ແຜນງານບີຄວາ
ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ
ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

# BEQUAL Phase 2

## Basic Education Quality and Access in Lao PDR

## Ministry of Education and Sports (MoES) of Lao PDR and Australia highlight the vital role of Internal Pedagogical Support Staff

## Media Report

**30 Jan to 03 November 2025**

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ
ຄຸ້ມຄອງໂດຍບໍລິສັດເທດທຣາເທັກ ຕາງໜ້າໃຫ້ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ
Basic Education Quality and Access in Lao PDR is managed by Tetra Tech International Development on behalf of the Australian Government.

## Summary table of all releases

### News during script writing

| Date | Media Type | Media Name | Details |
|---|---|---|---|
| 2025-01-30 | Social media | Edu-Sport TV Online Facebook | 76K Followers |
| 2025-01-30 | Social media | Lao ESTV YouTube | 1.83K Followers |
| 2025-01-30 | Radio | Education news FM 103.7 MHZ | |
| 2025-01-30 | TV | Lao ESTV | News |

### News during filming

| Date | Media Type | Media Name | Details |
|---|---|---|---|
| 2025-03-24 | Social media | Edu- Sport Daily News Facebook | 13K Followers |
| 2025-03-24 | Social media | Edu- Sport TV Online Facebook | 77K Followers |
| 2025-03-27 | Social media | Edu- Sport TV Online Facebook | 77K Followers |
| 2025-03-27 | Social media | Edu- Sport Daily News Facebook | 13K Followers |
| 2025-03-27 | Radio | Education news FM 103.7 MHZ | |
| 2025-03-27 | TV | Lao ESTV | |

### News when release video

| Date | Media Type | Media Name | Details |
|---|---|---|---|
| 2025-09-08 | Newspaper | Public and Security | Page 2 |
| 2025-09-09 | Newspaper | Pathedlao | Front and Page 4 |
| 2025-09-12 | Newspaper | Army | Page 6 |
| 2025-09-15 | Newspaper | Vientiane Mai | Page 6 |
| 2025-10-14 | Newspaper | Pasaxon | Page 4 |
| 2025-09-04 | Social media | Vientiane Mai Facebook | 22K Followers |
| 2025-09-04 | Social media | Xiengkhouang Radio-Television Facebook | 4.6K Followers |
| 2025-09-04 | Social media | Edu-Sport Daily News Facebook | 2.1K Followers |
| 2025-09-04 | Social media | Lao Security News Facebook | 153K Followers |
| 2025-09-05 | Social media | Lao National Radio FM 103.7 Facebook | 112K Followers |
| 2025-09-05 | Social media | Savannakhet Radio Facebook | 22K Followers |
| 2025-09-05 | Social media | Luang Namtha TV Facebook | 57K Followers |
| 2025-09-08 | Social media | Pathedlao Facebook | 387K Followers |
| 2025-09-10 | Social media | Edu-Sport TV Online Facebook | 2.1K Followers |
| 2025-09-11 | Social media | Lao Star TV Facebook | 989K Followers |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2025-09-11 | Social media | Lao Star TV Facebook (2nd times) | 989K Followers |
| 2025-09-12 | Social media | Lao Star TV Facebook (3rd times) | 989K Followers |
| 2025-09-19 | Social media | VTE 9 Facebook | 637K Followers |
| 2025-10-14 | Social media | Economic and Commerce Facebook | 688K Followers |
| 2025-10-14 | Social media | Pasaxon Facebook | 31K Followers |
| 2025-10-23 | Social media | Education Development of Laos Group in Facebook | 36K Members |
| 2025-10-23 | Social media | ການສຶກສາຄູ (Teacher Education) Group in Facebook | 9.2K Members |
| 2025-11-03 | Social media | Kang Khay Teacher Traning College Facebook | 1.1K Followers |
| 2025-09-04 | Website | KPL English | Read article in English here |
| 2025-09-12 | Website | BEQUAL | Read article in English here<br>Read article in Lao here |
| 2025-10-15 | Website | Pasaxon | Read article in Lao here |
| 2025-10-15 | Website | Education News | Read article in Lao here |
| 2025-09-10 | Radio | Army Radio FM 99.7 | |
| 2025-09-10 | Radio | Public Security Radio FM 101.5 | |
| 2025-09-10 | Radio | Lao National Radio FM 103.7 | |
| 2025-09-10 | Radio | Vientiane Radio FM 105.5 | |
| 2025-09-10 | Radio | Education news FM 103.7 MHZ | |
| 2025-10-13 | Radio | Savannakhet Radio | |
| 2025-08-06 | TV | Lao ESTV | Broadcast reguarly |
| 2025-09-05 | TV | Luang Namtha TV | Direct post on Facebook. See a video here |
| 2025-09-11 | TV | Lao Star TV Facebook | Watch TV news here |
| 2025-09-11 | TV | Lao Star TV Facebook (2nd times) | Watch TV news here |
| 2025-09-12 | TV | Lao Star TV Facebook (3rd times) | Watch TV news here |
| 2025-09-19 | TV | VTE 9 | Watch TV news here |
| 2025-10-17 | TV | LATV (Army) | Broadcast twice a day, looping with other videos |
| 2025-09-03 | WhatsApp | MT-PT WhatsApp and FB groups | 19 groups with trainers +/- 713 members |
| 2025-09-03 | WhatsApp | PESS-DESB | 18 Provincial groups<br>426 members |
| 2025-09-03 | WhatsApp | Pre-Service Writing team | 8 TTCs and 2 universities<br>73 members |
| 2025-09-03 | WhatsApp | Target DESB | Teacher Dev Units in 30 target districts<br>64 members |
| 2025-09-03 | WhatsApp | Target TTC | Key coordinators from the 3 target TTCs 17 members |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2025-09-03 | WhatsApp | IPS | in targeted provinces-LNT, XKH, SVK- 8 Districts in XKH, 12 Districts |
| 2025-09-03 | WhatsApp | Teaching Standard Review group | MT-PT- 28 members |

## Pictures of articles in the media

### <u>News during script writing</u>

| 2025-01-30 | Edu- Sport TV online Facebook and Youtube |
|---|---|

Edu-Sport TV online
January 30 at 12:28 PM ·

ສູນໂຄສະນາຂ່າວສານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ   ຝຶກອົບຮົມການຂຽນສະຄິບ ຄູຕົວແບບ ທີ 8
ຂຽນຂ່າວ-ຖ່າຍພາບ-ຕັດຕໍ່: : ບຸນທະວີ
ອ່ານສຽງ: ວົງນາລີ
--------------------------------------------------------------------------------
ກົດລິ້ງເພື່ອເຂົ້າຊົມ: https://youtu.be/MNWvHndXmPc... See more

You and 11 others    1 share

Like    Comment    Share

# News during filming

| 2025-03-24 | Edu- Sport Daily News Facebook |
|---|---|

| 2025-03-24 | Edu- Sport TV Online Facebook |
|---|---|

| 2025-03-27 | Edu- Sport TV Online Facebook |
|---|---|

Edu-Sport TV online

15h ·

ສູນໂຄສະນາຂ່າວສານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ (ສຄຂ) ສຳເລັດການຖ່າຍທຳ ວິດີໂອສາລະຄະດີ ຄູຕົວແບບ ໃນຫົວຂໍ້ "ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູ, ບົດບາດຂອງຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ"
ຖ່າຍພາບ-ຂຽນຂ່າວ-ຕັດຕໍ່: ສີ... See more

You, Edu-Sport TV online and 33 others 4 shares

Like Comment Share

| 2025-03-27 | Edu- Sport Daily News Facebook |
|---|---|

ຫັງສືພິມສຶກສາ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ກິລາ ອອນລາຍ

1h ·

"ສາວຄູພອນທິບ" ຜູ້ອຸທິດຕົນເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ຊ່ວຍໃຫ້ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ຊັ້ນປະຖົມດີຂຶ້ນ
++++++++++++++++++++++++++... See more

You and 9 others 1 share

Like Comment Share

# News when release video

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2025-09-08 | Newspaper | Public and Security | Page 2 |

ຄວາມສະຫງົບ 2 ຂ່າວທົ່ວໄປ ວັນຈັນ 8 ກັນຍາ 2025

## ເນັ້ນໜັກເຖິງບົດບາດອັນສຳຄັນຂອງຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ

ຄູໃນ ສປປ ລາວ ປຽບເໝືອນໝາກຫົວໃຈຂອງລະບົບການສຶກສາ, ຄູສ່ວນຫຼາຍທ່ານຍັງເຮັດວຽກຢູ່ໃນສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຫຍຸ້ງຍາກ ແຕ່ກໍ່ມຸ້ງໝັ້ນເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ການຮຽນ-ການສອນມີຄຸນນະພາບ. ເພື່ອໃຫ້ຄູມີການພັດທະນາຕົນເອງ, ຄູຕ້ອງການການສະໜັບສະໜູນດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ດັ່ງນັ້ນ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ, ໄດ້ສ້າງຕັ້ງທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ໃນປີ 2023 ຢູ່ 30 ເມືອງ ໃນ 7 ແຂວງ ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອຄູໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ແລະ ເສີມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນການສິດສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ທ່ານ ຣ.ສ ນາງ ວົງເດືອນ ໄອໃສ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງວ່າ: "ຄູແມ່ນປັດໃຈສຳຄັນໃນການກຳນົດຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ, ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບດ້ານການສຶກສາ ພວກເຮົາຕ້ອງລົງທຶນໃສ່ຄູຂອງພວກເຮົາບໍ່ພຽງແຕ່ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມກ່ອນສິດສອນເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຊ່ວຍຕະຫຼອດເສັ້ນທາງການສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ. ພາກສ່ວນຫຼັກຂອງລະບົບນີ້ແມ່ນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ທີ່ໄດ້ຖືກຈັດຕັ້ງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ຂັ້ນກຸ່ມໂຮງຮຽນ ເພື່ອໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູໄດ້ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ, ແນະນຳດ້ານວິຊາສະເພາະ ແລະ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູທັນກັບສະພາບການ. ການລິເລີ່ມນີ້ຍັງປະກອບສ່ວນໂດຍກົງເຂົ້າໃນການປະຕິບັດຫຼັກລັດວ່າດ້ວຍການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ, ເຊິ່ງເນັ້ນໜັກວ່າ ຜູ້ເຮັດວຽກໃນຂະແໜງການສຶກສາທຸກຄົນຕ້ອງມີໂອກາດຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອເສີມສ້າງທັກສະຂອງເຂົາເຈົ້າ, ດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ຖືກຕ້ອງ, ຄູຂອງພວກເຮົາສາມາດປັບປຸງການຮຽນການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນໄດ້ບັນລຸທ່າແຮງບົ່ມຊ້ອນຂອງຕົນເອງໄດ້ຢ່າງເຕັມທີ່".

ທ່ານ ນາງ ວາເນັດຊາ ເຣັກກາທີ ເລຂາເອກສະຖານທູດອົດສະຕາລີ ປະຈຳ ສປປ ລາວ ໄດ້ຍົກໃຫ້ເຫັນເຖິງຜົນໄດ້ຮັບໃນວົງກວ້າງຜ່ານລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ວ່າ: "ຜ່ານລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາທີ່ຢູ່ໃນເຂດທີ່ດ້ອຍໂອກາດ ແລະ ຫ່າງໄກຢູ່ໃນ 30 ເມືອງ ເປົ້າໝາຍ ໃນ 7 ແຂວງ. ໃນສະພາບການປະຈຸບັນ

ທີ່ມີການຫຼຸດລົງຂອງການອັດຕາເຂົ້າຮຽນ ແລະ ການຂາດແຄນຄູ, ການຊ່ວຍເຫຼືອນີ້ແມ່ນເປັນກຸນແຈສຳຄັນເພື່ອການສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງໃນການຮຽນການສອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ. ໃນທີ່ສຸດແລ້ວ ຜົນໄດ້ຮັບກໍແມ່ນເພື່ອນັກຮຽນ. ລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ເຊື່ອໝັ້ນຢ່າງໜັກແໜ້ນວ່າການຮຽນ ແລະ ການສອນທີ່ດີກວ່າຊ່ວຍສ້າງຊັບພະຍາກອນມະນຸດຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ພວກເຮົາຮູ້ສຶກເປັນກຽດທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກຢ່າງໃກ້ຊິດຮ່ວມກັບກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເພື່ອບັນລຸເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ."

ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບຕອນໃໝ່, ທີມງານໂທລະພາບ, ວິທະຍຸ, ແລະ ໜັງສືພິມ ຈາກສູນໂຄສະນາຂ່າວສານ (ສຄຂ) ຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວສ) ໄດ້ເດີນທາງໄປທີ່ເມືອງຫ້ວຍຊາຍ ແຂວງບໍ່ແກ້ວ ເພື່ອພົບປະກັບຄູພອນທິບ ບຸນວິໄລ, ຄູ ຫ້ອງ ປ.4 ທັງເປັນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ. ຄູພອນທິບ ເປັນຄົນຊົນເຜົ່າລື້, ສອນຢູ່ໂຮງຮຽນຢູ່ເຂດຫ່າງໄກ ເຊິ່ງນັກຮຽນທັງໝົດຂອງລາວແມ່ນມາຈາກຊຸມຊົນເຜົ່ານີ້.

ຄູພອນທິບ ໄດ້ກ່າວໃນສາລະຄະດີວ່າ: "ຂ້າພະເຈົ້າເຊື່ອວ່າການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍສຳລັບຄູ ເພາະມັນຊ່ວຍໃຫ້ເຂົາເຈົ້ານຳໃຊ້ທັກສະ ແລະ ຄວາມຮູ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. ເມື່ອຄູສອນມີທັກສະການສອນທີ່ດີ, ນັກຮຽນໄດ້ຮັບໝາກຜົນ ແລະ ຮຽນຮູ້ໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບຫຼາຍຂຶ້ນ".

ນັບຕັ້ງແຕ່ໄດ້ເປັນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ຕັ້ງແຕ່ການປີ 2023, ຄູ ພອນທິບ ໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນ 6 ຄົນ ຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຂອງລາວ, ລາວໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຄູສອນແຕ່ລະຄົນ, ເລີ່ມຈາກການແຕ່ງບົດສອນໄປຈົນເຖິງການຜະລິດສື່ການຮຽນການສອນ ແລະ ການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ.

ຄູພອນທິບຍັງຊ່ວຍຄູໃຫ້ຄິດເຖິງສິ່ງທ້າທາຍສຳລັບຕົນເອງ ເຊັ່ນ: ການນຳໃຊ້ແບບປະເມີນຣຸບຣິກ, ໂດຍລາວເອງໄດ້ກະກຽມຕົວຢ່າງແບບປະເມີນດັ່ງກ່າວ ແລ້ວອະທິບາຍຢ່າງລະອຽດ ແລະ ນຳພາຄູປະຕິບັດ ໂດຍຜ່ານການສັງເກດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ປະກອບຄຳຄິດຄຳເຫັນ. ຄູພອນທິບໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູຢ່າງເປັນປະຈຳ, ໂດຍປົກກະຕິແລ້ວປະມານໜຶ່ງ ຫຼື ສອງຄັ້ງຕໍ່ເດືອນ ແລະ ອາດຫຼາຍກວ່ານັ້ນຫາກຄູຕ້ອງການ.

| 2025-09-09 | Newspaper | Pathedlao | Front and Page 4 |
|---|---|---|---|

ສຳນັກຂ່າວສານປະເທດລາວ

# ປະເທດລາວ

PATHETLAO DAILY

## ກະຊວງ ສສກ ຍົກສູງບົດບາດຜູ້ເຮັດວຽກ ສຶກສານິເທດພາຍໃນ ພັດທະນາຄູໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ

ຂປລ. ໃນໄລຍະຜ່ານມາ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໄດ້ສ້າງຕັ້ງທີມເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ຢູ່ 30 ເມືອງ ໃນ 7 ແຂວງເປົ້າໝາຍ ເພື່ອຊ່ວຍເຫລືອຄູ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫລັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ແລະ ເສີມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນການສິດສອນຂອງຄູ ເຂດຫ່າງໄກ

☛ ອ່ານຕໍ່ໜ້າ 4

ການຮ່ວມມືໃນອະນາຄົດ. KOTRA Vientiane ຈະສືບຕໍ່ເສີມຂະຫຍາຍຂະບວນການດັ່ງກ່າວ ໂດຍຊຸກຍູ້ການຮ່ວມມືດ້ານເສດຖະກິດລະຫວ່າງ ສ ເກົາຫລີ ແລະ ສປປ ລາວໃຫ້ເລິກເຊິ່ງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ.

### ກະຊວງ ສສກ...

*** ຕໍ່ຈາກໜ້າ 1 ***

ສອກຫລີກ ໃຫ້ໄດ້ຮັບການພັດທະນາ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ການຮຽນ-ການສອນ ມີຄຸນນະພາບ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ.

ທ່ານ ນາງ ວົງເດືອນ ໄອໃສ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ກະຊວງ ສສກ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ທີ່ໄດ້ຖືກຈັດຕັ້ງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ໂດຍມີເປົ້າໝາຍ ເພື່ອໃຫ້ການຊ່ວຍເຫລືອຄູໄດ້ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ, ແນະນຳດ້ານວິຊາສະເພາະ ແລະ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫລືອຄູທັນກັບສະພາບການ. ການລິເລີ່ມໂຄງການນີ້, ຍັງປະກອບສ່ວນໂດຍກົງເຂົ້າໃນການປະຕິບັດດຳລັດ ວ່າດ້ວຍການຮຽນຮູ້ຕະຫລອດຊີວິດ ເຊິ່ງເນັ້ນໜັກວ່າ ຜູ້ເຮັດວຽກໃນຂະແໜງການສຶກສາທຸກຄົນ ຕ້ອງມີໂອກາດຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງເພື່ອເສີມສ້າງທັກສະຂອງເຂົາເຈົ້າ, ດ້ວຍການຊ່ວຍເຫລືອທີ່ຖືກຕ້ອງ, ເຊິ່ງຄູສາມາດປັບປຸງການຮຽນການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນ ໄດ້ບັນລຸທ່າແຮງບົ່ມຊ້ອນຂອງຕົນເອງໄດ້ຢ່າງເຕັມທີ່ ເຊິ່ງສູນໂຄສະນາຂ່າວສານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ກະຊວງ ສສກ ໄດ້ສ້າງວີດີໂອ ສາລະຄະດີ ຄູຕົວແບບ ເພື່ອໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ ຜ່ານຊ່ອງທາງໂທລະພາບການສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ດາວທຽມລາວ ແຊັດຊ່ອງ 8, ທາງຄັງປັນຍາລາວ ແລະ ຊ່ອງຢູທູບ "ວີດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ Teacher Development Videos".

ທ່ານ ນາງ ອາເນັດຊາ ເຮັກກາທີ ເລຂາເອກສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ປະຈຳ ລາວ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ ຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ທີ່ຢູ່ໃນເຂດທີ່ດ້ອຍໂອກາດ ແລະ ຫ່າງໄກ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ໃນ 7 ແຂວງ ຄື: ແຂວງຜົ້ງສາລີ, ຫລວງນ້ຳທາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫົວພັນ, ຊຽງຂວາງ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ. ໃນສະພາບການປັດຈຸບັນ, ທີ່ມີການຫລຸດລົງຂອງອັດຕາເຂົ້າຮຽນ ແລະ ການຂາດແຄນຄູ, ການຊ່ວຍເຫລືອນີ້ ແມ່ນເປັນກຸນແຈສຳຄັນ ເພື່ອການສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງໃນການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ. ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ເຊື່ອໝັ້ນຢ່າງໜັກແໜ້ນວ່າ ການຮຽນ-ການສອນທີ່ດີກວ່າຊ່ວຍສ້າງຊັບພະຍາກອນມະນຸດຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ພວກເຮົາຮູ້ສຶກເປັນກຽດທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກຢ່າງໃກ້ຊິດຮ່ວມກັບກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເພື່ອບັນລຸເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ.

### ຄະນະຜູ້ແທນລາວເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ...

*** ຕໍ່ຈາກໜ້າ 1 ***

ຫ້ອງສີມືພາສາຕ່າງປະເທດ ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມສີ່ນວນຊົນ ອາຊີໃຕ້-ອາຊີຕາເວັນອອກສ່ຽງໃຕ້ ປະຈຳປີ 2025 ທີ່ ນະຄອນຄຸນໝິງ ສປ ຈີນ ໂດຍການເປັນປະທານຂອງ ທ່ານ ເສີ່ຈູຄຸນ ຫົວ

| 2025-09-12 | Newspaper | Army | Page 6 |
|---|---|---|---|

## ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຫ່ງ ສປປ ລາວ ເນັ້ນໜັກເຖິງບົດບາດ ອັນສຳຄັນຂອງຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ

❖ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ, ໄດ້ສ້າງຕັ້ງທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ໃນປີ 2023. ຢູ່ 30 ເມືອງ ໃນ 7 ແຂວງ. ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອຄູໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ແລະ ເສີມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນການສິດສອນ.

ທ່ານ ຣ.ສ ນາງ ວົງເດືອນ ໄອໃສ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງວ່າ: "ຄູແມ່ນປັດໃຈສຳຄັນໃນການກຳນົດຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ, ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບດ້ານການສຶກສາ, ຕ້ອງລົງທຶນໃສ່ຄູ ບໍ່ພຽງແຕ່ຜ່ານການເຝິກອົບຮົມກ່ອນສິດສອນເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຊ່ວຍຕະຫຼອດເສັ້ນທາງການສອນພາກສ່ວນຫຼັກຂອງລະບົບນີ້ແມ່ນ ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ທີ່ໄດ້ຖືກຈັດຕັ້ງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ຂັ້ນກຸ່ມໂຮງຮຽນ ເພື່ອໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູໄດ້ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ, ແນະນຳດ້ານວິຊາສະເພາະ ແລະ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູທັນກັບສະພາບການ. ການລິເລີ່ມນີ້ ຍັງປະກອບສ່ວນໂດຍກົງເຂົ້າໃນການປະຕິບັດດຳລັດວ່າດ້ວຍການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ, ເຊິ່ງເນັ້ນໜັກວ່າຜູ້ເຮັດວຽກໃນຂະແໜງການສຶກສາທຸກຄົນຕ້ອງມີໂອກາດຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອເສີມສ້າງທັກສະ, ດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ຖືກຕ້ອງ, ຄູສາມາດປັບປຸງການຮຽນການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນໄດ້ບັນລຸທ່າແຮງບົ່ມຊ້ອນຂອງຕົນເອງໄດ້ຢ່າງເຕັມທີ່".

ທ່ານ ນາງ ອາເນັດຊາ ເຮັກກາທີ ເລຂາເອກ, ສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ປະຈຳ ສປປ ລາວ ໄດ້ຍົກໃຫ້ເຫັນເຖິງຜົນໄດ້ຮັບໃນວົງກວ້າງຜ່ານລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານະເທດພາຍໃນວ່າ: "ຜ່ານລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານະເທດພາຍໃນ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ທີ່ຢູ່ໃນເຂດທີ່ດ້ອຍໂອກາດ ແລະ ຫ່າງໄກຢູ່ໃນ 30 ເມືອງ, ເປົ້າໝາຍ ໃນ 7 ແຂວງ. ໃນສະພາບການປັດຈຸບັນທີ່ມີການຫຼຸດລົງຂອງການອັດຕາເຂົ້າຮຽນ ແລະ ການຂາດແຄນຄູ, ການຊ່ວຍເຫຼືອນີ້ແມ່ນເປັນກຸນແຈສຳຄັນ ເພື່ອການສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງໃນການຮຽນການສອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ. ໃນທີ່ສຸດແລ້ວຜົນໄດ້ຮັບກໍແມ່ນເພື່ອນັກຮຽນ. ລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ເຊື່ອໝັ້ນຢ່າງໜັກແໜ້ນວ່າ: ການຮຽນ ແລະ ການສອນທີ່ດີແມ່ນຊ່ວຍສ້າງຊັບພະຍາກອນມະນຸດຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ພວກເຮົາຮູ້ສຶກເປັນກຽດ ທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກຢ່າງໃກ້ຊິດຮ່ວມກັບກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເພື່ອບັນລຸເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ".

ຫ້ອງການການສຶກສາ ແລະ ກິລາເມືອງ, ເພິ່ນໄດ້ສັງເກດເຫັນການປັບປຸງດ້ານການສອນ ແລະ ການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃນເມືອງ ນັບຕັ້ງແຕ່ມີລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ. ທ່ານ ນາຍ້າງ ຈຸນຊຽງຢ້າງ, ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດໄດ້ບອກວ່າ: "ປະສິດທິພາບດ້ານການສິດສອນໄດ້ຮັບການປັບປຸງຫຼາຍດ້ານ, ນັກຮຽນມີຄວາມກະຕືລືລົ້ນຫຼາຍຂຶ້ນ, ມີຄວາມກ້າວຫານ ແລະ ສາມາດປະກອບສ່ວນໃນການຮຽນໄດ້ດີກວ່າເກົ່າ".

| 2025-09-15 | Newspaper | Vientiane Mai | Page 6 |
| --- | --- | --- | --- |

# ຄູ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ ຕົວແບບຜູ້ຫ້າວຫັນຂອງຄູສຶກສານິເທດ

ສຶກສາ

ນຳສະເໜີໂດຍ: ແວ່ນສາວ

● ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ເນັ້ນໜັກບົດບາດອັນສຳຄັນຂອງຜູ້ນິເທດວຽກສຶກສານິເທດເມືອງໃນ ຈຶ່ງໄດ້ສ້າງວິດີໂອຕອນໃໝ່ຂອງສາລະຄະດີຄູຕົວແບບ ວິດີໂອພັດທະນາຄູຂອງສູນໂຄສະນາອ່ຽວຊານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ກະຊວງ ສສກ ທີ່ສະໜັບສະໜູນໂດຍລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ຜ່ານແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ຢູ່ ສປປ ລາວ (BEQUAL) ເພື່ອຄູໃນ ສປປ ລາວ ປຸກເຜີດພາກພູມໃຈຂອງລະບົບການສຶກສາ ຄູສ່ວນຫຼາຍຍັງເຮັດວຽກຢູ່ໃນສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຫຍຸ້ງຍາກ ແຕ່ກໍ່ຄູມີຄວາມເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ການຮຽນ-ການສອນ ມີຄຸນນະພາບ ເພື່ອໃຫ້ຄູມີການພັດທະນາຕົນເອງ ຄູຕ້ອງການການສະໜັບສະໜູນດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ກະຊວງ ສສກ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ຜ່ານແຜນງານ BEQUAL ໄດ້ສ້າງຕັ້ງທີມງານຜູ້ນິເທດວຽກສຶກສານິເທດເມືອງໃນປີ 2023 ຢູ່ 30 ເມືອງ ໃນ 7 ແຂວງ ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ແລະ ເພີ່ມສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈໃນການສິດສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ທ່ານ ດຣ ນາງ ບົວເພັດ ໄຊໄຊ ຮອງຫົວໜ້າກົມ ສ້າງຄູ ກ່າວວ່າ: ຄູແມ່ນປັດໃຈສຳຄັນໃນການກຳນົດຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບດ້ານການສຶກສາ ພວກເຮົາຕ້ອງລົງທຶນໃສ່ຄູ ເຊິ່ງບໍ່ພຽງແຕ່ຜ່ານການເຝິກອົບຮົມກ່ອນສິດສອນ ແຕ່ຕ້ອງຊ່ວຍຄູໃນເສັ້ນທາງການສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ ພາກສ່ວນຫຼັກຂອງລະບົບນີ້ ແມ່ນຜູ້ນິເທດວຽກສຶກສານິເທດເມືອງໃນ ທີ່ຖືກຈັດຕັ້ງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ຊຸມຊົນໂຮງຮຽນ ເພື່ອໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູໄດ້ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ ແນະນຳດ້ານວິຊາສະເພາະ ແລະ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູຕົ້ນກັບສະພາບການ ການລິເລີ່ມນີ້ ຍັງປະກອບສ່ວນໂດຍກົງໃນການປະຕິບັດຄຳຂວັນວ່າດ້ວຍການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ ເຊິ່ງເນັ້ນໜັກວ່າຄູ ເດັກທຸກຄົນໃນລະບົບການສຶກສາທຸກລະດັບ ຕ້ອງມີໂອກາດຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອເພີ່ມສ້າງທັກສະຂອງເຂົາເຈົ້າ ດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ຖືກຕ້ອງ ຄູສາມາດປັບປຸງ ການຮຽນ-ການສອນ ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນ ບັນລຸທ່າແຮງທີ່ແທ້ຈິງຂອງຕົນເອງໄດ້ຢ່າງເຕັມທີ່.

ທ່ານນາງ ວາເນັດສາ ເລີຄາກີ ເລຂາເອກ ສະຖານທູດອົດສະຕາລີ ປະຈຳລາວ ກ່າວວ່າ: ຜ່ານລະບົບຜູ້ນິເທດວຽກສຶກສານິເທດເມືອງໃນ ກະຊວງ ສສກ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ທີ່ຢູ່ໃນເຂດຫ່າງໄກ ແລະ ທຸກຍາກ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ໃນ 7 ແຂວງ ໃນລະບົບການເຝິກອົບຮົມ ທີ່ມີການຄູເນັ້ນຂອງການພັດທະນາເຂົ້າຮຽນ ແລະ ການຂາດຄູ ການຊ່ວຍເຫຼືອນີ້ ເປັນກາລະຈຳສຳຄັນ ເພື່ອສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງໃນ ການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ດີຂຶ້ນ ໃນທີ່ສຸດຜົນໄດ້ຮັບກໍ່ແມ່ນເພື່ອນັກຮຽນ ລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ເຊື່ອໝັ້ນວ່າການຮຽນ ແລະ ການສອນທີ່ດີກວ່າ ຊ່ວຍສ້າງອະນາຄົດທີ່ສົດໃສຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ພວກເຮົາຮູ້ສຶກເປັນກຽດທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກຢ່າງໃກ້ຊິດຮ່ວມກັບກະຊວງ ສສກ ເພື່ອບັນລຸເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ.

ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບຕອນໃໝ່ ອີງຕາມໂຮງຮຽນປະຖົມ ວິທະຍຸ ແລະ ອັດສຳເນົາ ຈາກສູນໂຄສະນາອ່ຽວຊານ (ສອຊ) ຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວສ) ໄດ້ເດີນທາງໄປເມືອງຫ້ວຍຊາຍ ແຂວງບໍ່ແກ້ວ ເພື່ອພົບປະກັບຄູ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ ຄູສອນຫ້ອງ ປ4 ຮັບເປັນຜູ້ນິເທດວຽກສຶກສານິເທດເມືອງໃນ ຄູ ພອນທິບ ເປັນຄົນພື້ນເມືອງນີ້ ສອນຢູ່ໂຮງຮຽນປະຖົມຫ່າງໄກ ເຊິ່ງມີນັກຮຽນທີ່ເປັນຊົນເຜົ່າ ມາຈາກຊຸມຊົນຊົນເຜົ່ານີ້.

ຄູ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ ກ່າວວ່າ: ຂ້າພະເຈົ້າເຊື່ອວ່າການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍສຳລັບຄູ ເພາະມັນຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້ານຳໃຊ້ທັກສະ ແລະ ຄວາມຮູ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ເມື່ອຄູສອນມີທັກສະການສອນທີ່ດີ ນັກຮຽນກໍ່ໄດ້ຮັບຜົນຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ຮຽນຮູ້ໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິຜົນຫຼາຍຂຶ້ນ ນັບແຕ່ເປັນຜູ້ນິເທດວຽກສຶກສານິເທດເມືອງໃນ ກາງປີ 2023 ຕົນໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນ 6 ຄົນ ໂດຍການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຄູສອນແຕ່ລະຄົນ ເລີ່ມຈາກການສັງເກດສອນ ຈົນເຖິງການສະທ້ອນຄືນ ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ໃນນີ້ ໄດ້ລົມກັບຄູສອນໃນເວລາພັກຜ່ອນ ສັງເກດເບິ່ງຫ້ອງຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ ເພື່ອໄດ້ປະກອບຄຳເຫັນຕໍ່ ກໍ່ຈະບອກຈຸດທີ່ເຮັດໄດ້ດີກ່ອນ ຈາກນັ້ນ ຈຶ່ງແນະນຳສິ່ງທີ່ຄູຄວນປັບປຸງ ບາງຄັ້ງ ຍັງໄດ້ວາງແຜນຊ່ວຍເຫຼືອຄູລ່ວງໜ້າ ແຕ່ແຜນຍັງສາມາດປັບຕາມຄວາມເໝາະສົມ ເພື່ອຕົ້ນກັບສະພາບການຊ່ວຍເຫຼືອຕອນທີ່ຄູຍາກຕ້ອງການ.

ວິທີການສຳຄັນຢ່າງໜຶ່ງຂອງ ຄູ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ແມ່ນການສອນເປັນຄູ່ ເຊິ່ງໄດ້ວາງແຜນການສອນເປັນຄູ່ກັບຄູຢ່າງລະອຽດ ໂດຍແບ່ງໃຫ້ແຕ່ລະຝ່າຍ ແລະ ຫຼັງຈາກນັ້ນ ສັງເກດວິທີການທີ່ຄູນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ຄູ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ ໄດ້ເນັ້ນໃນວິດີໂອວ່າ: ພວກເຮົາແບ່ງກັນສອນເປັນຄູ່ຮ່ວມກັນ ຂ້າພະເຈົ້າສອນໃນຂະນະທີ່ຄູສັງເກດ ຫຼັງຈາກນັ້ນ ພວກເຮົາສະຫຼັບບົດບາດກັນໃນການສອນ ສຸດທ້າຍພວກເຮົາໄດ້ສະທ້ອນຄືນການສອນ ແລະ ສົນທະນາກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ເຮັດໄດ້ດີທີ່ສຸດ.

ຄູ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ ຍັງຊ່ວຍຄູໃຫ້ພັດທະນາສິ່ງທ້າທາຍສຳລັບຕົນເອງ ເຊັ່ນ: ການນຳໃຊ້ແບບປະເມີນຊຸມຊົນ ໂດຍສາວຄອງໄດ້ກະກຽມຕົວຢ່າງແບບປະເມີນດັ່ງກ່າວ ແລ້ວໄດ້ອະທິບາຍຢ່າງລະອຽດ ແລະ ນຳພາຄູປະຕິບັດ ໂດຍຜ່ານການສັງເກດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ປະກອບຄຳຄິດເຫັນ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູເປັນປະຈຳ 1 ຫຼື 2 ຄັ້ງຕໍ່ເດືອນ ຫຼື ຫຼາຍກວ່ານັ້ນ ຫາກຄູຕ້ອງການ ໄດ້ນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນທີ່ຜູ້ນິເທດວຽກສຶກສານິເທດເມືອງໃນທຸກຄົນ ໃນເມືອງເປົ້າໝາຍໄດ້ຮັບຜ່ານແຜນງານ BEQUAL ເພື່ອເຂົ້າເຖິງແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນທີ່ເປັນປະໂຫຍດ ເຊັ່ນ: ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ ແລະ ໃນຄູ່ມືຄູປະກອບຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ໄດ້ສ້າງເປັນວິດີໂອ ແລະ ສື່ການສອນທີ່ສຳຄັນໃຫ້ຄູເບິ່ງນຳ ເຊັ່ນ: ວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນຊັ້ນເຂົ້າ ຫຼື ນຳໃຊ້ເຕັກນິກຕ່າງໆ ພາຍໃນເວລາສອນ ນີ້ແມ່ນເຕັກນິກການປະຕິບັດທີ່ຄູສາມາດນຳໃຊ້ໄດ້ທັນທີ.

ໃນຂະນະທີ່ລະບົບຜູ້ນິເທດວຽກສຶກສານິເທດເມືອງໃນຍັງໃໝ່ ຄູ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ ໄດ້ເຮັດວຽກຢ່າງຫ້າວຫັນ ເພື່ອສ້າງຄວາມເຊື່ອໝັ້ນ ແລະ ຄວາມໝັ້ນໃຈແກ່ຄູ ເຊິ່ງຄູ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ ກ່າວວ່າ: ໃນຕອນທຳອິດ ຍັງຂາດຄວາມໝັ້ນໃຈ ໂດຍສະເພາະ ການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື ICT ແຕ່ດ້ວຍການເຂົ້າຮ່ວມເຝິກອົບຮົມ ແລະ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ພັດທະນາຕົນເອງ ຕອນນີ້ ຂ້າພະເຈົ້າຍັງສືບຕໍ່ຮຽນຮູ້ ຜ່ານວິດີໂອທີ່ ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນກຸ່ມຜູ້ນິເທດວຽກສຶກສານິເທດເມືອງໃນທ່ານອື່ນໆ ຜ່ານ WhatsApp ຫຼື ການໃຊ້ວິດີໂອ ບຸກປະຊຸມກັບ ສິ່ງທ້າທາຍໃໝ່ ກໍ່ຈະມີໃຫ້ຫ້ອງການ ສສກ ເມືອງ ຫຼື ວິຊາການນິເທດໄລຍະຄູ ໃຫ້ຄຳແນະນຳ ເພື່ອຈະພາກິດຕາມຢ່າງແບບເຄື່ອງທັນ ແລະ ທາງໄກ.

ການອຸທິດຕົນຂອງຄູ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ ໄດ້ຮັບການຍ້ອງຍໍຈາກຫ້ອງການ ສສກ ເມືອງ ເພີ່ນໄດ້ສັງເກດເຫັນການປັບປຸງດ້ານການສອນ ແລະ ການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃນເມືອງ ນັບແຕ່ມີລະບົບຜູ້ນິເທດວຽກສຶກສານິເທດ ທ່ານ ມາຢ່າງ ຈຸນສູງຢ່າງ ຜູ້ນິເທດວຽກສຶກສານິເທດ ໄດ້ບອກວ່າ: ປະສິດທິຜົນດ້ານການສິດສອນໄດ້ຮັບການປັບປຸງຫຼາຍດ້ານ ນັກຮຽນມີຄວາມກະຕືລືລົ້ນຫຼາຍຂຶ້ນ ມີຄວາມຫ້າວຫັນ ແລະ ສາມາດປະກອບສ່ວນໃນການຮຽນໄດ້ດີກວ່າເກົ່າ ໂດຍສະເພາະເມື່ອເຖິງການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ ໄດ້ແນະນຳໃຫ້ຄູທຸກຄົນ ວ່າ: ນຳໃຊ້ພື້ນຄູ່ມືໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ເພາະເປັນປະໂຫຍດຫຼາຍ ພ້ອມທັງຕ້ອງມີທາງໃຈທີ່ຈະເຮັດຕາມແນະນຳ ບໍ່ຈົ່ມ ພວກເຮົາຮ່ວມໃຈກັນ ພວກເຮົາຈະສາມາດປັບປຸງການຮຽນຂອງນັກຮຽນໄດ້.

ບົດເລື່ອງທີ່ເປັນແຮງບັນດານໃຈນີ້ ແມ່ນເລື່ອງລາວຂອງທ່ານນາງ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ ແລະ ການເລີ່ມຕົ້ນເປັນຜູ້ນິເທດວຽກສຶກສານິເທດເມືອງໃນ ທ່ານສາມາດຮັບຊົມໄດ້ທາງໂລະນາຍການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຕາວຮຽນລາວເພີ່ມ ຊຸດ 8 ທາງທີ່ເປັນພາສາລາວ ແລະ ຊຸດອັງກິດ ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ Teacher Development Videos ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບ ຜະລິດໂດຍກະຊວງ ສສກ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ໂດຍຜ່ານແຜນງານ BEQUAL ເປັນແຜນງານມຸ່ງເນັ້ນໃນການສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ແລະ ຄວາມສະເໝີພາບລະຫວ່າງ ຍິງ-ຊາຍ ເພື່ອນັກຮຽນທຸກຄົນໃນ ສປປ ລາວ ລິ້ງເພື່ອຮັບຊົມວິດີໂອ: https://youtu.be/prb4lYWu-8o?si=Ayu-V8t3XoXnf7k7l

ສະແກນເພື່ອຊົມວິດີໂອ:

| 2025-10-14 | Newspaper | Pasaxon | Page 4 |
| --- | --- | --- | --- |

ປະຊາຊົນ ການເມືອງ - ເສດຖະກິດ

## ສສກ -ລັດຖະບານອິສຕຣາລີ ເນັ້ນໜັກເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ

ຄູໃນ ສປປ ລາວ ປຽບເໝືອນ ໝາກຫົວໃຈຂອງລະບົບການສຶກສາ, ຄູສ່ວນຫຼາຍຍັງເຮັດວຽກຢູ່ໃນສະພາບແວດລ້ອມທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ແຕ່ກໍສູ້ຊົນ ເພື່ອຮັບປະກັນ ໃຫ້ການຮຽນ-ການສອນມີຄຸນນະພາບ. ເພື່ອໃຫ້ຄູມີການພັດທະນາຕົນເອງ, ຄູຕ້ອງການການສະໜັບສະໜູນດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ດັ່ງນັ້ນ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະກິລາ (ສສກ) ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອິສຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ, ໄດ້ສ້າງຕັ້ງທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ໃນປີ 2023 ຢູ່ 30 ເມືອງ ໃນ 7 ແຂວງ ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອຄູໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາລະບັບປັບປຸງໃໝ່ ແລະ ເສີມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນການສິດສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ທ່ານ ນາງ ວົງເດືອນ ໄອໃສ ຫົວໜ້າທີມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງວ່າ: "ຄູແມ່ນປັດໄຈສຳຄັນໃນການກຳນົດຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ, ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບດ້ານການສຶກສາ, ພວກເຮົາຕ້ອງລົງທຶນໃສ່ຄູຂອງພວກເຮົາ ບໍ່ພຽງແຕ່ຜ່ານ

ທ່ານ ນາງ ວາເນັດຊາ ເຮັກກາທີ ເລຂາເອກ ສະຖານທູດອິສຕຣາລີ ປະຈຳ ສປປ ລາວ ໄດ້ຍົກໃຫ້ເຫັນເຖິງຜົນໄດ້ຮັບໃນວົງກວ້າງຜ່ານລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນວ່າ: "ຜ່ານລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອິສຕຣາລີ ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາທີ່ຢູ່ໃນເຂດທີ່ດ້ອຍໂອກາດ ແລະ ຫ່າງໄກ ຢູ່ໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ໃນ 7 ແຂວງ. ໃນສະພາບການປັດຈຸບັນອັດຕາເຂົ້າຮຽນໄດ້ຫຼຸດລົງ ແລະ ການຂາດແຄນຄູ, ການຊ່ວຍເຫຼືອນີ້ແມ່ນເປັນກຸນແຈສຳຄັນ ເພື່ອການສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງໃນການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ. ໃນທີ່ສຸດແລ້ວ ຜົນໄດ້ຮັບກໍແມ່ນເພື່ອນັກຮຽນ. ລັດຖະບານອິສຕຣາລີເຊື່ອໝັ້ນຢ່າງໜັກແໜ້ນວ່າ ການຮຽນ ແລະ ການສອນທີ່ດີກວ່າ ຊ່ວຍສ້າງຊັບພະຍາກອນມະນຸດຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ພວກເຮົາຮູ້ສຶກເປັນກຽດທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກຢ່າງໃກ້ຊິດຮ່ວມກັບກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເພື່ອບັນລຸເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ."

ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບ ຕອນໃໝ່, ທີມງານໂທລະພາບ, ວິທະຍຸ, ແລະ ໜັງສືພິມ ຈາກ

ໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນ 6 ຄົນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຂອງລາວ, ລາວໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຄູສອນແຕ່ລະຄົນ, ເລີ່ມຈາກການແຕ່ງບົດສອນໄປຈົນເຖິງການຜະລິດສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ.

ຄູພອນທິບໄດ້ອະທິບາຍວ່າ: "ຂ້າພະເຈົ້າຈະລົມກັບຄູສອນໃນເວລາພັກຜ່ອນ, ສັງເກດເບິ່ງຫ້ອງຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະ ເມື່ອໄດ້ປະກອບຄວາມເຫັນຕໍ່ຄູ, ກໍຈະຍົກຈຸດທີ່ເພິ່ນເຮັດໄດ້ດີກ່ອນ. ຈາກນັ້ນ, ຈຶ່ງແນະນຳສິ່ງທີ່ຄູຄວນປັບປຸງ, ຂ້າພະເຈົ້າວາງແຜນຊ່ວຍເຫຼືອຄູລ່ວງໜ້າ ແຕ່ແຜນຍັງສາມາດປັບຕາມຄວາມເໝາະສົມເພື່ອທັນກັບສະພາບການຊ່ວຍເຫຼືອດ່ວນທີ່ຄູອາດຕ້ອງການ."

ວິທີການສຳຄັນຢ່າງໜຶ່ງຂອງຄູພອນທິບ ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ແມ່ນການສອນເປັນຄູ່, ລາວໄດ້ວາງແຜນການສອນເປັນຄູ່ກັບຄູຢ່າງລະອຽດ, ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຕັກນິກ ແລະ ຫຼັງຈາກນັ້ນສັງເກດວິທີການທີ່ຄູນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ, ລາວໄດ້ເວົ້າໃນວິດີໂອວ່າ: "ພວກເຮົາແຕ່ງບົດສອນເປັນຄູ່ຮ່ວມກັນ, ຂ້າພະເຈົ້າສອນໃນຂະນະທີ່ຄູສັງເກດ. ຫຼັງຈາກນັ້ນ, ພວກເຮົາສະຫຼັບບົດບາດກັນ

ປະໂຫຍດເຊັ່ນ: ວິດີໂອການສຳລັບການພັດທະນາຄູ ແລະ ໃນດູນຊຸດ ຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ. ລາວໄດ້ກ່າວວ່າ:"ຂ້າພະເຈົ້າ ໄດ້ສົ່ງຕໍ່ລິ້ງວິດີໂອ ແລະ ສື່ການສອນທີ່ສຳຄັນໃຫ້ຄູໄດ້ເບິ່ງນຳ ເຊັ່ນ: ວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ ຫຼື ນຳໃຊ້ເຕັກນິກພາສາຮ່າງກາຍໃນເວລາສອນ. ນີ້ແມ່ນເຕັກນິກການປະຕິບັດທີ່ຄູສາມາດນຳໃຊ້ໄດ້ທັນທີ."

ໃນຂະນະທີ່ລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນຍັງໃໝ່, ຄູພອນທິບ ໄດ້ເຮັດວຽກຢ່າງຫ້າວຫັນເພື່ອສ້າງຄວາມເຊື່ອໝັ້ນ ແລະ ຄວາມໝັ້ນໃຈແກ່ຄູ. ລາວໄດ້ກ່າວວ່າ: "ໃນຕອນທຳອິດ, ຂ້າພະເຈົ້າຍັງຂາດຄວາມໝັ້ນໃຈ, ໂດຍສະເພາະໃນການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື ICT. ແຕ່ດ້ວຍການເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມ ແລະ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ, ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ພັດທະນາຕົນເອງ. ຕອນນີ້, ຂ້າພະເຈົ້າຍັງສືບຕໍ່ຮຽນຮູ້ຜ່ານວິດີໂອ, ສື່ການຮຽນການສອນ ແລະ ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນກຸ່ມຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນທາງອອນລາຍຜ່ານ WhatsApp ຫຼື ການໂທວິດີໂອ. ຖ້າປະເຊີນກັບສິ່ງທ້າທາຍໃໝ່ກໍຈະຂໍໃຫ້ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ ຫຼື ວິຊາການວິທະຍາໄລສ້າງຄູ ໃຫ້ຄຳແນະນຳ. ເພິ່ນຈະມາລົງ

ເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຊ່ວຍຕະຫຼອດເສັ້ນທາງການສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ. ພາກສ່ວນຫຼັກຂອງລະບົບນີ້ແມ່ນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ທີ່ໄດ້ຖືກຈັດຕັ້ງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ແລະຂັ້ນກຸ່ມໂຮງຮຽນ ເພື່ອໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູໄດ້ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ, ແນະນຳດ້ານວິຊາສະເພາະ ແລະ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູທັນກັບສະພາບການ. ການລິເລີ່ມນີ້ ຍັງປະກອບສ່ວນໂດຍກົງເຂົ້າໃນການປະຕິບັດດຳລັດວ່າດ້ວຍການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ ຊຶ່ງເນັ້ນໜັກວ່າ ຜູ້ເຮັດວຽກໃນຂະແໜງການສຶກສາທຸກຄົນ ຕ້ອງມີໂອກາດຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງເພື່ອເສີມສ້າງທັກສະຂອງເຂົາເຈົ້າ, ດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ຖືກຕ້ອງ, ຄູຂອງພວກເຮົາສາມາດປັບປຸງການຮຽນ-ການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນໄດ້ບັນລຸທ່າແຮງບົ່ມຊ້ອນຂອງຕົນເອງໄດ້ຢ່າງເຕັມທີ່".

ຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວສ) ໄດ້ເດີນທາງໄປທີ່ເມືອງຫ້ວຍຊາຍ, ແຂວງບໍ່ແກ້ວ ເພື່ອພົບປະກັບຄູພອນທິບ ບຸນວິໄລ, ຄູ ຫ້ອງ ປ 4 ແລະ ທັງເປັນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ. ຄູ ພອນທິບ ເປັນຄົນຊົນເຜົ່າລື້, ສອນຢູ່ໂຮງຮຽນເຂດຫ່າງໄກ ຊຶ່ງນັກຮຽນທັງໝົດຂອງລາວແມ່ນມາຈາກຊຸມຊົນ ຊົນເຜົ່າມົ້ງ.

ຄູພອນທິບ ໄດ້ກ່າວໃນສາລະຄະດີວ່າ: "ຂ້າພະເຈົ້າເຊື່ອວ່າການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູ ແບບຕໍ່ເນື່ອງແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍສຳລັບຄູ ເພາະມັນຊ່ວຍໃຫ້ເຂົາເຈົ້ານຳໃຊ້ທັກສະ ແລະ ຄວາມຮູ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. ເມື່ອຄູສອນມີທັກສະການສອນທີ່ດີ, ນັກຮຽນໄດ້ຮັບໝາກຜົນ ແລະ ຮຽນຮູ້ໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບຫຼາຍຂຶ້ນ."

ນັບຕັ້ງແຕ່ໄດ້ເປັນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ຕັ້ງແຕ່ກາງປີ 2023, ຄູພອນທິບ

ໃນການສອນ, ສຸດທ້າຍ, ພວກເຮົາໄດ້ສະທ້ອນຄືນການສອນ ແລະ ສົນທະນາກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ເຮັດໄດ້ທີ່ດີທີ່ສຸດ."

ຄູ ພອນທິບ ຍັງຊ່ວຍຄູໃຫ້ຄິດເຖິງສິ່ງທ້າທາຍສຳລັບຕົນເອງ ເຊັ່ນ: ການນຳໃຊ້ແບບປະເມີນຮູບຣິກ, ໂດຍລາວເອງໄດ້ກະກຽມ ຕົວຢ່າງແບບປະເມີນດັ່ງກ່າວ, ແລ້ວໄດ້ອະທິບາຍຢ່າງລະອຽດ ແລະ ນຳພາຄູປະຕິບັດ ໂດຍຜ່ານການສັງເກດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ປະກອບຄຳຄິດເຫັນ. ຄູພອນທິບໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູຢ່າງເປັນປະຈຳ, ໂດຍປົກກະຕິແລ້ວ ປະມານໜຶ່ງຫຼືສອງຄັ້ງຕໍ່ເດືອນ ແລະ ອາດຫຼາຍກວ່ານັ້ນຫາກຄູຕ້ອງການ.

ຄູ ພອນທິບ ໄດ້ນຳໃຊ້ແທັບເລັດທີ່ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນທຸກຄົນ ໃນເມືອງເປົ້າໝາຍໄດ້ຮັບ ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ເພື່ອເຂົ້າເຖິງແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນທີ່ເປັນ

ຕິດຕາມທັງແບບເຊິ່ງໜ້າ ແລະ ທາງໄກ."

ການອຸທິດຕົນຂອງຄູພອນທິບ ໄດ້ຮັບການຍ້ອງຍໍຈາກຫ້ອງການສຶກສາ ແລະ ກິລາເມືອງ, ເພິ່ນໄດ້ສັງເກດເຫັນການປັບປຸງດ້ານການສອນ ແລະ ການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃນເມືອງນີ້ ນັບຕັ້ງແຕ່ມີລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ. ທ່ານ ມາຍາງ ຈຸນຊຽງຢາງ, ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ໄດ້ບອກວ່າ: "ປະສິດທິພາບດ້ານການສິດສອນໄດ້ຮັບການປັບປຸງຫຼາຍດ້ານ, ນັກຮຽນມີຄວາມກະຕືລືລົ້ນຫຼາຍຂຶ້ນ, ມີຄວາມຫ້າວຫັນ ແລະ ສາມາດປະກອບສ່ວນໃນການຮຽນໄດ້ດີກວ່າເກົ່າ".

ໂດຍສະທ້ອນຄືນເຖິງ ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູພອນທິບ ລາວໄດ້ແນະນຳໃຫ້ຄູທຸກຄົນວ່າ: "ນຳໃຊ້ປຶ້ມຄູ່ມືຄູໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ເພາະເປັນປະໂຫຍດຫຼາຍ ພ້ອມທັງຕ້ອງບໍ່ເກງໃຈທີ່ຈະຂໍຄຳແນະນຳ. ຖ້າພວກເຮົາຮ່ວມໃຈກັນ, ພວກເຮົາຈະສາມາດປັບປຸງການຮຽນຂອງ ນັກຮຽນພວກເຮົາໄດ້."

ບົດເລື່ອງທີ່ເປັນແຮງບັນດານໃຈນີ້ແມ່ນເລື່ອງລາວຂອງ ທ່ານ ນາງ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ ແລະ ການເລີ່ມຕົ້ນເປັນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ. ທ່ານສາມາດຮັບຊົມໄດ້ທາງໂທລະພາບການສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ດາວທຽມລາວແຊັດຂອງ 8, ທາງຄັງປັນຍາລາວ ແລະ ຊ່ອງຢູທູບ ວິດີໂອ ສຳລັບການພັດທະນາຄູ Teacher Development Videos.

| 2025-09-04 | Vientiane Mai Facebook |
|---|---|

ວຽງຈັນໃໝ່/VientianeMai
September 4 at 12:32 PM ·

ແຜນງານບີຄວາ ນຳສະເໜີ ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບຕອນໃໝ່

..................................

ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບຕອນໃໝ່ ທີມງານໂທລະພາບ ວິທະຍຸ ແລະ ຫ້ອງສືພິມ ຈາກສູນໂຄສະນາຂ່າວສານ (ສຄຂ) ຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວສ) ໄດ້ເດີນທາງໄປທີ່ເມືອງຫ້ວຍຊາຍ ແຂວງບໍ່ແກ້ວ ເພື່ອພົບປະກັບ ຄູ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ ຄູ ຫ້ອງ ປ4 ແລະ ທັງເປັນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ຄູພອນທິບ ເປັນຄົນຊົນເຜົ່າລື້ ສອນຢູ່ໂຮງຮຽນຢູ່ເຂດຫ່າງໄກ ເຊິ່ງນັກຮຽນທັງໝົດຂອງລາວແມ່ນມາຈາກຊຸມຊົນຊົນເຜົ່າມົ້ງ.

ທ່ານ ຮສ ນາງ ວົງເດືອນ ໂອໄຊ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງວ່າ: ຄູແມ່ນປັດໃຈສຳຄັນໃນການກຳນົດຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບດ້ານການສຶກສາ ພວກເຮົາຕ້ອງລົງທຶນໃສ່ຄູຂອງພວກເຮົາ ບໍ່ພຽງແຕ່ຜ່ານການເຝິກອົບ ຮົມກ່ອນສິດສອນເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ຊ່ວຍຕະຫຼອດເສັ້ນທາງການສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ ພາກສ່ວນຫຼັກຂອງລະບົບນີ້ແມ່ນ ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ທີ່ໄດ້ຖືກຈັດຕັ້ງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ຂັ້ນກຸ່ມໂຮງຮຽນ ເພື່ອໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູໄດ້ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ ແນະນຳດ້ານວິຊາສະເພາະ ແລະ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູທັນກັບສະພາບການ ການລິເລີ່ມນີ້ ຍັງປະກອບສ່ວນໂດຍກົງເຂົ້າໃນການປະຕິບັດຄຳລັດວ່າດ້ວຍການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດເຊິ່ງເນັ້ນໜັກວ່າ ຜູ້ເຮັດວຽກໃນຂະແໜງການສຶກສາທຸກຄົນ ຕ້ອງມີໂອກາດຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງເພື່ອເສີມສ້າງທັກສະຂອງເຂົາເຈົ້າ ດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ຖືກຕ້ອງ ຄູຂອງພວກເຮົາສາມາດປັບປຸງການຮຽນການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນໄດ້ບັນລຸທ່າແຮງບົ່ມຊ້ອນຂອງຕົນເອງໄດ້ຢ່າງເຕັມທີ່.

ທ່ານ ນາງ ວາເນັດຊາ ເຮັກກາທີ ເລຂາເອກ ສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ປະຈຳ ສປປ ລາວ ໄດ້ຍົກໃຫ້ເຫັນເຖິງຜົນໄດ້ຮັບໃນວົງກວ້າງຜ່ານລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານະເທດພາຍໃນວ່າ: ຜ່ານລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ກະຊວງ ສສກ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາທີ່ຢູ່ໃນເຂດທີ່ດ້ອຍໂອກາດ ແລະ ຫ່າງໄກຢູ່ໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ໃນ 7 ແຂວງ. ໃນສະພາບການປັດຈຸບັນທີ່ມີການຫຼຸດລົງຂອງການອັດຕາເຂົ້າຮຽນ ແລະ ການຂາດແຄນຄູ ການຊ່ວຍເຫຼືອນີ້ແມ່ນເປັນກຸນແຈສຳຄັນເພື່ອການສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງໃນການຮຽນການສອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ ຜົນໄດ້ຮັບກໍ່ແມ່ນເພື່ອນັກຮຽນ ລັດຖະບານອົດສະຕາລີເຊື່ອໝັ້ນວ່າ ການຮຽນ-ການສອນທີ່ດີ ກວ່າຊ່ວຍສ້າງຊັບພະຍາກອນມະນຸດຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ພວກເຮົາຮູ້ສຶກເປັນກຽດທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກຢ່າງໃກ້ຊິດຮ່ວມກັບກະຊວງ ສສກ ເພື່ອບັນລຸເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ.

ຄູພອນທິບ ໄດ້ກ່າວໃນສາລະຄະດີວ່າ: ຂ້າພະເຈົ້າເຊື່ອວ່າການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຄູຕໍ່ເນື່ອງແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍສຳລັບຄູ ເພາະມັນຊ່ວຍໃຫ້ເຂົາເຈົ້ານຳໃຊ້ທັກສະ ແລະ ຄວາມຮູ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ເມື່ອຄູສອນມີທັກສະການສອນທີ່ດີ ນັກຮຽນໄດ້ຮັບຜົນໝາກຜົນ ແລະ ຮຽນຮູ້ໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບຫຼາຍຂຶ້ນ ນັບຕັ້ງແຕ່ໄດ້ເປັນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ຕັ້ງແຕ່ກາງປີ 2023 ຄູ ພອນທິບ ໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນ 6 ຄົນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຂອງລາວ ລາວໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຄູສອນແຕ່ລະຄົນ ເລີ່ມຈາກການແຕ່ງບົດສອນໄປຈົນເຖິງການຜະລິດສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ.

ໃນເບື້ອງຕົ້ນ ຍັງຂາດຄວາມໝັ້ນໃຈ ໂດຍສະເພາະໃນການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື ICT ແຕ່ດ້ວຍການເຂົ້າຮ່ວມເຝິກອົບຮົມ ແລະ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ໄດ້ພັດທະນາຕົນເອງ ຕອນນີ້ ຍັງສືບຕໍ່ຮຽນຮູ້ຜ່ານວິດີໂອ ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນກຸ່ມຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນທ່ານ ອື່ນໆຜ່ານ WhatsApp ຫຼື ການໂທວິດີໂອ ຖ້າປະເຊີນກັບສິ່ງທ້າທາຍໃໝ່ ກໍ່ຈະຂໍໃຫ້ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ ຫຼືວິຊາການວິທະຍາໄລສ້າງຄູ ໃຫ້ຄຳແນະນຳ ເພີ່ມຈະມາລົງຕິດຕາມທັງແບບເຊິ່ງໜ້າ ແລະ ທາງໄກ.

ບົດເລື່ອງທີ່ເປັນແຮງບັນດານໃຈນີ້ແມ່ນເລື່ອງລາວຂອງ ທ່ານ ນາງ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ ແລະ ການເລີ່ມຕົ້ນເປັນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ທ່ານສາມາດຮັບຊົມໄດ້ທາງໂທລະພາບການສຶກສາ ແລະ ກີລາ ດາວທຽມລາວແຊ້ດຊ່ອງ 8 ທາງຄັງປັນຍາລາວ ແລະ ຊ່ອງຢູທູບ ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ Teacher Development Videos ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບ ແມ່ນຜະລິດໂດຍກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກີລາ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໂດຍຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ເປັນແຜນງານມຸ້ງໝັ້ນໃນການສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ແລະ ຄວາມສະເໝີພາບລະຫວ່າງຍິງ-ຊາຍ ເພື່ອນັກຮຽນທຸກຄົນໃນ ສປປ ລາວ.

ລິ້ງເພື່ອຮັບຊົມວິດີໂອ: https://youtu.be/prb4lYWu-8c?si=AyuV8t3XcXnf7k7l

You, Tik Chandaraphone and 92 others · 15 shares

Like · Comment · Share

| 2025-09-04 | Xiengkhoaung Mixay Facebook |
|---|---|

ຫັນງສືພິມຊຽງຂວາງມີໄຊ
September 4 at 6:04 PM ·

📽️ ຜະລິດໂດຍກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກປະເທດອົດສະຕຣາລີ, ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບ ຕອນໃໝ່ໄດ້ອອກອາກາດແລ້ວ📽️
ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູ: ບົດບາດຂອງຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ... See more

YOUTUBE.COM
**ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບ 8 ການສະໜັບສະໜູນຄູ – ພາລະບົດບາດຂອງຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ**

| | |
|---|---|
| 2025-09-04 | Edu-Sport Daily News Facebook |

**ໜັງສືພິມສຶກສາ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ກິລາ ອອນລາຍ**
September 4 at 8:44 AM · 

"ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບຕອນໃໝ່" ເນັ້ນໜັກເຖິງບົດບາດອັນສຳຄັນຂອງຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ
+++++++++++++++++++++++++++++... See more

You, Tik Chandaraphone, Corinne Javary and 23 others 5 shares

Like Comment Share

| | |
|---|---|
| 2025-09-04 | Lao Security News Facebook |

**ຄວາມສະຫງົບ Lao Security News's Post**

ໃໝ່ ແລະ ເສີມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນການສິດສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ເມື່ອບໍ່ດົນມານີ້, ທ່ານ ຮ.ສ ນາງ ວົງເດືອນ ໄອໃສ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງວ່າ: "ຄູແມ່ນປັດໃຈສຳຄັນໃນການກຳນົດຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ, ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບດ້ານການສຶກສາ, ພວກເຂົາຕ້ອງລົງທຶນໃສ່ຄູຂອງພວກເຂົາ ບໍ່ພຽງແຕ່ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມກ່ອນສິດສອນເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຊ່ວຍຕະຫຼອດເສັ້ນທາງການສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ. ພາກສ່ວນຫຼັກຂອງລະບົບນີ້ແມ່ນ ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ທີ່ໄດ້ຖືກຈັດຕັ້ງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ຂັ້ນກຸ່ມໂຮງຮຽນ ເພື່ອໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູໄດ້ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ, ແນະນຳດ້ານວິຊາສະເພາະ ແລະ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູທັນກັບສະພາບການ. ການລິເລີ່ມນີ້ ຍັງປະກອບສ່ວນໂດຍກົງເຂົ້າໃນການປະຕິບັດດຳລັດວ່າດ້ວຍການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ, ເຊິ່ງເນັ້ນໜັກວ່າ ຜູ້ເຮັດວຽກໃນຂະແໜງການສຶກສາທຸກຄົນ ຕ້ອງມີໂອກາດຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງເພື່ອເສີມສ້າງທັກສະຂອງເຂົາເຈົ້າ, ດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ຖືກຕ້ອງ, ຄູຂອງພວກເຂົາສາມາດປັບປຸງການຮຽນການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນໄດ້ບັນລຸທ່າແຮງບົ່ມຊ້ອນຂອງຕົນເອງໄດ້ຢ່າງເຕັມທີ່".

ທ່ານ ນາງ ວາເນັດຊາ ເຮັກກາທີ, ເລຂາເອກ, ສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ປະຈຳ ສປປ ລາວ ໄດ້ຍົກໃຫ້ເຫັນເຖິງຜົນໄດ້ຮັບໃນວົງກວ້າງຜ່ານລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານະເທດພາຍໃນວ່າ: "ຜ່ານລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານະເທດພາຍໃນ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາທີ່ຢູ່ໃນເຂດທີ່ດ້ອຍໂອກາດ ແລະ ຫ່າງໄກຢູ່ໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ໃນ 7 ແຂວງ. ໃນສະພາບການປະຈຸບັນທີ່ມີການຫຼຸດລົງຂອງການອັດຕາເຂົ້າຮຽນ ແລະ ການຂາດແຄນຄູ, ການຊ່ວຍເຫຼືອນີ້ແມ່ນເປັນກຸນແຈສຳຄັນເພື່ອການສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງໃນການຮຽນການສອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ. ໃນທີ່ສຸດແລ້ວ ຜົນໄດ້ຮັບກໍ່ແມ່ນເພື່ອນັກຮຽນ. ລັດຖະບານອົດສະຕາລີເຊື່ອໝັ້ນຢ່າງໜັກແໜ້ນວ່າ ການຮຽນ ແລະ ການສອນທີ່ດີ ກວ່າຊ່ວຍສ້າງຊັບພະຍາກອນມະນຸດຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ພວກເຮົາຮູ້ສຶກເປັນກຽດທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກຢ່າງໃກ້ຊິດຮ່ວມກັບກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເພື່ອບັນລຸເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ."

ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບຕອນໃໝ່, ທີມງານໂທລະພາບ, ວິທະຍຸ, ແລະ ໜັງສືພິມ ຈາກສູນໂຄສະນາຂ່າວສານ (ສຄຂ) ຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວສ) ໄດ້ເດີນທາງໄປທີ່ເມືອງຫ້ວຍຊາຍ, ແຂວງບໍ່ແກ້ວ ເພື່ອພົບປະກັບ ຄູ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ, ຄູ ຫ້ອງ ປ. 4 ແລະ ທັງເປັນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ. ຄູ ພອນທິບ ເປັນຄົນຊົນເຜົ່າລື້, ສອນຢູ່ໂຮງຮຽນຢູ່ເຂດຫ່າງໄກ ເຊິ່ງນັກຮຽນທັງໝົດຂອງລາວແມ່ນມາຈາກຊຸມຊົນເຜົ່າມົ້ງ.

ຄູພອນທິບ ໄດ້ກ່າວໃນສາລະຄະດີວ່າ: "ຂ້າພະເຈົ້າເຊື່ອວ່າການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຄູຕໍ່ເນື່ອງແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍສຳລັບຄູ ເພາະມັນຊ່ວຍໃຫ້ເຂົາເຈົ້ານຳໃຊ້ທັກສະ ແລະ ຄວາມຮູ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. ເມື່ອຄູສອນມີທັກສະການສອນທີ່ດີ, ນັກຮຽນໄດ້ຮັບຜົນໝາກຜົນ ແລະ ຮຽນຮູ້ໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບຫຼາຍຂຶ້ນ."

ນັບຕັ້ງແຕ່ໄດ້ເປັນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ຕັ້ງແຕ່ກາງປີ 2023, ຄູ ພອນທິບ ໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນ 6 ຄົນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຂອງລາວ. ລາວໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຄູສອນແຕ່ລະຄົນ, ເລີ່ມຈາກການແຕ່ງບົດສອນໄປຈົນເຖິງການຜະລິດສື່ການຮຽນການສອນ ແລະ ການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ.

ຄູພອນທິບຍັງຊ່ວຍຄູໃຫ້ຄິດເຖິງສິ່ງທ້າທາຍສຳລັບຕົນເອງ ເຊັ່ນ: ການນຳໃຊ້ແບບປະເມີນຮູບິຣກ, ໂດຍລາວເອງໄດ້ກະກຽມ ຕົວຢ່າງແບບປະເມີນດັ່ງກ່າວ, ແລ້ວໄດ້ອະທິບາຍຢ່າງລະອຽດ ແລະ ນຳພາຄູປະຕິບັດ ໂດຍຜ່ານການສັງເກດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ປະກອບຄຳຄິດຄຳເຫັນ. ຄູພອນທິບໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູຢ່າງເປັນປະຈຳ, ໂດຍປົກກະຕິແລ້ວ ປະມານ ໜຶ່ງ ຫຼື ສອງຄັ້ງຕໍ່ເດືອນ ແລະ ອາດຫຼາຍກວ່ານັ້ນຫາກຄູຕ້ອງການ.

| 2025-09-05 | Lao National Radio FM 103.7 Facebook |
|---|---|

**Lao National Radio**
September 5 at 3:35 PM ·

ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບ, ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູ: ບົດບາດຂອງຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ, ຄູແມ່ນຫົວໃຈຂອງການສຶກສາ. ຜະລິດໂດຍ : ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກປະເທດອົດສະຕຣາລີ.

| 2025-09-05 | Savannakhet Radio Facebook |
|---|---|

**ວິທະຍຸກະຈາຍສຽງ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ**
September 5 ·

https://youtu.be/prb4lYWu-8c?si=saq4rZs8mIxnqe4V

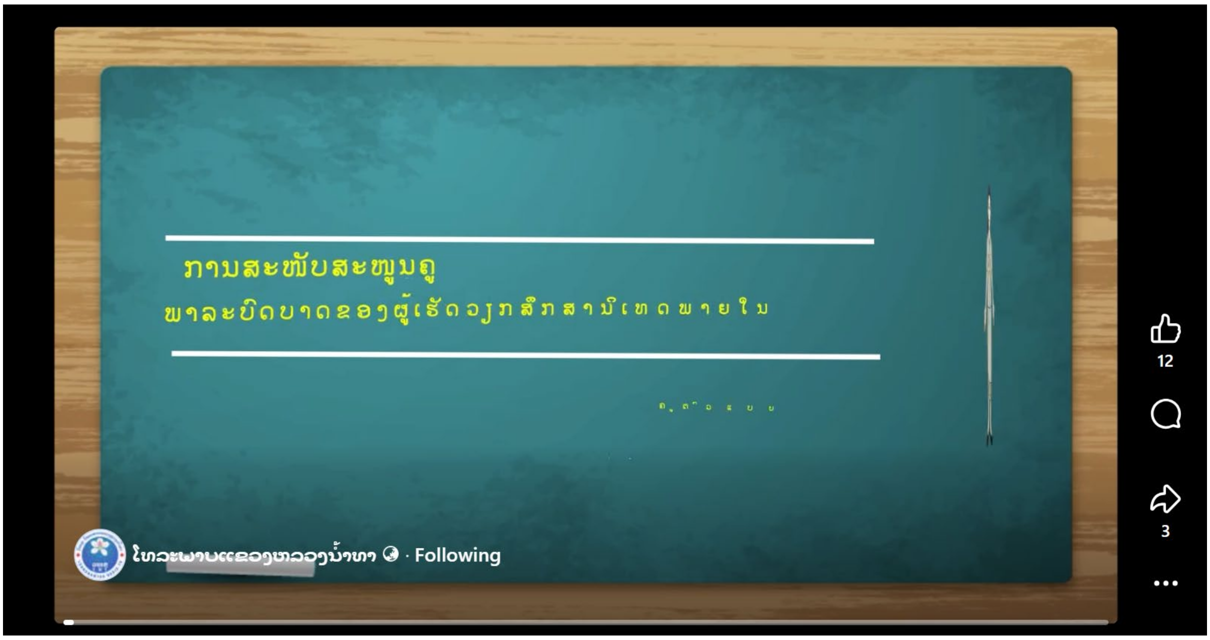
YOUTUBE.COM

**ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບ 8 ການສະໜັບສະໜູນຄູ – ພາລະບົດບາດຂອງຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ**

You, Tik Chandaraphone and 2 others

Like Comment Share

| 2025-09-05 | Luang Namtha TV Facebook and TV |
| --- | --- |




| 2025-09-08 | Pathedlao Facebook |
| --- | --- |

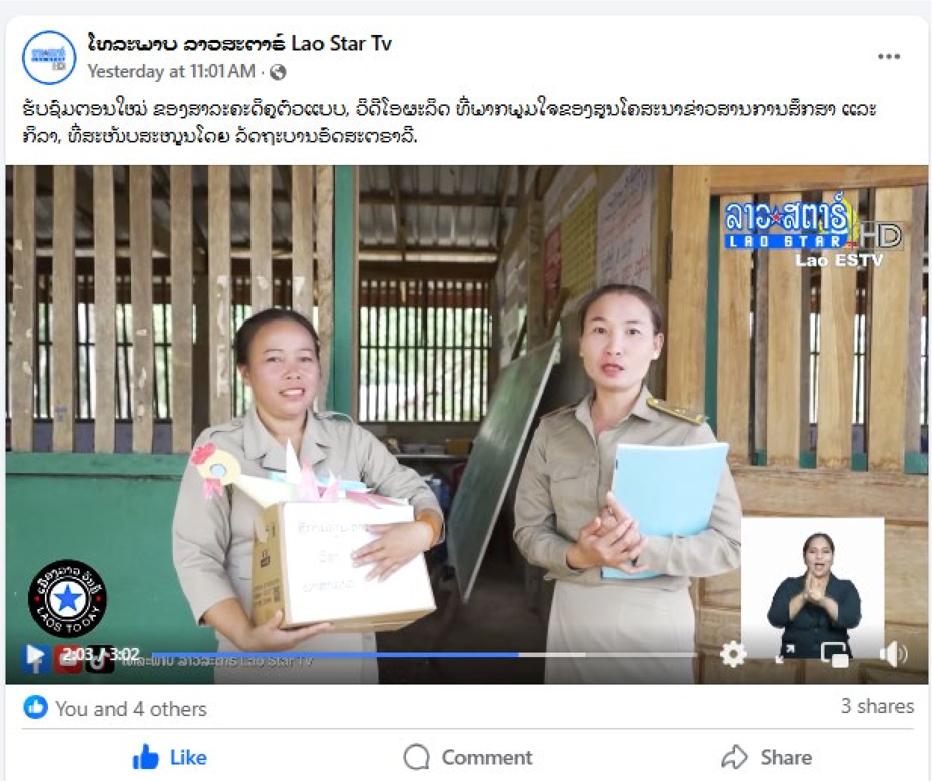
ປະເທດລາວ Pathedlao
September 8 at 12:55 PM ·

ກະຊວງ ສສກ ຍົກສູງ ບົດບາດຜູ້ເຮັດວຽກ
ສຶກສານິເທດພາຍໃນ ພັດທະນາຄູໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ

ຂປລ. ໃນໄລຍະຜ່ານມາ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໄດ້ສ້າງຕັ້ງທີມເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ຢູ່ 30 ເມືອງ ໃນ 7 ແຂວງເປົ້າໝາຍ ເພື່ອຊ່ວຍເຫລືອຄູ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫລັກສູດ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ແລະ ເສີມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນການສິດສອນຂອງຄູ ເຂດຫ່າງໄກສອກຫລີກ ໃຫ້ໄດ້ຮັບການພັດທະນາ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ການຮຽນ-ການສອນ ມີຄຸນນະ ພາບ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ.
ທ່ານ ນາງ ວົງເດືອນ ໂອໃສ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ກະຊວງ ສສກ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ທີ່ໄດ້ຖືກຈັດຕັ້ງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ໂດຍມີເປົ້າໝາຍ ເພື່ອໃຫ້ການຊ່ວຍເຫລືອຄູໄດ້ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ, ແນະນຳດ້ານວິຊາສະເພາະ ແລະ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫລືອຄູທັນກັບສະພາບການ. ການລິເລີ່ມໂຄງການນີ້, ຍັງປະກອບສ່ວນໂດຍກົງເຂົ້າໃນການປະຕິບັດດຳລັດ ວ່າດ້ວຍການຮຽນຮູ້ຕະຫລອດຊີວິດ ເຊິ່ງເນັ້ນໜັກວ່າ ຜູ້ເຮັດວຽກໃນຂະແໜງການສຶກສາທຸກຄົນ ຕ້ອງມີໂອກາດຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງເພື່ອເສີມສ້າງທັກສະຂອງເຂົາເຈົ້າ, ດ້ວຍການຊ່ວຍເຫລືອທີ່ຖືກຕ້ອງ, ເຊິ່ງຄູສາມາດປັບປຸງການຮຽນການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນ ໄດ້ບັນລຸທ່າແຮງບົ່ມຊ້ອນຂອງຕົນເອງໄດ້ຢ່າງເຕັມທີ່ ເຊິ່ງສູນໂຄສະນາຂ່າວສານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ກະຊວງ ສສກ ໄດ້ສ້າງວິດີໂອ ສາລະຄະດີ ຄູຕົວແບບ ເພື່ອໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ ຜ່ານຊ່ອງທາງໂທລະພາບການສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ດາວທຽມລາວແຊັດຊ່ອງ 8, ທາງຕັ້ງປັນຍາລາວ ແລະ ຊ່ອງຢູທູບ "ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ Teacher Development Videos". (https://youtu.be/prb4lYWu-8c?si=AyuV8t3XcXnf7k7l)
ທ່ານ ນາງ ວາເນັດຊາ ເຮັກກາທີ ເລຂາເອກສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ປະຈຳ ລາວ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ ຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ທີ່ຢູ່ໃນເຂດທີ່ດ້ອຍໂອກາດ ແລະ ຫ່າງໄກ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ໃນ 7 ແຂວງຄື: ແຂວງຜົ້ງສາລີ, ຫລວງນໍ້າທາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫົວພັນ, ຊຽງຂວາງ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ. ໃນສະພາບການປັດຈຸບັນ, ທີ່ມີການຫລຸດລົງຂອງອັດຕາເຂົ້າຮຽນ ແລະ ການຂາດແຄນຄູ, ການຊ່ວຍເຫລືອນີ້ ແມ່ນເປັນກຸນແຈສຳຄັນ ເພື່ອການສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງໃນການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ. ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ເຊື່ອໝັ້ນຢ່າງໜັກແໜ້ນວ່າ ການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ດີກວ່າຊ່ວຍສ້າງຊັບພະຍາກອນມະນຸດຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ພວກເຮົາຮູ້ສຶກເປັນກຽດທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກຢ່າງໃກ້ຊິດຮ່ວມກັບກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເພື່ອບັນລຸເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ.

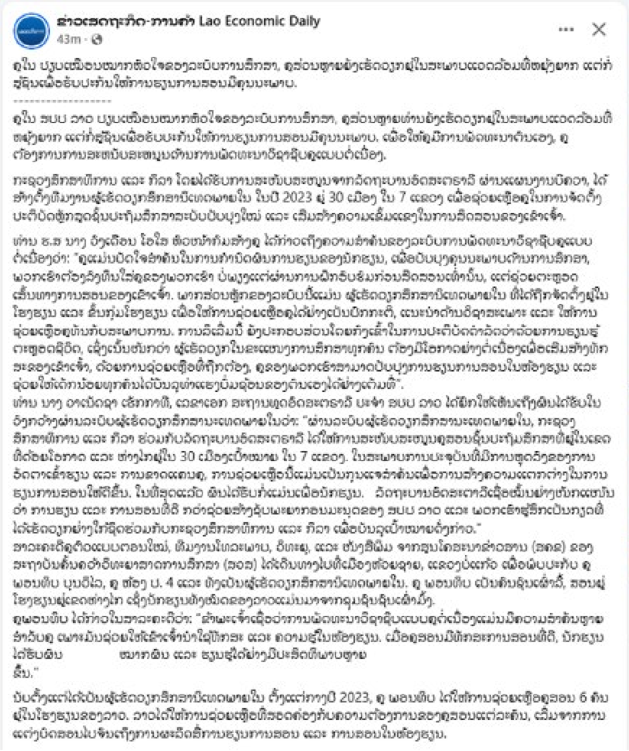
| | |
|---|---|
| **2025-09-10** | **Edu-Sport TV online Facebook and TV** |

| | |
|---|---|
| **2025-09-11** | **Lao Star TV Facebook and TV (release 3 times)** |



| 2025-09-19 | VTE 9 Facebook and TV |
|---|---|

| 2025-10-14 | Economic and Commerce Facebook |
|---|---|



| 2025-10-14 | Pasaxon Facebook |
|---|---|

| 2025-10-23 | Education Development of Laos Facebook |
|---|---|

ພັດທະນາການສຶກສາລາວ **Education Development of Laos**

📢 ມາຮັບຊົມພ້ອມກັນ ແລະ ຮ່ວມຊົມເຊີຍຄວາມອຶດທົນ ແລະ ການໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ທີ່ດີເດັ່ນຂອງຄູທ່ານນີ້!

ກົດຊົມໄດ້ທີ່ລິ້ງນີ້: https://youtu.be/prb4lYWu-8c?si=saq4rZs8mlxnqe4V

YOUTUBE.COM

**ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບ 8 ການສະໜັບສະໜູນຄູ – ພາລະບົດບາດຂອງຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ**

You and 1 other

Like Comment Send

| 2025-10-23 | Teacher Education Facebook |
| --- | --- |

| 2025-11-03 | Teacher Traning College Facebook |
| --- | --- |

# Ministry of Education and Sports and Australia highlight the vital role of Internal Pedagogical Support Staff

04/09/2025 10:13 Email Print 2197 Like Share

0 Like Share

**KPL Teachers across Lao PDR are the heart of the education system, often working in challenging environments to deliver quality learning.**

(KPL) Teachers across Lao PDR are the heart of the education system, often working in challenging environments to deliver quality learning.

To ensure they can thrive, they need continuing professional development (CPD) support. That's why the Ministry of Education and Sports, with support from the Australian Government through the BEQUAL programme, launched Internal Pedagogical Support (IPS) teams in 2023 in 30 districts across seven provinces to assist teachers with implementing the revised primary curriculum and strengthening their teaching practices.

Assoc. Prof. Ms. Vongdeuane Osay, Director General of the Department of Teacher Education, emphasised the importance of the IPS system: "Teachers are a key factor in determining student learning outcomes. To improve quality in education, we must invest in our teachers—not just through pre-service training, but throughout their careers. That is why the Ministry of Education and Sports, with the support of Australian Government, has established a high-quality, responsive CPD system. The IPS mechanism is a core part of this system. IPS staff are embedded in schools and school clusters to provide regular, practical, and contextual support to teachers. This initiative also directly contributes to the implementation of the Lifelong Learning Decree, which emphasises that all educators must have ongoing opportunities to strengthen their skills. With the right support, our teachers can transform classrooms and help every child reach their full potential."

Ms. Vanessa Hegarty, First Secretary of the Australian Embassy, highlighted the broader impact of the IPS system: "Through the IPS system, the Ministry of Education and Sports and Australia are supporting primary teachers in disadvantaged and remote areas in 30 districts across seven provinces. In the current context of declining enrolments and teacher shortages this support is key to making a difference in teacher retention and teaching quality. Ultimately this will contribute to better learning outcomes for students. Australia strongly believes that better teaching and learning builds Lao PDR's human capital and we are honoured to work closely with the Ministry of Education and Sports towards this goal."

In the latest episode of the Role Model docuseries, the TV, radio, and newspaper teams from the Information Media Center (IMC) of the Research Institute for Educational Sciences (RIES) travel to Houayxay district, Bokeo province, to meet Ms Phonethip Bounvilay, a passionate grade four teacher and IPS team member. Ms Phonethip, who is from the Leu ethnic group, teaches in a remote school where all her students are from the Hmong community.

"I believe Continuing Professional Development is very important for teachers because it helps them apply skills and knowledge in the classroom," Ms. Phonethip shares in the documentary. "When teachers have strong teaching skills, students benefit and learn more effectively."

Since becoming an IPS provider in mid-2023, Ms. Phonethip has been supporting six teachers at her school. She provides tailored support to match each teacher's needs, from lesson planning to improving the use of teaching materials and classroom delivery.

"I talk with teachers during breaks, observe their classes, and always start by highlighting their strengths before discussing areas for improvement," she explains. "I plan my support in advance but also adapt when urgent issues arise."

One of Ms. Phonethip's key tools is co-teaching. She collaborates closely with teachers, demonstrating techniques and then observing as they apply them in class. "We plan the lesson together, I teach while the other teacher observes, then we switch roles. Afterward, we reflect and discuss what worked best."

She also helps teachers navigate specific challenges, such as using assessment rubrics, by preparing examples, explaining clearly, and guiding practice through observation and feedback. She supports teachers regularly, typically once or twice a month, and more often when needed.

Ms. Phonethip uses a tablet provided to all IPS staff and target districts through the BEQUAL programme to access helpful resources like Teacher Development Videos and Teacher Support Pack modules. "I share links to relevant videos and materials, like how to support ethnic students or use body language techniques. These are practical tools teachers can use immediately."

While the IPS system was new, Ms. Phonethip worked hard to build trust and confidence. "At first, I lacked confidence too, especially in using ICT tools. But with training and support, I've improved. Now, I continue learning through videos, materials, and exchanging ideas with other IPS providers through WhatsApp or video calls. If I face a new challenge, I ask the District Education and Sports Bureau or the Teacher Training College for guidance. They follow up several times per semester, both in-person and remotely."

Her dedication is praised by the District Education and Sports Bureau (DESB), who noted improvements in teaching and student learning in the district since the IPS system's introduction. Mr. Mayang Jounxiangyang, pedagogical advisor from the DESB shares "Teaching effectiveness has significantly improved. Students are more enthusiastic, more active, and better able to express themselves in class."

Reflecting on her journey, Ms. Phonethip encourages fellow teachers: "Use the Teacher Guide more. It's very useful. And never hesitate to ask for support. Together, we can improve education for our students."

The inspiring story of Ms. Phonethip Bounvilay and the IPS initiative can be watched on Education and Sports TV on Lao Sat Channel 8, Khang Panya Lao, and the ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ Teacher Development Video YouTube Channel. The Role Model docuseries is led by the Ministry of Education and Sports with support from the Australian Government through the BEQUAL programme, which is committed to inclusive education and gender equality for all learners in the Lao PDR.

| 2025-09-14 | BEQUAL Website |
|---|---|

Australian Aid

BEQUAL    About us    Activities    Library    Opportunities    English

# Ministry of Education and Sports (MoES) of Lao PDR and Australia highlight the vital role of Internal Pedagogical Support Staff

POSTED ON 12 SEPTEMBER 2025

Co-teaching allows teachers to learn new techniques by observing and supporting each other in the classroom

**Watch the latest episode of the Role Model docuseries, a proud production of MoES' Information Media Center supported by Australia**

Teachers across Lao PDR are the heart of the education system, often working in challenging environments to deliver quality learning. To ensure they can thrive, they need continuing professional development (CPD) support. That's why the Ministry of Education and Sports, with support from the Australian Government through the BEQUAL program, launched Internal Pedagogical Support (IPS) teams in 2023 in 30 districts across seven provinces to assist teachers with implementing the revised primary curriculum and strengthening their teaching practices.

Assoc. Prof. Ms. Vongdeuane Osay, Director General of the Department of Teacher Education, emphasised the importance of the IPS system: ***"Teachers are a key factor in determining student learning outcomes. To improve quality in education, we must invest in our teachers—not just through pre-service training, but throughout their careers. That is why the Ministry of Education and Sports, with the support of Australian Government, has established a high-quality, responsive CPD system. The IPS mechanism is a core part of this system. IPS staff are embedded in schools and school clusters to provide regular, practical, and contextual support to teachers. This initiative also directly contributes to the implementation of the Lifelong Learning Decree, which emphasises that all educators must have ongoing opportunities to strengthen their skills. With the right support, our teachers can transform classrooms and help every child reach their full potential."***

Ms. Vanessa Hegarty, First Secretary of the Australian Embassy, highlighted the broader impact of the IPS system: ***"Through the IPS system, the Ministry of Education and Sports and Australia are supporting primary teachers in disadvantaged and remote areas in 30 districts across seven provinces. In the current context of declining enrolments and teacher shortages this support is key to making a difference in teacher retention and teaching quality. Ultimately this will contribute to better learning outcomes for students. Australia strongly believes that better teaching and learning builds Lao PDR's human capital and we are honoured to work closely with the Ministry of Education and Sports towards this goal."***

Co-teaching allows teachers to learn new techniques by observing and supporting each other in the classroom

IPS use Teacher Development Videos to demonstrate real classroom practices and effective teaching strategies

In the latest episode of the Role Model docuseries, the TV, radio, and newspaper teams from the Information Media Center (IMC) of the Research Institute for Educational Sciences (RIES) travel to Houayxay district, Bokeo province, to meet Ms Phonethip Bounvilay, a passionate grade four teacher and IPS team member. Ms Phonethip, who is from the Leu ethnic group, teaches in a remote school where all her students are from the Hmong community.

***"I believe Continuing Professional Development is very important for teachers because it helps them apply skills and knowledge in the classroom," Ms. Phonethip shares in the documentary. "When teachers have strong teaching skills, students benefit and learn more effectively."***

Since becoming an IPS provider in mid-2023, Ms. Phonethip has been supporting six teachers at her school. She provides tailored support to match each teacher's needs, from lesson planning to improving the use of teaching materials and classroom delivery.

***"I talk with teachers during breaks, observe their classes, and always start by highlighting their strengths before discussing areas for improvement," she explains. "I plan my support in advance but also adapt when urgent issues arise."***

One of Ms. Phonethip's key tools is co-teaching. She collaborates closely with teachers, demonstrating techniques and then observing as they apply them in class. ***"We plan the lesson together, I teach while the other teacher observes, then we switch roles. Afterward, we reflect and discuss what worked best."***

The RIES production team documents classroom practices to share successful teaching strategies nationwide

Ms. Phonethip helps teachers create engaging teaching and learning resources to keep students motivated

She also helps teachers navigate specific challenges, such as using assessment rubrics, by preparing examples, explaining clearly, and guiding practice through observation and feedback. She supports teachers regularly, typically once or twice a month, and more often when needed.

Ms. Phonethip uses a tablet provided to all IPS staff and target districts through the BEQUAL program to access helpful resources like Teacher Development Videos and Teacher Support Pack modules. ***"I share links to relevant videos and materials, like how to support ethnic students or use body language techniques. These are practical tools teachers can use immediately."***

While the IPS system was new, Ms. Phonethip worked hard to build trust and confidence. ***"At first, I lacked confidence too, especially in using ICT tools. But with training and support, I've improved. Now, I continue learning through videos, materials, and exchanging ideas with other IPS providers through WhatsApp or video calls. If I face a new challenge, I ask the District Education and Sports Bureau or the Teacher Training College for guidance. They follow up several times per semester, both in-person and remotely."***

Her dedication is praised by the District Education and Sports Bureau (DESB), who noted improvements in teaching and student learning in the district since the IPS system's introduction. Mr. Mayang Jounxiangyang, pedagogical advisor from the DESB shares ***"Teaching effectiveness has significantly improved. Students are more enthusiastic, more active, and better able to express themselves in class."***

Ms. Phonethip observes a science experiment to provide constructive feedback for lesson improvement

DESB staff regularly visit IPS to provide guidance and ensure ongoing support for teachers

Reflecting on her journey, Ms. Phonethip encourages fellow teachers: ***"Use the Teacher Guide more. It's very useful. And never hesitate to ask for support. Together, we can improve education for our students."***

The inspiring story of Ms. Phonethip Bounvilay and the IPS initiative can be watched on Education and Sports TV on Lao Sat Channel 8, Khang Panya Lao, and the ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ Teacher Development Video YouTube Channel. The Role Model docuseries is led by the Ministry of Education and Sports with support from the Australian Government through the BEQUAL program, which is committed to inclusive education and gender equality for all learners in Lao PDR.

Link to watch the video: https://youtu.be/prb4lYWu-8c?si=s517_NP8DGOPOuRR

ຂ່າວສຶກສາ-ກິລາ

ສສກ - ລັດຖະບານອົສຕຣາລີ ເນັ້ນໜັກເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ

# ສສກ - ລັດຖະບານອົສຕຣາລີ ເນັ້ນໜັກເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ

14:49 15/10/2025

ຄູໃນ ສປປ ລາວ ຖືວ່າເປັນຫົວໃຈຂອງລະບົບການສຶກສາ, ຄູສ່ວນຫຼາຍຍັງເຮັດວຽກຢູ່ໃນສະພາບແວດລ້ອມທີ່ມີຄວາມທ້າທາຍ ແຕ່ກໍ່ສູ້ຊົນເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ການຮຽນ-ການສອນມີຄຸນນະພາບ. ເພື່ອໃຫ້ຄູມີການພັດທະນາຕົນເອງ, ຄູຕ້ອງການການສະໜັບສະໜູນດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ດັ່ງນັ້ນ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສກ) ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົສຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ, ໄດ້ສ້າງຕັ້ງທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ໃນປີ 2023 ຢູ່ 30 ເມືອງໃນ 7 ແຂວງ ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອຄູໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ແລະ ເສີມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນການສິດສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ທ່ານນາງ ວົງເດືອນ ໂຈໃສ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງວ່າ: "ຄູແມ່ນປັດໃຈສຳຄັນໃນການກຳນົດຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ, ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບດ້ານການສຶກສາ, ພວກເຮົາຕ້ອງລົງທຶນໃສ່ຄູຂອງພວກເຮົາ ບໍ່ພຽງແຕ່ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມກ່ອນສິດສອນເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຊ່ວຍຕະຫຼອດເສັ້ນທາງການສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ.ພາກສ່ວນສຳຄັນຂອງລະບົບນີ້ແມ່ນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນທີ່ໄດ້ຖືກຈັດຕັ້ງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ຂັ້ນກຸ່ມໂຮງຮຽນເພື່ອໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູໄດ້ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ, ແນະນຳດ້ານວິຊາສະເພາະແລະ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູທັນກັບສະພາບການ.ການລິເລີ່ມນີ້ຍັງປະກອບສ່ວນໂດຍກົງເຂົ້າໃນການປະຕິບັດຄຳຂວັນວ່າດ້ວຍການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ, ເຊິ່ງເນັ້ນໜັກວ່າ ຜູ້ເຮັດວຽກໃນຂະແໜງການສຶກສາທຸກຄົນຕ້ອງມີໂອກາດຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງເພື່ອເສີມສ້າງທັກສະຂອງເຂົາເຈົ້າ, ດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ຖືກຕ້ອງ, ຄູຂອງພວກເຮົາສາມາດປັບປຸງການຮຽນ-ການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນໄດ້ບັນລຸທ່າແຮງທີ່ມີຢູ່ຂອງຕົນເອງໄດ້ຢ່າງເຕັມທີ່".

ທ່ານ ນາງ ລາເນັດທາ ເລັກກາຕີ ເລຂາເອກສະຖານທູດອົສຕຣາລີ ປະຈຳ ສປປ ລາວໄດ້ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນເຖິງຜົນໄດ້ຮັບໃນວົງກວ້າງຂອງລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນວ່າ: "ຜ່ານລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົສຕຣາລີ ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາທີ່ຢູ່ໃນເຂດທີ່ດ້ອຍໂອກາດ ແລະ ຫ່າງໄກຢູ່ໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍໃນ 7 ແຂວງ. ໃນສະພາບການປັດຈຸບັນທັດຕາເດັກຮຽນໄດ້ຫຼຸດລົງ ແລະ ການຂາດແຄນຄູ, ການຊ່ວຍເຫຼືອນີ້ແມ່ນເປັນກຸນແຈສຳຄັນເພື່ອການສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງໃນການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ. ໃນທີ່ສຸດແລ້ວ ຜົນໄດ້ຮັບກໍ່ແມ່ນເພື່ອນັກຮຽນ. ລັດຖະບານອົສຕຣາລີເຊື່ອໝັ້ນຢ່າງໜັກແໜ້ນວ່າການຮຽນ ແລະ ການສອນທີ່ດີກວ່າຊ່ວຍສ້າງຊັບພະຍາກອນມະນຸດຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ພວກເຮົາຮູ້ສຶກເປັນກຽດທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກຢ່າງໃກ້ຊິດຮ່ວມກັບກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເພື່ອບັນລຸເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ."

ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບຕອນໃໝ່, ທີມງານໂທລະພາບ, ວິທະຍຸ, ແລະ ໜັງສືພິມ ຈາກສູນໂຄສະນາຂ່າວສານ (ສກສ) ຂອງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວສ) ໄດ້ເດີນທາງໄປທີ່ເມືອງຫ້ວຍຊາຍ ແຂວງບໍ່ແກ້ວ ເພື່ອພົບປະກັບ ຄູພອນທິບ ບຸນວິໄລ ຄູ ຫ້ອງ ປ.4 ແລະ ທັງເປັນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ. ຄູພອນທິບ ເປັນກົມຊົນເຜົ່າລື້ ສອນຢູ່ໂຮງຮຽນຢູ່ເຂດຫ່າງໄກ ຊຶ່ງນັກຮຽນທັງໝົດຂອງລາວແມ່ນມາຈາກກຸ່ມຊົນຊົນເຜົ່າມົ້ງ.

ຄູ ພອນທິບ ໄດ້ກ່າວໃນສາລະຄະດີວ່າ: "ຂ້າພະເຈົ້າເຊື່ອວ່າການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຄູຕໍ່ເນື່ອງແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍສຳລັບຄູ ເພາະມັນຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຈົ້ານຳໃຊ້ທັກສະ ແລະ ຄວາມຮູ້ໃນຫ້ອງຮຽນ. ເມື່ອຄູສອນມີທັກສະການສອນທີ່ດີ, ນັກຮຽນໄດ້ຮັບໝາກຜົນ ແລະຮຽນຮູ້ໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບຫຼາຍຂຶ້ນ."

ນັບຕັ້ງແຕ່ໄດ້ເປັນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ຕັ້ງແຕ່ການປີ 2023, ຄູ ພອນທິບ ໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນ 6 ຄົນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຂອງລາວ, ລາວໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງຄູສອນແຕ່ລະຄົນ, ເລີ່ມຈາກການແຕ່ງບົດສອນໄປຈົນເຖິງການຜະລິດສື່ການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ.

ຄູ ພອນທິບ ໄດ້ອະທິບາຍວ່າ: "ຂ້າພະເຈົ້າຈະລົມກັບຄູສອນໃນເວລາພັກຜ່ອນ, ສັງເກດເບິ່ງຫ້ອງຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະ ເມື່ອໄດ້ປະກອບຄວາມເຫັນຕໍ່ຄູ, ກໍຈະບົກຈຸດທີ່ເພິ່ນເຮັດໄດ້ດີກ່ອນ ຈາກນັ້ນຈຶ່ງແນະນຳສິ່ງທີ່ຄູຄວນປັບປຸງ, ຂ້າພະເຈົ້າວາງແຜນຊ່ວຍເຫຼືອຄູລ່ວງໜ້າແຕ່ແຜນຍັງສາມາດປັບຕາມຄວາມເໝາະສົມ ເພື່ອທັນກັບສະພາບການຊ່ວຍເຫຼືອດ່ວນທີ່ຄູອາດຕ້ອງການ."

ວິທີການສຳຄັນຢ່າງໜຶ່ງຂອງ ຄູພອນທິບ ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອຄູ ແມ່ນການສອນເປັນຄູ່,ລາວໄດ້ວາງແຜນການສອນເປັນຄູ່ກັບຄູຢ່າງລະອຽດ, ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຕັກນິກແລະຫຼັງຈາກນັ້ນສັງເກດວິທີການທີ່ຄູນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ,ລາວໄດ້ເລົ່າໃນວິດີໂອວ່າ: "ພວກເຮົາແຕ່ງບົດສອນເປັນຄູ່ຮ່ວມກັນ, ຂ້າພະເຈົ້າສອນໃນຂະນະທີ່ຄູສັງເກດ, ຫຼັງຈາກນັ້ນພວກເຮົາສະຫຼັບບົດບາດກັນໃນການສອນ, ສຸດທ້າຍ, ພວກເຮົາໄດ້ສະທ້ອນຄືນການສອນ ແລະ ສົນທະນາກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ເຮັດໄດ້ທີ່ດີທີ່ສຸດ."

ຄູພອນທິບຍັງຊ່ວຍຄູໃຫ້ຄິດເຖິງສິ່ງທ້າທາຍສຳລັບຕົນເອງເຊັ່ນ: ການນຳໃຊ້ແບບປະເມີນຮູບຂີດ, ໂດຍລາວເອງໄດ້ກະກຽມ ຕົວຢ່າງແບບປະເມີນດັ່ງກ່າວ, ແລ້ວໄດ້ອະທິບາຍຢ່າງລະອຽດ ແລະນຳພາຄູປະຕິບັດໂດຍຜ່ານການສັງເກດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະປະກອບຄຳຄິດຄຳເຫັນ.ຄູພອນທິບໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູຢ່າງເປັນປະຈຳ, ໂດຍປົກກະຕິແລ້ວ ປະມານ ໜຶ່ງ ຫຼື ສອງຄັ້ງຕໍ່ເດືອນແລະ ອາດຫຼາຍກວ່ານັ້ນຫາກຄູຕ້ອງການ.

ຄູພອນທິບ ໄດ້ນຳໃຊ້ແຫຼ່ງເລັກທີ່ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນທຸກຄົນໃນເມືອງເປົ້າໝາຍໄດ້ຮັບ ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ເພື່ອເຂົ້າເຖິງແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນທີ່ເປັນປະໂຫຍດເຊັ່ນ: ວິດີໂອການສຳລັບການພັດທະນາຄູ ແລະ ໂມດູນຊຸດຊຸດອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອຄູ.ລາວໄດ້ກ່າວວ່າ: "ຂ້າພະເຈົ້າ ໄດ້ສົ່ງຕໍ່ລິ້ງວິດີໂອ ແລະ ສື່ການສອນທີ່ສຳຄັນໃຫ້ແກ່ຄູໄດ້ເບິ່ງນຳເຊັ່ນ: ວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນຊົນເຜົ່າທີ່ນຳໃຊ້ເຕັກນິກພາສາຕ່າງໆກາຍໃນເວລາສອນ. ນີ້ແມ່ນເຕັກນິກການປະຕິບັດທີ່ຄູສາມາດນຳໃຊ້ໄດ້ທັນທີ."

ໃນຂະນະທີ່ລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນຍັງໃໝ່, ຄູ ພອນທິບ ໄດ້ເຮັດວຽກຢ່າງຫ້າວຫັນເພື່ອສ້າງຄວາມເຊື່ອໝັ້ນ ແລະ ຄວາມໜັ້ນໃຈແກ່ຄູ. ລາວໄດ້ກ່າວວ່າ:"ໃນຕອນທຳອິດ, ຂ້າພະເຈົ້າຍັງຂາດຄວາມໝັ້ນໃຈ, ໂດຍສະເພາະໃນການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື ICT. ແຕ່ດ້ວຍການເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມ ແລະ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ, ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ພັດທະນາຕົນເອງ. ຕອນນີ້, ຂ້າພະເຈົ້າກໍຍັງສືບຕໍ່ຮຽນຮູ້ຜ່ານວິດີໂອ, ສື່ການຮຽນການສອນ ແລະ ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນກຸ່ມຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນທ່ານອື່ນໆຜ່ານ WhatsApp ຫຼືກ ານໂທວິດີໂອ. ຖ້າປະເຊີນກັບສິ່ງທ້າທາຍໃໝ່ກໍຈະຜ່ໄດ້ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ ຫຼື ວິຊາການວິທະຍາໄລສ້າງຄູໃຫ້ຄຳແນະນຳ. ເພິ່ນຈະມາລົງຕິດຕາມທັງແບບເຊິ່ງໜ້າ ແລະ ທາງໄກ."

ການອຸທິດຕົນຂອງຄູພອນທິບ ໄດ້ຮັບການຍ້ອງຍໍຈາກຫ້ອງການການສຶກສາ ແລະ ກິລາເມືອງ, ເພິ່ນໄດ້ສັງເກດເຫັນການປັບປຸງດ້ານການສອນ ແລະ ການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃນເມືອງນີ້ ນັບຕັ້ງແຕ່ມີລະບົບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ. ທ່ານ ມາຢ້າງ ຈຸນຊຽງຢ້າງ, ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດໄດ້ບອກວ່າ: "ປະສິດທິພາບດ້ານການສິດສອນໄດ້ຮັບການປັບປຸງຫຼາຍດ້ານ, ນັກຮຽນມີຄວາມກະຕືລືລົ້ນຫຼາຍຂຶ້ນ, ມີຄວາມຫ້າວຫັນ ແລະ ສາມາດປະກອບສ່ວນໃນການຮຽນໄດ້ດີກວ່າເກົ່າ".

ໂດຍສະທ້ອນຄືນເຖິງ ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງ ຄູ ພອນທິບ ລາວໄດ້ແນະນຳໃຫ້ຄູທຸກຄົນວ່າ: "ນຳໃຊ້ປຶ້ມຄູ່ມືຄູໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ເພາະເປັນປະໂຫຍດຫຼາຍ ພ້ອມທັງຕ້ອງບໍ່ເກງໃຈທີ່ຈະຂໍຄຳແນະນຳ. ຖ້າພວກເຮົາຮ່ວມໃຈກັນ, ພວກເຮົາຈະສາມາດປັບປຸງການຮຽນຂອງ ນັກຮຽນພວກເຮົາໄດ້."

ເບິ່ງເລື່ອງທີ່ເປັນແຮງບັນດານໃຈນີ້ແມ່ນເລື່ອງລາວຂອງ ທ່ານ ນາງ ພອນທິບ ບຸນວິໄລ ແລະ ການເລີ່ມຕົ້ນເປັນຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ. ທ່ານສາມາດຮັບຊົມໄດ້ທາງໂທລະພາບການສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ດາວທຽມລາວແຊັດຊ່ອງ 8, ທາງຕັ້ງປັນຍາລາວ ແລະ ຊ່ອງຢູທູບ ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ Teacher Development Videos.

ຂ່າວລ່າສຸດ

1

2

3

4

5

EPaper

14.836(17-10-2025)

| 2025-10-15 | Educationnews Website |
|---|---|