack to help educators better support students with disabilities, as part of wider efforts to strengthen inclusive education nationwide.

Read the full story below:

2026-02-12	Provincial Education and Sports Service in Vientiane Province Facebook

ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງວຽງຈັນ
February 12 at 2:00 PM

ສ້າງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ໃໝ່ ຊຸດອຸປະກອນສຳລັບຄູ ຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການໃນຫ້ອງຮຽນ ສົ່ງເສີມຫ້ອງຮຽນທີ່ມີການຮຽນຮ່ວມ
--... See more

BEQUAL   About us   Activities   Library   Opportunities   English

Ministry of Education and Sports and Australia produce new resource to support inclusive classrooms

POSTED ON 23 JANUARY 2026

Photo shoot team for the Teacher Support Pack

MoES team conducts photo shoot to illustrate strategies in new Teacher Support Pack 14: "Supporting Students with Disability in the Classroom"

This week, the Ministry of Educations and Sports (MoES), with the support of the Australian Government through the Basic Education Quality and Access in Lao PDR (BEQUAL) program completed the final photo shoot to capture images that illustrate how to implement the practical strategies in the new Teacher Support Pack (TSP) 14 ***"Supporting Students with Disability in the Classroom"***. Representatives from the Department of Teacher Education (DTE), the Inclusive Education Promotion Centre (IEPC), and Vientiane Province Provincial and District Education Services (PESS) joined the shoot supported by the BEQUAL Communications team.

Assoc. Prof. Ms Vongdeuane Osay, Director General, Department of Teacher Education (DTE), said ***"This new teacher resource is part of the modular Teacher Support Pack series developed in response to feedback from teachers and pedagogical support teams on the biggest challenges they face in the classroom. It reflects MoES' priorities in the draft ESSDP 2026–2030 to support teachers with practical strategies to support students with diverse learning needs. We hope that this new TSP will help teachers to be more inclusive and responsive to the needs of all students. The Ministry of Education and Sports recognises the right of all children to a quality education, and that requires skilled teachers who can support students of all abilities to thrive."***

The TSPs are modular Continuing Professional Development (CPD) tools for teachers, principals and pedagogical support staff. Each standalone module focuses on a specific teaching area and provides practical strategies to address common classroom challenges. Users can select the modules most relevant to their context and needs, for example: non-Lao speaking learners, classroom behaviour management, or multigrade teaching.

The TSP 14 has been developed by the Resource Development (RD) team based in Savannakhet Teacher Training College under the supervision of DTE and with technical input from Organisations of Persons with Disabilities (OPDs), International Non-Government Organisations (INGOs), and Civil Society Organisations (CSOs).

Science experiment adapted to ensure everyone can participate

Students with visual impairment learning math with a simple locally made abacus

Ms Vanessa Hegarty, First Secretary, Australian Embassy said ***"Children with disability face significant barriers to accessing quality education in Laos, including misconceptions and discriminatory attitudes about the causes of disability and the abilities of persons with disabilities. Australia is encouraged to see that many teachers have expressed strong motivation to learn effective teaching strategies to overcome these barriers. We are honoured to work closely with the Ministry of Education and Sports, as well as experts from OPDs and other partners, to equip teachers with practical strategies that meet the needs of all learners."***

Mrs Vongdeuane explained ***"Continuing Professional Development is essential for teachers to meet all learners' needs. This TSP gives teachers step-by-step approaches to include children with hearing, vision, mobility and learning difficulties in everyday classroom activities. Every teacher should be able to use these methods, even if they have never worked with students with disabilities before. Some students may have disabilities that are not obvious or have not been formally diagnosed, but they can still benefit from inclusive teaching practices and thoughtful support. Many strategies use local materials and require little or no extra funding, so they can be adopted widely."***

The TSP 14 includes the Child Functioning Module-Teacher Version which is a simple tool to help teachers identify students who have difficulties with attention, communication, memory, mobility, sight or hearing. By using this tool, teachers can better understand their students' learning needs and select appropriate classroom strategies. The tool can also be used to develop an Individual Education Plan (IEP), bringing together teachers, parents, and students to plan the right support and refer their students to relevant services if needed. The TSP also includes a directory of organisations and services teachers can contact for further support.

Following approval by DTE, TSP 14 will be piloted in 30 target districts to test its useability, identify what works, and make refinements as necessary before national rollout. In parallel, RIES video-production teams, with support from Australia, will produce a Teacher Development Video demonstrating how to use the Child Functioning Module -Teacher Version and apply classroom strategies.

Student with hearing loss teaching classmates sign language

Inclusive Physical Education lesson

Ms Vanessa concluded ***"All children have the right to learn and participate fully in school, and students benefit from learning in diverse classrooms. When teachers make small adjustments to their classroom environment and teaching methods, students with disabilities can successfully learn alongside their classmates, and the whole class benefits from learning in a supportive and inclusive environment."***

BEQUAL is a program led by the Lao Government with support from the Australian Government and the United States Government. The program focuses on enhancing educational outcomes for the nation's youth, especially the vulnerable and disadvantaged. BEQUAL is focused on ensuring gender equality and promoting inclusive education across all activities.

Locally made learning tools supporting inclusive learning for students with disabilities

2026-02-02	KPL English Website

MoES and Australia produce new resource, Teacher Support Pack 14: “Supporting Students with Disability in the Classroom” to support inclusive classrooms

02/02/2026 10:37 Email Print 702 Like Share

KPL The Ministry of Educations and Sports (MoES), with the support of the Australian Government through the Basic Education Quality and Access in Lao PDR (BEQUAL) program completed the final photo shoot to capture images that illustrate how to implement the practical strategies in the new Teacher Support Pack (TSP) 14 “Supporting Students with Disability in the Classroom”. Representatives from the Department of Teacher Education (DTE), the Inclusive Education Promotion Centre (IEPC), and Vientiane Province Provincial and District Education Services (PESS) joined.

Inclusive Physical Education lesson

Mr. Vongdeuane Osay, Director General, Department of Teacher Education (DTE), said “This new teacher resource is part of the modular Teacher Support Pack series developed in response to feedback from teachers and pedagogical support teams on the biggest challenges they face in the classroom. It reflects MoES’ priorities in the draft ESSDP 2026–2030 to support teachers with practical strategies to support students with diverse learning needs. We hope that this new TSP will help teachers to be more inclusive and responsive to the needs of all students. The Ministry of Education and Sports recognises the right of all children to a quality education, and that requires skilled teachers who can support students of all abilities to thrive.”

Student with hearing loss teaching classmates sign language

The TSP 14 has been developed by the Resource Development (RD) team based in Savannakhet Teacher Training College under the supervision of DTE and with technical input from Organisations of Persons with Disabilities (OPDs), International Non-Government Organisations (INGOs), and Civil Society Organisations (CSOs). It includes the Child Functioning Module-Teacher Version which is a simple tool to help teachers identify students who have difficulties with attention, communication, memory, mobility, sight or hearing. By using this tool, teachers can better understand their students’ learning needs and select appropriate classroom strategies. The tool can also be used to develop an Individual Education Plan (IEP), bringing together teachers, parents, and students to plan the right support and refer their students to relevant services if needed. The TSP also includes a directory of organisations and services teachers can contact for further support.

Locally made learning tools supporting inclusive learning for students with disabilities

Ms Vanessa Hegarty, First Secretary, Australian Embassy said “Children with disability face significant barriers to accessing quality education in Laos, including misconceptions and discriminatory attitudes about the causes of disability and the abilities of persons with disabilities. Australia is encouraged to see that many teachers have expressed strong motivation to learn effective teaching strategies to overcome these barriers. We are honoured to work closely with the Ministry of Education and Sports, as well as experts from OPDs and other partners, to equip teachers with practical strategies that meet the needs of all learners.”

Photo-shoot team for the Teacher Support Pack

Continuing Professional Development is essential for teachers to meet all learners’ needs. This TSP gives teachers step-by-step approaches to include children with hearing, vision, mobility and learning difficulties in everyday classroom activities. Every teacher should be able to use these methods, even if they have never worked with students with disabilities before. Some students may have disabilities that are not obvious or have not been formally diagnosed, but they can still benefit from inclusive teaching practices and thoughtful support. Many strategies use local materials and require little or no extra funding, so they can be adopted widely.

Following approval by DTE, TSP 14 will be piloted in 30 target districts to test its useability, identify what works, and make refinements as necessary before national rollout. In parallel, RIES video-production teams, with support from Australia, will produce a Teacher Development Video demonstrating how to use the Child Functioning Module -Teacher Version and apply classroom strategies.

ຂ່າວ

Candidates for the 10th National Assembly Election, Constituency 1, Vientiane Capital, Meet with the People
06/02/2026 15:56

Australian and Lao officials mark Australia Day and 74 years of partnership
06/02/2026 15:53

Laos, China Celebrate Lunar New Year 2026 with Transnational Arts Performance in Vientiane
06/02/2026 15:00

Lao and Vietnamese Prime Ministers Meet in Vientiane
06/02/2026 10:34

Finance chief underscores technological innovation as key in developing economy
06/02/2026 10:28

ໜັງສືພິມ

MOST VIEWED

1 Oudomxay Marks Year of Connectivity, Sets Logistics-Focused Agenda for 2026

2 Oudomxay Sets 2026 Growth Targets, Advances Infrastructure and Administrative Reform

3 Oudomxay Targets 9 Trillion Kip in New Investment Amid Infrastructure, Land Challenges

4 That Phon and Heuan Hin Recognized as National Cultural Heritage

5 PM Urges Accelerated Finance Sector Modernization, Stronger Revenue and Spending Control

ຂ່າວ Laos News - KPL
15,508 followers
Follow Page Share

ຂ່າວ Laos News - KPL
on Tuesday
When people hear "Spring Festival," what comes to mind? Fireworks and red lanterns, dumplings and rice cakes, or the gongs, drums, and lion dances filling the streets? Today, China's Spring Festival is no longer limited to a once-a-year celebration. Its symbols and spirit have woven

2026-02-03	Educationnews.la Website

ສຶກສາ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ກິລາ

Education, Science and Sports Daily News

ການເມືອງ | ສຶກສາ | ວິທະຍາສາດ | ກິລາ | ຂ່າວທ້ອງຖິ່ນ | ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ | ໜັງສືພິມ

ສສກ ກຳນົດເອົາ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ທົດລອງນຳໃຊ້ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນພິການໃນຫ້ອງຮຽນ

03/02/2026

300px x 250px
021 213161, 030 2800600

ຂ່າວທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ

2026-02-04	Ministry of Education and Sports Website

ຂ່າວການເຄື່ອນໄຫວ

Featured

admin / ຂ່າວການເຄື່ອນໄຫວ / 04 February 2026 / Hits: 66

ສສກ ກຳນົດເອົາ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ທົດລອງນຳໃຊ້ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນພິການໃນຫ້ອງຮຽນ

ເມື່ອບໍ່ດົນມານີ້, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ (ແຜນງານບີຄວາ) ໄດ້ສຳເລັດການຖ່າຍຮູບພາບ ເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວິທີການປະຕິບັດໃນຊຸດສະໜັບສະໜູນຄູ ຫົວຂໍ້ທີ 14 ຫົວຂໍ້ໃໝ່ທີ່ມີຊື່ວ່າ: "ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນພິການໃນຫ້ອງຮຽນ". ໂດຍມີຜູ້ຕາງໜ້າຈາກກົມສ້າງຄູ, ສູນສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງວຽງຈັນ ແລະ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງແກ້ວອຸດົມ ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມການຖ່າຍພາບປະກອບ.

ທ່ານ ຣສ ນາງ ວົງເດືອນ ໄອໃສ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ມີຄຳເຫັນວ່າ: "ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ໃໝ່ສຳລັບຄູນີ້ ແມ່ນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຫຼາຍຫົວຂໍ້ໃນຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງຄູ ແລະ ທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ກ່ຽວກັບສິ່ງທ້າທາຍທີ່ຍາກທີ່ສຸດ ທີ່ເຂົາເຈົ້າໄດ້ປະເຊີນ ເວລາສອນຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ; ໄດ້ສອດຄ່ອງກັບຍຸດທະສາດຂອງແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ປີ 2026-2030 ເພື່ອສະໜັບສະໜູນຄູດ້ວຍວິທີການທີ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ງ່າຍ ເພື່ອຊ່ວຍນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການໃນການຮຽນຮູ້ທີ່ຫຼາກຫຼາຍ. ນອກຈາກນັ້ນ ພວກເຮົາຫວັງວ່າ ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູຫົວຂໍ້ໃໝ່ນີ້ ຈະຊ່ວຍຄູໃຫ້ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນທຸກຄົນໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮັບຮູ້ສິດທິຂອງເດັກທຸກຄົນໃນການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ຄູຈຳເປັນຕ້ອງມີທັກສະ ທີ່ສາມາດສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມສາມາດແຕກຕ່າງກັນ ໃຫ້ພັດທະນາຕົນເອງໄດ້".

ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ແມ່ນເປັນເຄື່ອງມືການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສຳລັບຄູ, ຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ຊຶ່ງແຕ່ລະຫົວຂໍ້ແມ່ນຈະຍົກໃຫ້ເຫັນທັກສະການສອນໂດຍສະເພາະ ແລະ ໃຫ້ຄຳແນະນຳວິທີປະຕິບັດ ທີ່ໃຊ້ໄດ້ຈິງ ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາທົ່ວໄປໃນການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ. ຜູ້ໃຊ້ສາມາດເລືອກຫົວຂໍ້ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຮຽນຮູ້ຂອງຕົນຫຼາຍທີ່ສຸດ ເປັນຕົ້ນແມ່ນ ນັກຮຽນຜູ້ທີ່ເວົ້າພາສາລາວບໍ່ທັນໄດ້ດີ, ການຄຸ້ມຄອງພຶດຕິກຳໃນຫ້ອງຮຽນ ຫຼື ການສອນຫ້ອງຄວບ.

ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ທີ 14 ໄດ້ພັດທະນາໂດຍທີມງານພັດທະນາແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ ປະຈຳທີ່ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ໂດຍການຊີ້ນຳຈາກກົມສ້າງຄູ ແລະ ການປະກອບຂໍ້ມູນດ້ານວິຊາການຈາກອົງການຈັດຕັ້ງເພື່ອຄົນພິການ (OPDs), ອົງການສາກົນ (INGOs) ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສັງຄົມລາວ (CSOs).

ທ່ານ ນາງ ອາເນັດຊາ ເລັກກາທີ ເລຂາເອກ ສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ປະຈຳ ສປປ ລາວ ໄດ້ໃຫ້ທັດສະນະວ່າ: "ເດັກທີ່ມີຄວາມພິການພົບປະເຊີນກັບອຸປະສັກອັນໃຫຍ່ຫຼວງໃນການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບໃນ ສປປ ລາວ ລວມທັງຄວາມເຂົ້າໃຈຜິດ ແລະ ທັດສະນະຄະຕິທີ່ຈຳແນກຕໍ່ຄວາມພິການ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງຄົນພິການ. ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນເພື່ອໃຫ້ເຫັນໄດ້ວ່າ ຄູຫຼາຍຄົນໄດ້ສະແດງອອກເຖິງຄວາມມຸ່ງໝັ້ນອັນໜັກແໜ້ນ ເພື່ອຮຽນຮູ້ວິທີການສອນທີ່ມີປະສິດທິພາບ ເພື່ອແກ້ໄຂສິ່ງທ້າທາຍຕ່າງໆໃນການສອນ. ພວກເຮົາຮູ້ສຶກເປັນກຽດທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນຢ່າງໃກ້ຊິດກັບກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ເຊັ່ນດຽວກັນກັບ ອົງການຄົນພິການ ແລະ ພາກສ່ວນອື່ນໆ ເພື່ອຊ່ວຍສ້າງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮຽນຮູ້ໃຫ້ຄູ, ວິທີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ທີ່ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນທຸກຄົນ".

ທ່ານ ຣສ ນາງ ວົງເດືອນ ໄອໃສ ໄດ້ອະທິບາຍວ່າ: "ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແມ່ນສິ່ງຈຳເປັນສຳລັບຄູ ເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນທຸກຄົນ. ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູນີ້ ໄດ້ແນະນຳວິທີການປະຕິບັດເປັນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ ໃຫ້ແກ່ຄູເພື່ອລວມເອົາເດັກທີ່ມີຄວາມບົກພ່ອງໃນການໄດ້ຍິນ, ດ້ານສາຍຕາ, ການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ການຮຽນຮູ້ ເຂົ້າໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳໃນຫ້ອງຮຽນແຕ່ລະວັນ. ຄູທຸກຄົນຈະສາມາດນຳໃຊ້ວິທີການເຫຼົ່ານີ້ໄດ້, ເຖິງແມ່ນວ່າເຂົາເຈົ້າບໍ່ເຄີຍສອນນັກຮຽນທີ່ມີພິການມາກ່ອນກໍຕາມ. ນັກຮຽນບາງຄົນອາດຈະມີຄວາມພິການທີ່ບໍ່ທັນເຫັນໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ຮັບການວິນິດໄສຢ່າງເປັນທາງການ, ແຕ່ເຂົາເຈົ້າຍັງສາມາດໄດ້ຮັບຜົນດີຈາກການປະຕິບັດການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອຢ່າງເອົາໃຈໃສ່. ວິທີການປະຕິບັດຫຼາຍຢ່າງແມ່ນນຳໃຊ້ສິ່ງຂອງທີ່ຫາໄດ້ຈາກທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ອາດຈະນຳໃຊ້ງົບປະມານໜ້ອຍ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ນຳໃຊ້ເລີຍ. ສະນັ້ນ, ຄູສາມາດເປັນເພື່ອນຳໃຊ້ໄດ້ ບໍ່ວ່າຈະຢູ່ເຂດໃດກໍຕາມ".

ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ທີ 14 ປະກອບມີໃບຄູ່ມືເຄື່ອງມືສຳຫຼວດພຶດຕິກຳຂອງເດັກສຳລັບຄູ ຊຶ່ງເປັນແບບສອບຖາມທີ່ງ່າຍດາຍ ທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ຄູສາມາດລະບຸນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຮຽນ, ການສື່ສານ, ການຈື່ຈຳ, ການເຄື່ອນໄຫວ, ການເບິ່ງເຫັນ ຫຼື ການໄດ້ຍິນ. ໂດຍການໃຊ້ເຄື່ອງມືນີ້ ຄູສາມາດເຂົ້າໃຈຄວາມຕ້ອງການການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນໄດ້ດີຂຶ້ນ ແລະ ເລືອກວິທີການປະຕິບັດໃນຫ້ອງຮຽນທີ່ເໝາະສົມ. ເຄື່ອງມືນີ້ ຍັງສາມາດໃຊ້ເພື່ອພັດທະນາແຜນການຮຽນລາຍບຸກຄົນ, ໂດຍນຳເອົາຄູ, ພໍ່ແມ່ ແລະ ນັກຮຽນມາຮ່ວມກັນເພື່ອວາງແຜນການສະໜັບສະໜູນທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ແນະນຳນັກຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າໃຫ້ຮູ້ຈັກກັບບັນດາສູນທີ່ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ. ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຍັງປະກອບມີລາຍຊື່ຂອງອົງການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການບໍລິການທີ່ຄູສາມາດຕິດຕໍ່ເພື່ອຂໍການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມຕື່ມ.

ຫຼັງຈາກໄດ້ຮັບການອະນຸມັດຈາກກົມສ້າງຄູແລ້ວ, ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ຫົວຂໍ້ທີ 14 ຈະຖືກທົດລອງໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍເພື່ອທົດສອບການນຳໃຊ້, ກຳນົດສິ່ງທີ່ເຮັດໄດ້ດີ ແລະ ສິ່ງທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງການປັບປຸງ ກ່ອນນຳໃຊ້ທົ່ວປະເທດ. ໃນຂະນະດຽວກັນ, ທີມງານຜະລິດວິດີໂອ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຈະຜະລິດວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ ທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນວິທີການປະຕິບັດເຄື່ອງມືສຳຫຼວດພຶດຕິກຳຂອງເດັກສຳລັບຄູ ແລະ ວິທີການນຳໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ.

ພາບ-ຂໍ້ມູນ: ແຜນງານບີຄວາ

2026-02-05	Vientiane Times Website

LAO PRESS
IN FOREIGN LANGUAGES
Vientiane Times
www.vientianetimes.org.la www.vientianetimes.la

Completion of a final photo shoot capturing real classroom practices involving teachers and students.

New teaching aid to boost inclusivity in classrooms

The Ministry of Education and Sports, with support from the Australian Government, is preparing to roll out Teacher Support Pack 14 (TSP 14), titled "Supporting Students with Disability in the Classroom".

The milestone was marked recently with the completion of a final photo shoot capturing real classroom practices that demonstrate how teachers can apply inclusive strategies.

The activity brought together representatives from the Department of Teacher Education, the Inclusive Education Promotion Centre, and provincial and district education services in Vientiane.

Director General of the Department of Teacher Education, Assoc. Prof. Ms Vongdeuane Osay, said the new resource responds directly to teachers' feedback on the challenges they face in classrooms.

She noted that TSP 14 aligns with the Ministry of Education and Sports' priorities under the draft Education and Sports Sector Development Plan for 2026-2030, aiming to equip teachers with simple, practical methods to help children with diverse learning needs.

"The Ministry recognises the right of every child to quality education, which requires skilled teachers who can help students of all abilities to thrive," she said.

Developed by the Resource Development team at Savannakhet Teacher Training College under the supervision of the Department of Teacher Education, TSP 14 also benefited from technical input from Organisations of Persons with Disabilities, international NGOs, and civil society groups.

A key feature is the Child Functioning Module – Teacher Version, a user-friendly tool that helps teachers identify learning difficulties related to attention, communication, memory, mobility, sight, or hearing.

The module can also assist with the development of Individual Education Plans, encouraging collaboration between teachers, parents, and students.

Ms Vanessa Hegarty, First Secretary at the Australian Embassy, said children with disabilities in Laos continue to face barriers to quality education, including misconceptions and discrimination.

Designed as part of teachers' continuing professional development, TSP 14 offers step-by-step guidance for including children with hearing, vision, mobility, and learning difficulties in everyday classroom activities.

Many of the strategies rely on local materials and require little or no additional funding, making them accessible for widespread use.

Following approval by the Department of Teacher Education, the resource will be piloted in 30 target districts before national rollout.

By **Times Reporters**
(Latest Update February 5, 2026)

ALL NEWS

Laos, Australia Develop New Teacher Resource to Support Inclusive Education

February 9, 2026

By Phoudasack Vongsay

Share

This is a Inclusive Physical Education lesson, one of lessons in BEQUAL Program. (Photo by BEQUAL Laos)

The Lao Ministry of Education and Sports, with support from Australia through the BEQUAL program, is preparing to release a new Teacher Support Pack designed to help teachers support students with disabilities in Lao classrooms.

The project aims to address the long-standing challenges faced by students with disabilities, including misconceptions and discriminatory attitudes that often limit their participation in education.

Photo shoot team for the Teacher Support Pack. (Photo by BEQUAL Laos)

The resource provides practical guidance for teachers on inclusive teaching approaches, focusing on students with hearing, vision, mobility, and learning difficulties.

In January, education officials and teacher training specialists conducted photo sessions in real classrooms to visually demonstrate inclusive teaching practices. The images will be used in the pack to show practical, low-cost strategies that teachers can apply using locally available materials, making the resource accessible to schools across the country, including rural areas.

Science experiment adapted to ensure everyone can participate. (Picture by BEQUAL Laos)

The resource was developed by an education resource team based in Savannakhet with technical input from the local university, organisations representing persons with disabilities, international organisations, and civil society groups.

Many of the recommended strategies rely on locally available materials and require little or no additional funding, making them practical and accessible for schools across the country, including those in rural areas.

Students with visual impairment learning math with a simple locally made abacus. (Photo by BEQUAL Laos)

A key feature is the Child Functioning Module – Teacher Version, a simple tool that helps teachers identify students who may experience difficulties related to attention, communication, memory, mobility, sight, or hearing.

The tool supports teachers in selecting appropriate classroom strategies and can also be used to develop Individual Education Plans in collaboration with parents and students.

Once approved, the pack will be piloted in 30 districts before a nationwide rollout, alongside instructional videos to support teachers in applying inclusive practices in daily teaching.

Latest article

Bora Pharmaceuticals to Sponsor "Berkeley Dialogue" in Taipei, Advancing the Biopharma R&D and Supply Chain
February 9, 2026

Space Summit 2026 Concludes in Singapore with Focus on Alignment Across the Global Space Ecosystem
February 9, 2026

This Week

Bora Pharmaceuticals to Sponsor "Berkeley Dialogue" in Taipei, Advancing the Biopharma R&D and Supply Chain
February 9, 2026

Space Summit 2026 Concludes in Singapore with Focus on Alignment Across the Global Space Ecosystem
February 9, 2026

HOTELEX 2026 Launches Green Coffee Bean Zone – A Direct Gateway for Specialty Coffee Producers into the China Market
February 9, 2026

Dreame Wet Dry Vacuum Makes Its U.S. Prime-Time Debut on Game Day with NBC
February 9, 2026