



ແຜນງານບົດວາ

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ
ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

BEQUAL Phase 2

Basic Education Quality and Access in Lao PDR



Australia and MoES strengthen inclusive education through a Spoken Lao Stakeholder Forum

Media Report
16 - 31 July 2025

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ
ຖືກຄອງໂດຍບໍລິສັດເທດທຣາເທັກ ຕາງໜ້າໃຫ້ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ

Basic Education Quality and Access in Lao PDR is managed by Tetra Tech International Development on behalf of the Australian Government.

Summary table of all releases

Date	Media Type	Media Name	Details
2025-07-18	Newspaper	Vientiane Mai	Page 8
2025-07-18	Newspaper	Army	Page 6
2025-07-21	Newspaper	Pasaxon	Page 9
2025-07-22	Newspaper	Vientiane Mai (2 nd times)	Page 2
2025-07-23	Newspaper	Pathedlao	Page 4
2025-07-28	Newspaper	Public Security	Page 2
2025-07-16	Social media	I Box Facebook	58K Followers
2025-07-16	Social media	Economic and Commerce Facebook	647K Followers
2025-07-16	Social media	Lao People's Army News Facebook	144K Followers
2025-07-16	Social media	Lao news - KPL Facebook	15K Followers
2025-07-17	Social media	VTE 9 Facebook	630K Followers
2025-07-17	Social media	LATV (Army) Facebook	232K Followers
2025-07-17	Social media	Edu-Sport Daily News Facebook	75K Followers
2025-07-17	Social media	Vientiane Mai Facebook	5.9K Followers
2025-07-17	Social media	Lao Star TV Facebook	34K Followers
2025-07-17	Social media	Pathedlao Facebook	390K Followers
2025-07-17	Social media	Lao PSTV Youtube	253K Followers
2025-07-22	Social media	Savannakhet Teacher Training College Facebook	17K Followers
2025-07-23	Social media	Edu-Sport Daily News Facebook	12K Followers
2025-07-23	Social media	Lao ESTV Youtube	1.8K Subscribers
2025-07-24	Social media	Xiengkhoaung Mixay Newspaper Facebook	7.6K Followers
2025-07-31	Social media	Australia in Laos Facebook	49K Followers
2025-07-16	Website	KPL English	Read article in English here
2025-07-16	Website	Laoedaily.com	
2025-07-17	Website	KPL Lao	Read article in Lao here
2025-07-21	Website	BEQUAL	Read article in English here Read article in Lao here
2025-07-18	Radio	Army Radio FM 99.7	
2025-07-18	Radio	Public Security Radio FM 101.5	
2025-07-18	Radio	Lao National Radio FM 103.7	
2025-07-18	Radio	Vientiane Radio FM 105.5	
2025-07-19	Radio	Education news FM 103.7 MHZ	
2025-07-17	TV	Lao National TV	Watch TV news here At time: 10:20
2025-07-17	TV	VTE 9	Watch TV news here

2025-07-17	TV	LATV (Army)	
2025-07-17	TV	Lao Star TV	
2025-07-17	TV	Lao PSTV	Watch English TV news here
2025-07-23	TV	Lao ESTV	Watch TV news here
2025-07-22	WhatsApp	MT-PT WhatsApp and FB groups	19 groups with trainers +/- 713 members
2025-07-22	WhatsApp	PESS-DESB	18 Provincial groups 426 members
2025-07-22	WhatsApp	Pre-Service Writing team	8 TTCs and 2 universities 73 members
2025-07-22	WhatsApp	Target DESB	Teacher Dev Units in 30 target districts 64 members
2025-07-22	WhatsApp	Target TTC	Key coordinators from the 3 target TTCs 17 members
2025-07-22	WhatsApp	IPS	in targeted provinces-LNT, XKH, SVK- 8 Districts in XKH, 12 Districts
2025-07-22	WhatsApp	Teaching Standard Review group	MT-PT- 28 members

2025-07-18	Newspaper	Vientiane Mai	Page 8
------------	-----------	---------------	--------

ບານ ກອງກຳລັງທະຫານໃນເຄືອ ບະຊາທະນາ ແລະ ພະຍາຍາມ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນສຳລັບການສຶກສາອັນພື້ນຖານໃນລາວ (ແຜນງານບີຄວາ) ໄດ້ຈັດກອງທຶນທວນຄວາມຄືບໜ້າ ແລະ ວາງແຜນຂັ້ນຕອນຕໍ່ໄປສຳລັບສື່ ການຮຽນ-ການສອນ ເຝິກເຝົ້າພາສາລາວໃນວັນທີ 16 ກໍລະກົດ 2025 ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ໂດຍ ເປັນປະທານກອງທຶນ ອຸທິດ ທິມະນະນີ ຮອງເອົາພະຍາຍາມສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວສ) ແລະ ຫຸ່ນຍານຸກເຄດ ກຸດຟຣຸດ ເຊດ ພະຍາຍາມສະຖາບັນທຸດອິດສະຕຣາລີປະຈຳລາວ ມີບັນດາກົມພະຊາວສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ພະແນມສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຊວງ ຫ້ອງການສຶກສາຕ່າງ ຊ່ວຍຊັດເຈນ ແຕ່ງໜ້າຈາກພະຍາຍາມໂລກອົງການ JICA ອົງການ UNICEF ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ມີຈຸດປະສົງເປັນເອົາຮ່ວມ.

ຜົນການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າການສຶກສາຮຽນຮ້ອນທີ່ນຳພາໂດຍແຜນງານບີຄວາອັນມີປະສິດທິພາບຈາກການຈັດຕັ້ງດ້ານ ແລະ ຍຸດທະສາດການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໄດ້ນຳໃຊ້ສຶກສາ 2024-2025 ການນຳສະເໜີເຮັດໃຫ້ເຂົ້າໂດຍ

ທົບທວນຄວາມຄືບໜ້າ ແລະ ວາງແຜນສຳລັບສື່ ການຮຽນ-ການສອນ

ກຽມກັບລົມະສິດໃນການປັບປຸງ ແລະ ການຂະຫຍາຍສື່ ການຮຽນ-ການສອນ ເຝິກເຝົ້າພາສາລາວ ໄປສູ່ຮູ້ໜ້າຮູ້ນຳ ຈຸດຕົ້ນຂອງກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ການນຳສະເໜີວິທີໂອກາດການສຳລັບຜູ້ຮຽນ ທ່ານ ສວສ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນການສອນບົດຮຽນເຝິກເຝົ້າພາສາລາວ ສະແດງໃຫ້ເຫັນການສອນຕົວຈິງໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ວິທີການປະຕິບັດ ວິທີໂອກາດປະກອບມີພາກສ່ວນ ເພື່ອແນະນຳໃຫ້ຄູສອນຕ່າງໆ ການປະຕິບັດຂອງຕົນເອງ ແລະ ວິທີການທີ່ເອົາເຈົ້າຈະປັບປຸງການສອນຂອງຕົນເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ມີກຽນເອົາໃຈ ແລະ ພ້ອມກັນຮຽນຮູ້.

ທ່ານ ອຸທິດ ທິມະນະນີ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ຖືເປັນໂອ

ກາດອັນສຳຄັນທີ່ຜູ້ຮຽນຮ້ອນຈະໄດ້ແລກປ່ຽນຄຳຄິດຄຳເຫັນ ແລະ ກຳນົດທິດທາງໃນອະນາຄົດຂອງສື່ ການຮຽນ-ການສອນ ເຝິກເຝົ້າພາສາລາວ ລວມທັງການຂະຫຍາຍໃນຂັ້ນຮຽນອື່ນ ຕື່ມ ພວກເຮົາກຳລັງຈະໄດ້ເຫັນພາກພື້ນອື່ນແຕ່ຈິງຂອງບົດຮຽນເຝິກເຝົ້າພາສາລາວ ເດັກນ້ອຍຈາກຊຸມຊົນຊັບເຊີນໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມການຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນຢ່າງພົ້ນໃຈ ແລະ ກຽມຄວາມພ້ອມໃຫ້ແກ່ການອາໄສ ແລະ ຂຽນພາສາລາວໄດ້ດີຂຶ້ນ ກອງປະຊຸມນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາສາມາດລະດົມຄວາມຄິດເພື່ອປັບປຸງບົດຮຽນໃຫ້ດີຂຶ້ນໄດ້ ການສອນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ແມ່ນມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍສະເພາະສຳລັບຄູ ພວກເຮົາຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຈະສືບຕໍ່ໃຫ້ຄຳ

ແລະ ຕັ້ງ 20 ຕະ ຄົມ ບໍລິ ລາ ກະ ເລ ສູງ ພໍ່

ທ່ານນາງ ເຊດ ກຸດຟຣຸດ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ສື່ການຮຽນ-ການສອນເຝິກເຝົ້າພາສາລາວເປັນຕົວຢ່າງອັນດີ ທີ່ໄດ້ເຄື່ອນທີ່ລອງນຳໃຈ ແລະ ປະສົບຜົນສຳເລັດ ໄດ້ເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ແກ່ລັດຖະບານ ໃນການຂະຫຍາຍການເຂົ້າຮຽນຊັ້ນປະຖົມຂອງນັກຮຽນໃນທົ່ວປະເທດໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນໄດ້ຢ່າງພົ້ນໃຈ ວິທີການສອນບົດຮຽນເຝິກເຝົ້າພາສາລາວ ເປັນການພົ້ນປ່ຽນປະສົບການຮຽນຮ້ອນຂອງເດັກນ້ອຍຫຼາຍພັນຄົນໃນທົ່ວປະເທດ ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ແມ່ນສູ່ໃຫ້ເຫັນຄວາມຄືບໜ້າ ແລະ ການປັບປຸງວິໄສທັດຂອງພວກເຮົາສຳລັບອະນາຄົດ ແລະ ເປັນໜ້າເຖິງຄວາມມຸ່ງຫວັງຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ທີ່ຈະສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນຮ້ອນ ແລະ ວາງແຜນພື້ນຖານໃຫ້ແກ່ການຂະຫຍາຍສື່ການຮຽນ-ການສອນ ເຝິກເຝົ້າພາສາລາວໃນຕໍ່ໜ້າ.

2025-07-18	Newspaper	Army	Page 6
------------	-----------	------	--------

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ຈັດກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ເຝິກເຝົ້າພາສາລາວ

ວັນທີ 16 ກໍລະກົດ 2025 ນີ້, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ໄດ້ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການສຶກສາຮຽນຮ້ອນ ໂດຍໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ເຝິກເຝົ້າພາສາລາວ, ໂດຍມີ ທ່ານ ອຸທິດ ທິມະນະນີ ຮອງຜູ້ອຳນວຍການສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວສ) ແລະ ຫຸ່ນຍານຸກເຄດ ກຸດຟຣຸດ ວ່າການແທນເລຂາຄອກ, ສະຖານທູດບິດສະຕຣາລີ, ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈາກບັນດາກົມຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ພະແນມສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເບື້ອງ, ບັນດາຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ, ຜູ້ຕາງໜ້າຈາກພະຍາຍາມໂລກ, ອົງການ JICA, ອົງການ UNICEF ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ມີຈຸດປະສົງເປັນເອົາຮ່ວມ.

ທ່ານ ອຸທິດ ທິມະນະນີ ໄດ້ກ່າວວ່າ: “ກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນ-ການສອນເຝິກເຝົ້າພາສາລາວຄັ້ງນີ້ຖືເປັນໂອກາດທີ່ນຳພາໃຫ້ຜູ້ຮຽນຮ້ອນກ່ຽວຂ້ອງຈະໄດ້ແລກປ່ຽນຄຳຄິດ ແລະ ກຳນົດທິດທາງໃນອະນາຄົດຂອງສື່ການຮຽນ-ການສອນເຝິກເຝົ້າພາສາລາວ, ລວມທັງການຂະຫຍາຍໃນຂັ້ນຮຽນອື່ນຕື່ມ. ພວກເຮົາກຳລັງຈະໄດ້

ເຫັນພາກພື້ນອື່ນແຕ່ຈິງຂອງບົດຮຽນເຝິກເຝົ້າພາສາລາວ, ເດັກນ້ອຍຈາກຊຸມຊົນຊັບເຊີນໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມການຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນຢ່າງພົ້ນໃຈ ແລະ ກຽມຄວາມພ້ອມໃຫ້ແກ່ການອາໄສ ແລະ ຂຽນພາສາລາວໄດ້ດີຂຶ້ນ. ກອງປະຊຸມນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາສາມາດລະດົມຄວາມຄິດເພື່ອປັບປຸງບົດຮຽນໃຫ້ດີຂຶ້ນໄດ້.”

ທ່ານ ນາງ ເຊດ ກຸດຟຣຸດ ໄດ້ກ່າວວ່າ: “ສື່ການຮຽນການສອນເຝິກເຝົ້າພາສາລາວເປັນຕົວຢ່າງອັນດີ ທີ່ໄດ້ເຄື່ອນທີ່ລອງນຳໃຈ ແລະ ປະສົບຜົນສຳເລັດ ເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ແກ່ລັດຖະບານລາວ ໃນການຂະຫຍາຍການເຂົ້າຮຽນຊັ້ນປະຖົມຂອງນັກຮຽນໃນທົ່ວປະເທດໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນໄດ້ຢ່າງພົ້ນໃຈ. ວິທີການສອນບົດຮຽນເຝິກເຝົ້າພາສາລາວ ເປັນການພົ້ນປ່ຽນປະສົບການຮຽນຮ້ອນຂອງເດັກນ້ອຍຫຼາຍພັນຄົນໃນທົ່ວປະເທດ, ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ແມ່ນສູ່ໃຫ້ເຫັນຄວາມຄືບໜ້າ ແລະ ການປັບປຸງວິໄສທັດຂອງພວກເຮົາສຳລັບອະນາຄົດ ແລະ ເປັນໜ້າເຖິງຄວາມມຸ່ງຫວັງຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ທີ່ຈະສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນຮ້ອນ ແລະ ວາງແຜນພື້ນຖານໃຫ້ແກ່ການຂະຫຍາຍສື່ການຮຽນ-ການສອນ ເຝິກເຝົ້າພາສາລາວໃນຕໍ່ໜ້າ.”

ເຖິງການປະຕິບັດຂອງຕົນເອງ ແລະ ວິທີການທີ່ເອົາເຈົ້າຈະປັບປຸງການສອນຂອງຕົນເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ມີກຽນເອົາໃຈ ແລະ ພ້ອມກັນຮຽນຮູ້.

ທ່ານ ອຸທິດ ທິມະນະນີ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ຖືເປັນໂອ



ເຖິງການປະຕິບັດຂອງຕົນເອງ ແລະ ວິທີການທີ່ເອົາເຈົ້າຈະປັບປຸງການສອນຂອງຕົນເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ມີກຽນເອົາໃຈ ແລະ ພ້ອມກັນຮຽນຮູ້. “ວິທີໂອກາດຊ່ວຍສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ກອງຊ່ວຍເຫຼືອເຮົາ ແລະ ສົ່ງເສີມການປະຕິບັດການສອນທີ່ມີຄຸນນະພາບ.”

ເຖິງການປະຕິບັດຂອງຕົນເອງ ແລະ ວິທີການທີ່ເອົາເຈົ້າຈະປັບປຸງການສອນຂອງຕົນເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ມີກຽນເອົາໃຈ ແລະ ພ້ອມກັນຮຽນຮູ້.

ເຖິງການປະຕິບັດຂອງຕົນເອງ ແລະ ວິທີການທີ່ເອົາເຈົ້າຈະປັບປຸງການສອນຂອງຕົນເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ມີກຽນເອົາໃຈ ແລະ ພ້ອມກັນຮຽນຮູ້.

ເຖິງການປະຕິບັດຂອງຕົນເອງ ແລະ ວິທີການທີ່ເອົາເຈົ້າຈະປັບປຸງການສອນຂອງຕົນເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ມີກຽນເອົາໃຈ ແລະ ພ້ອມກັນຮຽນຮູ້.

4

[illegible]

ຫາລືການວາງແຜນສຳລັບສຳນັກງານຮຽນ-ການສອນຝຶກເວົ້າພາສາລາວ



ກອງທັບທະຫານ ແລະ ກົດໝາຍ
ກັບການຕິດຕາມລະດັບການປ່ຽນແປງ
ພາຍໃນທຸກປະເພດ ແລະ ຂະຫຍາຍ
ກາດໃຫ້ເປັນການສຶກສາທີ່ກວ້າງແຖບ
ໃນປະເທດ (ແມ່ນຖານ) ດ້ວຍການ
ຮ່ວມມືຂອງບັນດາບໍລິຫານ ແລະ ອົງການ
ສຳນັກງານລັດ ໃນປັດຈຸບັນ ກອງທັບ
ທະຫານ ໃນປັດຈຸບັນ ກອງທັບ 2025 ຈຶ່ງ
ໄດ້ຮຽນແຮງຈາກບັນດາ ລາຍເຫຼືອທຸກ
ຊະນິດ, ໂດຍການສຶກສາເລື່ອນແລະອອກ
ຊຸມ ອຸທິດໃຫ້ແກ່ສຳນັກງານທະຫານ ດ້ານ
ຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດສຳນັກ (dca) ທີ່
ຕັ້ງຢູ່ ຕາດ ກຸດທຸດ ສຳນັກແນວຂອງ
ກອງທັບທະຫານລະດັບ, ປັດຈຸບັນກອງ
ທັບທະຫານສຳນັກງານ ກັບ ກອງ
ສຳນັກງານ ແລະ ກົດໝາຍ, ອົງການສຳ
ນັກງານ, ບັນດາລະດັບການສຶກສາ, ອົງການທຸກ
ລະດັບ ທະຫານ, ອົງການ JICA, ອົງການ
UNICEF ແລະ ອົງການອື່ນໆທີ່ມີສຳ
ຄັນດ້ານການ ສຶກສາ.

ຕົ້ນການສຶກສາທີ່ນັບວ່າການສຶກສາສູງ
ສ່ວນທີ່ຍ່າຍກ່າວໄດ້ແມ່ນການຍົກວາ ຢູ່ນຸ່ມນັ້ນ
ກັບຈາກການວິຈິດການ ແລະ ນຸກເທສາດ
ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້ໃນສຶກສາສູງ
2024-2025, ການນຳສະເໜີເຂັດໃຫ້ເຂົ້າໄດ້
ລາວ, ເດີນນ້ອຍຈາກສູນສຸດສູນ
ສ່ວນການຍົກວາສູງປານີນີ້
ກຽມຄວາມສ້າງໃຫ້ແກ່ການຍ່າຍ ແ
ສາສາລາວໄດ້ເຂົ້າ, ກອງປະຊຸມນີ້
ສະຫວາດສາມາດແລະຄວາມຄິດ

ປະຊາຊົນທີ່ມີສິດໃນ ການສະຫຼຸດສະຫຼາດ
 ຍັບຢັ້ງຢືນແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນທີ່ສຸດ
 ສຳລັບ ລັດຖະທຳຊາດທີ່ມີສິດໃນໃຫ້ຄຳ
 ແຕ່ລະບັນດາກະຊວງ ແລະ ສະຖານທີ່ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ
 ສົນເຫຼືອ ໂດຍການແຕ່ງຕັ້ງກຸ່ມ
 ສອດຄ່ອງໃຫ້ເອົາຮູ້ຈັກພື້ນທີ່ແລະແຕ່ງໃຫ້
 ນັກວິຊາການ ຊ່ວຍສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈ
 ແທ້ຈິງລະຫວ່າງ ແລະ ສົ່ງຊີວິດການປະຕິບັດ
 ການສອນຮຽນຮ້າຍແຮງ.

ທ່ານ ນາງ ດາ ກຸນທຸກ ໃຫ້ກວດ ສຶກ
 ການສະຫຼຸດການສອນຮຽນກວດກາວິທີ
 ທຳມະດາທີ່ໃຫ້ເປັນຕົ້ນແຕ່ລາຍງານໄດ້ ແລະ ປະ
 ສົບຜົນດີ ໄດ້ຢືນຢັນໃຫ້ເປັນຕົ້ນ.

[illegible]

2025-07-16

I Box Facebook



ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກປະເທດອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານການປັບປຸງ ຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ (ແຜນງານປຶຄວາ) ເພື່ອສຶກສາ ຮຽນການສອນຝຶກເອົາພາສາລາວ ແມ່ນເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນ ຂັ້ນ ບ.1 ຈາກຊຸມຊົນທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວຢູ່ໃນຄອບຄົວ ໄດ້ ພັດທະນາທັກສະການເວົ້າພາສາລາວ ໂດຍສຶກສາຮຽນການສອນແມ່ນໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນນຳໃຊ້ໃນທົ່ວປະເທດນັບແຕ່ ເດືອນກັນຍາ 2024, ບົດຮຽນຝຶກເອົາພາສາລາວໃນປັດຈຸບັນໄດ້ຖືກສອນຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນໃນທົ່ວປະເທດ. ບົດຮຽນແມ່ນເນັ້ນໃສ່ສິ່ງເສີມທັກ ສະການເວົ້າ ແລະ ການຟັງ ຜ່ານກົດຈະກຳ ແລະ ຕາມທີ່ຖືເອົານັກຮຽນເປັນໃຈກາງ, ບົດຮຽນຝຶກເອົາພາສາລາວ ໄດ້ປຸງພື້ນຖານ ໃຫ້ນັກຮຽນທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວຢູ່ໃນຄອບຄົວ ສາມາດຮຽນຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມແຫ່ງຊາດໄດ້ ແລະ ສາມາດປັບປຸງຜົນການຮຽນ ຂອງຕົນໃນວິຊາອື່ນໆນຳ.

ອ່ານຂ່າວລະອຽດໄດ້ທີ່ລືງ: <https://laoedaily.com/2025/07/16/143260/>



You and 15 others 2 comments

Like Comment Share

2025-07-16

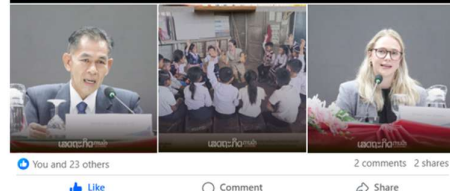
Economic and Commerce Facebook



ທິບທວນຄວາມຄືບໜ້າ ແລະ ວາງແຜນ ສຶກສາຮຽນການສອນຝຶກເອົາພາສາລາວ ຈາກຊຸມຊົນທີ່ບໍ່ເວົ້າ ພາສາລາວຢູ່ໃນຄອບຄົວ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກປະເທດອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານການປັບປຸງ ຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ (ແຜນງານປຶຄວາ) ເພື່ອສຶກສາ ຮຽນການສອນຝຶກເອົາພາສາລາວ ແມ່ນເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນ ຂັ້ນ ບ.1 ຈາກຊຸມຊົນທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວຢູ່ໃນຄອບຄົວ ໄດ້ ພັດທະນາທັກສະການເວົ້າພາສາລາວ ໂດຍສຶກສາຮຽນການສອນແມ່ນໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນນຳໃຊ້ໃນທົ່ວປະເທດນັບແຕ່ ເດືອນກັນຍາ 2024, ບົດຮຽນຝຶກເອົາພາສາລາວໃນປັດຈຸບັນໄດ້ຖືກສອນຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນໃນທົ່ວປະເທດ. ບົດຮຽນແມ່ນເນັ້ນໃສ່ສິ່ງເສີມທັກ ສະການເວົ້າ ແລະ ການຟັງ ຜ່ານກົດຈະກຳ ແລະ ຕາມທີ່ຖືເອົານັກຮຽນເປັນໃຈກາງ, ບົດຮຽນຝຶກເອົາພາສາລາວ ໄດ້ປຸງພື້ນຖານ ໃຫ້ນັກຮຽນທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວຢູ່ໃນຄອບຄົວ ສາມາດຮຽນຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມແຫ່ງຊາດໄດ້ ແລະ ສາມາດປັບປຸງຜົນການຮຽນ ຂອງຕົນໃນວິຊາອື່ນໆນຳ.

ອ່ານຂ່າວລະອຽດໄດ້ທີ່ລືງ: <https://laoedaily.com/2025/07/16/143260/>



You and 23 others 2 comments 2 shares

Like Comment Share

2025-07-16

Lao People's Army News Facebook

Lao people's Army News
July 16 at 4:35 PM · 🌐

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ຮ່ວມກັບວັດຖຸປະທານບັນດາລາວີ ຈັດກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນ-ການສອນ ເພີ່ມທະວີການສຶກສາ...

... See more



You and 62 others 1 comment 5 shares

Like Comment Share

2025-07-16

Lao News - KPL Facebook

ຂ່າວ Laos News - KPL
July 16 at 7:13 PM · 🌐

(KPL) The Spoken Lao approach is an innovative initiative developed by the Ministry of Education and Sports (MoES) with support from Australia through the Basic Education Quality and Access in the Lao PDR (BEQUAL) programme.

Read more 📖



2025-07-16

Vientiane Mai Facebook



ຫາວິການວາງແຜນສຳລັບສຶກສາຮຽນ-ການສອນເພື່ອເອົາຜາສາວາດ

ກອງຊຸມວິກິສາທິການ ແລະ ກິວາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ (ແຜນງານປົກຄອງ) ໄດ້ຈັດກອງຊຸມເພື່ອເຫດຜົນ ຄືບັນຍັດ ແລະ ວາງແຜນຂັ້ນຕອນຕໍ່ໄປສຳລັບສຶກສາຮຽນ-ການສອນ ເພື່ອເອົາຜາສາວາດ ໃນວັນທີ 16 ກໍລະກົດ 2025 ທີ່ ໂຮງແຮມດອນຈິນພາເວດ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ໂດຍ ເປັນປະທານຮ່ວມຂອງທ່ານ ຊຸທິດ ທິບມະນີ ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວສ) ທ່ານ ນາງ ເສດ ກຸດຟຣຸດ ວ່າການແທນເວຊາເລກ ສະຖາບັນທຸລະຄົດສະ ຕຣາລີ ມີບັນດາກົມຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິວາ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິວາແຂວງ ຫ້ອງການສຶກສາເມືອງ ບັນດາຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ ຜູ້ຕາງໜ້າຈາກທະນາຄານໂລກ ອົງການ JICA ອົງການ UNICEF ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ມີ ຂັ້ນກັບລັດຖະບານ ເຂົ້າຮ່ວມ.

ພື້ນການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າການສຶກສາຮຽນຮ່ວມທີ່ນຳພາໂດຍ ແຜນງານປົກຄອງ ຂໍ້ມູນກັບກັບຈາກການວົງຕົດຕາມ ແລະ ຄຸນສະພາບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້ໃນສົງຄາມ 2024-2025 ການນຳສະເໜີເຮັດໃຫ້ເຂົ້າໄດ້ຮູ້ກ່ຽວກັບບຸລິມະສິດໃນ ການປັບປຸງ ແລະ ການຂະຫຍາຍສຶກສາຮຽນ-ການສອນເພື່ອເອົາຜາສາວາດ ໄປສູ່ຂັ້ນຮຽນອື່ນຕື່ມ ຈຸດຕົ້ນຂອງກອງປະຊຸມ ຄັ້ງນີ້ ແມ່ນການນຳສະເໜີວິທີການສຳລັບພັດທະນາຄູ ຕອນທີ 25 ວິທີໃໝ່ສ້າງໂດຍ ສວສ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນການ ສອນບົດຮຽນເພື່ອເອົາຜາສາວາດ ສະແດງໃຫ້ເຫັນການສອນຕົວຈິງໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ວິທີການປະຕິບັດ ວິທີໃໝ່ກອບມີ ພາກສ່ວນ ເພື່ອແນະນຳໃຫ້ຄູອາຈານປະຕິບັດຂອງຕົນເອງ ແລະ ວິທີການທີ່ເຂົາເຈົ້າຈະປັບປຸງການສອນຂອງຕົນ ເພື່ອສືບປະກັນໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈ ແລະ ພ້ອມກັນຮຽນຮູ້.

ທ່ານ ຊຸທິດ ທິບມະນີ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ຖືເປັນໂອກາດສຳຄັນທີ່ຜູ້ກ່ຽວຂ້ອງຈະໄດ້ແລກປ່ຽນຄຳຄິດຄຳເຫັນ ແລະ ການຄິດເຫັນໃນອະນາຄົດຂອງສຶກສາຮຽນ-ການສອນ ເພື່ອເອົາຜາສາວາດ ວ່າມາທຳການຂະຫຍາຍໃນຂັ້ນຮຽນອື່ນ ຕື່ມ ເພື່ອເອົາຜາສາວາດໄດ້ເຫັນໝາກຜົນອັນແທ້ຈິງຂອງບົດຮຽນເພື່ອເອົາຜາສາວາດ ເດີນາອຍຈາກຊຸມຊົນຜູ້ເຜົ່າໄດ້ ເຂົ້າຮ່ວມການຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນຢ່າງເປັນຈິງ ແລະ ກຸ່ມຄວາມພ້ອມໃຫ້ແກ່ ການອຳນວຍ ແລະ ຂຽນພາສາວາດໄດ້ດີຂຶ້ນ ກອງ ປະຊຸມນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຂົາສາມາດວາດວິມອຄວາມຄິດເພື່ອປັບປຸງບົດຮຽນໃຫ້ດີຂຶ້ນໄດ້ ການສອນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງ ໃຫ້ແມ່ນມີຄວາມທຳມະຍາຍສະເໝີສຳລັບຄູ ເພື່ອເອົາຜາສາວາດໄດ້ຈະສືບຕໍ່ໃຫ້ຄຳແນະນຳທີ່ຊັດເຈນ ແລະ ສອດຄ່ອງໃຫ້ ການສະໜັບສະໜູນ ໂດຍການສະແດງຕົວຢ່າງການສອນຕົວຈິງໃນຫ້ອງຮຽນ ຄືກັບທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນໃນວິດີໂອ ຜູ້ອຍ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ຄູອາຈານ ແລະ ສົ່ງເສີມການປະຕິບັດການສອນທີ່ມີຄຸນນະພາບ.

ທ່ານ ນາງ ເສດ ກຸດຟຣຸດ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ສຶກສາຮຽນ-ການສອນເພື່ອເອົາຜາສາວາດເປັນຕົ້ນຢ່າງອັນດີ ທີ່ໄດ້ຄົ້ນຄວ້າ ນຳໃຊ້ ແລະ ປະສົບຜົນສຳເລັດ ໄດ້ເປັນບ່ອນອົງໃຫ້ແກ່ລັດຖະບານ ໃນການຂະຫຍາຍການເຂົ້າຮຽນຊັບພະຍາກອນຂອງນັກຮຽນ ໃນທົ່ວປະເທດໃຫ້ທຸກຄົນເຂົ້າໄດ້ຢ່າງເປັນຈິງ ວິທີການສອນບົດຮຽນເພື່ອເອົາຜາສາວາດ ເປັນການຫັນປ່ຽນປະສົບການຮຽນຮູ້ ຂອງຄົນອຸຍທຸກພັນຄົນໃນທົ່ວປະເທດ ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ແມ່ນຊື່ໃຫ້ເຫັນຄວາມຄືບໜ້າ ແລະ ການປັບປຸງວິໄສທັດຂອງ ພວກເຂົາສຳລັບອະນາຄົດ ແລະ ເປັນໜ້າຕັ້ງຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິວາ ທີ່ຈະສົ່ງເສີມການ ສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ແລະ ວາງພື້ນຖານໃຫ້ແກ່ການຂະຫຍາຍສຶກສາຮຽນ-ການສອນ ເພື່ອເອົາຜາສາວາດໃນຕໍ່ໜ້າ.



You, Tik Chandaraphone and 9 others
2 shares
Like Comment Share

2025-07-17

VTE 9 Facebook and TV



ສສກ ຮ່ວມກັບ ລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ຫາວິການວາງແຜນສຳລັບສຶກສາຮຽນ-ກາ...

Like Comment Share You and 5 others · 771 views

2025-07-17

LATV (Army) Facebook and TV



2025-07-17

Edu – Sport Daily News Facebook



2025-07-17

Lao Star TV Facebook and TV



2025-07-17

Pathedlao Facebook

ບະເທດລາວ Pathedlao
July 17 at 10:35 AM · 🌐

ຫາລືການນຳໃຊ້ສຶກສາຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ

ຂບວ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສ່ວນກຳລັງຖະບານອັດຕະໂນມັດ ແລະ ບັນດາຜູ້ອຳນວຍການ ນາ ໄດ້ຮັບການ
ຄວາມສຳເລັດຊະນະ ແລະ ອາດຊະຍາພາບໃນການ ສ້າງສຶກສາຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ໃນວັນທີ 16 ກໍລະກົດ 2025 ທີ່
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ໂດຍມີ ທ່ານ ສຸພິດ ທິບມະນີ ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
(ສວສ) ແລະ ທ່ານ ນາງ ສາດ ກຸດຜູ້ຮັບ ອົງການແທນເດລະເລກ ສະຖາບັນອັດຕະໂນມັດ ບະຈາ ສປປ ລາວ ພ້ອມດ້ວຍ
ສະແດງການ, ບັນດາຜູ້ອຳນວຍການ, ຜູ້ຕາງໜ້າຈາກອະນາຄົດ, ອົງການໄຈກາ, ອົງການຊຸມຊົນ ແລະ ອົງການ
ຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ເຂົ້າກຳລັງຖະບານ ເຂົ້າຮ່ວມ.

ສຶກສາຮຽນການສອນພາສາລາວ ແມ່ນແນວຄິດທີ່ເລີ່ມ ແລະ ມີຄວາມສຳຄັນຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ
ກິລາ(ສສກ) ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກບະເທດອັດຕະໂນມັດ ໂດຍຜ່ານແຜນການການປັບປຸງສູນນະພາບ ແລະ
ສະໜອງໂອກາດເຂົ້າຮຽນສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານໃນ ສປປ ລາວ (ແຜນງານປັດຈຸບັນ) ຈຸດປະສົງກໍ່ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້
ນັກຮຽນ ຂັ້ນ ບ1 ຈາກຊຸມຊົນທີ່ບໍ່ເຂົ້າສູ່ສູນພາສາລາວ ໄດ້ມີທ່ານທີ່ສຳຄັນຂອງພາສາລາວ. ສຶກສາຮຽນ-ການ
ສອນ ແມ່ນໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນໃນປີ 2024, ບົດຮຽນພາສາລາວໃນປັດຈຸບັນ ໄດ້ຖືກ
ສອນຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນໃນທິດປະເທດ; ບົດຮຽນແມ່ນເປັນໄລຍະສັ້ນທີ່ສຳຄັນຂອງການຮຽນ ແລະ ການຝຶກ ຜ່ານກິດຈະກຳ ແລະ ຕາມ
ທີ່ຖືກສ້າງສຳລັບການປັບປຸງ, ບົດຮຽນພາສາລາວ ໄດ້ຖືກສ້າງສຳລັບການຮຽນທີ່ບໍ່ເຂົ້າສູ່ສູນພາສາລາວໃນທິດປະເທດ
ສາມາດຮຽນຫຼັກສູດພາສາລາວ ແລະ ສາ ມາດປັບປຸງພາສາລາວຂອງຕົນໃນວິຊາອື່ນໆ.

ທ່ານ ສຸພິດ ທິບມະນີ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ກອງບະດຸມປັກສາທາລິນ ການນຳໃຊ້ສຶກສາຮຽນ-ການສອນພາສາລາວທັງໝົດ ຖືເປັນ
ໂອກາດສຳຄັນທີ່ຜູ້ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ຈະໄດ້ເຂົ້າມາປຸງແກ້ໄຂຄຳສັ່ງ ແລະ ກຳນົດທິດທາງໃນອະນາຄົດຂອງສຶກສາຮຽນ-
ການສອນພາສາລາວ, ວ່າມາດຮຽນສະໜອງໃນຂັ້ນຮຽນອື່ນໆ, ພວກເຂົາກໍ່ຈະໄດ້ເຂົ້າມາສຳນຶກສາຂັ້ນຮຽນ ແລະ ກຽມ
ຂອງບົດຮຽນພາສາລາວ, ດັ່ງກ່າວຈາກຊຸມຊົນ ຊຶ່ງເພື່ອເຂົ້າຮ່ວມການຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນຢ່າງເປັນຈິງ ແລະ ກຽມ
ຄວາມພ້ອມໃຫ້ແກ່ ການອ່ານ ແລະ ຂຽນພາສາລາວໄດ້ດີຂຶ້ນ. ກອງບະດຸມນີ້, ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຂົາສາມາດຮຽນຄວາມສຳຄັນ
ເພື່ອປັບປຸງບົດຮຽນໃຫ້ດີຂຶ້ນໄດ້.

ທ່ານ ນາງ ສາດ ກຸດຜູ້ຮັບ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ສຶກສາຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ເປັນດິນຟ້າງື່ນທີ່ ທີ່ໄດ້ຮັບທິດວຽກ
ໃຊ້ ແລະ ປະສິດທິພາບ ໄດ້ເປັນບ່ອນທີ່ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ໃນການສະໜອງການສຶກສາຮຽນຊັ້ນປະຖົມຂອງນັກຮຽນ
ໃນທິດປະເທດ ໃຫ້ໄດ້ຮັບການສຶກສາຮຽນພາສາລາວ ເປັນການສ້າງສຳລັບການສຶກສາຮຽນ
ຊັ້ນສູງດັ່ງນັ້ນອາດມີຄວາມສຳຄັນໃນດິນຟ້າງື່ນ, ຊຶ່ງເປັນບ່ອນ, ເຂດທາງໄກ ແລະ ວ່າມາດຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບໂອກາດ, ກອງບະດຸມທັງໝົດ
ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອຄວາມສຳຄັນ ແລະ ການປັບປຸງວິໄສທັດຂອງພວກເຂົາສຳລັບອະນາຄົດ. ຜູ້ຊ່ວຍຊາບດ້ານວິຊາການ ແລະ ຜູ້
ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດສິ່ງທີ່ໄດ້ຮັບການສຶກສາ ແລະ ຜູ້ຮັບຜິດຊອບສຶກສາໄດ້ ໄດ້ຮັບການສຶກສາພາສາລາວ, ສູນສອນຂັ້ນ
ບ1 ທັງໝົດ ພ້ອມດ້ວຍສູນສອນຂັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແລະ ຜູ້ຮັບຜິດຊອບສຶກສາໄດ້ ໄດ້ຮັບການສຶກສາພາສາລາວ, ສູນສອນຂັ້ນ
ພາສາລາວ. ສຶກສາຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ແມ່ນໄດ້ຮັບການສຶກສາຮຽນຢ່າງ ຢ່າງແທ້ຈິງເປັນການສອນຢ່າງ
ຫນ້າສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ການສອນວິຊາພາສາລາວເລີ່ມຕົ້ນໄດ້.

ທ່ານ ນາງ ສາດ ກຸດຜູ້ຮັບ ໄດ້ກ່າວຕື່ມວ່າ: ຜູ້ບາງໂອກາດ ສູງຂຶ້ນໃນສຶກສາຮຽນ-ການສອນພາສາລາວ ເປັນສ່ວນ
ຫນຶ່ງຂອງການຊ່ວຍນັກຮຽນເຂົ້າສູ່ສູນພາສາລາວ, ເພາະເຂົາເຈົ້າຊຶ່ງສຶກສາບົດຮຽນສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນ ມີຄວາມສຳຄັນ
ສະກຸນສຶກສາພາສາລາວໄດ້. ສິ່ງນີ້ຊຶ່ງເຮົາເຖິງໝາຍຄືການສຶກສາພາສາລາວ ແລະ ກິດຈະກຳທີ່ຊ່ວຍສົ່ງເສີມການ
ຮຽນ, ພ້ອມທັງມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ ສຳລັບນັກຮຽນຂັ້ນປະຖົມທີ່ເຂົ້າຮຽນໃໝ່ ເພື່ອສົ່ງເສີມການຮຽນຊຶ່ງເປັນການສຶກສາ
ເຂົ້າຈຳ.

ໃນກອງບະດຸມ, ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຍັງໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຈາກການກ່ຽວກັບ ຜົນການສຶກສາສຳຄັນຂອງການສຶກສາຮຽນຂັ້ນ ທີ່ບໍ່ພາໃດ
ແຜນງານປັດຈຸບັນ, ຂໍ້ມູນຈາກການວິໄຈຕາມ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້ໃນສຶກສາຮຽນ 2024-
2025, ບຸລິມະສິດໃນການປັບປຸງ ແລະ ການສະໜອງສຶກສາຮຽນການສອນພາສາລາວ ໄປສູ່ຂັ້ນຮຽນອື່ນໆ. ພ້ອມ
ນີ້, ຍັງໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກບັນດາບໍລິຫານ ຕາມທີ່ 25 ຊຶ່ງສຳຄັນ ສວຍ ເພື່ອສ້າງສຳລັບການສອນບົດຮຽນ
ພາສາລາວ.



You and 16 others

Like

Comment

Share

2025-07-23

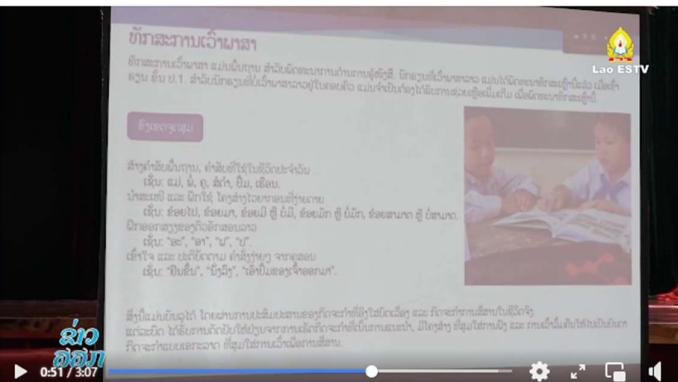
Edu – Sport TV Online Facebook, Youtube and TV

Edu-Sport TV online
21h · 🌐

ສະກາ-ອັດສະຕາລີ ຫາລິການນຳໃຊ້ ສື່ການຮຽນການສອນລົດເກົາລາສາວາດ

ຂ່າວໂດຍ: ພັດສອນ

ກົດລະບຽບຂໍ້ຕົກລົງ: <https://youtu.be/Jx3zrkwmrco>
ທ່ານສາມາດຕິດຕາມລົດເກົາລາສາວາດທາງ YouTube: ໂທລະພາບສຶກສາ ແລະ ກິລາ LaoESTV Official
<https://www.youtube.com/channel/UCYAJAuMDfkUOh59bYR76Q>
::
#ຂ່າວສຶກສາ #ຂະແໜງການສຶກສາແລະກິລາ #ໂທລະພາບສຶກສາ #ໂທລະພາບສຶກສາແລະກິລາLaoESTV
#ກະຊວງສຶກສາທິການແລະກິລາຂ່າວສຶກສາ #ຂະແໜງການສຶກສາແລະກິລາ #ໂທລະພາບສຶກສາ #laoestv
#ວາລາຍການສຶກສາ



You, Tik Chandaraphone and 15 others

4 shares

Like Comment Share

2025-07-24

Xiengkhoauang Mixay Newspaper Facebook

ທ່ານສົມບູນຊຽງຂອງມິໄຊ
22h · 🌐

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ຮ່ວມກັບວັດຖຸບານອັດສະຕາລີ ໄດ້ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ໂດຍໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນການສອນລົດເກົາລາສາວາດ.

ສື່ການຮຽນການສອນລົດເກົາລາສາວາດແມ່ນແນວຄິດດີເລີ່ມ ແລະ ມີຄວາມສ້າງສັນຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກປະເທດອັດສະຕາລີ ຜ່ານແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ (ແຜນງານປັດຈຸບັນ). ຈຸດປະສົງຂອງສື່ການຮຽນການສອນລົດເກົາລາສາວາດ ແມ່ນເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນ ຂັ້ນ ປ.1 ຈາກຊຸມຊົນທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວຢູ່ໃນຄອບຄົວ ໄດ້ພັດທະນາທັກສະການເວົ້າພາສາລາວ. ສື່ການຮຽນການສອນແມ່ນໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນນຳໃຊ້ໃນທົ່ວປະເທດຕັ້ງແຕ່ ເດືອນກັນຍາ 2024, ບົດຮຽນລົດເກົາລາສາວາດໃນບົດຮຽນສູນພື້ນຖານຮຽນໃນທົ່ວປະເທດ. ບົດຮຽນແມ່ນເປັນໄລຍະສັ້ນໆສຳລັບການສຶກສາ ແລະ ການຝຶກ ຜ່ານກົດຈັກ ແລະ ຕາມທີ່ຖືກອໍານວຍການຮຽນໃນທົ່ວປະເທດ. ບົດຮຽນລົດເກົາລາສາວາດ ໄດ້ຖືກສ້າງຂຶ້ນໂດຍນັກຮຽນທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວຢູ່ໃນຄອບຄົວ ສາມາດຮຽນຟູ້ກຽດຊັບປະຖົມແຫ່ງຊາດໄດ້ ແລະ ສາມາດປັບປຸງທັກສະການຮຽນຂອງຕົນໃນວິຊາອື່ນໆນຳ.

ໃນປີທຳອິດຂອງການສ້າງຄວາມສຳເລັດຕັ້ງປະຕິບັດບົດຮຽນລົດເກົາລາສາວາດໃນທົ່ວປະເທດ, ບັນດາພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໄດ້ກຳນົດຄວາມຈຳເປັນເພື່ອສະໜັບສະໜູນການຮຽນ ແລະ ກຳນົດທິດທາງໃນດ້ານນີ້. ສສກ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກວັດຖຸບານອັດສະຕາລີ ໄດ້ເປັນປະທານຈັດກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືສະຫວ່າງຜູ້ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງກັບສື່ການຮຽນການສອນລົດເກົາລາສາວາດ ໃນ ສປປ ລາວ ໃນວັນທີ 16 ກໍລະກົດ 2025 ທີ່ຜ່ານມາ. ທ່ານ ສົມບູນ ສຸວັນນະ, ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວສ) ແລະ ທ່ານ ນາງ ເສດ ກຸດຝຸດ, ຜູ້ກຳນົດແຜນເດຊາເຊກ, ສະຖານທູດອັດສະຕາລີ, ໄດ້ໃຫ້ກຽດກ່າວເປີດງານ. ງານດັ່ງກ່າວໄດ້ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມປະມານ 130 ທ່ານ ຈາກບັນດາກົມຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ຫົວໜ້າສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ບັນດາຜູ້ຮ່ວມພັດທະນາ, ຜູ້ຕາງໜ້າຈາກທະນາຄານໂລກ, ອົງການ JICA, ອົງການ UNICEF ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບວັດຖຸບານກໍໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມ.

ທ່ານ ສົມບູນ ສຸວັນນະ ໄດ້ກ່າວວ່າ: “ກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືການນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນການສອນລົດເກົາລາສາວາດທີ່ຖືເປັນໂອກາດສຳຄັນທີ່ຜູ້ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງໄດ້ແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆ ແລະ ກຳນົດທິດທາງໃນອະນາຄົດຂອງສື່ການຮຽນການສອນລົດເກົາລາສາວາດ, ວ່າແມ່ນທາງການສະໜັບສະໜູນໃນຂັ້ນຮຽນຕົ້ນຕໍ. ພວກເຮົາກຳລັງຈະໄດ້ເຫັນໜ້າຕາລັບຄືນແບບໃໝ່ຂອງບົດຮຽນລົດເກົາລາສາວາດ. ເດັກນ້ອຍຈາກຊຸມຊົນຊັບເສດຖະກິດຕ່ຳໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມການຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນຢ່າງເໝາະໃຈ ແລະ ກຽມຄວາມພ້ອມໃຫ້ແກ່ ການອ່ານ ແລະ ຊຽນພາສາລາວໄດ້ດີຂຶ້ນ. ກອງປະຊຸມນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາສາມາດຈັດຕັ້ງການຮຽນທີ່ເໝາະສົມຕໍ່ບັນດານັກຮຽນທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວ.”

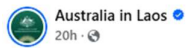
ທ່ານ ນາງ ເສດ ກຸດຝຸດ ໄດ້ກ່າວວ່າ: “ສື່ການຮຽນການສອນລົດເກົາລາສາວາດເປັນຕົວຢ່າງອັນດີ ທີ່ໄດ້ເສີມທິດວຽກນຳໃຊ້ ແລະ ປະສົບຜົນສຳເລັດ ໄດ້ເປັນປະໂຫຍດໃຫ້ແກ່ວັດຖຸບານລາວ ໃນການສະໜັບສະໜູນການເຂົ້າຮຽນຊັບເສດຖະກິດຕ່ຳຂອງນັກຮຽນໃນທົ່ວປະເທດໃຫ້ສາມາດເຂົ້າຮຽນໄດ້ດີຂຶ້ນ, ອີງຕາມການສອນບົດຮຽນລົດເກົາລາສາວາດ ເປັນການສ້າງເປັນປະສົບການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກນ້ອຍຫຼາຍຄົນໃນຕົວເມືອງ, ຊຸມນະບົດ, ເຂດຫ່າງໄກ ແລະ ວຽກງານຜູ້ທີ່ຄອບຄົວໂອກາດ. ກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືທີ່ຖືກຈັດຂຶ້ນນີ້ແມ່ນເພື່ອຊ່ວຍຄົ້ນຄວ້າຄວາມສຳຄັນ ແລະ ການປັບປຸງວິໄສທິດຂອງພວກເຮົາສຳລັບອະນາຄົດ.”



You, Tik Chandaraphone and 3 others

1 comment 1 share

Like Comment Share



Australia in Laos

20h · 🌐

🌟 **Successful rollout of the Spoken Lao Program across Lao PDR** | ສໍາເລັດການຂະຫຍາຍການຈັດຕັ້ງ
ປະຕິບັດໂຄງການຝຶກເອົາພາສາລາວທົ່ວປະເທດ 🇇🇵

ວິທີການຝຶກເອົາພາສາລາວ ໄດ້ປ່ຽນແປງປະສົບການການຮຽນຂອງເດັກນ້ອຍຫຼາຍພັນຄົນໃນສປປ ລາວ ໂດຍສະເພາະໃນເຂດ
ຊົນນະບົດ ແລະ ຜູ້ຄົນອອກກາດ. ພາຍໃຕ້ການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໂດຍຜ່ານແຜນງານປິຄວາ,
ໂຄງການຝຶກເອົາພາສາລາວທີ່ມີແນວທິດສ້າງສັນນີ້ ໄດ້ຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນຂັ້ນ ບ.1 ໄດ້ພັດທະນາທັກສະການສື່ສານພາສາລາວໃຫ້
ເຂັ້ມແຂງ.

ກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບການຝຶກເອົາພາສາລາວໃນອາທິດທີ່ຜ່ານມາ ເປັນໂອກາດໃຫ້ ມີການທົບທວນ, ສະເຫຼີມສະຫຼອງ
ຄວາມກ້າວໜ້າ ແລະ ອາງແຜນຂະຫຍາຍໄປສູ່ຂັ້ນ ບ.2. ຮ່ວມກັນ ພວກເຂົາກໍາລັງສ້າງລະບົບການສຶກສາທີ່ແທດເໝາະກັບ
ທຸກຄົນ ແລະ ເປີດໂອກາດໃຫ້ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນ ບໍ່ວ່າພວກເຂົາຈະມາຈາກພື້ນຖານພາສາໃດກໍຕາມ ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າປະສົບຄວາມ
ສໍາເລັດໃນອະນາຄົດ.

The Spoken Lao approach is transforming the learning experience of thousands of children in Laos, especially those from rural and disadvantaged backgrounds. Supported by Australia through BEQUAL, the innovative Spoken Lao Program is helping Grade 1 students develop strong communication skills in Lao.

Last week's Spoken Lao Stakeholder Forum was a chance to reflect, celebrate progress, and plan for expansion to Grade 2. Together, we're building a more inclusive education system where every child has the opportunity to succeed, regardless of their language background.



You, Khamthilat Sone, Tik Chandaraphone and 20 others

3 shares



Like



Comment



Share


[Home](#) > [General](#)

Laos, Australia strengthen inclusive education through a Spoken Lao Stakeholder Forum

Published: 14-08

By: KPL

14-08

14-08

The Spoken Lao approach is an innovative initiative developed by the Ministry of Education and Sports (MES) with support from Australia through the Basic Education Quality and Access in the Lao PDR (BEQAL) programme.



Dr Chanthi Thapany, Deputy Director General of the Research Institute for Educational Sciences (RIES) and Mr. Kavee Chanthap, Acting First Secretary, Australian Embassy, officially opened the Forum in Vientiane on July 14.

(RPL) The Spoken Lao approach is an innovative initiative developed by the Ministry of Education and Sports (MES) with support from Australia through the Basic Education Quality and Access in the Lao PDR (BEQAL) programme.

The objective of the Spoken Lao approach is to help Grade 1-6 students improve their speaking and listening skills.



A group photo of 146 participants from 14 sub-departments, Provincial and District education offices, development partners and NGOs.

Launched nationwide in September 2024, Spoken Lao focuses on some basic improvement in classrooms across the country.

By focusing on working on listening skills through interactive activities and games, the Spoken Lao focuses on the foundation for students who do not speak Lao at home to access the national primary curriculum and improve learning outcomes across all subjects.



Students engaging in Spoken Lao lessons in the classroom.

With the first year of successful implementation coming to an end, key stakeholders identified the need to address on lessons learned and outline next steps.

MES, with support from the Australian Government, hosted a major Spoken Lao Stakeholder Forum on July 14.

Mr Chanthi Thapany, Deputy Director General of the Research Institute for Educational Sciences (RIES), and Mr Kavee Chanthap, Acting First Secretary, Australian Embassy, officially opened the Forum.

The event gathered around 146 participants from key MES departments, Provincial and District Education offices, and a wide range of development partners, including the World Bank, UNICEF, UNCTAD, and several NGOs.



Teacher using a puppet during a speaking practice activity to encourage students to speak in Lao.

Mr Chanthi Thapany said, "The Spoken Lao initiative Forum creates a crucial opportunity for stakeholders to share lessons learned and shape the future direction of the Spoken Lao approach, ensuring ongoing improvement in national grades. We are seeing real impacts from the Spoken Lao Forum. Above all, we are confident that voice communication and participation confidence in class will be better prepared for teaching and learning in Lao. This Forum allows us to build on this momentum."



Representatives from development partners, including the World Bank, UNICEF, UNCTAD and NGOs attend the event in Vientiane on July 14.

Mr Kavee Chanthap added, "The Spoken Lao approach is a great example of how a successful pilot provided the evidence for the Lao government to confidently scale the approach to primary schools nationwide. The Spoken Lao approach is a sustainable and evidence-based approach to improve the quality of education, which is a key driver for the country's economic growth. We are confident that the Spoken Lao approach will continue to improve the quality of education and provide a better learning environment for students across the country."



Representatives from MES departments, Provincial and District Education offices.

Technical experts and their insights were essential for the success of the Spoken Lao approach. All participants, primary principal and pedagogical support personnel were encouraged to share their experiences.

Spoken Lao teaching and learning materials provide the foundation of the Lao government's implementation of the Spoken Lao approach.

Mr Kavee Chanthap added, "We must ensure teachers are given the right tools to implement the Spoken Lao approach and ensure that the approach is sustainable. We must ensure that the approach is sustainable and that the approach is sustainable. We must ensure that the approach is sustainable and that the approach is sustainable."

The government also shared feedback from the BEQAL pilot inclusive teaching and learning study, programme monitoring data and implementation concerns over the last 2021-2023 school year.



The national pilot study for the implementation and expansion of the Spoken Lao approach to additional grades.

A highlight of the forum was the launching of Teacher Development Value 25, which was produced by RIES to support the teaching of Spoken Lao lessons in classroom and classroom practice and strategies.

The value includes prompts to encourage teachers to reflect on their own practice and how they will change their teaching to ensure student understanding and learning.

"Teaching is a very complex task. It is challenging, but rewarding. It is essential that we continue to provide clear and consistent guidance, supported by our common strengths. We are in this together," Mr Chanthi Thapany said, "We are confident that the Spoken Lao approach will continue to improve the quality of education and provide a better learning environment for students across the country."

Mr Kavee Chanthap concluded, "Our shared goal is to ensure that every child, regardless of their background, has the chance to succeed. The success and collaboration of the Forum demonstrates that we are on the right path."

The Spoken Lao Stakeholder Forum was a success, the commitment of the Ministry of Education and Sports to provide inclusive education and ensure the success of the Spoken Lao approach.

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Ministry of Education and Sports

Home / ຂ່າວເດັ່ນ / ທົບທວນຄວາມຄືບໜ້າ ແລະ ວາງແຜນຂຶ້ນຕອນຕໍ່ໄປສໍາລັບສຶກສາການສອນຝຶກເວົ້າພາສາລາວ ຈາກຊຸມຊົນທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວຢູ່ໃນຄອບຄົວ

ຂ່າວເດັ່ນ ສື່ສານ

ທົບທວນຄວາມຄືບໜ້າ ແລະ ວາງແຜນຂຶ້ນຕອນຕໍ່ໄປສໍາລັບສຶກສາການສອນຝຶກເວົ້າພາສາລາວ ຈາກຊຸມຊົນທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວຢູ່ໃນຄອບຄົວ

By lar sone - July 16, 2025

42 0



ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໂດຍໄດ້ອໍານວຍການສະໜັບສະໜູນຈາກປະເທດອົດສະຕຣາລີ ມ່ນແມ່ນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ (ແຜນງານປົກຄຸມ) ເພື່ອສຶກສາການສອນຝຶກເວົ້າພາສາລາວ ແມ່ນເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ບັນດາຊາວ ປ. 1 ຈາກຊຸມຊົນທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວຢູ່ໃນຄອບຄົວ ໄດ້ພັດທະນາທັກສະການເວົ້າພາສາລາວ ໂດຍສຶກສາການສອນແມ່ນໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນນຳໃຊ້ໃນທົ່ວປະເທດນັບແຕ່ ເດືອນກັນຍາ 2024, ບົດຮຽນມີກຳລັງພາສາລາວໃນປັດຈຸບັນໄດ້ຖືກສອນຢູ່ໃນທ້ອງຮຽນໃນທົ່ວປະເທດ. ບົດຮຽນແມ່ນເນັ້ນໃສ່ສົ່ງເສີມທັກສະການເວົ້າ ແລະ ການຟັງ ມ່ນກົດຈະກໍາ ແລະ ເກມທີ່ຖືກອໍານວຍການເປັນໂຕກຳລັງ, ບົດຮຽນມີກຳລັງພາສາລາວ ໄດ້ຢູ່ພື້ນຖານໃຫ້ບັນດາຊາວຊົນທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວຢູ່ໃນຄອບຄົວ ສາມາດຮຽນຮູ້ທັກສະການເວົ້າພາສາລາວໄດ້ ແລະ ສາມາດປັບປຸງພຳນັກການສອນຂອງຕົນໃນວິຊາອື່ນໆນຳ.

ຜູ້າຊາໃນຕອນເຊົ້າຂອງວັນທີ 16 ກໍລະກົດ 2025 ໄດ້ມີການຈັດກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືລະຫວ່າງຝູ່ມືສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງກັບສຶກສາການສອນຝຶກກ່າວ ໃນ ສປປ ລາວ ໃຫ້ກຽດເຂົ້າຮ່ວມໂດຍ ທ່ານ ອຸທິດ ທິບມະນີ, ຮອງຝູ່ອໍານວຍການ ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວກ) ແລະ ທ່ານ ນາງ ເຄດ ກຸດຟຸຊຸດ, ວ່າການແທນ ເລຂາທິການ, ສະຖາບັນອົດສະຕຣາລີ (Acting First Secretary, Australian Embassy) ໄດ້ໃຫ້ກຽດກ່າວເປີດງານ. ງານດັ່ງກ່າວໄດ້ມີຝູ່ເຂົ້າຮ່ວມປະມານ 130 ທ່ານ ຈາກບັນດາກົມຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ທ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ບັນດາຜູ່ຮ່ວມພັດທະນາ, ຜູ່ຕາງໜ້າຈາກທະນາຄານໂລກ, ອົງການ JICA, ອົງການ UNICEF ແລະ ອົງການຈັດຈັດສາທິບທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມ.

ໂອກາດດັ່ງກ່າວ ທ່ານ ອຸທິດ ທິບມະນີ ໄດ້ກ່າວວ່າ: “ກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືການນຳໃຊ້ສຶກສາການສອນຝຶກເວົ້າພາສາລາວຄັ້ງນີ້ ຖືເປັນໂອກາດສຳຄັນທີ່ຝູ່ມືສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງຈະໄດ້ແລກປ່ຽນຄຳຄິດຄຳເຫັນ ແລະ ກຳນົດທິດທາງໃນອະນາຄົດຂອງສຶກສາການສອນຝຶກເວົ້າພາສາລາວ, ລວມທັງການຂະຫຍາຍໃນຂັ້ນຮຽນອື່ນຕື່ມ. ພວກເຮົາກໍລົງຈະໄດ້ເຫັນໝາກຜົນອັນແທ້ຈິງຂອງບົດຮຽນມີກຳລັງພາສາລາວ. ເດັກນ້ອຍຈາກຊຸມຊົນເຜົ່າໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມການສອນໃນທ້ອງຮຽນຢ່າງເໝາະໃຈ ແລະ ກຽມຄວາມພ້ອມໃຫ້ແກ່ ການອ່ານ ແລະ ຮຽນພາສາລາວໄດ້ດີຂຶ້ນ. ກອງປະຊຸມນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາສາມາດລະດົມຄວາມຄິດເພື່ອປັບປຸງບົດຮຽນນີ້ໃຫ້ດີຂຶ້ນໄດ້.”

ຂະນະດຽວກັນ ທ່ານ ນາງ ເຄດ ກຸດຟຸຊຸດ ໄດ້ກ່າວວ່າ: “ສຶກສາການສອນຝຶກເວົ້າພາສາລາວເປັນຕົວຢ່າງອັນດີ ທີ່ໄດ້ເຄີຍທົດລອງນຳໃຊ້ ແລະ ປະສົບຜົນສຳເລັດ ໄດ້ເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ແກ່ລັດຖະບານລາວ ໃນການຂະຫຍາຍການເຂົ້າຮຽນຊັ້ນປະຖົມຂອງບັນດາຊາວຊົນໃນທົ່ວປະເທດໃຫ້ຮູ້ສຶກໄດ້ຢ່າງເໝາະໃຈ, ວິທີການສອນບົດຮຽນມີກຳລັງພາສາລາວ ເປັນການສົມບູນປະສົບການສູ່ຮູ້ຂອງດັກນ້ອຍຫຼາຍພັນຄົນໃນຕົວເມືອງ, ຊົນນະບົດ, ເຂດຫ່າງໄກ ແລະ ລວມທັງຝູ່ທີ່ໄດ້ອອກໂອກາດ. ກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືຄັ້ງນີ້ ແມ່ນເພື່ອຊົມເຊີຍຕໍ່ຄວາມຄືບໜ້າ ແລະ ການປັບປຸງວິໄສທັດຂອງພວກເຮົາສໍາລັບອະນາຄົດ.”

ຂະນະທີ່ ຝູ່ຊ່ຽວຊານດ້ານວິຊາການ ແລະ ຝູ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນໄດ້ຈະເຫັນເຖິງຄູ່ປະກອບຢູ່ກອງວິທີການສອນບົດຮຽນມີກຳລັງພາສາລາວ. ຄູສອນຂັ້ນ ປ. 1 ທັງໝົດ ພ້ອມດ້ວຍຄູສອນຂັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແລະ ຝູ່ເຮັດວຽກສຶກສາພິເສດ ໄດ້ອໍານວຍການສຶກສາຮົບເພື່ອສອນບົດຮຽນມີກຳລັງພາສາລາວ. ສຶກສາການສອນຝຶກເວົ້າພາສາລາວສະເພາະແມ່ນໄດ້ສະໜອງໃຫ້ ຢ່າງເຫດເໝາະກັບເວລາໃນການສອນຢ່າງທ່ອຍສາມຊົ່ວໂມງຂອງການສອນວິຊາພາສາລາວເສັ້ນຕໍ່ອາທິດ.

ທ່ານ ນາງ ເຄດ ກຸດຟຸຊຸດ ໄດ້ກ່າວຕື່ມອີກວ່າ: “ໃນບາງໂຮງຮຽນ ຄູອາດໄດ້ສຶກສາການສອນຝຶກເວົ້າພາສາລາວເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງການຊ່ວຍບົດຮຽນເວົ້າພາສາລາວ, ເພາະເຂົາເຈົ້າຮູ້ສຶກວ່າບົດຮຽນສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ບັນດາຊາວຊົນພັດທະນາທັກສະການສຶກສາພາສາລາວໄດ້. ສິ່ງນີ້ຊີ້ໃຫ້ເຫັນເຖິງໝາກຜົນຂອງການມີວິທີການສອນ ແລະ ກິດຈະກຳທີ່ຊ່ວຍສົ່ງເສີມການສອນ ພ້ອມທັງມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ ສໍາລັບບັນດາຊາວຊົນທີ່ເຂົ້າຮຽນໄພ່ ເພື່ອສົ່ງເສີມການສູ່ຮູ້ຂັ້ນພື້ນຖານແກ່ເຂົາເຈົ້າ.”

ຝູ່ນຳສະເໜີໃນກອງປະຊຸມອາດໄດ້ລາຍງານໃຫ້ຊາບກ່ຽວກັບ ບັນຫາສຶກສາທີ່ບໍ່ຄວາມສຶກສາຮຽນຮ່ວມທີ່ນຳພາໂດຍ ແຜນງານປົກຄຸມ, ຂໍ້ມູນເກັບກຳຈາກການວິຈິດຕາມ ແລະ ບຸດທະສາດການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້ໃນສົກຮຽນ 2024-2025. ການນຳສະເໜີເຮັດໃຫ້ເຮົາໄດ້ຮູ້ກ່ຽວກັບ ບຸລິມະສິດໃນການປັບປຸງ ແລະ ການຂະຫຍາຍສຶກສາການສອນຝຶກເວົ້າພາສາລາວ ໄປສູ່ຂັ້ນຮຽນອື່ນຕື່ມ. ຈຸດເດັ່ນຂອງກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືໃນຄັ້ງນີ້ ແມ່ນການນຳສະເໜີວິທີການສຳລັບພັດທະນາຄູ ຕອນທີ 25. ວິທີນີ້ສຳຄັນ ສວຍ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນການສອນບົດຮຽນມີກຳລັງພາສາລາວ. ວິທີນີ້ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນການສອນຕົວຈິງໃນທ້ອງຮຽນ ແລະວິທີການປະຕິບັດ. ວິທີນີ້ອະນຸຍາດໃຫ້ພາກສ່ວນ ເພື່ອແນະນຳໃຫ້ຄູຄິດເຖິງການປະຕິບັດຂອງຕົນເອງ ແລະ ວິທີການທີ່ເຂົາເຈົ້າຈະປັບປຸງການສອນຂອງຕົນເພື່ອອັບປະກັນໃຫ້ບັນດາຊາວຊົນໄດ້ ແລະ ພ້ອມກັບຮຽນຮູ້.

“ການສອນຢູ່ກອງປະຊຸມສະບັບປັບປຸງໄພ່ແມ່ນມີຄວາມທ້າຍສະເໝີສໍາລັບຄູ. ພວກເຮົາຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ສະສິບຕໍ່ໃຫ້ຄູ່ແກ່ແກ່ນທີ່ຊື່ດ່ວນ ແລະ ສອດຄ່ອງ. ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ ໂດຍການສະແດງຕົວຢ່າງການສອນຕົວຈິງໃນທ້ອງຮຽນ, ຄືກັບທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນໃນວິດີໂອນີ້.” ກ່າວໂດຍ ທ່ານ ອຸທິດ ທິບມະນີ, ທ່ານຢ່າງໄດ້ກ່າວຕື່ມອີກວ່າ: “ວິທີນີ້ຊ່ວຍສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ຄູຂອງພວກເຮົາ ແລະ ສົ່ງເສີມການປະຕິບັດການສອນທີ່ມີຄຸນນະພາບ.”

ທ່ານ ນາງ ເຄດ ກຸດຟຸຊຸດ ໄດ້ກ່າວສະຫຼຸບໃນຕອນທ້າຍວ່າ: “ເປົ້າໝາຍອັນດຽວກັນຂອງພວກເຮົາ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ເດັກທຸກຄົນ, ບໍ່ວ່າຈະມີພື້ນຖານພາສາແບບໃດຕາມ, ຈະມີໂອກາດປະສົບຜົນສຳເລັດ. ການຮ່ວມແຮງຮ່ວມໃຈ ແລະ ການຮ່ວມມືໃນກອງປະຊຸມນີ້ ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າພວກເຮົາເດີນທາງມາໃນເສັ້ນທາງທີ່ຖືກຕ້ອງແລ້ວ.”

ກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືການນຳໃຊ້ສຶກສາການສອນຝຶກເວົ້າພາສາລາວ ເປັນໜ້າເຖິງຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ທີ່ຈະສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ແລະ ວາງພື້ນຖານໃຫ້ແກ່ການຂະຫຍາຍສຶກສາການສອນຝຶກເວົ້າພາສາລາວໃນຕໍ່ໜ້າ.



BEQUAL

[About us](#)
[Activities](#)
[Library](#)
[Opportunities](#)


English

Australia and the Ministry of Education and Sports of Lao PDR strengthen inclusive education through a Spoken Lao Stakeholder Forum

POSTED ON 21 JULY 2025



Around 130 participants joined the SL Forum to share lessons learned through grade one implementation and discuss future plans.

Ministry of Education and Sports, Australia and Development Partners review progress and plan next steps for the Spoken Lao approach

The Spoken Lao approach is an innovative initiative developed by the Ministry of Education and Sports (MoES) with support from Australia through the Basic Education Quality and Access in Lao PDR (BEQUAL) program. The objective of the Spoken Lao approach is to help Grade One students from non-Lao speaking communities develop oral Lao language skills. Launched nationwide in September 2024, Spoken Lao lessons are now being implemented in classrooms across the country. By focusing on speaking and listening skills through student-centered activities and games, the Spoken Lao lessons lay the foundation for students who do not speak Lao at home to access the national primary curriculum and improve learning outcomes across all subjects.

With the first year of nationwide implementation coming to an end, key stakeholders identified the need to reflect on lessons learned and define next steps. MoES, with support from the Australian Government, hosted a major Spoken Lao Stakeholder Forum on 16 July 2025. Mr Outhit Thipmany, Deputy Director General of the Research Institute for Educational Sciences (RIES), and Ms Kate Goodfruit, Acting First Secretary, Australian Embassy, officially opened the Forum. The event gathered around 130 participants from key MoES departments, Provincial and District Education offices, and a wide range of development partners, including the World Bank, JICA, UNICEF, and several NGOs.

Mr Outhit Thipmany said, "This Spoken Lao Stakeholder Forum marks a critical opportunity for stakeholders to share lessons learned and shape the future directions of the Spoken Lao approach, including expansion to additional grades. We are seeing real impacts from the Spoken Lao lessons. More children from ethnic communities are participating confidently in class and are better prepared for reading and writing in Lao. This forum allows us to build on this momentum."

Ms Kate Goodfruit added, "The Spoken Lao approach is a great example of how a successful pilot provided the evidence for the Lao government to confidently scale the approach to primary schools nationwide. The Spoken Lao approach is transforming the learning experience of thousands of children in urban, rural, remote and disadvantaged areas. Australia is proud to support the Ministry of Education with this initiative promoting inclusive education and better learning outcomes for children who have a home language other than Lao. This Forum is about celebrating progress and refining our vision for the future."



Mr Outhit Thipmany and Ms Kate Goodfruit co-chaired the SL Stakeholders Forum

Technical experts and local implementers outlined the key elements of the Spoken Lao approach. All grade one teachers, primary principals and pedagogical support providers were trained to teach Spoken Lao lessons. Specific teaching and learning materials provide for a minimum of three hours of supplementary Lao Language teaching per week.

Ms Kate Goodfruit shared, "In some schools teachers are even using the Spoken Lao teaching and learning materials as part of remedial language support for Lao speaking students because they feel it can help all learners to develop their communication skills in Lao. This highlights the benefits of having structured and fun remedial programs in the early grades of primary school to support foundational learning."

The presenters also shared findings from the BEQUAL-led Inclusive Teaching and Learning Study, program monitoring data and implementation strategies used during the 2024-2025 school year. This informed priorities for future improvements and expansion of the Spoken Lao approach to additional grades.



Representatives from 4 DC SAs shared their experience of implementing the SL approach

A highlight of the Forum was the screening of Teacher Development Video 25. This video was produced by RIES to support the teaching of Spoken Lao lessons. It showcases real classroom practices and strategies. The video includes prompts to encourage teachers to reflect on their own practice and how they will change their teaching to ensure students understand and are learning.

"Teaching a new curriculum is always challenging for teachers. It is essential that we continue to provide clear and consistent guidance, supported by real classroom examples, like the ones in this video," said Mr Outhit Thipmany. "It empowers our teachers and reinforces quality teaching practices."

Ms Kate Goodfruit concluded, "Our shared goal is for every child, regardless of their language background, to have the chance to succeed. The energy and collaboration at this Forum demonstrate that we are on the right path."

The Spoken Lao Stakeholder Forum underscores the commitment of the Ministry of Education and Sports to provide inclusive education and lays the groundwork for further expanding the Spoken Lao approach.



Teacher using a puppet during a speaking practice activity to encourage students to speak in Lao



Students enjoying a Spoken Lao lesson in the classroom