



ແຜນງານບົດວາ

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ
ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

BEQUAL Phase 2

Basic Education Quality and Access in Lao PDR



Ministry of Education and Australia release two new Teacher Development Videos to help teachers confidently use the new “Seven Steps” Lao language teaching approach

Media Report
16 Oct – 4 Nov 2025

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ
ຖືກຄອງໂດຍບໍລິສັດເທດທຣາເທັກ ຕາງໜ້າໃຫ້ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ

Basic Education Quality and Access in Lao PDR is managed by Tetra Tech International Development on behalf of the Australian Government.

Summary table of all releases

Date	Media Type	Media Name	Details
2025-10-24	Newspaper	Vientiane Mai	Page 2
2025-10-27	Newspaper	Army	Page 6
2025-10-27	Newspaper	Pathedlao	Front and Page 4
2025-10-16	Social media	Teacher Development Videos YouTube – Posting of TDV 27	28.3K Subscriber
2025-10-16	Social media	Teacher Development Videos YouTube – Posting of TDV 28	28.3K Subscriber
2025-10-23	Social media	Vientiane Mai Facebook	37K Followers
2025-10-23	Social media	Education-Science and Sport Online Facebook	14K Followers
2025-10-23	Social media	Vientiane Radio FM 105.5 Facebook	93K Followers
2025-10-23	Social media	Laos News - KPL Facebook	15K Followers
2025-10-23	Social media	Education Development of Laos Group in Facebook – Posting of TDV 27	36.0K Members
2025-10-23	Social media	Education Development of Laos Group in Facebook – Posting of TDV 28	36.0K Members
2025-10-23	Social media	Teacher Education Group in Facebook – Posting of TDV 27	9.2K Members
2025-10-23	Social media	Teacher Education Group in Facebook – Posting of TDV 28	9.2K Members
2025-10-24	Social media	Pathedlao Facebook	392K Followers
2025-10-24	Social media	Savannakhet Radio Facebook	23K Followers
2025-10-24	Social media	Xiangkhouang Mixay Newspaper Facebook	8.8K Followers
2025-10-27	Social media	VTE 9 Facebook	649K Followers
2025-10-27	Social media	Lao Star TV Facebook	990K Followers
2025-10-28	Social media	Information Media Center Facebook	11K Followers
2025-11-03	Social media	Khangkhay Teacher Training College Facebook – Posting of TDV 27	2.5K Followers
2025-11-03	Social media	Khangkhay Teacher Training College Facebook – Posting of TDV 28	2.5K Followers
2025-11-04	Social media	Luang Namtha Teacher Training College Facebook – Posting of TDV 27	1.3K Followers
2025-11-04	Social media	Luang Namtha Teacher Training College Facebook – Posting of TDV 28	1.3K Followers
2025-10-23	Website	Educationnews.la	Read article in Lao here
2025-10-23	Website	KPL English	Read article in English here

2025-10-24	Website	BEQUAL	Read article in English here Read article in Lao here
2025-10-18	Radio	Education news FM 103.7 MHZ	
2025-10-23	Radio	Army Radio FM 99.7	
2025-10-23	Radio	Public Security Radio FM 101.5	
2025-10-23	Radio	Vientiane Radio FM 105.5	
2025-10-27 Broadcast regularly	TV	Lao ESTV	
2025-10-27	TV	VTE 9	Watch TV news here
2025-10-27	TV	Lao Star TV	
2025-10-24	WhatsApp	MT-PT WhatsApp and FB groups	19 groups with trainers +/- 713 members
2025-10-24	WhatsApp	PESS-DESB	18 Provincial groups 426 members
2025-10-24	WhatsApp	Pre-Service Writing team	8 TTCs and 2 universities 73 members
2025-10-24	WhatsApp	Target DESB	Teacher Dev Units in 30 target districts 64 members
2025-10-24	WhatsApp	Target TTC	Key coordinators from the 3 target TTCs 17 members
2025-10-24	WhatsApp	IPS	in targeted provinces-LNT, XKH, SVK- 8 Districts in XKH, 12 Districts
2025-10-24	WhatsApp	Teaching Standard Review group	MT-PT- 28 members

Page 6

ຫ້າມນຸ່ງ ອາເມັກຊາ ເຮກາດີ, ເຊລາດີເອກ, ສະຖານທອດຄວາມ ດຣາລີ ໄດ້ກ່າວກຽມນີ້ບໍ່ມີຕົວ ຫາ: “ລັດຖະບານໄດ້ສະເຫຼີມສະຫຼອງ ແລະ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ນຸ່ງ ສັນທິການສະພັບສະຫຼຸບ ສະຖານ ເຄື່ອງມືປະຕິບັດຄິດ ເຊັ່ນ: ມີຕື່ລອງສັງຄົມນີ້. ໂດຍ ສະເພາະເງິນຂາດຫຼາງໆ ທີ່ຄູ່ຈຳ ເປັນຕ່ອງໂມຄວາມສອນ ແລະ ສຸກມີໂຕເສຍຍາຍາມໃຊ້ສິນທິການ ອຸກມີໂຕເສຍ. ເມື່ອຄູ່ອັນກາຍ ຊາວເຫຼືອເອົາເຖົ້າຈຳມີແຮງຈຳ ໃຈໃນການສິດທິການສອນ. ມີ ແມ່ນສິ່ງສຳຄັນໃນສະພາບການ ຂາດແຮງມູນປະຕິບັດນັ້ນ.”

ວິທີສຳລັບການພັດທະນາຄູ່ຊ່ວຍໃຫ້ຄຸນນະພາບໃນການສອນພາສາລາວ

ຂປລ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານ ອິດສະຕຣາລີ ໂດຍຜ່ານແຜນງານ ຍົດວາ, ໄດ້ອອກວິທີສຳລັບການ ພັດທະນາຄູ 2 ຕອນໃໝ່ ໂດຍໄດ້ ຊ່ວຍຄູສອນຂັ້ນ ປ1 ນຳໃຊ້ໃນ ວິທີການໃໝ່ໃນປຶ້ມຄູມີຄູອີຊາຟາ ສາລາວ ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ທີ່ເອີ້ນ ວ່າ: "7 ຂັ້ນຕອນ" ໃນການຮຽນ ພາສາລາວ ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂັ້ມ

ອ່ານຕໍ່ໜ້າ 4

ວິທີສຳລັບການພັດທະນາ...

*** ຕົວຈິງໜ້າ 1 ***

ແຂວງດ້ານການຮູ້ທັງສິດທິກຽມ ຂຶ້ນປະຖົມໃນໂຮງຮຽນ ຊຶ່ງວິທີ ດັ່ງກ່າວແມ່ນຜະລິດໂດຍສະຖາບັນ ຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວສ) ແລະ ສອດຄ່ອງກັບຊຸດ ອຸປະກອນທີ່ສ້າງຂຶ້ນໂດຍກົມສ້າງ ຄູ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາ ວິຊາຊີບຄູແບບດັ່ງນີ້ຂອງຄູ.

ທ່ານ ອຸທິດ ທິບມະນີ ຮອງ ສຳນວນການສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດການສຶກສາໂດຍກ່າວ ວ່າ: ການຮຽນຮູ້ນຳໃຊ້ວິທີການ ສອນແບບໃໝ່ອາດເປັນສິ່ງທ້າຍ ໂດຍສະເພາະການສຶກສາອົບອົມ ເວລາຈຳກັດ. ວິທີສຳລັບສອນນີ້ ແນະນຳວິທີໃຫ້ຄູສອນໂດຍແຈ້ງ ແນະນຳວິທີປະຕິບັດເພື່ອນຳໃຊ້ ຂັ້ນຕອນໃນການຮຽນພາສາລາວ ໃນໂຮງຮຽນ ໂດຍໄດ້ຍົກໃຫ້ເຫັນ ຕົວຢ່າງຕົວຈິງ, ຄູ່າະມີຄວາມໝັ້ນ ໃຈ ແລະ ຊ່ວຍນຳຄູຮຽນໃຫ້ເຂົ້າ ໃຊ້ ຊຶ່ງວິທີສຳລັບອິດທິພົນແນະນຳ ແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ, ໃຫ້ຄູອະທິບາຍ ທີ່ຊັດເຈນ, ມີການສາທິດໃນຫ້ອງ ຮຽນຕົວຈິງ ແລະ ມີຄຳແນະນຳ ທີ່ເປັນປະໂຫຍດຈາກຜູ້ເຮັດວຽກ ສຶກສານິເທດກ່ຽວກັບວິທີແກ້ໄຂ ສິ່ງທ້າຍທີ່ຄູສອນຫລາຍພັນ ພີ່. ສ່ວນວິທີສຳລັບ 2 ສະແດງ 2 ຕົວຢ່າງຂອງແຕ່ລະຂັ້ນຕອນໃຫ້ ເຫັນວິທີການນຳໃຊ້ວິທີການໃໝ່ໃນ ການສອນ, ຄູ່າະເຫັນຕົວຢ່າງຂອງ 7 ຂັ້ນຕອນ ທີ່ສາມາດນຳໃຊ້ໄດ້ຕົວ ຈິງໃນສອງຕົວຢ່າງ ເພື່ອແນະນຳ ຄຳສັບໃໝ່ຈາກບົດຮຽນວິຊາພາສາ ລາວຂັ້ນ ປ1.

ປຶ້ມຄູມີຄູອີຊາຟາສາລາວຂັ້ນ ປ1 ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ແມ່ນໄດ້ສົມ ອອກໃນສຶກສາ 2024-2025, ແນະນຳວິທີການພັດທະນາທັກສະ ການຮຽນຂອງບົດຮຽນຂຶ້ນປະຖົມ ທີ່ມີການປະຕິບັດຕົວຈິງ, ສິ່ງເສີມ

ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ ທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງພ້ອມດ້ວຍກອງເລຂາ ເຂົ້າຮ່ວມ.

ຈາດປະສົງຂອງກອງປະຊຸມຄັ້ງ ນີ້, ເພື່ອປຶກສາຫາລື ແລະ ແລກປ່ຽນ ຄຳຄິດຄຳເຫັນພ້ອມທັງຖອດຖອນ ບົດຮຽນເຊິ່ງກົນ ແລະ ກົນ ໃນ ການປະຕິບັດທີ່ຂອງສະມາຊິກ ລັດຖະສະພາກ່ຽວກັບການມີສ່ວນ ຮ່ວມຂອງປະຊາຊົນ ແລະ ລັດຖະ ສະພາທີ່ເປັນຕົວກ່າວ; ຮັບຜິດຊອບ ການການປະຕິບັດວຽກງານຕົວ ຈິງຈາກບັນດາຊ່ວຍຄູທີ່ມີຄູສູງ ແລະ ແລກປ່ຽນບົດຮຽນທີ່ໄດ້ສຸດ ຮ່ວມກັນຂອງສະມາຊິກລັດຖະ ສະພາ; ເພື່ອໃຫ້ຄວາມສຳຄັນໃນ ການເສີມຂະຫຍາຍການຮ່ວມມື ແລະ ປະຕິບັດຕາມຜົນທະຊອງ ສະມາຊິກ APF ໂດຍຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ທັງເປັນການເພີ່ມຄວາມຮັບຮຽກຮ້ອງ ກັບສະພາບການຂອງພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ ທີ່ສະໜັບສະໜູນລັດຖະ ສະພາທີ່ເປັນຕົວກ່າວ ແລະ ມີສ່ວນ ຮ່ວມຫລາຍຂຶ້ນ.

ທ່ານ ສັນຍາ ປະເສີດ ໄດ້ນຳ ເຫັນວ່າ: ລັດຖະສະພາ ມີພາລະກິດ ຮ່ວມກັນຄືການເປັນຕົວແທນຂອງ ປະຊາຊົນ ແລະ ສ້າງຄວາມໝັ້ນຄົງ ໃຫ້ແກ່ພື້ນຖານຂອງປະຊາທິປະໄຕ ຕາມການເປັນຕົວກ່າວ, ການມີສ່ວນ ຮ່ວມ ແລະ ການຕອບສະໜອງທີ່ ທັນເວລາ; ການເສີມສ້າງ ແລະ ຮັກສາຄວາມໂອ້ອາໄຈລະຫວ່າງ ຜູ້ແທນທີ່ໄດ້ຮັບການເລືອກຕັ້ງກັບ ປະຊາຊົນແມ່ນສິ່ງສຳຄັນທີ່ສຸດ. ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງປະຊາຊົນ ຢ່າງແທ້ຈິງ, ການເຂົ້າເຖິງຂໍ້ມູນ ໄດ້ດີ ແລະ ການຕັດສິນໃຈຢ່າງ ມີສ່ວນຮ່ວມພ້ອມທັງແຕ່ເປັນຫລັກ ການຂອງປະຊາທິປະໄຕ, ແຕ່ຍັງ ເປັນເງື່ອນໄຂທີ່ຈຳເປັນຕໍ່ສັນຕິພາບ, ຄວາມໝັ້ນຄົງ ແລະ ການພັດທະ ນາທີ່ຍືນຍົງ, ສະພາແຫ່ງຊາດລາວ ໄດ້ຂະຫຍາຍຊຸດທາງການສຶ ສານຜ່ານທາງໂທລະພາບ, ອີທະຍຸ ແລະ ເວທີດິຈິຕອນ ເພື່ອໃຫ້ການ

ແຕ່ໄດ້ໃຊ້ສ້າງຂຶ້ນດ້ວຍວິທີສຳລັບ ອັນຍາວໄກ ເພື່ອເປັນສ່ວນໜຶ່ງ ໃນການສ້າງມູນຄ່າເພີ່ມໃຫ້ແກ່ ຜະລິດຕະພັນພາຍໃນ, ຕາມແນວ ທາງການສັນປ່ຽນເສດຖະກິດຂອງ ລັດຖະບານ. ການຜະລິດທາງລາກ ທີ່ມີຄຸນນະພາບສູງດ້ວຍເຄື່ອງຈັກ ທີ່ສົມສະໄໝແມ່ນການຍິ່ງຍືນ ເຖິງຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຂອງໂຮງງານ ຕໍ່ຄຸນນະພາບສາກົນ; ໂຮງງານ ຊ່າງມຸງຄຸນຖືເປັນເຄື່ອງໝາຍແຫ່ງ ຄວາມສຳເລັດຂອງການຮ່ວມມື ລະຫວ່າງການລົງທຶນເອກະຊົນ ແລະ ການສະໜັບສະໜູນຈາກພາກ ລັດ ເພື່ອກ້າວໄປສູ່ການພັດທະນາ ເສດຖະກິດແບບຍືນຍົງ.

ທ່ານ ບຸນເລີງ ສິບເຮືອງ ໄດ້ ກ່າວວ່າ: ການລົງທຶນເປີດໂຮງ ງານຊ່າງມຸງຄຸນແມ່ນການຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຊຸກຍູ້ຂະ ແຫງອຸດສາຫະກຳປຸງແຕ່ງຂອງ ປະເທດ ໂດຍສະເພາະຕອນສະຫລັບ ຕາມແນວທາງນະໂຍບາຍສ້າງ ເສດຖະກິດເອກະລາດເປັນເຈົ້າຕົນ ເອງໃນໄລຍະໃໝ່ ໃຫ້ກ້າວສູ່ລອງ ເລີກ. ນອກຈາກນີ້, ຍັງແມ່ນບາດ ກ້າວທີ່ສຳຄັນໃນການຫລຸດຜ່ອນ ການນຳເຂົ້າ, ສ້າງວຽກເຮັດງານ ທຳທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ເຮັດໃຫ້ ຜະລິດຕະພັນຂອງ ສປປ ລາວ ມີ ນາດຕະຖານສາກົນ.

ໃນໂອກາດນີ້, ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມງານ ກໍໄດ້ເຂົ້າຊົມໂຮງງານຊ່າງມຸງຄຸນ, ຂັ້ນຕອນການຜະລິດທາງລາກທີ່ ທັນສະໄໝ. ແນວໃດກໍດີ, ຖ້າທ່ານ ສັນໃຈທາງລາກ ແລະ ກະບະຕູ ລົດບັນທຸກທຸກຊະນິດກໍສາມາດ ໃດດີທີ່ເປີດໂທ: 02051798888; Facebook: ໂຮງງານຜະລິດ ທາງລາກຊ່າງມຸງຄຸນ, Email: changmungkhunfactory@gmail.com.

ຂ່າວ: ຢ່າເຊີງ; ພາບ: ຕາດສະຫຼາ

2025-10-23

Teacher Development Videos Youtube



ວິດີໂອ 27 ສາທິດ 7 ຂັ້ນຕອນການຮຽນສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ ຫຼື ຄຳສັບໃນພາສາລາວ ຂັ້ນ ປ.1



ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ Teacher Development Videos
28.3K subscribers

Analytics

Edit video

13



Share

Download



ວິດີໂອ 28 ຕົວຢ່າງ 7 ຂັ້ນຕອນການຮຽນສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ ຫຼື ຄຳສັບໃນພາສາລາວ ຂັ້ນ ປ.1



ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ Teacher Development Videos
28.3K subscribers

Analytics

Edit video

26



Share

Download



2025-10-23

Vientiane Mai Facebook



2025-10-23

Education Science and Sport Online Facebook



You, ກະນາວົນ ແຟ້ງຳໂນນລາວ, Saykham Padichit and 273 others 7 comments 33 shares

2025-10-23

Vientiane Radio FM 105.5 Facebook



ສະຖານີ ວິທະຍຸ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ
October 23 at 12:05 PM · 🌐

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ອອກວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ 2 ຕອນ ໃຫ້ໃຊ້ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຄູມີຄວາມເປັນໃຈໃນການນຳໃຊ້ "7 ຂັ້ນຕອນ" ການສອນພາສາລາວ. ເພື່ອສ້າງຄວາມ... See more

2025-10-23

Laos News – KPL Facebook

ຂ່າວ Laos News - KPL
October 23 · 🌐

New Teacher Development Video – Teaching Lao Language with the new Seven Steps method 🎥
The Ministry of Education and Sports of Lao PDR, in collaboration with Australia... See more



YOUTUBE.COM

ວິດີໂອ 27 ສາທິດ 7 ຂັ້ນຕອນການຮຽນສຽງ ແລະ ຂຽນຄົວອັກສອນ ຫຼື ຄຳສັບໃນພາສາລາວ ຂັ້ນປ.1

👍 You and 1 other

👍 Like

💬 Comment

➦ Share



ພັດທະນາການສຶກສາລາວ Education Development of Laos

ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາ

ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາ – ການສອນບົດຮຽນວິຊາພາສາລາວ ດ້ວຍ 7 ຂັ້ນຕອນແບບໃໝ່

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕ່າງໆ ດ້ວຍການອອກວິດີໂອການສອນ 2 ວິດີໂອໃໝ່ ທີ່ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນວິທີການ “ເຈັດຂັ້ນຕອນ” ສຳລັບການສອນວິຊາພາສາລາວ. “ເຈັດຂັ້ນຕອນ” ເປັນວິທີການທີ່ມ່ວນ, ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການສອນການອ່ານ ແລະ ການຂຽນໃນຂັ້ນ ບ.1. ວິດີໂອໃໝ່ນີ້ ໃຫ້ຄຳແນະນຳທີ່ຊັດເຈນ, ວິທີການທີ່ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ປະຕິບັດໄດ້... See more



YOUTUBE.COM

ວິດີໂອ 27 ສາທິດ 7 ຂັ້ນຕອນການຮຽນສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ ຫຼື ຄຳສັບໃນພາສາລາວ ຂັ້ນບ.1



ພັດທະນາການສຶກສາລາວ Education Development of Laos



October 23 · 🌐

ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາ

ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາ – ການສອນບົດຮຽນວິຊາພາສາລາວ ດ້ວຍ 7 ຂັ້ນຕອນແບບໃໝ່

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕ່າງໆ ດ້ວຍການອອກວິດີໂອການສອນ 2 ວິດີໂອໃໝ່ ທີ່ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນວິທີການ “ເຈັດຂັ້ນຕອນ” ສຳລັບການສອນວິຊາພາສາລາວ. “ເຈັດຂັ້ນຕອນ” ເປັນວິທີການທີ່ມ່ວນ, ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການສອນການອ່ານ ແລະ ການຂຽນໃນຂັ້ນ ບ.1. ວິດີໂອໃໝ່ນີ້ ໃຫ້ຄຳແນະນຳທີ່ຊັດເຈນ, ວິທີການທີ່ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ປະຕິບັດໄດ້... See more



YOUTUBE.COM

ວິດີໂອ 28 ຕົວຢ່າງ 7 ຂັ້ນຕອນການຮຽນສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ ຫຼື ຄຳສັບໃນພາສາລາວ ຂັ້ນ ບ.1



ການສຶກສາ (Teacher Education)

Tik Chandaraphone
October 23 · 🌐

📌 ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາ

📌 ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາ – ການສອນບົດຮຽນວິຊາພາສາລາວ ດ້ວຍ 7 ຂັ້ນຕອນແບບໃໝ່ 📌

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ຮ່ວມກັບວັດຖຸບານອິດສະຕຣາດີ ສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາ ວິຊາຊີບແບບຕ່ຳລື່ອງ ດ້ວຍການອອກວິດີໂອການສອນ 2 ວິດີໂອໃໝ່ ທີ່ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນວິທີການ “ເຈັດຂັ້ນຕອນ” ສຳລັບ ການສອນວິຊາພາສາລາວ. “ເຈັດຂັ້ນຕອນ” ເປັນວິທີການທີ່ມ່ວນ, ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການ ສອນການອ່ານ ແລະ ການຂຽນໃນຂັ້ນ ບ.1. ວິດີໂອໃໝ່ນີ້ ໃຫ້ຄຳແນະນຳທີ່ຊັດເຈນ, ວິທີການທີ່ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ປະຕິບັດ ໄດ້... See more



YOUTUBE.COM

ວິດີໂອ 27 ສາທິດ 7 ຂັ້ນຕອນການຮຽນສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ ຫຼື ຄຳສັບໃນພາສາລາວ ຂັ້ນບ.1



ການສຶກສາ (Teacher Education)

Tik Chandaraphone
October 23 · 🌐

📌 ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາ

📌 ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາ – ການສອນບົດຮຽນວິຊາພາສາລາວ ດ້ວຍ 7 ຂັ້ນຕອນແບບໃໝ່ 📌

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ຮ່ວມກັບວັດຖຸບານອິດສະຕຣາດີ ສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາ ວິຊາຊີບແບບຕ່ຳລື່ອງ ດ້ວຍການອອກວິດີໂອການສອນ 2 ວິດີໂອໃໝ່ ທີ່ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນວິທີການ “ເຈັດຂັ້ນຕອນ” ສຳລັບ ການສອນວິຊາພາສາລາວ. “ເຈັດຂັ້ນຕອນ” ເປັນວິທີການທີ່ມ່ວນ, ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການ ສອນການອ່ານ ແລະ ການຂຽນໃນຂັ້ນ ບ.1. ວິດີໂອໃໝ່ນີ້ ໃຫ້ຄຳແນະນຳທີ່ຊັດເຈນ, ວິທີການທີ່ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ປະຕິບັດ ໄດ້... See more



YOUTUBE.COM

ວິດີໂອ 28 ຕົວຢ່າງ 7 ຂັ້ນຕອນການຮຽນສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ ຫຼື ຄຳສັບໃນພາສາລາວ ຂັ້ນ ບ.1

2025-10-24

Pathedlao Facebook



2025-10-24

Savannakhet Radio Facebook



2025-10-24

Xiangkhouang Mixay Newspaper Facebook

ບັນຊີພິມຊຽງຂວາງມີໄຊ's Post



ບັນຊີພິມຊຽງຂວາງມີໄຊ
October 24 at 9:35 AM · 🌐

<https://youtu.be/9rFv63AjXpQ?si=uvaRgUik47XEjkS2>



YOUTUBE.COM

ວິດີໂອ 27 ສາທິດ 7 ຂັ້ນຕອນການຮຽນສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ ຫຼື ຄຳສັບໃນພາສາລາວ ຂັ້ນ ບ.1

2025-10-27

VTE 9 Facebook and TV



ຂ່າວຄ່ຳ
Evening News

Vte9 Channel ໃຫ້ຂ່າວທຸກມື້ ຄ່ຳສັບ ຫຼັກ ຫຼັກ ຫຼັກ ຫຼັກ ຫຼັກ

ການທຳລາຍລາຍງານຂ່າວຄ່ຳ ວັດທະນາທຳ, ອາຫານ, ທຳມະຊາດ ແລະ ສະຖານທີ່ທ່ອງທ່ຽວທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມນິຍົມ

2025-10-27

Lao Star TV Facebook and TV



2025-10-28

Information Media Center Facebook





ວິທະຍາໄລຄຸງໄຂ

November 3 · 🌐

ວິດີໂອ 27:



YOUTUBE.COM

ວິດີໂອ 27 ສາທິດ 7 ຂັ້ນຕອນການຮຽນສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ ຫຼື ຄຳສັບໃນພາສາລາວ ຂັ້ນປ.1



ວິທະຍາໄລຄຸງໄຂ

November 3 · 🌐

<https://youtu.be/J1xFBbtNMGc?si=zzlgCc0-yq3iyull>


YOUTUBE.COM

ວິດີໂອ 28 ຕົວຢ່າງ 7 ຂັ້ນຕອນການຮຽນສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ ຫຼື ຄຳສັບໃນພາສາລາວ ຂັ້ນ ປ.1

ວິທະຍາໄລຄູ ຫຼວງນ້ຳທາ
November 4 · 🌐

👤 ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ – ການສອນບົດຮຽນວິຊາພາສາລາວ ດ້ວຍ 7 ຂັ້ນຕອນແບບໃໝ່ 📺
ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ຮ່ວມກັບວິດີໂອສະຖາບັນວິທະຍາສາດສະໜາ ສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາ
ວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນໜຶ່ງ ດ້ວຍການອອກວິດີໂອການສອນ 2 ວິດີໂອໃໝ່ ທີ່ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນວິທີການ “ຈັດຂັ້ນຕອນ” ສຳລັບ
ການສອນວິຊາພາສາລາວ. “ຈັດຂັ້ນຕອນ” ເປັນວິທີການທີ່ມ່ວນ, ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການ
ສອນການອ່ານ ແລະ ການຂຽນໃນຂັ້ນ ປ.1. ວິດີໂອໃໝ່ນີ້ ໃຫ້ຄຳແນະນຳທີ່ຊັດເຈນ, ວິທີການທີ່ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ປະຕິບັດໄດ້
ຢ່າງໜັ້ນໃຈ ເພື່ອນຳໃຊ້ວິທີການ... See more



YOUTUBE.COM

ວິດີໂອ 27 ສາທິດ 7 ຂັ້ນຕອນການຮຽນສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ ຫຼື ຄຳສັບໃນພາສາລາວ
ຂັ້ນປ.1

ວິທະຍາໄລຄູ ຫຼວງນ້ຳທາ
November 4 · 🌐

👤 ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ – ການສອນບົດຮຽນວິຊາພາສາລາວ ດ້ວຍ 7 ຂັ້ນຕອນແບບໃໝ່ 📺
ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ຮ່ວມກັບວິດີໂອສະຖາບັນວິທະຍາສາດສະໜາ ສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາ
ວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນໜຶ່ງ ດ້ວຍການອອກວິດີໂອການສອນ 2 ວິດີໂອໃໝ່ ທີ່ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນວິທີການ “ຈັດຂັ້ນຕອນ” ສຳລັບ
ການສອນວິຊາພາສາລາວ. “ຈັດຂັ້ນຕອນ” ເປັນວິທີການທີ່ມ່ວນ, ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການ
ສອນການອ່ານ ແລະ ການຂຽນໃນຂັ້ນ ປ.1. ວິດີໂອໃໝ່ນີ້ ໃຫ້ຄຳແນະນຳທີ່ຊັດເຈນ, ວິທີການທີ່ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ປະຕິບັດໄດ້
ຢ່າງໜັ້ນໃຈ ເພື່ອນຳໃຊ້ວິທີການ... See more



YOUTUBE.COM

ວິດີໂອ 28 ຕົວຢ່າງ 7 ຂັ້ນຕອນການຮຽນສຽງ ແລະ ຂຽນຕົວອັກສອນ ຫຼື ຄຳສັບໃນພາສາລາວ
ຂັ້ນ ປ.1



ສຶກສາ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ກິລາ
Education, Science and Sports Daily News

[🏠](#)
[ການເມືອງ](#)
[ສື່ສານ](#)
[ວິທະຍາສາດ](#)
[ກິລາ](#)
[ຂ່າວສ້ອງຖິ່ນ](#)
[ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ](#)
[ໜັງສືພິມ](#)

ວິດີໂອການພັດທະນາຄູ 2 ຕອນໃໝ່ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຄູມີຄວາມໝັ້ນ
ໃຈໃນການນຳໃຊ້ “7 ຂັ້ນຕອນ” ການສອນພາສາລາວ

23/10/2025



ເພື່ອສ້າງຕາມເລື່ອມຂອງການເຊື່ອຖືທີ່ໄດ້ຮັບຮູ້ເພື່ອເປັນໂຕຊີ້ແຈງ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິດຈະການ ສຳລັບ ນາວ ສະໄໝໃໝ່ ລັດຖະບານໄດ້ສະແດງຄວາມ ໃຫຍ່ສຳລັບການປັບປຸງ ໂດຍການສ້າງໜີ້ສະໜັບສະໜູນ 2 ຕອນໃຫ້. ຊຶ່ງມີໂຄງຮູ້ສູງທີ່ ໄດ້ຮັບຮູ້ສູງສູງທີ່ ປະສົບ 15 ປີໃຫ້ຮູ້ໃນວິທີການໃຫຍ່ມີມູນລັດຖະທຳຊາດ ສະໄໝໃໝ່ໃຫຍ່ ອັນເປັນ: 7 ຕະກອນ/ ບາງກະຊວງກະຊວງ, ຜືນໃຫຍ່-ລັດໂດຍ ສຳນັກງານວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວຍ) ລະ ສະໜອງໃຫ້ກະຊວງສຶກສາທິການໃນໄວຍຸກສ້າງ ເພື່ອເປັນໜີ້ສະໜັບສະໜູນລັດຖະທຳຊາດ ມີຊຸດມູນລະບົບໂຄງຮູ້.

[illegible][illegible]

๒๓. อุตติ ตีปมะนิ" ของผู้ชำนาญทาง ลวด ไม้ทำดอว่า "ท่านครูใหญ่ผู้รักดีที่ทราบสองนบนที่แต่มองจากตัวเดียวก็ทราบ โดยละแฉะ
 ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐. ๑๐๑. ๑๐๒. ๑๐๓. ๑๐๔. ๑๐๕. ๑๐๖. ๑๐๗. ๑๐๘. ๑๐๙. ๑๑๐. ๑๑๑. ๑๑๒. ๑๑๓. ๑๑๔. ๑๑๕. ๑๑๖. ๑๑๗. ๑๑๘. ๑๑๙. ๑๒๐. ๑๒๑. ๑๒๒. ๑๒๓. ๑๒๔. ๑๒๕. ๑๒๖. ๑๒๗. ๑๒๘. ๑๒๙. ๑๓๐. ๑๓๑. ๑๓๒. ๑๓๓. ๑๓๔. ๑๓๕. ๑๓๖. ๑๓๗. ๑๓๘. ๑๓๙. ๑๔๐. ๑๔๑. ๑๔๒. ๑๔๓. ๑๔๔. ๑๔๕. ๑๔๖. ๑๔๗. ๑๔๘. ๑๔๙. ๑๕๐. ๑๕๑. ๑๕๒. ๑๕๓. ๑๕๔. ๑๕๕. ๑๕๖. ๑๕๗. ๑๕๘. ๑๕๙. ๑๖๐. ๑๖๑. ๑๖๒. ๑๖๓. ๑๖๔. ๑๖๕. ๑๖๖. ๑๖๗. ๑๖๘. ๑๖๙. ๑๗๐. ๑๗๑. ๑๗๒. ๑๗๓. ๑๗๔. ๑๗๕. ๑๗๖. ๑๗๗. ๑๗๘. ๑๗๙. ๑๘๐. ๑๘๑. ๑๘๒. ๑๘๓. ๑๘๔. ๑๘๕. ๑๘๖. ๑๘๗. ๑๘๘. ๑๘๙. ๑๙๐. ๑๙๑. ๑๙๒. ๑๙๓. ๑๙๔. ๑๙๕. ๑๙๖. ๑๙๗. ๑๙๘. ๑๙๙. ๒๐๐. ๒๐๑. ๒๐๒. ๒๐๓. ๒๐๔. ๒๐๕. ๒๐๖. ๒๐๗. ๒๐๘. ๒๐๙. ๒๑๐. ๒๑๑. ๒๑๒. ๒๑๓. ๒๑๔. ๒๑๕. ๒๑๖. ๒๑๗. ๒๑๘. ๒๑๙. ๒๒๐. ๒๒๑. ๒๒๒. ๒๒๓. ๒๒๔. ๒๒๕. ๒๒๖. ๒๒๗. ๒๒๘. ๒๒๙. ๒๓๐. ๒๓๑. ๒๓๒. ๒๓๓. ๒๓๔. ๒๓๕. ๒๓๖. ๒๓๗. ๒๓๘. ๒๓๙. ๒๔๐. ๒๔๑. ๒๔๒. ๒๔๓. ๒๔๔. ๒๔๕. ๒๔๖. ๒๔๗. ๒๔๘. ๒๔๙. ๒๕๐. ๒๕๑. ๒๕๒. ๒๕๓. ๒๕๔. ๒๕๕. ๒๕๖. ๒๕๗. ๒๕๘. ๒๕๙. ๒๖๐. ๒๖๑. ๒๖๒. ๒๖๓. ๒๖๔. ๒๖๕. ๒๖๖. ๒๖๗. ๒๖๘. ๒๖๙. ๒๗๐. ๒๗๑. ๒๗๒. ๒๗๓. ๒๗๔. ๒๗๕. ๒๗๖. ๒๗๗. ๒๗๘. ๒๗๙. ๒๘๐. ๒๘๑. ๒๘๒. ๒๘๓. ๒๘๔. ๒๘๕. ๒๘๖. ๒๘๗. ๒๘๘. ๒๘๙. ๒๙๐. ๒๙๑. ๒๙๒. ๒๙๓. ๒๙๔. ๒๙๕. ๒๙๖. ๒๙๗. ๒๙๘. ๒๙๙. ๓๐๐. ๓๐๑. ๓๐๒. ๓๐๓. ๓๐๔. ๓๐๕. ๓๐๖. ๓๐๗. ๓๐๘. ๓๐๙. ๓๑๐. ๓๑๑. ๓๑๒. ๓๑๓. ๓๑๔. ๓๑๕. ๓๑๖. ๓๑๗. ๓๑๘. ๓๑๙. ๓๒๐. ๓๒๑. ๓๒๒. ๓๒๓. ๓๒๔. ๓๒๕. ๓๒๖. ๓๒๗. ๓๒๘. ๓๒๙. ๓๓๐. ๓๓๑. ๓๓๒. ๓๓๓. ๓๓๔. ๓๓๕. ๓๓๖. ๓๓๗. ๓๓๘. ๓๓๙. ๓๔๐. ๓๔๑. ๓๔๒. ๓๔๓. ๓๔๔. ๓๔๕. ๓๔๖. ๓๔๗. ๓๔๘. ๓๔๙. ๓๕๐. ๓๕๑. ๓๕๒. ๓๕๓. ๓๕๔. ๓๕๕. ๓๕๖. ๓๕๗. ๓๕๘. ๓๕๙. ๓๖๐. ๓๖๑. ๓๖๒. ๓๖๓. ๓๖๔. ๓๖๕. ๓๖๖. ๓๖๗. ๓๖๘. ๓๖๙. ๓๗๐. ๓๗๑. ๓๗๒. ๓๗๓. ๓๗๔. ๓๗๕. ๓๗๖. ๓๗๗. ๓๗๘. ๓๗๙. ๓๘๐. ๓๘๑. ๓๘๒. ๓๘๓. ๓๘๔. ๓๘๕. ๓๘๖. ๓๘๗. ๓๘๘. ๓๘๙. ๓๙๐. ๓๙๑. ๓๙๒. ๓๙๓. ๓๙๔. ๓๙๕. ๓๙๖. ๓๙๗. ๓๙๘. ๓๙๙. ๔๐๐. ๔๐๑. ๔๐๒. ๔๐๓. ๔๐๔. ๔๐๕. ๔๐๖. ๔๐๗. ๔๐๘. ๔๐๙. ๔๑๐. ๔๑๑. ๔๑๒. ๔๑๓. ๔๑๔. ๔๑๕. ๔๑๖. ๔๑๗. ๔๑๘. ๔๑๙. ๔๒๐. ๔๒๑. ๔๒๒. ๔๒๓. ๔๒๔. ๔๒๕. ๔๒๖. ๔๒๗. ๔๒๘. ๔๒๙. ๔๓๐. ๔๓๑. ๔๓๒. ๔๓๓. ๔๓๔. ๔๓๕. ๔๓๖. ๔๓๗. ๔๓๘. ๔๓๙. ๔๔๐. ๔๔๑. ๔๔๒. ๔๔๓. ๔๔๔. ๔๔๕. ๔๔๖. ๔๔๗. ๔๔๘. ๔๔๙. ๔๕๐. ๔๕๑. ๔๕๒. ๔๕๓. ๔๕๔. ๔๕๕. ๔๕๖. ๔๕๗. ๔๕๘. ๔๕๙. ๔๖๐. ๔๖๑. ๔๖๒. ๔๖๓. ๔๖๔. ๔๖๕. ๔๖๖. ๔๖๗. ๔๖๘. ๔๖๙. ๔๗๐. ๔๗๑. ๔๗๒. ๔๗๓. ๔๗๔. ๔๗๕. ๔๗๖. ๔๗๗. ๔๗๘. ๔๗๙. ๔๘๐. ๔๘๑. ๔๘๒. ๔๘๓. ๔๘๔. ๔๘๕. ๔๘๖. ๔๘๗. ๔๘๘. ๔๘๙. ๔๙๐. ๔๙๑. ๔๙๒. ๔๙๓. ๔๙๔. ๔๙๕. ๔๙๖. ๔๙๗. ๔๙๘. ๔๙๙. ๕๐๐. ๕๐๑. ๕๐๒. ๕๐๓. ๕๐๔. ๕๐๕. ๕๐๖. ๕๐๗. ๕๐๘. ๕๐๙. ๕๑๐. ๕๑๑. ๕๑๒. ๕๑๓. ๕๑๔. ๕๑๕. ๕๑๖. ๕๑๗. ๕๑๘. ๕๑๙. ๕๒๐. ๕๒๑. ๕๒๒. ๕๒๓. ๕๒๔. ๕๒๕. ๕๒๖. ๕๒๗. ๕๒๘. ๕๒๙. ๕๓๐. ๕๓๑. ๕๓๒. ๕๓๓. ๕๓๔. ๕๓๕. ๕๓๖. ๕๓๗. ๕๓๘. ๕๓๙. ๕๔๐. ๕๔๑. ๕๔๒. ๕๔๓. ๕๔๔. ๕๔๕. ๕๔๖. ๕



ທ່ານ ທຸງ ບານວິຊາ ເອກົກ, ເລຂາຄະນະ, ສະຫະພາບເຊລີກສະຫວັນ ໄດ້ຮັບຮຽກຮ້ອງຟັງໃນນາມ: “ສັງຄະມາທິດສະຫວັນ ແລະ ກະຊວງ ສືບຕໍ່ທຳການ ແລະ ກິດ ທຸງ ສປປ ລາວ ມຸ່ງເນັ້ນໃຫ້ການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ້ງ ດ້ວຍເຄື່ອງມືທາງກົດໝາຍ ເຊັ່ນ: ວິທີໃຫ້ສູນກົດ, ໂທລະສານຂາດ ເອກະຖານ ທີ່ຖືກຈຳນວນຕົວຕົນສົມຄວນ ແລະ ຮູບຖ່າງໃຫ້ແກ້ບາບໃຊ້ວິທີການຂອບໃຈກັນ. ເມື່ອຖືກໄດ້ໂປ່ງການສຸດລຸ້ນ ທ່ານຈຳກັດແຂວງຈູງໃຈ ໃນການເພີ່ມທຳການສອນ ໃນເມື່ອສິ່ງຖືກໃນໂອກາດການສາວແກ້ໄຂໃນອະນາຄົດ.”

[illegible]

ສິນເຊື້ອ 2 ສະແດງ 2 ຕົວປາກົດຂອງຜະລິດຕະພັນ ໃຫ້ເຫັນວິທີການບໍາໃຊ້ສິນເຊື້ອໃນການສອນ. ຕາມຜົນຜ່ານທາງສອງ 7 ຂັ້ນຕອນ ຄື ສາມາດບໍາໃຊ້ໄດ້ທັງໃນສະຖານທີ່ອື່ນ ເພື່ອເປັນບ່ອນທີ່ໃຊ້ເຈາະຈາຍຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງສາວຄາ ຄົນ ປ.1. ຄົນອື່ນກ່າວກ່າວໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ການສອນທີ່ໃຫ້ກຽມ, ກ່າວກ່າວ, ໃຫ້ຮູ້ເປັນໄດ້ການເປັນທີ່ຕົວຕົງ ຄວນ ມີສິນເຊື້ອເປັນທີ່ ຄື ສາມາດບໍາໃຊ້ໄດ້ທັງໃນປະຕິບັດການ.

ປາກົດທາງການ, ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ເປັນຕົ້ນ ພຽງ ພະລັງຜູ້ດຽວກັນໃນຂະແໜງການສື່ສານເປົ້າໝາຍສາທາລະນະໄດ້, ອົງການໃນໂລກມະນຸດໃນໂລກສູງສຸດທາງ
ນີ້: ອອກມາຈາກທາງ ສູງໃນລະຫວ່າງ Lao ESTV ໃຫ້ຂະຫຍາຍການສື່ສານ ແລະ ກິດ ທາງດ້ານວັດທະນະທຳ ສູງ 8, ພະລັງສູງ ກຽມໃຫ້
ລາວ, ຊ່ອງ YouTube ຈິດໃຈລຳໂທການພັດທະນາລາວ ແລະ ພື້ນທີ່ເພື່ອເຜີຍທຳໃຫ້ໄດ້ຜູ້ດຽວກັນສື່ສານເປົ້າໝາຍສາທາລະນະສູງ.



ຂ່າວທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ

- [illegible]



BEQUAL

[About us](#) [Activities](#) [Library](#) [Opportunities](#)

English

Ministry of Education and Australia release two new Teacher Development Videos to help teachers confidently use the new “Seven Steps” Lao language teaching approach

POSTED ON 24 OCTOBER 2025

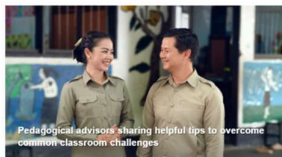


The videos show teachers how to use the seven-step method, a new, easy and engaging way to help grade one students build strong Lao language skills

To further strengthen early grade literacy in primary schools, the Ministry of Education and Sports of Lao PDR (MoES) and Australia, through the BEQUAL program, have launched two new Teacher Development Videos. These latest videos support grade one teachers with applying one of the innovative approaches in the revised Lao Language Teacher guide known as the “Seven Steps” to learning Lao language. The videos were produced by the Research Institute of Educational Sciences (RIES) and are fully aligned with resources developed by the Department of Teacher Education (DTE) to support teachers’ continuing professional development.

The revised Grade 1 Lao Language Teacher Guide was rolled out in the 2024-25 school year and introduces a more active, inclusive, and student-friendly approach to early grade literacy development. At the heart of this approach are the “Seven Steps”, a series of fun, physical, and engaging activities that help young learners develop their understanding of sounds, syllables, letters, and words. The steps are gradually introduced and integrated across grade one lessons, recognising that learning is an iterative process. This sequence of activities provides students with ongoing opportunities to practice and develop fundamental literacy skills throughout the year.

Although teachers participated in a one-day orientation in August 2024, feedback from monitoring activities indicated that additional support could further enhance their confidence and effectiveness in applying the 'Seven Steps' (during daily lessons. In response, MoES, with support from Australia, developed a complementary Teacher Support Pack (TSP) and these two new instructional videos. The videos are designed primarily as a self-learning tool for grade one teachers and their pedagogical support teams. They are aligned with the relevant TSP and complement its visual representations and guidance but can also be used independently.



Mr Oulthit Thipmany, Deputy Director General, RIES, said *"Learning how to apply a new teaching method can be challenging, especially with limited training time. These videos offer teachers clear, practical guidance on how to apply the new Lao Language Seven Steps method in the classroom. By seeing real examples, teachers can build their confidence and better support their students' learning."*

Ms Vanessa Hegarty, First Secretary, Australian Embassy, added "Australia and the Ministry of Education and Sports of Lao PDR are committed to supporting teachers with practical tools like these videos. Especially in remote areas, it's essential that teachers feel equipped and encouraged to try new methods. When teachers are supported, they stay motivated. This is vital given the current teacher shortage situation."

Both videos bring the “Seven Steps” to life, demonstrating how they can be implemented in the classroom and helping teachers understand both the purpose and methods of each step. The first video breaks down the seven steps one by one, with clear explanations, real classroom demonstrations, and useful tips from pedagogical advisors on how to handle common challenges. Each step is presented using the same sentence to build a cohesive understanding of how these activities connect throughout the lesson. The video also shows how to give feedback and support struggling students in a positive and encouraging way.

The second video brings it all together with two full examples demonstrating how to apply the new method in practice. Teachers will see examples of how the Seven Steps can be used naturally during two examples grade one Lao Language lessons to introduce new vocabulary. The steps are shown as part of a complete, full teaching sequence, giving teachers a realistic and practical model they can later adapt to any of their lessons in any subject.

Mr Outhit reflected "Teaching in Lao PDR often means working in remote areas and facing challenges like students who don't speak Lao when they start school and multigrade settings. Since 2019, with Australia's support, RIES has created a range of videos that offer practical guidance and examples to help teachers overcome these issues. I hope these resources will be widely used to improve teaching quality and make learning easier for students. We've also included Sign Language dubbing to ensure more teachers can access them."



To reach as many teachers and educators as possible, both videos are available through multiple channels: Lao ESTV – Education and Sports TV Channel on Lao Satellite 8, [Khang Panya Lao](#), [ວິດີໂອຄຳນຳການພັດທະນາຊາ](#) [Teacher Development Videos](#) YouTube channel, and on tablets used by pedagogical support staff working with teachers.

Ms Vanessa Hegarty concluded: *"With the release of these new videos, MoES and Australia continue their shared commitment to improving early grade literacy in Lao PDR. The Seven Steps approach equips teachers with practical tools to create an inclusive, active, and engaging learning environment where all students can begin their literacy journey with confidence and joy."*

TDV 27:

<https://youtu.be/9rFv63AjXpQ?si=uvaRqUik47XEjkS2>

TDV 28:

<https://youtu.be/J1xFBbtNMGc?si=zzlgCc0-yq3iyu1l>