ແຜນງານບີຄວາ
ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ
ສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

BEQUAL Phase 2

Basic Education Quality and Access in Lao PDR

Lao-Australia education research on inclusive study takes centre stage in the Asia-Pacific region

Media Report
17 Nov to 19 Dec 2025

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ
ຄຸ້ມຄອງໂດຍບໍລິສັດເທດທຣາເທັກ ຕາງໜ້າໃຫ້ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ
Basic Education Quality and Access in Lao PDR is managed by Tetra Tech International Development
on behalf of the Australian Government.

Summary table of all releases

Date	Media Type	Media Name	Details
2025-11-19	Newspaper	Pasaxon	Page 4
2025-11-19	Newspaper	Vientiane Mai	Page 2
2025-11-17	Social media	Vientiane Mai Facebook	39K Followers
2025-11-17	Social media	Education Development of Laos, Group in Facebook	36.0 Members
2025-11-17	Social media	Teacher Education, Group in Facebook	9.2K Members
2025-11-17	Social media	Xiangkhouang Mixay Newspaper Facebook	8.8K Followers
2025-11-17	Social media	Laos News – KPL Facebook	15K Followers
2025-11-17	Social media	Pasaxon Facebook	32K Followers
2025-11-17	Social media	Lao Security News Facebook	170K Followers
2025-11-18	Social media	Pathedlao Facebook	393K Followers
2025-11-19	Social media	Education – Science and Sport Online Facebook	15K Followers
2025-11-19	Social media	Pasaxon Facebook	32K Followers
2025-11-19	Social media	Vientiane Radio FM 105.5 Facebook	93K Followers
2025-12-19	Social media	Luang Namtha Teacher Training College Facebook	1.3K Followers
2025-11-17	Website	KPL English	Read article in English here
2025-11-17	Website	BEQUAL	Read article in English here Read article in Lao here
2025-11-19	Website	Educationnews.la	Read article in Lao here
2025-11-17	Radio	Lao National Radio FM 103.7	
2025-11-19	Radio	Vientiane Radio FM 105.5	
2025-11-19	Radio	Public Security Radio FM 101.5	
2025-11-22	Radio	Education news FM 103.7 MHZ	
2025-11-17	WhatsApp	MT-PT WhatsApp and FB groups	19 groups with trainers +/- 713 members
2025-11-17	WhatsApp	PESS-DESB	18 Provincial groups 426 members
2025-11-17	WhatsApp	Pre-Service Writing team	8 TTCs and 2 universities 73 members
2025-11-17	WhatsApp	Target DESB	Teacher Dev Units in 30 target districts 64 members
2025-11-17	WhatsApp	Target TTC	Key coordinators from the 3 target TTCs 17 members

2025-11-17	WhatsApp	IPS	in targeted provinces-LNT, XKH, SVK- 8 Districts in XKH, 12 Districts
2025-11-17	WhatsApp	Teaching Standard Review group	MT-PT- 28 members

Pictures of articles in the media

2025-11-19	Newspaper	Pasaxon	Page 4

ບົດຄົ້ນຄວ້າ ການຮຽນ - ການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ໃນ ສປປ ລາວ ໄດ້ນໍາສະເໜີ ເວທີພາກພື້ນ ອາຊີ - ປາຊີຟິກ

ຜູ້ຕາງໜ້າກົມສ້າງຄູ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ), ພ້ອມດ້ວຍ ຜູ້ຕາງໜ້າຈາກສະຖານທູດອົສ ຕຣາລີ ແລະ ແຜນງານບີຄວາ, ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມນໍາສະເໜີການ ຄົ້ນຄວ້າທີ່ມີຄວາມກ້າວໜ້າ ກ່ຽວກັບການຮຽນ-ການສອນ ແບບຮຽນຮ່ວມ ໃນ ສປປ ລາວ ຢູ່ກອງປະຊຸມພັດທະນາການ ສຶກສາ ປີ 2025 ຄັ້ງທໍາອິດ ທີ່ ເມືອງເມວເບີນປະເທດອົສຕຣາ ລີໃນລະຫວ່າງວັນທີ 11-13 ພະ ຈິກຜ່ານມາ. ກອງປະຊຸມດັ່ງ ກ່າວ ໄດ້ມີນັກວິຊາການ ແລະຜູ້ ຕາງໜ້າສະຖານທູດຈາກປະ ເທດໃນເຂດອາຊີຕາ ເວັນອອກ ສ່ຽງໃຕ້ ແລະປາຊີຟິກ ເພື່ອເຂົ້າ ຮ່ວມ. ຈຸດປະສົງເພື່ອສ້າງຈິນ ຕະນາການ ຄືນໃໝ່ກ່ຽວກັບ ການສຶກສາເພື່ອຄວາມສະເໝີ ພາບ ແລະ ການຮຽນຮ່ວມ.

ການສຶກສາການຮຽນ-ການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ໄດ້ ເລີ່ມຕົ້ນໃນປີ 2024 ຊຶ່ງນໍາພາ ໂດຍກົມສ້າງຄູ ກະຊວງສຶກສາ ທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍໄດ້ ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກ ລັດຖະບານອົສຕາລີ ຜ່ານ ແຜນງານບີຄວາ. ການສຶກສາ ຄົ້ນຄວ້າ ໄດ້ສຶກສາວ່າ ປັດໃຈ ດ້ານສັງຄົມ, ດ້ານຈິດໃຈ ແລະ ດ້ານສະພາບແວດລ້ອມ ສົ່ງ ຜົນຕໍ່ຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນຂອງ ນັກຮຽນກັບໂຮງຮຽນ ແລະ ສົ່ງ ຜົນຕໍ່ການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ, ໂດຍສະເພາະໃນຊຸມຊົນທີ່ ດ້ອຍໂອກາດ ຄືແນວໃດ.

ທ່ານ ເພັດມະນີ ສີລັດ ມີນາ ຮອງຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ສະແດງຄວາມພາກພູມໃຈ ເປັນຢ່າງຍິ່ງທີ່ໄດ້ນໍາສະເໜີ ການຄົ້ນຄວ້າໃນເວທີສາກົນ ຄັ້ງນີ້, ໂດຍທ່ານໄດ້ກ່າວວ່າ: "ການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ແມ່ນເປັນ ເຄື່ອງມືສໍາຄັນໃນການປັບປຸງ ລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບ ຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສໍາລັບຄູຂອງ ພວກເຮົາ. ໂດຍການກໍານົດ ວິທີການສອນທີ່ສົ່ງເສີມການ ຮຽນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນ, ພວກ ເຮົາສາມາດແນະນໍາວິທີການທີ່ ໄດ້ຜົນນີ້ຢ່າງກວ້າງຂວາງ ເພື່ອ ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນຄູໃຫ້ ດີຂຶ້ນ ເພື່ອການຕອບສະໜອງ ຄວາມຕ້ອງການທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ຂອງນັກຮຽນ."

ສະທ້ອນຄືນຄວາມຮູ້ສຶກ ນີ້, ທ່ານ ນາງ ວາເນັດຊາ ເຮັກ ກາທີ ເລຂາເອກສະຖານທູດອົສ ຕຣາລີໄດ້ກ່າວວ່າ:"ລັດຖະບານ ອົສຕຣາລີ ມີຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຕໍ່ ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ເພາະວ່າ ນັກຮຽນທຸກຄົນລົມຄວນໄດ້ຮັບ ສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນທີ່ ເໝາະສົມ, ໄດ້ຮັບເຄົາລົບ ແລະ ການສະໜັບສະໜູນ. ໂດຍການ ມີຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ ກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ການ ນໍາສະເໜີການຄົ້ນຄວ້ານີ້ໃນ ລະດັບສາກົນ ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນ ເຖິງຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຮ່ວມກັນ ຂອງພວກເຮົາ ໃນການແກ້ໄຂ ການອອກໂຮງຮຽນ ໂດຍການ ສົ່ງເສີມຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນ ຂອງນັກຮຽນຕໍ່ກັບໂຮງຮຽນ."

ຄະນະຜູ້ແທນ ໄດ້ນໍາ ສະເໜີຂໍ້ມູນດ້ານປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບ ລວມທັງ ຜົນໄດ້ຮັບທີ່ສໍາຄັນຈາກການ ສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ໃນພາກນໍາ ສະເໜີດ້ານວິຊາການ. ຫຼັງ ຈາກນັ້ນ, ຄະນະຜູ້ແທນໄດ້ ນໍາພາວາລະກອງປະຊຸມແບບ ສ້າງສັນ ທີ່ມີຫົວຂໍ້ວ່າ: "ການ ຖັກແສ່ວວັດທະນະທໍາລາວ ແລະ ມຸມມອງຄວາມສໍາພັນ ຂອງຊົນເຜົ່າພື້ນເມືອງອົສຕຣາ ລີ ເພື່ອເຂົ້າໃຈຄວາມຮູ້ສຶກຜູກ ພັນ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມ ຂອງນັກຮຽນໃນໂຮງຮຽນ." ພາກດັ່ງກ່າວໄດ້ເຊື້ອເຊີນຜູ້ ເຂົ້າຮ່ວມ ຮ່ວມກັນສໍາຫຼວດ ກ່ຽວກັບການບົ່ມບໍາລຸງຄວາມ ຮູ້ສຶກຜູກພັນຂອງນັກຮຽນກັບ ໂຮງຮຽນ ແລະ ບົດບາດສໍາຄັນ ຂອງຄວາມຮູ້ສຶກນີ້ ຕໍ່ການມີ ສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້ ຜ່ານກິດຈະກໍາທີ່ເປັນສັນຍາ ລັກ ທີ່ໄດ້ຮັບແຮງບັນດານໃຈ ຈາກພິທີບາສີສູ່ຂວັນຂອງສປປ ລາວ.

ການນໍາສະເໜີໃນລະ ດັບສາກົນນີ້ ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນເຖິງ ພະລັງຂອງການຮ່ວມມືລະ ຫວ່າງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ລັດຖະບານອົ ສຕຣາລີ ໃນການສ້າງຕົວຢ່າງທີ່ ກ້າວໜ້າ, ແບ່ງປັນຍຸດທະສາດ ທີ່ມີປະສິດທິພາບນີ້ ໃຫ້ການ ພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ ເນື່ອງ ແລະ ສົ່ງເສີມການມີ ສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນ. ຍັງ ສ່ອງແສງໃຫ້ເຫັນວິທີ ທີ່ ລະບົບການສຶກສາ ສາມາດ ສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນທຸກ ຄົນໄດ້ດີກວ່າເກົ່າ ໂດຍການ ເຄົາລົບຕໍ່ວັດທະນະທໍາ ແລະ ການສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ.

2025-11-19	Newspaper	Vientiane Mai	Page 2

ວັນທີ 19/11/2025

ຄວາມກ້າວໜ້າກ່ຽວກັບ ການຮຽນ-ການສອນ ແບບຮຽນຮ່ວມໃນລາວ

● ຜູ້ຕາງໜ້າກົມສ້າງຄູຈາກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ພ້ອມດ້ວຍຜູ້ຕາງໜ້າຈາກສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ແລະ ແຜນງານບີຄວາ ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມນຳສະເໜີການຄົ້ນຄວ້າທີ່ມີຄວາມກ້າວໜ້າກ່ຽວກັບການຮຽນການສອນແບບຮຽນຮ່ວມໃນລາວ ຢູ່ກອງປະຊຸມພັດທະນາການສຶກສາ ປີ 2025 ຄັ້ງທຳອິດ ທີ່ເມືອງເມວເບິນ ປະເທດອົດສະຕຣາລີ ຈັດຂຶ້ນວັນທີ 11-13 ພະຈິກ 2025 ກອງປະຊຸມໄດ້ເຊື້ອເຊີນຜູ້ຕາງໜ້າຈາກນັກວິຊາການ ແລະ ວິຊາການສະຖານທູດຈາກປະເທດໃນເຂດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້ ແລະ ປາຊີຟິກເຂົ້າຮ່ວມ ຈຸດປະສົງເພື່ອສ້າງຈິນຕະນາການຄືນໃໝ່ກ່ຽວກັບການສຶກສາ ເພື່ອຄວາມສະເໝີພາບ ແລະ ການຮຽນຮ່ວມໃນພາກພື້ນ.

ການສຶກສາ ການຮຽນ-ການສອນ ແບບຮຽນຮ່ວມໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນປີ 2024 ນຳພາໂດຍກົມສ້າງຄູ ສສກ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ ໄດ້ສຶກສາວ່າປັດໄຈດ້ານສັງຄົມ ດ້ານຈິດໃຈ ແລະ ດ້ານສະພາບແວດລ້ອມ ສົ່ງຜົນຕໍ່ຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນຂອງນັກຮຽນກັບໂຮງຮຽນ ສົ່ງຜົນຕໍ່ການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໂດຍສະເພາະ ໃນຊຸມຊົນທີ່ດ້ອຍໂອກາດ.

ທ່ານ ເພັດມະນີ ສີລັດມີນາ ຮອງຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ສະແດງຄວາມພາກພູມໃຈທີ່ໄດ້ນຳສະເໜີການຄົ້ນຄວ້າໃນເວທີສາກົນຄັ້ງນີ້ວ່າ: ການສຶກສາຄັ້ງນີ້ເປັນເຄື່ອງມືສຳຄັນໃນການປັບປຸງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສຳລັບຄູຂອງພວກເຮົາ ໂດຍການກຳນົດວິທີການສອນທີ່ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນພວກເຮົາສາມາດແນະນຳວິທີການທີ່ໄດ້ຜົນນີ້ຢ່າງກວ້າງຂວາງ ເພື່ອໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນຄູໃຫ້ດີຂຶ້ນ ເພື່ອການຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການທີ່ຫຼາກຫຼາຍຂອງນັກຮຽນ.

ທ່ານນາງ ວາເນັດຊາ ເຣັກກາທີ ເລຂາເອກສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ມີຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຕໍ່ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ເພາະວ່ານັກຮຽນທຸກຄົນສົມຄວນໄດ້ຮັບສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນທີ່ເໝາະສົມໄດ້ຮັບເຄົາລົບ ແລະ ການສະໜັບສະໜູນ ໂດຍການມີຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ ສສກ ການນຳສະເໜີການຄົ້ນຄວ້ານີ້ໃນລະດັບສາກົນ ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຮ່ວມກັນຂອງພວກເຮົາໃນການແກ້ໄຂການອອກໂຮງຮຽນ ໂດຍການສົ່ງເສີມຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນຂອງນັກຮຽນຕໍ່ກັບໂຮງຮຽນ.

ຄະນະຜູ້ແທນໄດ້ນຳສະເໜີຂໍ້ມູນດ້ານປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບ ລວມທັງຜົນໄດ້ຮັບທີ່ສຳຄັນຈາກການສຶກສາຮຽນຮ່ວມໃນພາກນຳສະເໜີດ້ານວິຊາການ ຈາກນັ້ນໄດ້ນຳພາວາລະກອງປະຊຸມແບບສ້າງສັນທີ່ມີຫົວຂໍ້ວ່າ: ການຖັກແສ່ວວັດທະນະທຳລາວ ແລະ ມູມມອງຄວາມສຳພັນຂອງຊົນເຜົ່າພື້ນເມືອງອົດສະຕຣາລີ ເພື່ອເຂົ້າໃຈຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນໃນໂຮງຮຽນ ພາກດັ່ງກ່າວໄດ້ເຊື້ອເຊີນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ຮ່ວມກັນສຳຫຼວດກ່ຽວກັບການບົ່ມບຳລຸງຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນຂອງນັກຮຽນກັບໂຮງຮຽນ ແລະ ບົດບາດສຳຄັນຂອງຄວາມຮູ້ສຶກນີ້ ຕໍ່ການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຜ່ານກິດຈະກຳທີ່ເປັນສັນຍະລັກ ທີ່ໄດ້ຮັບແຮງບັນດານໃຈຈາກພິທີບາສີສູ່ຂວັນຂອງລາວ.

ການນຳສະເໜີໃນລະດັບສາກົນນີ້ ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນເຖິງພະລັງຂອງການຮ່ວມມືລະຫວ່າງ ສສກ ແລະ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໃນການສ້າງຕົວຢ່າງທີ່ກ້າວໜ້າ ແບ່ງປັນຍຸດທະສາດທີ່ມີປະສິດທິພາບນີ້ ໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສົ່ງເສີມການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນຍັງສອງແສງໃຫ້ເຫັນວິທີທີ່ລະບົບການສຶກສາ ສາມາດສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນທຸກຄົນໄດ້ດີກວ່າເກົ່າ ໂດຍການເຄົາລົບຕໍ່ວັດທະນະທຳ ແລະ ການສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ.

ມອບເງິນນະໂຍບາຍໃຫ້ຜູ້ທີ່ມີຄຸນງາມຄວາມດີຕໍ່ປະເທດຊາດ

ເປັນນັກຮົບແຂງຂັນ ໂດຍເຫັນ

2025-11-17	Vientiane Mai Facebook

ວຽງຈັນໃໝ່/VientianeMai
2h ·

ສປປ ລາວ ນຳສະເໜີການຄົ້ນຄວ້າຄວາມກ້າວໜ້າກ່ຽວກັບການຮຽນ-ການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ໃນເວທີສາກົນ

2025-11-17	Education Development of Laos, Group in Facebook

ພັດທະນາການສຶກສາລາວ **Education Development of Laos**

ກອງປະຊຸມ DevEd 2025

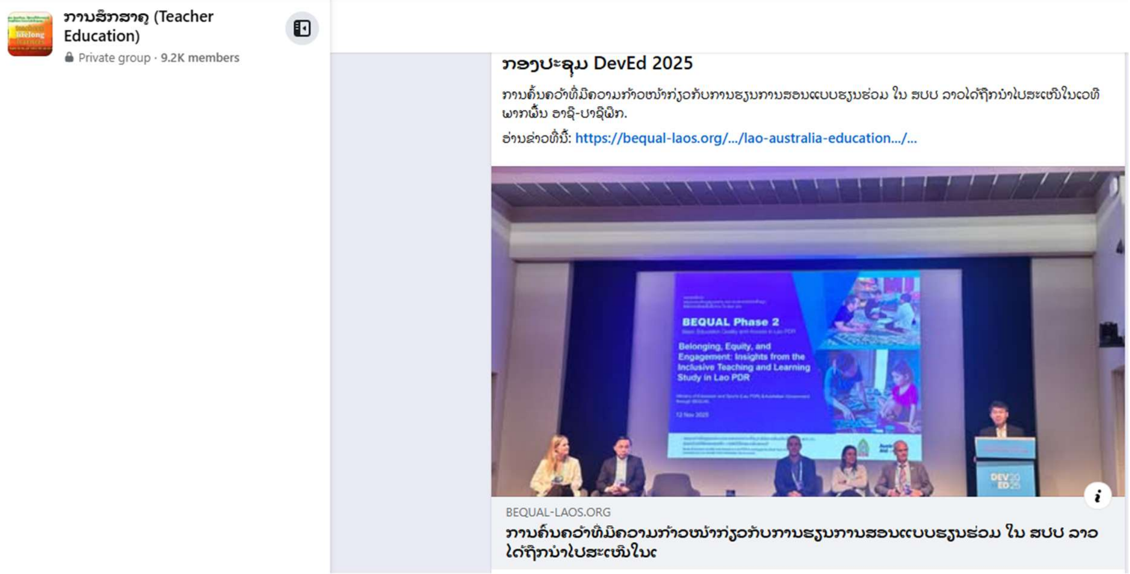
ການຄົ້ນຄວ້າທີ່ມີຄວາມກ້າວໜ້າກ່ຽວກັບການຮຽນການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ໃນ ສປປ ລາວໄດ້ຖືກນຳໄປສະເໜີໃນເວທີພາກພື້ນ ອາຊີ-ປາຊີຟິກ.

ອ່ານຂ່າວທີ່ນີ້: https://bequal-laos.org/.../lao-australia-education.../...

BEQUAL-LAOS.ORG

ການຄົ້ນຄວ້າທີ່ມີຄວາມກ້າວໜ້າກ່ຽວກັບການຮຽນການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ໃນ ສປປ ລາວ ໄດ້ຖືກນຳໄປສະເໜີໃນເ

2025-11-17	Teacher Education, Group in Facebook



2025-11-17	Xiangkhouang Mixay Newspaper Facebook

2025-11-17	Laos News – KPL Facebook

ຂ່າວ Laos News - KPL
1h ·

Lao-Australia education research on inclusive study takes centre stage in the Asia-Pacific region... **See more**

KPL.GOV.LA

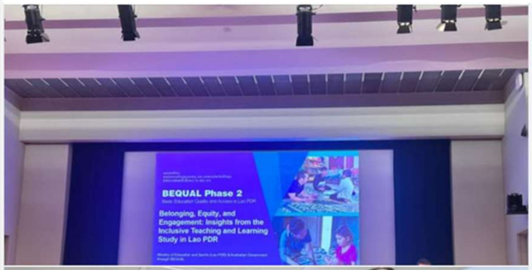
Lao-Australia education research on inclusive study takes centre stage in the Asia-Pacific region

2025-11-18	Pasaxon Facebook

ປະຊາຊົນ
November 17 ·

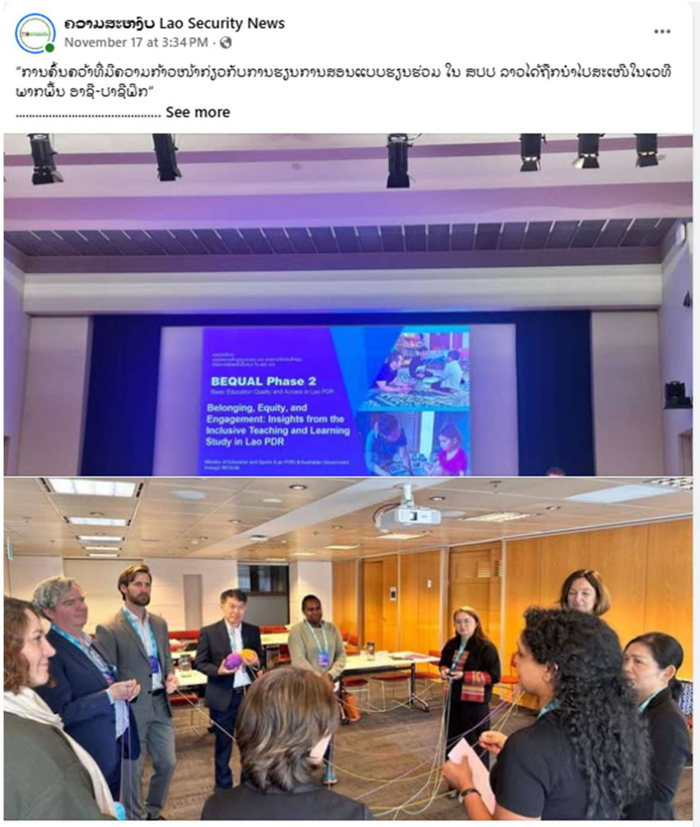
ບົດຄົ້ນຄວ້າການຮຽນ-ການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ໃນ ສປປ ລາວໄດ້ນຳສະເໜີເວທີພາກພື້ນ ອາຊີ-ປາຊີຟິກ

ຜູ້ຕາງໜ້າກົມສ້າງຄູ ຈາກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ), ພ້ອມດ້ວຍຜູ້ຕາງໜ້າຈາກສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ແລະ ແຜນງານບີຄວາ, ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມນຳສະເໜີການຄົ້ນຄວ້າທີ່ມີຄວາມກ້າວໜ້າກ່ຽວກັບການຮຽນ-ການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ໃນ ສປປ ລາວ ຢູ່ກອງປະຊຸມພັດທະນາການສຶກສາ ປີ 2025 ຄັ້ງທຳອິດທີ່ເມືອງເມວເບີນປະເທດອົດສະຕຣາລີ ໃນລະຫວ່າງວັນທີ 11-13 ພະຈິກ 2025.ກອງປະຊຸມດັ່ງກ່າວ ໄດ້ມີນັກວິຊາການ ແລະ ຜູ້ຕາງໜ້າສະຖານທູດຈາກປະເທດໃນເຂດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້ ແລະ ປາຊີຟິກ ເພື່ອເຂົ້າຮ່ວມ. ຈຸດປະສົງເພື່ອສ້າງຈິນຕະນາການຄືນໃໝ່ ກ່ຽວກັບການສຶກສາເພື່ອຄວາມສະເໝີພາບ ແລະ ການຮຽນຮ່ວມ.
ການສຶກສາການຮຽນ-ການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນໃນປີ 2024 ເຊິ່ງນຳພາໂດຍກົມສ້າງຄູ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ. ການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ ໄດ້ສຶກສາວ່າ ປັດໃຈດ້ານສັງຄົມ, ດ້ານຈິດໃຈ ແລະ ດ້ານສະພາບແວດລ້ອມ ສົ່ງຜົນຕໍ່ຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນຂອງນັກຮຽນກັບໂຮງຮຽນແລະ ສົ່ງຜົນຕໍ່ການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ, ໂດຍສະເພາະໃນຊຸມຊົນທີ່ດ້ອຍໂອກາດ ຄືແນວໃດ.
ທ່ານ ເພັດມະນີ ສີລັດມີນາຮອງຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູໄດ້ສະແດງຄວາມພາກພູມໃຈເປັນຢ່າງຍິ່ງທີ່ໄດ້ນຳສະເໜີ ການຄົ້ນຄວ້າໃນເວທີສາກົນຄັ້ງນີ້, ໂດຍທ່ານໄດ້ກ່າວວ່າ: "ການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ແມ່ນເປັນເຄື່ອງມືສຳຄັນໃນການປັບປຸງ ລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງສຳລັບຄູຂອງພວກເຮົາ. ໂດຍການກຳນົດວິທີການສອນທີ່ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນ, ພວກເຮົາສາມາດແນະນຳວິທີການທີ່ໄດ້ຜົນນີ້ຢ່າງກວ້າງຂວາງ ເພື່ອໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນຄູໃຫ້ດີຂຶ້ນ ເພື່ອການຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການທີ່ຫຼາກຫຼາຍຂອງນັກຮຽນ."
ສະທ້ອນຄືນຄວາມຮູ້ສຶກນີ້, ທ່ານ ນາງ ວາເນັດຊາ ເຮັກກາທີເລຂາເອກສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ກ່າວວ່າ: "ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ມີຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຕໍ່ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ເພາະວ່ານັກຮຽນທຸກຄົນສົມຄວນໄດ້ຮັບສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນທີ່ເໝາະສົມ, ໄດ້ຮັບເຄົາລົບ ແລະ ການສະໜັບສະໜູນ. ໂດຍການມີຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ ກະຊວງສຶກສາທິການແລະ ກິລາ, ການນຳສະເໜີການຄົ້ນຄວ້ານີ້ໃນລະດັບສາກົນ ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຮ່ວມກັນຂອງພວກເຮົາ ໃນການແກ້ໄຂການອອກໂຮງຮຽນ ໂດຍການສົ່ງເສີມຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນຂອງນັກຮຽນຕໍ່ກັບໂຮງຮຽນ."
ຄະນະຜູ້ແທນໄດ້ນຳສະເໜີຂໍ້ມູນດ້ານປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບ ລວມທັງຜົນໄດ້ຮັບທີ່ສຳຄັນຈາກການສຶກສາຮຽນຮ່ວມໃນພາກນຳສະເໜີດ້ານວິຊາການ.ຫຼັງຈາກນັ້ນ, ຄະນະຜູ້ແທນໄດ້ນຳພາວາລະກອງປະຊຸມແບບສ້າງສັນ ທີ່ມີຫົວຂໍ້ວ່າ: "ການຖັກແສ່ວວັດທະນະທຳລາວ ແລະ ມຸມມອງຄວາມສຳພັນຂອງຊົນເຜົ່າພື້ນເມືອງອົດສະຕຣາລີ ເພື່ອເຂົ້າໃຈຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນໃນໂຮງຮຽນ."ພາກດັ່ງກ່າວໄດ້ເຊື້ອເຊີນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ຮ່ວມກັນສຳຫຼວດກ່ຽວກັບການບົ່ມບ່າລຸງຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນຂອງນັກຮຽນກັບໂຮງຮຽນ ແລະ ບົດບາດສຳຄັນຂອງຄວາມຮູ້ສຶກນີ້ ຕໍ່ການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຜ່ານກິດຈະກຳທີ່ເປັນສັນຍາລັກ ທີ່ໄດ້ຮັບແຮງບັນດານໃຈຈາກພິທີບາສີສູ່ຂວັນຂອງ ສປປ ລາວ.
ການນຳສະເໜີໃນລະດັບສາກົນນີ້ ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນເຖິງພະລັງຂອງການຮ່ວມມືລະຫວ່າງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໃນການສ້າງຕົວຢ່າງທີ່ກ້າວໜ້າ, ແບ່ງປັນຍຸດທະສາດທີ່ມີປະສິດທິພາບນີ້ ໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສົ່ງເສີມການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນ.ຍັງສ່ອງແສງໃຫ້ເຫັນວິທີທີ່ລະບົບການສຶກສາ ສາມາດສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນທຸກຄົນໄດ້ດີກວ່າເກົ່າ ໂດຍການເຄົາລົບຕໍ່ວັດທະນະທຳ ແລະ ການສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ.

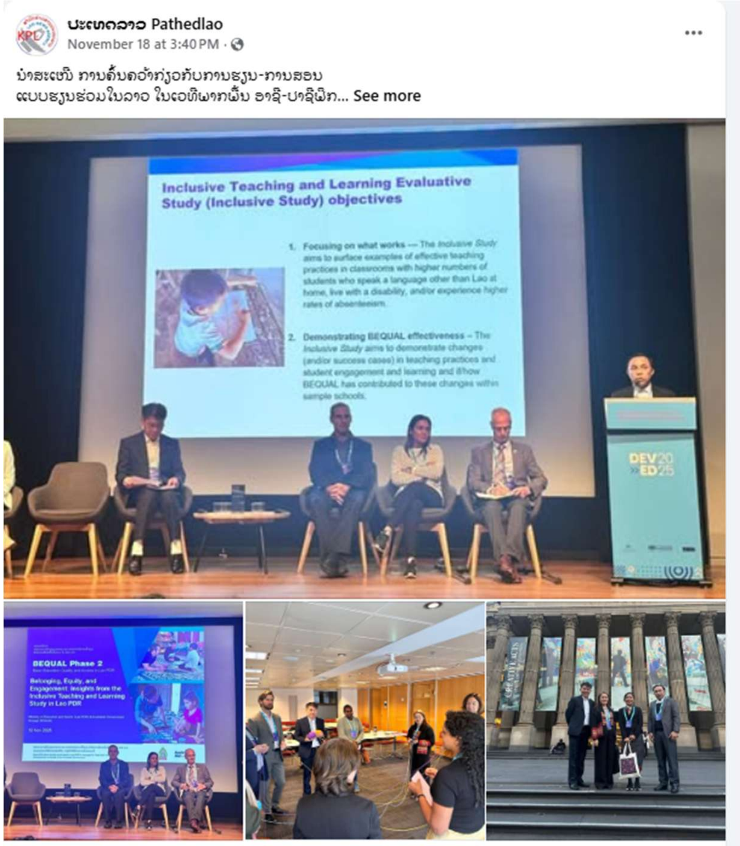


You and 8 others · 4 shares
Like · Comment · Share

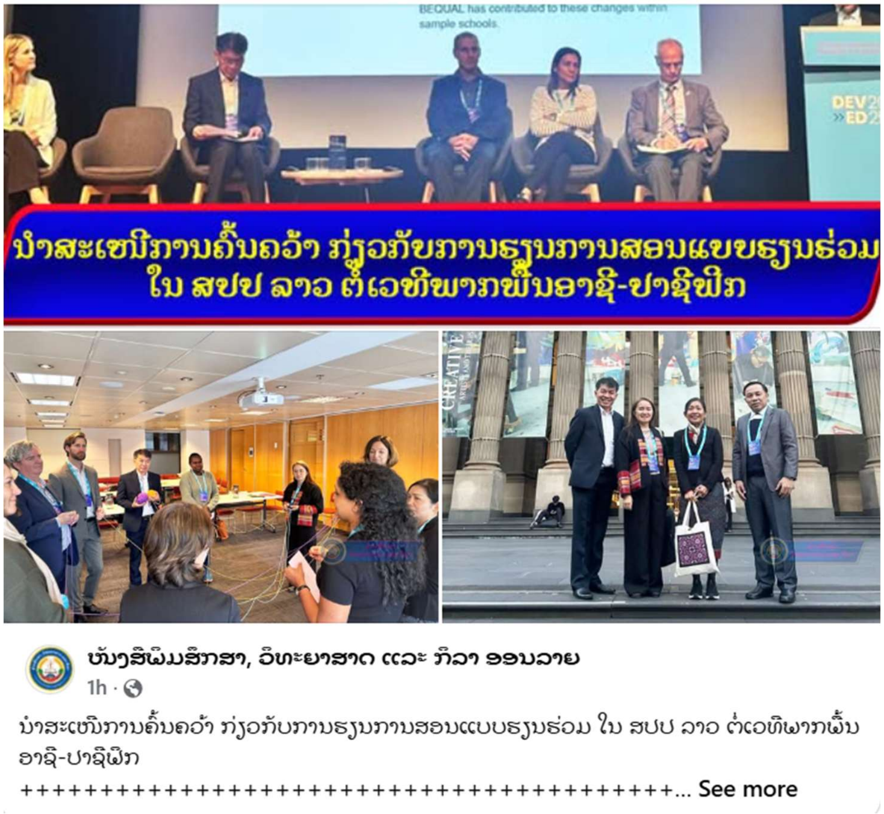
2025-11-17	Lao Seucrity News Facebook



2025-11-18	Pathedlao Facebook



2025-11-19	Education, Science and Sport Online Facebook



2025-11-19	Pasaxon Facebook

2025-11-19	Vientiane Radio FM 105.5 Facebook

ສະຖານີ ວິທະຍຸ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ
2h ·

ການຄົ້ນຄວ້າທີ່ມີຄວາມກ້າວໜ້າກ່ຽວກັບການຮຽນການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ໃນ ສປປ ລາວໄດ້ຖືກນຳໄປສະເໜີໃນເວທີພາກພື້ນ ອາຊີ-ປາຊີຟິກ.... See more

2025-12-19	Luang Namtha Teacher Training College Facebook

ວິທະຍາໄລຄູ ຫຼວງນ້ຳທາ
December 19, 2025 at 3:16 PM ·

ການຄົ້ນຄວ້າທີ່ມີຄວາມກ້າວໜ້າກ່ຽວກັບການຮຽນການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ໃນ ສປປ ລາວໄດ້ຖືກນຳໄປສະເໜີໃນເວທີພາກພື້ນ ອາຊີ-ປາຊີຟິກ.

____

ຜູ້ຕາງໜ້າກົມສ້າງຄູ ຈາກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ), ພ້ອມດ້ວຍຜູ້ຕາງໜ້າຈາກສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ແລະ ແຜນງານບີຄວາ, ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມນຳສະເໜີການຄົ້ນຄວ້າທີ່ມີຄວາມກ້າວໜ້າກ່ຽວກັບການຮຽນການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ໃນ ສປປ ລາວ ຢູ່ກອງປະຊຸມພັດທະນາການສຶກສາ ປີ 2025 ຄັ້ງທຳອິດທີ່ເມືອງເມວເບີນ ປະເທດອົດສະຕຣາລີ ໃນລະຫວ່າງວັນທີ 11-13 ພະຈິກ 2025. ກອງປະຊຸມທີ່ມີຄວາມໝາຍຄວາມ... See more

ພາສາລາວ English Français January 02, 2026 12:40 PM Search...

LAO NEWS AGENCY

POLITICS NEWS NEWSPAPER OTHERS LINK ABOUT US CONTACT US

ໜ້າທຳອິດ > EDUCATION

Lao-Australia education research on inclusive study takes centre stage in the Asia-Pacific region

17/11/2025 14:54 Email Print 2883 Like Share

KPL Department of Teacher Education, Ministry of Education and Sports and Australian Embassy delegation present the Inclusive Teaching and Learning Study at the inaugural DevEd 2025 conference in Melbourne, Australia.

Mr. Khanthanouphone Mixaykone, MEL Specialist, BEQUAL presents the objectives and overview of Inclusive Study Research.

Representatives from Department of Teacher Education, the Ministry of Education and Sports of the Lao PDR (MoES), the Australian Embassy and the BEQUAL program, proudly presented innovative research on inclusive teaching and learning in the Lao PDR at the inaugural DevEd 2025 conference in Melbourne, Australia, November 11-13.

This landmark event brought together governments, academics, and embassy staff from Southeast Asia and the Pacific to focus on reimagining education for equity and inclusion in the region. The strong alignment of the Inclusive Teaching and Learning Study with the conference theme of "Reimagining the Future of Education" in the Asia Pacific region led to its selection to be showcased at this inaugural event.

The Inclusive Teaching and Learning Study was launched in 2024 and is led by the Department of Teacher Education (DTE) of MoES with support from Australia through the BEQUAL program. The study explores how social, psychological, and environmental factors contribute to students' sense of belonging at school, and impact engagement and learning outcomes, especially for disadvantaged communities.

Mr. Phetmany Siladmina, Deputy Director General of Teacher Edcucation Department presents the samples of Inclusive Study Research.

Mr Phetmany Sylatmena, Deputy Director General of DTE expressed deep pride in presenting on this international platform, stating, "This study is instrumental for enhancing our continuing professional development system for teachers. By identifying teaching practices that foster inclusive student learning, we can share these promising approaches widely to better support teachers in meeting diverse student needs."

Echoing this sentiment, Ms Vanessa Hegarty, First Secretary, Australian Embassy said, "Australia is committed to inclusive education because every student deserves learning environments that are responsive, respectful, and supportive. Having our partner, the Ministry of Education and our team presenting this research internationally highlights our shared commitment to addressing school dropouts by fostering students' sense of belonging."

The delegation shared qualitative and quantitative evidence and key findings from the Inclusive Study through an academic presentation session. They then led a creative workshop titled "Weaving Lao cultural and Australian Indigenous kinship perspectives to understand student belonging and engagement in school." The session invited participants into a collective exploration of nurturing student belonging and its vital role in engagement and learning through a symbolic activity inspired by Lao PDR's Baci ceremony. This facilitated personal exchanges to explore diverse cultural understandings of safety, harmony, and significance in education. Shared examples were then categorised using the Inclusive Study's 'Belonging Framework', a unique analytical and research framework developed by educators from the Lao PDR and First Nations Australian advisers through the BEQUAL Program.

The session invited participants into a collective exploration of nurturing student belonging and its vital role in engagement and learn.

Mr Phetmany shared, "Through this session, we are co-creating insights that will enrich our understanding of student belonging across cultures and help shape more inclusive schools." Ms Vanessa added, "This dialogue not only shares knowledge but strengthens cross-cultural connections that are essential to fostering inclusive education throughout the Indo-Pacific."

At its core, the Inclusive Teaching and Learning Study presents the Belonging Framework as a practical tool for teachers, schools, and policymakers. By embedding cultural values and relational ways of knowing into its research design, it models a locally grounded, equity-focused approach that directly responds to the DevEd 2025 theme of prioritising student experience and meaningful participation of all learners.

This international presentation underscores the power of the MoES-Australia partnership in generating robust evidence and sharing effective strategies for teacher professional development and student engagement. It shines a light on how education systems can better support every learner through culturally responsive, inclusive practices.

ຂ່າວ

Lao–Cuban Friendship Celebrated on Historic Milestones
02/01/2026 11:22

Vientiane–Vang Vieng Expressway to Implement New Toll Rates
02/01/2026 10:34

China, Laos, Myanmar, Thailand conduct joint patrols along Mekong River
02/01/2026 10:18

Remains of Vietnamese fallen soldiers, experts repatriated from Laos
02/01/2026 10:13

Korean traditional goods sales hit record high amid 'Demon Hunters' boom
02/01/2026 10:10

ໜັງສືພິມ

MOST VIEWED

1 LPRP Opens 12th Plenary Meeting of 11th Central Committee
2 Laos and China Actively Promote Cooperation in Traditional Medicine
3 New Chairman Appointed to Xieng Khouang Provincial Governance Committee
4 Groundbreaking Held for Lao Cai Yun Circular Economy Industrial Zone
5 Traffic Police Step Up Safety Measures for New Year 2026

ຂ່າວ Laos News - KPL
15,457 followers
Follow Page Share

ຂ່າວ Laos News - KPL
about an hour ago
China, Laos, Myanmar, Thailand conduct joint patrols along Mekong River
(KPL/VNA) China, Laos, Myanmar and Thailand carried out their 160th joint patrol and law enforcement operation along the Mekong River from December 26-29, involving about approximately 170 personnel and six patrol vessels.

2025-11-17	BEQUAL Website

BEQUAL About us Activities Library Opportunities English

Lao-Australia education research on inclusive study takes centre stage in the Asia-Pacific region

POSTED ON 17 NOVEMBER 2025

Mr. Khanthanouphone Mixaykone, MEL Specialist, BEQUAL presents the objectives and overview of Inclusive Study Research

Department of Teacher Education, Ministry of Education and Sports and Australian Embassy delegation present the Inclusive Teaching and Learning Study at the inaugural DevEd 2025 conference in Melbourne, Australia

Representatives from Department of Teacher Education, the Ministry of Education and Sports of Lao PDR (MoES), the Australian Embassy and the BEQUAL program, proudly presented innovative research on inclusive teaching and learning in Lao PDR at the inaugural DevEd 2025 conference in Melbourne, Australia, November 11-13. This landmark event brought together governments, academics, and embassy staff from Southeast Asia and the Pacific to focus on reimagining education for equity and inclusion in the region. The strong alignment of the Inclusive Teaching and Learning Study with the conference theme of "Reimagining the Future of Education" in the Asia Pacific region led to its selection to be showcased at this inaugural event.

The Inclusive Teaching and Learning Study was launched in 2024 and is led by the Department of Teacher Education (DTE) of MoES with support from Australia through the BEQUAL program. The study explores how social, psychological, and environmental factors contribute to students' sense of belonging at school, and impact engagement and learning outcomes, especially for disadvantaged communities.

Mr Phetmany Sylatmena, Deputy Director General of DTE expressed deep pride in presenting on this international platform, stating, ***"This study is instrumental for enhancing our continuing professional development system for teachers. By identifying teaching practices that foster inclusive student learning, we can share these promising approaches widely to better support teachers in meeting diverse student needs."***

Echoing this sentiment, Ms Vanessa Hegarty, First Secretary, Australian Embassy said, ***"Australia is committed to inclusive education because every student deserves learning environments that are responsive, respectful, and supportive. Having our partner, the Ministry of Education and our team presenting this research internationally highlights our shared commitment to addressing school dropouts by fostering students' sense of belonging."***

Mr. Phetmany Siladmina, Deputy Director General of Teacher Edcucation Department presents the samples of Inclusive Study Research

The session invited participants into a collective exploration of nurturing student belonging and its vital role in engagement and learn

The delegation shared qualitative and quantitative evidence and key findings from the Inclusive Study through an academic presentation session. They then led a creative workshop titled "Weaving Lao cultural and Australian Indigenous kinship perspectives to understand student belonging and engagement in school." The session invited participants into a collective exploration of nurturing student belonging and its vital role in engagement and learning through a symbolic activity inspired by Lao PDR's Baci ceremony. This facilitated personal exchanges to explore diverse cultural understandings of safety, harmony, and significance in education. Shared examples were then categorised using the Inclusive Study's 'Belonging Framework', a unique analytical and research framework developed by educators from Lao PDR and First Nations Australian advisers through the BEQUAL Program.

Mr Phetmany shared, ***"Through this session, we are co-creating insights that will enrich our understanding of student belonging across cultures and help shape more inclusive schools."* *Ms Vanessa added, "This dialogue not only shares knowledge but strengthens cross-cultural connections that are essential to fostering inclusive education throughout the Indo-Pacific."***

At its core, the Inclusive Teaching and Learning Study presents the Belonging Framework as a practical tool for teachers, schools, and policymakers. By embedding cultural values and relational ways of knowing into its research design, it models a locally grounded, equity-focused approach that directly responds to the DevEd 2025 theme of prioritising student experience and meaningful participation of all learners.

This international presentation underscores the power of the MoES-Australia partnership in generating robust evidence and sharing effective strategies for teacher professional development and student engagement. It shines a light on how education systems can better support every learner through culturally responsive, inclusive practices.

Representatives from MoES, Australian Embassy and BEQUAL attended DevEd 2025 conference in Melbourne

2025-11-19	Educationnews.la Website

ສຶກສາ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ກິລາ

Education, Science and Sports Daily News

ການເມືອງ | ສຶກສາ | ວິທະຍາສາດ | ກິລາ | ຂ່າວທ້ອງຖິ່ນ | ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ | ໜັງສືພິມ

ນຳສະເໜີການຄົ້ນຄວ້າ ກ່ຽວກັບການຮຽນການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ໃນ ສປປ ລາວ ຕໍ່ເວທີພາກພື້ນອາຊີ-ປາຊີຟິກ

19/11/2025

ຄະນະນຳກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ນຳພາໂດຍ ທ່ານ ເພັດມະນີ ສີລັດມີນາ ຮອງຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ພ້ອມດ້ວຍຜູ້ຕາງໜ້າຈາກ ສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ແລະ ແຜນງານບີຄວາ ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມນຳສະເໜີການຄົ້ນຄວ້າທີ່ມີຄວາມກ້າວໜ້າກ່ຽວກັບການຮຽນການສອນແບບຮຽນຮ່ວມ ໃນ ສປປ ລາວ ຢູ່ກອງປະຊຸມພັດທະນາການສຶກສາ ປີ 2025 ຄັ້ງທຳອິດ ທີ່ເມືອງເມວເບີນ ປະເທດອົດສະຕຣາລີ ໃນລະຫວ່າງວັນທີ 11-13 ພະຈິກ 2025 ຊຶ່ງກອງປະຊຸມໃນຄັ້ງນີ້ ໄດ້ເຊື້ອເຊີນນັກວິຊາການ ແລະ ວິຊາການສະຖານທູດຈາກປະເທດໃນເຂດອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້ ແລະ ປາຊີຟິກ ເພື່ອເຂົ້າຮ່ວມ ເພື່ອສ້າງຈິນຕະນາການຄືນໃໝ່ ກ່ຽວກັບການສຶກສາເພື່ອຄວາມສະເໝີພາບ ແລະ ການຮຽນຮ່ວມໃນພາກພື້ນ ແນໃສ່ໃຫ້ສອດຄ່ອງຢ່າງໜັກແໜ້ນຕໍ່ການຮຽນການສອນທີ່ຮຽນຮ່ວມ ຄືກັບຄຳຂວັນຂອງງານທີ່ວ່າ: "ຈິນຕະນາການອະນາຄົດຂອງການສຶກສາຄືນໃໝ່".

ທ່ານ ເພັດມະນີ ສີລັດມີນາ ຮອງຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ສະແດງຄວາມພາກພູມໃຈເປັນຢ່າງຍິ່ງທີ່ໄດ້ນຳສະເໜີການຄົ້ນຄວ້າໃນເວທີສາກົນຄັ້ງນີ້ ໂດຍທ່ານໄດ້ກ່າວວ່າ: "ການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ແມ່ນເປັນເຄື່ອງມືສຳຄັນໃນການປັບປຸງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງສຳລັບຄູຂອງພວກເຮົາ ໂດຍການກຳນົດວິທີການສອນທີ່ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນ, ພວກເຮົາສາມາດແນະນຳວິທີການທີ່ໄດ້ຜົນນີ້ຢ່າງກວ້າງຂວາງ ເພື່ອໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນຄູໃຫ້ດີຂຶ້ນ ເພື່ອການຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການທີ່ຫຼາກຫຼາຍຂອງນັກຮຽນ."

ສະທ້ອນເຖິງຄວາມຮູ້ສຶກນີ້, ທ່ານ ນາງ ອາເນັດຊາ ເຣັກກາທີ, ເລຂາເອກສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ກ່າວວ່າ: "ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ມີຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຕໍ່ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ເພາະວ່ານັກຮຽນທຸກຄົນສົມຄວນໄດ້ຮັບສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນທີ່ເໝາະສົມ, ໄດ້ຮັບເຄົາລົບ ແລະ ການສະໜັບສະໜູນ ໂດຍການມີຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ ກະຊວງສຶກສາທິການແລະ ກິລາ, ການນຳສະເໜີການຄົ້ນຄວ້ານີ້ໃນລະດັບສາກົນ ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຮ່ວມກັນຂອງພວກເຮົາ ໃນການແກ້ໄຂການອອກໂຮງຮຽນ ໂດຍການສົ່ງເສີມຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນຂອງນັກຮຽນຕໍ່ກັບໂຮງຮຽນ."

ຄະນະຜູ້ແທນໄດ້ນຳສະເໜີຂໍ້ມູນດ້ານປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບ ລວມທັງຜົນໄດ້ຮັບທີ່ສຳຄັນຈາກການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ໃນພາກນຳສະເໜີດ້ານວິຊາການ. ຫຼັງຈາກນັ້ນ, ຄະນະຜູ້ແທນໄດ້ນຳພາວາລະກອງປະຊຸມແບບສ້າງສັນ ທີ່ມີຫົວຂໍ້ວ່າ: "ການຖັກແສ່ວວັດທະນະທຳລາວ ແລະ ມຸມມອງຄວາມສຳພັນຂອງຊົນເຜົ່າພື້ນເມືອງອົດສະຕຣາລີ ເພື່ອເຂົ້າໃຈຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນໃນໂຮງຮຽນ." ພາກດັ່ງກ່າວໄດ້ເຊື້ອເຊີນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ຮ່ວມກັນສຳຫຼວດກ່ຽວກັບການບົ່ມບຳລຸງຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນຂອງນັກຮຽນກັບໂຮງຮຽນ ແລະ ບົດບາດສຳຄັນຂອງຄວາມຮູ້ສຶກນີ້ຕໍ່ການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຜ່ານກິດຈະກຳທີ່ເປັນສັນຍາລັກ ທີ່ໄດ້ຮັບແຮງບັນດານໃຈຈາກພິທີບາສີສູ່ຂວັນຂອງ ສປປ ລາວ. ການແລກປ່ຽນໂດຍບອກເລົ່າປະສົບການຂອງຕົນເອງ ເພື່ອສຶກສາເຖິງຄວາມຫຼາກຫຼາຍດ້ານວັດທະນະທຳ, ເພື່ອເຂົ້າໃຈຄວາມປອດໄພ, ຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ການໃຫ້ຄວາມສຳຄັນໃນການສຶກສາ. ບັນດາຕົວຢ່າງທີ່ໄດ້ບອກເລົ່າ ໄດ້ຖືກຈັດເຂົ້າໃນປະເພດຂອງປັດໄຈ ໂດຍນຳໃຊ້ "ຂອບໜ້າວຽກກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນຂອງນັກຮຽນກັບໂຮງຮຽນ", ທີ່ເປັນວິທີການວິເຄາະແບບເປັນແບບສະເພາະ ແລະ ເປັນຂອບໜ້າວຽກທີ່ໃຊ້ໂດຍຜູ້ເຮັດວຽກໃນຂະແໜງການສຶກສາຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ຄຳແນະນຳທຳອິດຈາກປະເທດອົດສະຕຣາລີຜ່ານແຜນງານບີຄວາ.
ທ່ານ ເພັດມະນີ ສີລັດມີນາ ໄດ້ກ່າວວ່າ: "ໂດຍຜ່ານກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້, ພວກເຮົາກຳລັງຮ່ວມກັນສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈ ທີ່ຈະເສີມຂະຫຍາຍຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງພວກເຮົາ ກ່ຽວກັບການຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນຂອງນັກຮຽນໃນທຸກໆ ວັດທະນະທຳ ແລະ ຊ່ວຍກັນສ້າງໂຮງຮຽນທີ່ສົ່ງເສີມຮຽນຮ່ວມຫຼາຍຂຶ້ນ."
ທ່ານ ນາງ ອາເນັດຊາ ກໍໄດ້ກ່າວຕື່ມວ່າ: "ການສົນທະນານີ້ ບໍ່ພຽງແຕ່ແບ່ງປັນຄວາມຮູ້ເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ຍັງເສີມສ້າງການເຊື່ອມໂຢງວັດທະນະທຳທີ່ສຳຄັນຕໍ່ການສົ່ງເສີມການສຶກສາທີ່ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມໃນທົ່ວເຂດອິນໂດ-ປາຊີຟິກ."

ການນຳສະເໜີໃນລະດັບສາກົນນີ້ ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນເຖິງພະລັງຂອງການຮ່ວມມືລະຫວ່າງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໃນການສ້າງຕົວຢ່າງທີ່ກ້າວໜ້າ, ແບ່ງປັນຍຸດທະສາດທີ່ມີປະສິດທິພາບນີ້ ໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສົ່ງເສີມການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນ. ຍັງສ່ອງແສງໃຫ້ເຫັນວິທີທີ່ລະບົບການສຶກສາ ສາມາດສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນທຸກຄົນໄດ້ດີກວ່າເກົ່າ ໂດຍການເຄົາລົບຕໍ່ວັດທະນະທຳ ແລະ ການສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ.

ພື້ນທີ່ໂຄສະນາ 300px x 250px
ໂທ:021 213161, 030 2800600

ບັນດາສິນມ໌ສຶກສາ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ກິລາ ອອນລາຍ
2 hours ago

ຂ່າວທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ

- ແຂວງຈຳປາສັກ ນ້ອງນັກຄະນະນຳ, ຄູຝຶກ ແລະ ນັກກິລາ ຊຸດເຂົ້າຮ່ວມ 2 ງານກິລາລະດັບຊາດ ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ
- ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ຖອດຖອນບົດຮຽນການຈັດງານແຂ່ງຂັນກິລາ 2 ງານໃຫຍ່ລະດັບຊາດ
- ສກຂ ຈຳປາສັກ ປະກາດບົ່ງຕົວແຕ່ງຕັ້ງເລຂາຄະນະພັກຮາກຖານ ແລະ ປະກາດພະນັກງານພັກການ-ຮັບອຸດໜູນບຳນານ
- ສກຂ ບໍລິຄຳໄຊ ຖອດຖອນບົດຮຽນ ພາກຮຽນທີ I ແລະ ວາງແຜນວຽກ ພາກຮຽນທີ II ປະຈຳສົກຮຽນ 2025-2026
- ສະຖາບັນ ຣັຕນະ ບໍລິຫານທຸລະກິດ ຈັດກິດຈະກຳ ຮັບນັກສຶກສາ ນ້ອງໃໝ່ ປະຈຳສົກສຶກສາ 2025-2026
- ຮອງລັດຖະມົນຕີ ສສກ ເນັ້ນໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາທຸກຂັ້ນເອົາໃຈໃສ່ສົ່ງເສີມເດັກກ່ອນໄວຮຽນໄດ້ຮັບການເບິ່ງແຍງໃຫ້ມີສຸຂະພາບ ແລະ ໂພຊະນາການທີ່ດີ
- ກວຮ ຖອດຖອນບົດຮຽນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານຂະແໜງການຍ່ອຍ ການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ສົກ 2024-2025 ແລະ ວາງແຜນວຽກຈຸດສຸມຕໍ່ໜ້າ
- ສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ "ການສອດແຊກເນື້ອໃນປະຫວັດສາດສາຍພົວພັນພິເສດ ລາວ-ຫວຽດນາມ ເຂົ້າສອນໃນໂຮງຮຽນສອງປະເທດ"
- ເປີດປ້າຍ ໂຮງຮຽນລ້ຽງເດັກ ອະນຸບານ ແລະ ປະຖົມ ມີນາ ເປັນໂຮງຮຽນຕົວແບບຄຸນນະພາບ
- ໂຮງຮຽນສະຖາພອນ ເປີດງານແຂ່ງຂັນກິລາ ຄັ້ງທີ V ທົ່ວໂຮງຮຽນ ປະຈຳສົກຮຽນ 2025-2026