



ແຜນງານບົດວາ

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ
ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

BEQUAL Phase 2

Basic Education Quality and Access in Lao PDR



**Ministry of Education and Sports of Lao PDR
and Australia collaborate to enhance continuing
professional development opportunities for
teachers**

**Media Report
04 - 17 June 2025**

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

ຄຸ້ມຄອງໂດຍບໍລິສັດເທດທຣາເທັກ ຕາງໜ້າໃຫ້ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ

Basic Education Quality and Access in Lao PDR is managed by Tetra Tech International Development
on behalf of the Australian Government.

Summary table of all releases

Date	Media Type	Media Name	Details
2025-06-05	Newspaper	Vientiane Times	Front and Page 2
2025-06-05	Newspaper	Vientiane Mai	Front and Page 7
2025-06-05	Newspaper	Public Security	Page 11
2025-06-06	Newspaper	Pathedlao	Front and Page 2
2025-06-06	Newspaper	Pasaxon	Page 9
2025-06-04	Social media	Economic and Commerce Facebook	607K Followers
2025-06-04	Social media	Vientiane Mai Facebook	4.8K Followers
2025-06-04	Social media	Army Radio FM 99.7 Facebook	27K Followers
2025-06-04	Social media	Pasaxon Facebook	30K Followers
2025-06-04	Social media	Lao Security News Facebook	146K Followers
2025-06-05	Social media	Pathedlao Facebook	389K Followers
2025-06-05	Social media	Vientiane Times Facebook	78K Followers
2025-06-06	Social media	VTE 9 Facebook	622K Followers
2025-06-06	Social media	Lao People's Army News Facebook	137K Followers
2025-06-06	Social media	Edu-Sport TV Online Facebook	73K Followers
2025-06-06	Social media	Lao ESTV Youtube	1.76 Subscribers
2025-06-08	Social media	Lao Star TV Facebook	984K Followers
2025-06-09	Social media	Edu-Sport Daily News Facebook	12K Followers
2025-06-16	Social media	Lao National Television-Engsih Program Facebook	65K Followers
2025-06-17	Social media	Lao PSTV Facebook	250K Followers
2025-06-17	Social media	Information Media Centre Facebook	11K Followers
2025-06-04	Website	Laoedaily.com	Read article in Lao here
2025-06-04	Website	KPL English	Read article in English here
2025-06-05	Website	Vientiane Times	
2025-06-06	Website	KPL Lao	Read article in Lao here
2025-06-06	Website	BEQUAL	Read article in English here
2025-06-05	Radio	Army Radio FM 99.7	
2025-06-05	Radio	Public Security Radio FM 101.5	
2025-06-05	Radio	Lao Youth FM 90.00 MHZ	
2025-06-05	Radio	Lao National Radio FM 103.7	
2025-06-05	Radio	Vientiane Radio FM 105.5	
2025-06-07	Radio	Education news FM 103.7 MHZ	
2025-06-06	TV	VTE 9	Watch TV news here
2025-06-06	TV	Lao ESTV	Watch TV news here

2025-06-08	TV	Lao Star TV	Watch TV news here
2025-06-16	TV	Lao National Television-Englsh Program	Watch English TV news here
2025-06-17	TV	Lao PSTV	Watch English TV news here
2025-06-09	WhatsApp	MT-PT WhatsApp and FB groups	19 groups with trainers +/- 713 members
2025-06-09	WhatsApp	PESS-DESB	18 Provincial groups 426 members
2025-06-09	WhatsApp	Pre-Service Writing team	8 TTCs and 2 universities 73 members
2025-06-09	WhatsApp	Target DESB	Teacher Dev Units in 30 target districts 64 members
2025-06-09	WhatsApp	Target TTC	Key coordinators from the 3 target TTCs 17 members
2025-06-09	WhatsApp	IPS	in targeted provinces-LNT, XKH, SVK- 8 Districts in XKH, 12 Districts
2025-06-09	WhatsApp	Teaching Standard Review group	MT-PT- 28 members

2025-06-05	Newspaper	Vientiane Times	Front and Page 7
------------	-----------	-----------------	------------------



Inside

Australia backs teacher training to raise learning quality [Page 2]



Teachers have access to a range of CPD tools, including development videos and support packs.

Australia backs teacher training to raise learning quality

Times Reporters

The Ministry of Education and Sports is working with Australia to strengthen teacher training so that Lao children can receive better education.

New guidelines for Continuing Professional Development (CPD) will help teachers improve their skills throughout their career, with the aim of raising learning outcomes in classrooms nationwide.

The draft guidelines were reviewed at a two-day workshop held in Vientiane during June 3-4 and by three teacher training colleges.

The ministry, with support from the Australian-funded Basic Education Quality and Access in Laos (BEQUAL) programme, brought together more than 50 participants from across the education sector.

The Deputy Minister of Education and Sports, Dr Daravone Kimphala, said the new CPD system will directly benefit students by making

teaching more effective and inclusive, especially in disadvantaged areas.

"This consultation workshop on the CPD guidelines plays a vital role in advancing our efforts to improve teaching quality," she said. "Teachers are at the heart of education, and strengthening teaching is a top priority for the Ministry of Education."

The Department of Teacher Education has already begun piloting the CPD system in 30 districts. The final version of the guidelines will be approved and rolled out nationwide by December.

Dr Daravone said the guidelines bring together existing rules and practices into one clear and practical plan. "Our objective is to produce a comprehensive document that supports teaching quality and teacher training," she said. "We will monitor the outcomes, learn from the results, and then expand the system to other areas across the country."

During the workshop, participants discussed how to improve the draft and how the system will work in practice. They also looked at ways to measure progress and gather feedback from schools.

The Australian Embassy's First Secretary, Ms Vanessa Hegarty, said the new guidelines come at a crucial time when Laos is facing teacher shortages.

"The education sector is facing a critical challenge with teacher shortages, making professional development more important than ever," she said.

"By strengthening CPD, we ensure that existing teachers receive the support they need to be effective in the classroom," she added.

The new CPD system is expected to make long-term improvements to teaching in Laos by building a stronger support network, improving school-based training, and ensuring every teacher has access to quality learning opportunities.

2025-06-05	Newspaper	Vientiane Mai	Front and Page 7
------------	-----------	---------------	------------------



ສົ່ງເສີມໂອກາດພັດທະນາວິຊາຊີບຄູ ແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສຳລັບຊັ້ນປະຖົມ

✦ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໂດຍຮ່ວມກັບລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານບິລດວາ ຈັດກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບຮ່າງຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສຳລັບຊັ້ນປະຖົມ ມີວິທະຍາໄລລຸ້ນໃໝ່ຂອງຊຽງຂວາງ ແລະ ວິທະຍາໄລລຸ້ນໃໝ່ ອຳນາດນັກ ງ

ສົ່ງເສີມໂອກາດພັດທະນາ...

ຂອງສະຖານະການ

ເດດ ໂດຍເຊີນບັນດາກົມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຂອງກະຊວງ ສສກ 7 ພະ

ແນກ ສສກ ແຂວງ 8 ວິທະຍາໄລ

ຄູ 3 ຫ້ອງການສຶກສາເມືອງ

ຜ່ອມທັງມີຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ

ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່

ຂັ້ນກັບລັດຖະບານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ

ໃນຮູບແບບເຊິ່ງຫຼາກ ແລະ ອອນ

ລາຍ ເຂົ້າຮ່ວມ.

ໃນພິທີເປີດ ທ່ານນາງ ດາວາ

ວອນ ໂດຍຕິເລີຍ ຮອງລັດຖະມົນຕີ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ໄດ້ເນັ້ນເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງ

ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບ

ຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອສົ່ງເສີມຄຸນນະພາບ

ການສຶກສາ ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ມີ

ຄວາມສຳຄັນໃນການຊຸກຍູ້

ຄວາມພະຍາຍາມຂອງພວກ

ເຮົາເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການ

ຮຽນ-ການສອນ ຄູ່ແມ່ນຫົວໃຈ

ຂອງການສຶກສາ ແລະ ການ

ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການ

ສອນ ເປັນສົມມຸດສະຫຼັບຕົ້ນ

ຂອງກະຊວງ ສສກ ສະແດງ

ຄວາມອອບໃຈຢ່າງຍິ່ງມາຍັງລັດ

ຖະບານ ແລະ ປະຊາຊົນອົດສະ

ຕຣາລີ ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ

ໃນການປັບປຸງຄຸນນະພາບການ

ສອນເປັນເວລາຍາວນານ ພ້ອມ

ທັງສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນເພື່ອ

ຮັບປະກັນວ່າສຸກສິນສາມາດ

ເຂົ້າເຖິງໂອກາດໃນການຮຽນຮູ້

ຢ່າງເຕັມສ່ວນ.

ໃນກຸ່ມຜູ້ປະກອບການ ກົມສຳ

ຄູໄດ້ມີຄວາມກ້າວໜ້າທີ່ໂດດ

ເດັ່ນໃນການສ້າງ ແລະ ປະຕິບັດ

ລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບ

ຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນອັດຕະໂນຮອງ

ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ຈະໄດ້ສົ່ງເສີມ

ອົດສະຕຣາລີ ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບ

ການສຶກສາ ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ມີ

ຄວາມສຳຄັນໃນການຊຸກຍູ້

ຄວາມພະຍາຍາມຂອງພວກ

ເຮົາເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການ

ເປັນສົມມຸດສະຫຼັບຕົ້ນ

ຂອງກະຊວງ ສສກ ສະແດງ

ຄວາມອອບໃຈຢ່າງຍິ່ງມາຍັງລັດ

ຖະບານ ແລະ ປະຊາຊົນອົດສະ

ຕຣາລີ ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ

ໃນການປັບປຸງຄຸນນະພາບການ

ສອນເປັນເວລາຍາວນານ ພ້ອມ

ທັງສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນເພື່ອ

ຮັບປະກັນວ່າສຸກສິນສາມາດ

ເຂົ້າເຖິງໂອກາດໃນການຮຽນຮູ້

ຢ່າງເຕັມສ່ວນ.

ໃນກຸ່ມຜູ້ປະກອບການ ກົມສຳ

ຄູໄດ້ມີຄວາມກ້າວໜ້າທີ່ໂດດ

ເດັ່ນໃນການສ້າງ ແລະ ປະຕິບັດ

ລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບ

ຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນອັດຕະໂນຮອງ

ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ຈະໄດ້ສົ່ງເສີມ

ອົດສະຕຣາລີ ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບ

ການສຶກສາ ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ມີ

ຄວາມສຳຄັນໃນການຊຸກຍູ້

ຄວາມພະຍາຍາມຂອງພວກ

ເຮົາເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການ

ຮຽນ-ການສອນ ຄູ່ແມ່ນຫົວໃຈ

ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການ

ສອນ ເປັນສົມມຸດສະຫຼັບຕົ້ນ

ຂອງກະຊວງ ສສກ ສະແດງ

ຄວາມອອບໃຈຢ່າງຍິ່ງມາຍັງລັດ

ຖະບານ ແລະ ປະຊາຊົນອົດສະ

ຕຣາລີ ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ

ໃນການປັບປຸງຄຸນນະພາບການ

ສອນເປັນເວລາຍາວນານ ພ້ອມ

ທັງສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນເພື່ອ

ຮັບປະກັນວ່າສຸກສິນສາມາດ

ເຂົ້າເຖິງໂອກາດໃນການຮຽນຮູ້

ຢ່າງເຕັມສ່ວນ.

ໃນກຸ່ມຜູ້ປະກອບການ ກົມສຳ

ຄູໄດ້ມີຄວາມກ້າວໜ້າທີ່ໂດດ

ເດັ່ນໃນການສ້າງ ແລະ ປະຕິບັດ

ລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບ

ຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນອັດຕະໂນຮອງ

ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ຈະໄດ້ສົ່ງເສີມ

ອົດສະຕຣາລີ ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບ

ການສຶກສາ ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ມີ

ຄວາມສຳຄັນໃນການຊຸກຍູ້

ຄວາມພະຍາຍາມຂອງພວກ

ເຮົາເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການ

ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການ

ສອນ ເປັນສົມມຸດສະຫຼັບຕົ້ນ

ຂອງກະຊວງ ສສກ ສະແດງ

ຄວາມອອບໃຈຢ່າງຍິ່ງມາຍັງລັດ

ຖະບານ ແລະ ປະຊາຊົນອົດສະ

ຕຣາລີ ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ

ໃນການປັບປຸງຄຸນນະພາບການ

ສອນເປັນເວລາຍາວນານ ພ້ອມ

ທັງສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນເພື່ອ

ຮັບປະກັນວ່າສຸກສິນສາມາດ

ເຂົ້າເຖິງໂອກາດໃນການຮຽນຮູ້

ຢ່າງເຕັມສ່ວນ.

ໃນກຸ່ມຜູ້ປະກອບການ ກົມສຳ

ຄູໄດ້ມີຄວາມກ້າວໜ້າທີ່ໂດດ

ເດັ່ນໃນການສ້າງ ແລະ ປະຕິບັດ

ລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບ

ຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນອັດຕະໂນຮອງ

ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ຈະໄດ້ສົ່ງເສີມ

ອົດສະຕຣາລີ ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບ

ການສຶກສາ ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ມີ

ຄວາມສຳຄັນໃນການຊຸກຍູ້

ຄວາມພະຍາຍາມຂອງພວກ

ເຮົາເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການ

ວັນພະຫັດ 5 ມິຖຸນາ 2025

ສສກ ແລະ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ



ຮອງລັດຖະມົນຕີກະຊວງ ສສກ, ມິວທະຍາໄລ 3 ແຫ່ງ (ຫຼວງ ນ້ຳທາ, ດັງໄຂ ແລະ ສະຫວັນນະເຂດ) ບັນດາກົມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຂອງ ສສກ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, ຫ້ອງການສຶກສາເມືອງ ພ້ອມທັງຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບ ລັດຖະບານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຂົ້າຮ່ວມ ໃນຮູບແບບເຊິ່ງໜ້າ ແລະ ອອນລາຍ.

ທ່ານ ປອ ນາງ ດາລາວອນ ກິດຕິພັນ ກ່າວວ່າ: ເພື່ອສົ່ງເສີມ ຄຸນນະພາບການສຶກສາກອງປະ ຊຸມຄັ້ງນີ້ມີຄວາມສໍາຄັນໃນການ ຊຸກຍູ້ຄວາມພະຍາຍາມຂອງພວກ ເຮົາເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການ ຮຽນ-ການສອນ ພ້ອມຂອບໃຈ ມາຍັງລັດຖະບານ ແລະ ປະຊາຊົນ ອົດສະຕຣາລີ ທີ່ໃຫ້ການສະໜັບ

ສະໜູນໃນການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ການສອນເປັນເວລາຍາວນານພ້ອມ ທັງສົ່ງເສີມການສຶກສາເພື່ອຮັບປະ ກັນວ່າທຸກຄົນສາມາດເຂົ້າເຖິງໂອ ກາດໃນການຮຽນຮູ້ຢ່າງເທົ່າທຽມ ກັນ.

ຫຼາຍປີຜ່ານມາ ສສກ ກົມ ສ້າງຄູ ໄດ້ມີຄວາມກ້າວໜ້າທີ່ໂດດ ເດັ່ນໃນການສ້າງ ແລະ ປະຕິບັດ ລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູ ແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນກອງ ປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ຈະໄດ້ຮັບຟັງຄໍາຄິດ ເຫັນ ເພື່ອປັບປຸງຄໍາແນະນໍາໃຫ້ ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງຜ່ານມາ ສສກ ໄດ້ມີນິຕິກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ ເນື່ອງຫຼາຍສະບັບ ເຊິ່ງໄລຍະ 2 ວັນຂອງກອງປະຊຸມ ຈະເຮັດວຽກ ຮ່ວມກັນເພື່ອທົບທວນຄໍາແນະ ນໍາການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບ

ຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມເປັນເອ ກະພາບໃນການປັບປຸງໃຫ້ສົມບູນ ຂຶ້ນ ສົ່ງເສີມຄຸນນະ ພາບການສອນ ແລະ ຝຶກອົບຮົມຄູ ແລະ ໄດ້ຮັບ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ.

ຄໍາແນະນໍາການພັດທະນາວິ ຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງສະບັບປັບປຸງ ແມ່ນໝາກດິນການຮ່ວມມືຂອງ ບັນດາພາກສ່ວນທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວ ຂ້ອງ ຈະເປັນເອກະສານສະບັບສົມ ບູນ ເພື່ອຂໍອະນຸມັດ ແລະ ນໍາໃຊ້ ໃນຂອບເຂດທີ່ປະເທດພາຍໃນ ເດືອນທັນວາ 2025 ເປັນເອກະ ສານທີ່ຈະໃຫ້ຂໍ້ມູນແກ່ບັນດາພາກ ສ່ວນທີ່ມີຄວາມກ່ຽວຂ້ອງໃນລະ ບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບ ຕໍ່ເນື່ອງ ໄດ້ມີຂໍ້ມູນທີ່ສໍາຄັນ ແລະ ມີຄໍາແນະນໍາທີ່ເຂົ້າໃຈຕໍ່ອົງການ ເພື່ອການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃຫ້ປະ ລິບເປັນສໍາເລັດ.

ຫາລືຮຽກຄໍາແນະນໍາການພັດທະນາ ວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງສໍາລັບຄູສອນປະຖົມ

ຂປລ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຮ່ວມກັບລັດຖະ ບານອົດສະຕຣາລີ ໂດຍຜ່ານແຜນ ງານປິດຄວາ ຈັດກອງປະຊຸມປຶກສາ ຫາລືຮຽກຄໍາແນະນໍາການ ພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສໍາລັບຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແບບເຊິ່ງໜ້າ ແລະ ແບບອອນລາຍ ເພື່ອທົບທວນຄືນ ແລະ ປັບປຸງຄໍາ ແນະນໍາຕໍ່ກ່າວ ແລະ ເພື່ອຮັບປະ ກັນໃຫ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບມີ ຄວາມເຂັ້ມແຂງ ເພື່ອຄູທຸກຄົນໃນ ທິດປະເທດໃນລະຫວ່າງວັນທີ 3-4 ມິຖຸນາ 2025 ທີ່ນະຄອນຫລວງ

ວຽງຈັນ ໂດຍມີທ່ານ ນາງ ດາລາ ວອນ ກິດຕິພັນ ຮອງລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ພ້ອມດ້ວຍຄູາຈາກວິທະຍາໄລຄູທົ່ວ ປະເທດ, ຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ ແລະ ອົງ ການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະ ບານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຂົ້າຮ່ວມ.

ທ່ານ ນາງ ດາລາວອນ ກິດ ຕິພັນ ໂດຍໄດ້ຮຽນວ່າ: ກອງປະຊຸມຄັ້ງ ນີ້, ມີຄວາມສໍາຄັນໃນການຊຸກຍູ້ ຄວາມພະຍາຍາມຂອງພວກເຮົາ ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການຮຽນ- ການສອນ. ຄູ່ແມ່ນຫົວໃຈຂອງ

ອ່ານຕໍ່ໜ້າ 2



ຫລາຍສະບັບ ເຊິ່ງກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້, ບັນດາຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈະໄດ້ລວມຮ່ວມ ກັນເພື່ອສົມທວນຄໍາແນະນໍາການ ພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງທີ່ ພັດທະນາຂຶ້ນ. ອີງຕາມ, ກໍ່ເພື່ອໃຫ້ມີ ຄວາມເປັນເອກະພາບໃນການປັບ ປຸງຄໍາແນະນໍາໃຫ້ສົມບູນຂຶ້ນ ເພື່ອ ສົ່ງເສີມຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ການອົບຮົມຄູ.

ກົມສ້າງຄູ ຈະເຮັດວຽກຢ່າງ ໃກ້ຊິດຮ່ວມກັນແຕ່ລະງານປິດຄວາ ມີ ເພື່ອສົດລອງລະບົບໃຫ້ຫາຍເປັດ ທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຢູ່ໃນ 30 ເມືອງເປັນພາຍ ໂດຍມີ ຈຸດປະສົງເພື່ອສະໜອງການຮອບ ເຫມືອຄູທີ່ເຂັ້ມແຂງ ແລະ ຍືນຍົງ ໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນ, ພ້ອມທັງຈະມີ

ການຕິດຕາມຜົນໄດ້ຮັບ, ສຶກສາຄົ້ນ ຄວ້າຜົນໄດ້ຮັບ, ຈາກນັ້ນກໍ່ຈະສະ ຫຍາຍລະບົບໄປຫາເຂດອື່ນໆໃນ ທິດປະເທດ ແລະ ກວດຄວາມເປັນ ເປັດການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກຕັ້ງ ກ່າວໃຫ້ປະກົດຜົນເປັນຈິງ.

ທ່ານ ນາງ ດາລາວອນ ເວົ້າວ່າ ເລຂາເອກສະຖານຫຼັກອົດສະຕຣາ ລີ ປະຈຳ ສປປ ລາວ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ຄຸນນະພາບການສອນແມ່ນໝາກ ດິນຂອງລະບົບການສຶກສາທີ່ເຂັ້ມ ແຂງ, ແອກເຮົາພູມໃຈທີ່ໄດ້ໃຫ້ການ ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຄວາມເຂັ້ມ ແຂງໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບ ຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອເປັນໂອກາດທີ່ ຄູໂດດຮຽນສູ່ສານຄໍາແນະນໍາການ ພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ,

ຄໍາແນະນໍາເຫລົ່ານີ້ ແມ່ນເປັນອາດ ຫາຍສໍາລັບການພັດທະນາຄູ. ຂະ ແໜດການສຶກສາແມ່ນກໍາລັງຜະ ເຊີນກັບຄວາມໜ້າທ້າຍທີ່ສໍາຄັນຄື ການຂາດແຄນຄູສອນ ເຊິ່ງໄດ້ຫາຍ ພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງມີ ຄວາມສໍາຄັນຫລາຍເກີນ. ດ້ວຍການ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງ ໃຫ້ແກ່ການ ພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ເຊິ່ງຮັບປະກັນວ່າຄູໃນປັດຈຸບັນ ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫລືອທີ່ເຂົ້າເຖິງ ຕ້ອງການເພື່ອມີປະສິດທິພາບໃນ ການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ.

ຄໍາແນະນໍາການພັດທະນາວິ ຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງສະບັບປັບປຸງ ປຸງ, ແມ່ນໝາກດິນການຮ່ວມມື ຂອງບັນດາພາກສ່ວນທີ່ມີສ່ວນ ກ່ຽວຂ້ອງ, ຈະເປັນເອກະສານສະ ບັບສົມບູນ ເພື່ອຂໍອະນຸມັດ ແລະ ນໍາໃຊ້ໃນຂອບເຂດທີ່ປະເທດ ພາຍໃນເດືອນທັນວາ 2025, ເປັນ ເອກະສານທີ່ຈະໃຫ້ຂໍ້ມູນແກ່ບັນດາ ພາກສ່ວນທີ່ມີຄວາມກ່ຽວຂ້ອງ ໃນລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບ ຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໄດ້ມີຂໍ້ມູນທີ່ສໍາຄັນ ແລະ ມີຄໍາແນະນໍາທີ່ເຂົ້າໃຈຕໍ່ອົງ ການເພື່ອການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃຫ້ປະ ລິບເປັນສໍາເລັດ.

ວັນທີ 6 - 6 - 2025

ໜ້າ 9

ຫາລືຮ່າງຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສຳລັບຄູສອນຊັ້ນປະຖົມ



ກະຊວງສຶກສາທິການ ຢ່າງເທົ່າທຽມກັນ. ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຮ່ວມກັບ ຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໄດ້ ລັດຖະບານອິສຕຣາລີ ຜ່ານ ນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໄດ້ ແຜນງານບົດວາໄດ້ຈັດກອງ ຖືກພັດທະນາຂຶ້ນໂດຍໄດ້ຮັບ ປະຊຸມປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບຮ່າງ ການ ສະໜັບສະໜູນ ຈາກ ຄຳແນະນຳ ການພັດທະນາ ລັດຖະບານອິສຕຣາລີຜ່ານ ວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສຳລັບ ແຜນງານບົດວາ ຊຶ່ງເປັນສ່ວນ ຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາໃນ ໜຶ່ງຂອງຄວາມພະຍາຍາມ ລະຫວ່າງວັນທີ 3-4 ມິຖຸນາ ຂອງສສກ ເພື່ອເສີມຂະຫຍາຍ ຜ່ານມານີ້ ທີ່ນະຄອນຫຼວງ ການສ້າງລະບົບການພັດທະນາ ລາງຈັນ ແລະ ວິທະຍາໄລຄູ 3 ວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນທົ່ວ ແຫ່ງ (ຫຼວງນ້ຳທາ, ຄັງໄຂແລະ ປະຫວັນນະເຂດ) ໂດຍການ ວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນທົ່ວ ເປັນປະທານຂອງທ່ານນາງ ປະເທດສຳລັບຄູສອນໃນຂັ້ນ ດາລາວອນ ກິດຕິພັນ ຮອງ ໂຮງຮຽນ. ຄຳແນະນຳໄດ້ໃຫ້ ລັດຖະມົນຕີກະຊວງ ສສກ, ມີ ຂໍ້ມູນເພື່ອຂັບເຄື່ອນລະບົບ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູ ແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ໃນນີ້, ລວມມີ ທ່ານນາງ ວາເນັດຊາ ເຮັກກາ ພາລະບົດບາດ ແລະ ຄວາມ ທີ່ ເລຂາເອກສະຖານທູດອິສ ຮັບຜິດຊອບ ຂອງ ແຕ່ ລະ ຕຣາລີປະຈຳສປປລາວ ໂດຍມີ ພາກສ່ວນທີ່ເປັນຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ທີ່ສຳຄັນ. 7 ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ທີ່ສຳຄັນ. ໃນໄລຍະຫຼາຍປີຜ່ານມາ,

ຈຸດປະສົງເພື່ອສະໜອງການ ຊ່ວຍເຫຼືອຄູທີ່ເຂັ້ມແຂງ ແລະ ຍືນຍົງໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນ. ພວກ ເຮົາຈະມີການຕິດຕາມຜົນໄດ້ ຮັບ, ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຜົນໄດ້ ຮັບ. ຈາກນັ້ນ, ຈະຂະຫຍາຍ ລະບົບໄປທາເຂດອື່ນໆໃນທົ່ວ ປະເທດ.

ໂອກາດນີ້, ກົມສ້າງຄູ ໄດ້ນຳສະເໜີຜົນໄດ້ຮັບ ແລະ ຜົນສຳເລັດຂອງການຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດການພັດທະນາວິຊາ ຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຢູ່ໃນຂັ້ນ ໂຮງຮຽນ ມາຮອດປັດຈຸບັນ, ໄດ້ນຳສະເໜີພາບລວມຂອງ ຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາ ຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການນຳ ໃຊ້. ຈາກນັ້ນ, ໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ຢ່າງຫຼວງຫຼາຍໃນການສົນທະນາ ເປັນກຸ່ມ ເພື່ອອອກຄຳຄິດເຫັນ ກ່ຽວກັບແນວທາງ ແລະ ວິທີ ການທົດລອງໃນ 30 ເມືອງ ເປົ້າໝາຍ, ໄດ້ຮັບການແຈ້ງ ໃຫ້ຊາບກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການ ພັດທະນາໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ ແລະ ປັບປຸງຄຳແນະນຳຂັ້ນສູດທ້າຍ, ລວມທັງການປຶກສາຫາລືແບບ ກຸ່ມຍ່ອຍກັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນ ລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບ ຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນຂັ້ນແຂວງ

Economic and Commerce Facebook

 Share

Vientiane Mai Facebook

 Share

2025-06-04

Army Radio FM 99.7 Facebook



ວິທະຍາກອນສຽງກວມທັງປະຊາຊົນລາວ FM 99.7 MHz

54m · 🌐

ກອງວິຊາສາທິການ ແລະ ກິດຈະກຳ ດຳລັງເປັນຈຸດສູນກາງຂອງການຈັດຕັ້ງການຝຶກອົບຮົມໃນການພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ.

ກອງວິຊາສາທິການ ແລະ ກິດຈະກຳ ດຳລັງ ສປປ ລາວ ໂດຍສ່ວນມີກຸ່ມບັນດາກະຊວງ ຜ່ານແຜນງານປິດວາ ໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບຂ່າງຄຳແນະນຳການພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງຂອງສຳນັກປະຊາທິການ ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ວິທະຍາໄລ 3 ແຫ່ງ (ຫຼວງນ້ຳທາ, ສ້າງໄຊ ແລະ ສະຫວັນນະເຂດ) ໃນວັນທີ 3-4 ມິຖຸນາ 2025, ໂດຍການເປັນປະທານຂອງທ່ານ ປອ ນາງ ດາວດອນ ກິດຕິພັນ ຮອງລັດຖະມົນຕີກະຊວງວິຊາສາທິການ ແລະ ກິດຈະກຳ ກຸ່ມບັນດາກະຊວງ, 7 ພະແນກວິຊາສາທິການ ແລະ ກິດຈະກຳ, 8 ວິທະຍາໄລ, 3 ຫ້ອງການວິຊາສາທິການ ແລະ ກິດຈະກຳ, ພ້ອມທັງຜູ້ຮ່ວມພັດທະນາ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ເປັນສຳນັກບັນດາກະຊວງ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຂົ້າຮ່ວມ.

ໃນວັນທີ 3 ທ່ານ ປອ ນາງ ດາວດອນ ກິດຕິພັນ ໄດ້ກ່າວເປັນຕົ້ນກອງປະຊຸມໃນຄັ້ງນີ້, ເຊິ່ງທ່ານໄດ້ຍົກເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງການພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ ເພື່ອສ້າງເສີມຄຸນນະພາບການສຶກສາ:

"ກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບຂ່າງຄຳແນະນຳການພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ ມີຄວາມສຳຄັນໃນການຊຸກຍູ້ຄວາມພະຍາຍາມຂອງພວກເຮົາເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການຮຽນການສອນ, ສູ່ແມ່ນຫົວໃຈຂອງການສຶກສາ ແລະ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການສອນຮຽນບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ ແລະ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການສອນຮຽນບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ ໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ ແລະ ກິດຈະກຳ, ຂໍສະແດງຄວາມສອບໃຈຢ່າງຍິ່ງມາຍັງລັດຖະບານ ແລະ ປະຊາຊົນອົດສະຫວະ ທີ່ໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ສ້າງສະໜັບສະໜູນໃນການປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນຮຽນບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ ສ້າງເສີມຄຸນນະພາບການສຶກສາຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງເປັນຕົ້ນໄປ, ເຊິ່ງເປັນການສ້າງຄວາມສຳຄັນໃນການສຶກສາຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ."

ຄຳແນະນຳການພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງໄດ້ຖືກພັດທະນາຂຶ້ນໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຫວະ ຜ່ານແຜນງານປິດວາ ເຊິ່ງເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຄວາມພະຍາຍາມຂອງ ສສກ ເພື່ອເສີມສະໜອງການສ້າງຄວາມສຳຄັນຂອງການພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ ແລະ ກິດຈະກຳ, ຄຳແນະນຳໄດ້ໃຫ້ສຳນັກພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ ແລະ ກິດຈະກຳ ເພື່ອສ້າງຄວາມສຳຄັນຂອງການສຶກສາຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ, ໃນນີ້ລວມມີ: ພາລະບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງແຕ່ລະພາກສ່ວນທີ່ເປັນຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ສຳຄັນ.

ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ໄດ້ປະກອບຄຳຄິດເຫັນ ເພື່ອປັບປຸງຄຳແນະນຳໃຫ້ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງ, ເພື່ອໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນແກ່ຜູ້ທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມໃນວຽກງານພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ ໃຫ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕາມພາລະບົດບາດຂອງຕົນເອງເປັນລະບົບ.

ທ່ານ ປອ ນາງ ດາວດອນ ກິດຕິພັນ ໄດ້ກ່າວຕື່ມອີກວ່າ: "ກົມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງການຝຶກອົບຮົມກຸ່ມບັນດາກະຊວງ ເພື່ອພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ ຢູ່ໃນ 30 ເມືອງເປັນເປົ້າໝາຍ, ໂດຍມີຈຸດປະສົງເພື່ອສະໜອງການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ອື່ນໆໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ, ພວກເຮົາຈະມີການຕິດຕາມຜົນໄດ້ຮັບ, ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຜົນໄດ້ຮັບ ແລະ ຈາກນັ້ນກໍຈະສະໜອງບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງໃນທົ່ວປະເທດ, ປັດຈຸບັນພວກເຮົາໄດ້ເຊື່ອມຮ່ວມພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ, ພ້ອມຮຽກຮ້ອງໃຫ້ທຸກພາກສ່ວນຮ່ວມກັນ ປະກອບສ່ວນຢ່າງຕັ້ງໜ້າ, ປະກອບຄຳເຫັນຕາມບົດບາດຂອງຕົນເອງ ແລະ ກຽມຄວາມພ້ອມເພື່ອການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງໃຫ້ເປັນຈຸດສູນກາງຂອງການພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ."

ໂດຍ: ຄຳອ້າງ ທອງວັນ
www.rfa.la



You and 7 others
Like Comment Share

2025-06-04

Pasaxon Facebook



ປະຊາຊົນ
June 4 at 1:53 PM · 🌐

ຫາລືກ່ຽວກັບການພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ ສຳນັກປະຊາທິການ

ກອງວິຊາສາທິການ ແລະ ກິດຈະກຳ (ສສກ) ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຫວະ ຜ່ານແຜນງານປິດວາໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບຂ່າງຄຳແນະນຳ ການພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ ສຳນັກປະຊາທິການໃນວັນທີ 3-4 ມິຖຸນາ ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ວິທະຍາໄລ 3 ແຫ່ງ (ຫຼວງນ້ຳທາ, ສ້າງໄຊ, ສະຫວັນນະເຂດ) ໂດຍການເປັນປະທານຂອງທ່ານ ປອ ນາງ ດາວດອນ ກິດຕິພັນ ຮອງລັດຖະມົນຕີກະຊວງວິຊາສາທິການ ແລະ ກິດຈະກຳ, 7 ພະແນກວິຊາສາທິການ ແລະ ກິດຈະກຳ, 8 ວິທະຍາໄລ, 3 ຫ້ອງການວິຊາສາທິການ ແລະ ກິດຈະກຳ, ພ້ອມທັງຜູ້ຮ່ວມພັດທະນາ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ເປັນສຳນັກບັນດາກະຊວງ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຂົ້າຮ່ວມ.

ທ່ານນາງ ດາວດອນ ກິດຕິພັນ ກ່າວວ່າ: ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້, ມີຄວາມສຳຄັນໃນການຊຸກຍູ້ຄວາມພະຍາຍາມຂອງພວກເຮົາ ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ, ສູ່ແມ່ນຫົວໃຈຂອງການສຶກສາ ແລະ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການສອນຮຽນບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ ແລະ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການສອນຮຽນບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ ໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ ແລະ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການສອນຮຽນບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ, ໃນນີ້ລວມມີ: ພາລະບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງແຕ່ລະພາກສ່ວນທີ່ເປັນຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ສຳຄັນ.

ໃນໂດຍສະເພາະຜ່ານມາ, ກອງ ສສກ, ກົມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງການຝຶກອົບຮົມກຸ່ມບັນດາກະຊວງ ແລະ ປະຕິ ບັດດະບົດການພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ, ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້, ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ຍົກເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງການພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ ແລະ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການສອນຮຽນບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ, ເພື່ອໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນຜູ້ທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມໃນວຽກງານພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງໃຫ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕາມພາລະບົດບາດຂອງຕົນເອງເປັນລະບົບ.

ທ່ານນາງ ດາວດອນ ກິດຕິພັນ ກ່າວຕື່ມວ່າ: ກົມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງການຝຶກອົບຮົມກຸ່ມບັນດາກະຊວງ ເພື່ອພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ ຢູ່ໃນ 30 ເມືອງເປັນເປົ້າໝາຍ, ໂດຍມີຈຸດປະສົງເພື່ອສະໜອງການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ອື່ນໆໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ, ພວກເຮົາຈະມີການຕິດຕາມຜົນໄດ້ຮັບ, ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຜົນໄດ້ຮັບ, ຈາກນັ້ນ ສະໜອງບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງໃນທົ່ວປະເທດ.

ໄອກະດັບ: ກົມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງການຝຶກອົບຮົມກຸ່ມບັນດາກະຊວງ ເພື່ອພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ ຢູ່ໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ ແລະ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງການຝຶກອົບຮົມກຸ່ມບັນດາກະຊວງ ເພື່ອພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ, ໂຄງສ້າງ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການບໍາລິເລີຍ, ຈາກນັ້ນ, ໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງເຂັ້ມແຂງໃນການສົນທະນາເປັນກຸ່ມ ເພື່ອສ້າງຄວາມສຳຄັນຂອງການພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ ແລະ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການສອນຮຽນບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ, ລວມທັງການປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບການພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ ແລະ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການສອນຮຽນບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ, ແລະ ຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ, ໂດຍມີຈຸດປະສົງເພື່ອສະໜອງການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ອື່ນໆໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ, ພວກເຮົາຈະມີການຕິດຕາມຜົນໄດ້ຮັບ, ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຜົນໄດ້ຮັບ, ຈາກນັ້ນ ສະໜອງບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງໃນທົ່ວປະເທດ.

ໄອກະດັບ: ກົມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງການຝຶກອົບຮົມກຸ່ມບັນດາກະຊວງ ເພື່ອພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ ຢູ່ໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ ແລະ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງການຝຶກອົບຮົມກຸ່ມບັນດາກະຊວງ ເພື່ອພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ, ໂຄງສ້າງ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການບໍາລິເລີຍ, ຈາກນັ້ນ, ໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງເຂັ້ມແຂງໃນການສົນທະນາເປັນກຸ່ມ ເພື່ອສ້າງຄວາມສຳຄັນຂອງການພັດທະນາບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ ແລະ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການສອນຮຽນບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງ, ແລະ ຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ, ໂດຍມີຈຸດປະສົງເພື່ອສະໜອງການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ອື່ນໆໃນຂັ້ນຕົ້ນຂອງການສຶກສາ, ພວກເຮົາຈະມີການຕິດຕາມຜົນໄດ້ຮັບ, ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຜົນໄດ້ຮັບ, ຈາກນັ້ນ ສະໜອງບົດບາດຂອງຊາວຊຸມແບບດຳລັງໃນທົ່ວປະເທດ.



You, Tik Chandaraphone and 11 others
Like Comment Share

2025-06-04

Lao Security News Facebook



ຄວາມສະຫງົບ Lao Security News
June 4 at 9:35 AM · 🌐

ສສກ ແລະ ວັດຖະບານສະຕະລາດີ ສືບຕໍ່ສົ່ງເສີມໂອກາດໃນການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານສຳລັບຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ

=====

ໃນວັນທີ 3 ມິຖຸນາ 2025, ກະຊວງສຶກສາ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຮ່ວມມືກັບ ວັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານປິດອາຊີດກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບຂ່າງຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານສຳລັບຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ໃນລະຫວ່າງ ວັນທີ 3-4 ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ເປັນປະທານ ໂດຍທ່ານ ປອ ນາງ ດາວາວອນ ກິດຕິພັນ ຮອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີກະຊວງສສກ, ມີ ວິທະຍາໄລ 3 ແຫ່ງ (ຫຼວງນ້ຳທາ, ສົງໄຂ ແລະ ສະຫວັນນະເຂດ) ບັນດາກົມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຂອງ ສສກ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາຂອງ, ຫ້ອງການສຶກສາເມືອງ ພ້ອມທັງຄູສອນພັດທະນາ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ເປັນສະມາຊິກ.

ທ່ານ ປອ ນາງ ດາວາວອນ ກິດຕິພັນ ໄດ້ກ່າວເປີດກອງປະຊຸມວ່າ: ເພື່ອສົ່ງເສີມຄຸນນະພາບການສຶກສາ ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ມີຄວາມສຳຄັນໃນການຊຸກຍູ້ຄວາມພະຍາຍາມຂອງພວກເຮົາເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການສູນ-ການສອນ ພ້ອມຂຶ້ນໃຈກະທັ້ງວັດຖະບານ ແລະ ປະຊາຊົນອົດສະຕຣາລີ ທີ່ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນໃນການປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນເປັນເວລາຍາວນານ ພ້ອມທັງສົ່ງເສີມການສຶກສາຂຽນເພື່ອຂັບປະກັນວ່າທຸກຄົນສາມາດເຂົ້າເຖິງໂອກາດໃນການຂຽນຮູ້ຢ່າງເທົ່າທຽມກັນ.

ຫຼັງຈາກນັ້ນ ສສກ ກໍ່ມີສົ່ງຄູ ໄດ້ມີຄວາມກ້າວໜ້າທີ່ໂດດເດັ່ນໃນການສ້າງ ແລະ ປະຕິບັດລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານໃນຂັ້ນໂອງຮຽນ ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ຈະໄດ້ຮັບຜັ່ງຄຳຄິດເຫັນ ເພື່ອປັບປຸງຄຳແນະນຳໃຫ້ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງ ຜ່ານມາ ສສກ ໄດ້ມີນິຕິກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານຫຼາຍສະບັບ ເຊິ່ງໄລຍະ 2 ວັນ ຂອງກອງປະຊຸມ ຈະເຮັດວຽກຮ່ວມກັນເພື່ອພົບທາງ ຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານ ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມເປັນເອກະພາບໃນການປັບປຸງໃຫ້ເໝາະສົມກັບ ສິ່ງເສີມຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ຜົນຮັບຊັບຊ້ອນ ແລະ ໄດ້ຮັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ.

ຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານ ສະບັບປັບປຸງ ແມ່ນເອກະຖານການຮ່ວມມືຂອງບັນດາພາກສ່ວນທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ຈະເປັນເອກະຖານສະບັບສົມບູນ ເພື່ອຂໍອະນຸມັດ ແລະ ນຳໃຊ້ໃນຂອບເຂດທີ່ປະເທດພາຍໃນ ເດືອນທັນວາ 2025 ເປັນຕົ້ນຕໍການສ້າງແກ້ໄຂໃຫ້ເໝາະສົມກັບຄວາມກ້າວໜ້າທີ່ມີຄວາມກ່ຽວຂ້ອງໃນລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານ ໄດ້ມີຂໍ້ມູນທີ່ສຳຄັນ ແລະ ມີຄຳແນະນຳ ທີ່ເຂົ້າເຖິງການເພື່ອການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃຫ້ເປັນສະໄໝສຳເລັດ.



You and 11 others
Like Comment Share

2025-06-05

Pathedlao Facebook



ປະເທດລາວ Pathedlao
Yesterday at 11:22 AM · 🌐

ຫາລື ຂ່າງຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານສຳລັບຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ

ຂປວ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຮ່ວມມືກັບວັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໂດຍຜ່ານແຜນງານປິດອາຊີດກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບຂ່າງຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານສຳລັບຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແບບເຊື່ອງທຳ ແລະ ແບບອອນລາຍ ເພື່ອສົມທົບທາງ ແລະ ປັບປຸງຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບ ແລະ ເພື່ອຂັບປະກັນໃຫ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບມີຄວາມເຂັ້ມແຂງ ເພື່ອສູນທຳໃນປະເທດ ໃນລະຫວ່າງວັນທີ 3-4 ມິຖຸນາ 2025 ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ໂດຍມີທ່ານ ນາງ ດາວາວອນ ກິດຕິພັນ ຮອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ພ້ອມດ້ວຍ ສູນກະຊວງສຶກສາທິການ ພັດທະນາ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ເປັນສະມາຊິກ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຂົ້າຮ່ວມ. ທ່ານ ນາງ ດາວາວອນ ກິດຕິພັນ ໄດ້ໃຫ້ຄຳວ່າ: ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ມີຄວາມສຳຄັນໃນການຊຸກຍູ້ຄວາມພະຍາຍາມຂອງພວກເຮົາເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການສູນ-ການສອນ ຄູແມ່ນຫົວໃຈຂອງການສຶກສາ ແລະ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງ ໃຫ້ແກ່ການສອນເປັນພື້ນຖານສຳລັບຄົນ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ. ຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານໄດ້ຖືກພັດທະນາຂຶ້ນ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກ ວັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໂດຍຜ່ານແຜນງານປິດອາຊີດ ເຊິ່ງເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຄວາມພະຍາຍາມຂອງ ສສກ ເພື່ອເສີມຂະຫຍາຍການສ້າງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານໃຫ້ເປັນເອກະພາບ ສຳລັບຄູສອນໃນຂັ້ນໂອງຮຽນປະຖົມສຶກສາ. ຄຳແນະນຳໄດ້ເຮັດຂັບເຄື່ອນລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານ ໃນວິວັດມີ ພາລະບົດບາດ ຂອງຄວາມສຳຄັນ ຂອງແຕ່ລະພາກສ່ວນທີ່ເປັນຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ສຳຄັນ. ໃນຫຼັກການປະກອບມາ, ສສກ ແລະ ກົມສ້າງຄູ ໄດ້ມີຄວາມກ້າວໜ້າທີ່ໂດດເດັ່ນໃນການສ້າງ ແລະ ປະຕິບັດລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານ ໃນຂັ້ນໂອງຮຽນ ເຊິ່ງກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ຈະໄດ້ຮັບຜັ່ງຄຳຄິດເຫັນ ເພື່ອປັບປຸງຄຳແນະນຳໃຫ້ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງ. ເພື່ອໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນແກ້ໄຂທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມໃນລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານ ໃຫ້ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ມີຄວາມສຳຄັນຂອງຄວາມພະຍາຍາມຂອງພວກເຮົາ ໃນການສ້າງຄູແບບດຳເນີນງານ ໃນໄລຍະຜ່ານມາ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ມີນິຕິກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານຫຼາຍສະບັບ ເຊິ່ງກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ບັນດາຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ຈະເຮັດວຽກຮ່ວມກັນເພື່ອພົບທາງ ຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານ ທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນ. ທັງນີ້ ກໍ່ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມເປັນເອກະພາບໃນການປັບປຸງຄຳແນະນຳໃຫ້ເໝາະສົມ ເພື່ອສົ່ງເສີມຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ການມີຄຳຮັບຊັບຊ້ອນ.

ກົມສ້າງຄູ ຈະເຮັດວຽກຢ່າງໃກ້ຊິດຮ່ວມກັບແຜນງານປິດອາຊີດ ເພື່ອຫາລືກ່ຽວກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານ ຢູ່ໃນ 30 ເມືອງປະເທດ ໂດຍມີຈຸດປະສົງເພື່ອສະໜອງການຊ່ວຍ ເຫຼືອຊຸມຊົນເຊັ່ນແຂວງ ແລະ ສືບຕໍ່ໃນຂັ້ນໂອງຮຽນ. ພ້ອມທັງຈະມີການຈັດຕັ້ງການຊ່ວຍເຫຼືອ ສຶກສາທິການ ຄຳວ່າໄດ້ເຮັດ, ຈາກນັ້ນກໍ່ຈະສະເຫຍາຍລະບົບໂປຣແກຣມທີ່ເປັນທີ່ປະເທດ ແລະ ກຽມຄວາມພ້ອມເພື່ອການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກກ່ຽວກັບໂປຣແກຣມພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານ.

ທ່ານ ນາງ ດາວາວອນ ກິດຕິພັນ ແລະ ສສກ ສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ປະຈຳ ສປປ ລາວ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ຄູນະພາບການສອນແມ່ນເອກະຖານໃຈຂອງລະບົບການສຶກສາທີ່ເຂັ້ມແຂງ. ພວກເຮົາພວມໃຈທີ່ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານ ເພື່ອເປັນໂອກາດໃຫ້ຄູໄດ້ຮຽນຮູ້ ຜ່ານຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານ. ຄຳແນະນຳ ບໍ່ແມ່ນເປັນຄຳແນະນຳສຳລັບການພັດທະນາ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ສສກ ແມ່ນກຳລັງຊ່ວຍເຫຼືອ ຄວາມທ້າຍທາງທີ່ສຳຄັນ ການສະໜອງຄູສອນ ເຮັດໃຫ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານມີຄວາມສຳຄັນກວ່າເກົ່າ. ດ້ວຍການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງ ໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານ ເຊິ່ງເປັນກຳລັງ ຄູໃນປັດຈຸບັນ ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ເຂົ້າເຖິງການ ເພື່ອມີປະສິດທິພາບໃນການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ.

ຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານ ສະບັບປັບປຸງ ແມ່ນເອກະຖານການຮ່ວມມືຂອງບັນດາພາກສ່ວນທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ. ຈະເປັນເອກະຖານສະບັບສົມບູນ ເພື່ອຂໍອະນຸມັດ ແລະ ນຳໃຊ້ໃນຂອບເຂດທີ່ປະເທດພາຍໃນ ເດືອນທັນວາ 2025. ເປັນເອກະຖານທີ່ຈະໃຫ້ເຂົ້າມາແກ້ໄຂບັນດາພາກສ່ວນທີ່ມີຄວາມກ່ຽວຂ້ອງ ໃນລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບດຳເນີນງານ ໄດ້ມີຂໍ້ມູນທີ່ສຳຄັນ ແລະ ມີຄຳແນະນຳ ທີ່ເຂົ້າເຖິງການເພື່ອການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃຫ້ເປັນສະໄໝສຳເລັດ.



You and 5 others
Like Comment Share

2025-06-05

Vientiane Times Facebook

Vientiane Times
Yesterday at 8:58 AM · 🌐

Australia backs teacher training to raise learning quality

The Ministry of Education and Sports is working with Australia to strengthen teacher training so that Lao children can receive better education.

New guidelines for Continuing Professional Development (CPD) will help teachers improve their skills throughout their career, with the aim of raising learning outcomes in classrooms nationwide..
(Continue read) https://www.vientianetimes.org.la/.../Cur_105_Australia...



👍❤️ You and 10 others

👍 Like 💬 Comment ➦ Share

2025-06-06

VTE 9 Facebook and TV



ຂ່າວຄໍ່າ
EVENING NEWS

ໂທລະພາບ
ປະທຸມທຸບ

vte9

vietjet
All.com

ໂປຣ ມີ 3 ຕະຫຼັດໂທລະພາບ | 80,000ກີບ | 10GB | 5ມື້ ຕະຫຼັດໂທລະພາບ | 15GB | 15ມື້ ຕະຫຼັດໂທລະພາບ

1:29 / 2:31

ສະກ ແລະ ອິດສະຕຣາລີ ສືບຕໍ່ສົ່ງເສີມການພັດທະນາວິຊາຊີບ ສຳລັບຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ



Lao people's Army News

4h · 6

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສົ່ງເສີມໂອກາດໃນການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

ໃນເວລາຫ່ວງເວັນທີ 3-4 ມິຖຸນາ 2025 ນີ້, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມມືກັບົດກຸ່ມບະນອດສະຕາຊີນີ ຜ່ານແຜນ
ບຸກເບີດາ ເຈົ້າໜີ້ສະຖາປະນາມີການກວດກາຮ່າງກາງກັບກຸ່ມບະນອດສະຕາຊີນີຜູ້ເຮັດວຽກບໍ່ຕົກເປັນຄະນະຫຼວງ
ວຽກງານ ແລະ ບັນດາເຂດ 3 ແຫ່ງ (ຫຼວງຫຼວງ, ອຳເພີ ແລະ ສະຫວັນນະເຂດ), ໂຄງການໃນປະເທດ ຂອງທຸກ ປະຊາ
ຊາດຕ່າງໆ ກິດຈະກຳ ຮອງດ້ວຍການມີຕົກຊ່ວຍສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ມີບັນດາຄະນະກຳມີທັງໝົດຂຶ້ນ 7 ແຜນ
ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ຂ. 5 ບັນດາເຂດ, 3 ຫ່ວງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ມີພ້ອມທັງມີຜູ້ເຮັດວຽກ
ຂອງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບົດກຸ່ມບະນອດ ທີ່ກຸ່ມບະນອດເຂົ້າຮ່ວມ.

[illegible]

ທຳລະບົບການພັດທະນາບໍລິຫານລະບົບບໍລິຫານໃນໂຄງການພັດທະນາຂັ້ນ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກກົດການອັດສະຕຣາຣີ ຜ່ານແຜນການປົກຄຸມ ເຊິ່ງບໍ່ສ່ວນໜຶ່ງ ຂອງຄວາມແຍກຍາມ ຂອງກະຊວງກິດຈະກຳເຊ່ີກຳ ແລະ ກິດ ເພີ່ມຂຶ້ນ ຂະຫຍາຍການສ້າງລະບົບການພັດທະນາບໍລິຫານລະບົບບໍລິຫານໃນຂັ້ນທົ່ວປະເທດສຳກັດບຸລຸສອນໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນ. ທຳລະບົບນຳໃຊ້ໃນຜູ້ເພີ່ມຂຶ້ນສຳກັດບຸລຸສອນພັດທະນາບໍລິຫານລະບົບບໍລິຫານໃນໂຄງການ ໃນນີ້, ລວມມີ: ພາກວິທະຍາສາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບ ຂອງແຕ່ລະພາກສ່ວນທີ່ເປັນຜູ້ສ້າງສ່ວນຮ່ວມທີ່ສຳຄັນ.

ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້, ໄດ້ປະກອບຄໍາຄົດເຕັມ ເພື່ອປັບປຸງຄໍາແນະນຳໃຫ້ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງ, ເພື່ອໃຫ້ການສະເໜີປະທານ ແກ້ໄຂທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມໃນລະບົບການນັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ແລະ ມີຄວາມ ຮັບຜິດຊອບຕາມພາລະບົດບາດຂອງຕົນຢ່າງເປັນລະບົບ.

ທ່ານ ປະ ບາງ ຕຸກລາວອບ ກິດຕິພັນ ໄດ້ກ່າວຕື່ມອີກວ່າ: “ກົມສັງຄົມ ຈະເຮັດດ້ວຍຢ່າງທີ່ຈຳລັດຮ່ວມກັບແຂນງານປິດຕາ ເຊິ່ງເຮັດໂດຍອົງການປັນເກນກຸ່ມທຸກປະເພດຊາວຊາດແຕ່ລະປະເພດ ຢູ່ໃນ 30 ມື້ວາງຕາມໄປກະໂ ໂດຍມີສັງຄົມສະຖາບັນຮ່ວມກອງການ ຊ່ວຍເຫຼືອທັງເຂົ້າມາຊ່ວຍ ຄືພົວພັນໃນສັງຄົມ. ພວກເຮົາຈະມີກິດຈະການເພື່ອນໄທ, ສຶກສາກ່ຽວກັບວັນໂລກ ຈາກ ນັ້ນ, ກໍ່ຂະຫຍາຍຕົວເປັນປະຫວັດສາດອື່ນໆ ໃຫ້ທ່ານຮູ້ເດດ. ນີ້ເປັນເຫດຜົນທີ່ພວກເຮົາໄດ້ເຊື່ອມຊຸ່ວມພັດທະນາມາຮ່ວມກັນໃນກອງ ປະຊາກິນ. ເພື່ອມັກ ຮຽກກອງໂອ້ທ່າງທ່ານສົ່ງຊ່ວຍກັນ ປະກອບຮ່ວມຢ່າງກົງຕົກ, ປະກອບກໍາເຫັນດ້ານວິຊາການ ແລະ ກຽມ ບຸກຄົນເພື່ອມາເຊື່ອກັນຈັດກິດຈະກຳປິດດ້ວຍກຸ່ມທ່ານໄດ້ໃຫ້ກັບພວກເຮົາເປັນຈັດ”.



 You, Tik Chandaraphone and 33 others

2 shares

Like

 Comment

 Share

ສສກ-ລັດຖະບານ ອົດສະຕຣາລີ ສົ່ງເສີມໂອກາດ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄຸນແບບຕໍ່ເນື່ອງ



ໂທລະພາບສຶກສາ ແລະ ກິລາ LaoESTV Official
1.76K subscribers

Subscribe

 0

 Share

Download

 Save

...



ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ດັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຮ່ວມມືກັນເພື່ອສົ່ງເສີມໂອກາດໃນການພັດທະນາວິຊາຊີບ ສູງແບບດຳເນີນຊີວິດຊີວິດ

ໃນວັນທີ 3-4 ມິຖຸນາ 2025 ທີ່ຜ່ານມາ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໂດຍຮ່ວມມືກັບດັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານບິດາ 8 ປີທະຍາໄລ 3 ທ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ເປັນເປົ້າໝາຍພັດທະນາ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາທິການທີ່ບໍ່ສືບທັດດຖະບານ ທີ່ກຽດຂອງ ໄດ້ບັນທຶກໃຫ້ເປັນຈາກພາກສ່ວນທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມສຳຄັນໃນ ສະເໜງການສຶກສາ ທີ່ບໍ່ທົນຕົນ ແລະ ປັບປຸງສຳລັບບ່ອນຮຽນ, ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບມີຄວາມ ເຂັ້ມແຂງ ເພື່ອສູນກາງໃນທົດບະເທດ.

ໃນການກຳລັງດຳເນີນການປະຊຸມ, ທ່ານ ປອ ນາງ ດາວອອນ ກິດຕິພັນ ໄດ້ບັນທຶກເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງການ ພັດທະນາວິຊາຊີບສູງແບບດຳເນີນຊີວິດ ເພື່ອສົ່ງເສີມຄຸນນະພາບການສຶກສາ, ທ່ານກ່າວວ່າ: "ກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືກຽດກັບ ສາທິການສຳລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບສູງແບບດຳເນີນຊີວິດ ມີຄວາມສຳຄັນໃນການສູນກາງຄວາມພະຍາຍາມຂອງພວກເຮົາເພື່ອ ປັບປຸງຄຸນນະພາບການສຶກສາສອນ, ສູນກາງສຳລັບການສຶກສາ ແລະ ການສຳລັບຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການສອນ ເປັນເປົ້າໝາຍເພື່ອສົ່ງເສີມຄຸນນະພາບການສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ສຳລັບເພື່ອສູນກາງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການສອນ ດັດຖະບານ ແລະ ປະຊາຊົນອົດສະຕຣາລີ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນໃນການປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນເປັນເປົ້າໝາຍ ນາມ, ເພື່ອສົ່ງ ສົ່ງເສີມການສຶກສາສູງແບບດຳເນີນຊີວິດຊີວິດທີ່ກວ້າງຂວາງໃນການສູນກາງສຳລັບການສຶກສາສອນ ທ່ານ".

ທ່ານຮອງດັດຖະມົນຕີ ໄດ້ກ່າວອີກວ່າ: "ກົມສຳນຸກສຳລັບການສຶກສາທິການ ໄດ້ຮັບຮຽນຈາກການປະຊຸມ ເພື່ອສົ່ງເສີມການພັດທະນາວິຊາຊີບສູງແບບດຳເນີນຊີວິດ ຢູ່ໃນ 30 ເມືອງເປັນເປົ້າໝາຍ, ໂດຍມີຈຸດປະສົງເພື່ອສະໜອງການ ສູນກາງສຳລັບການສຶກສາ ແລະ ສຳລັບການສຶກສາສອນ, ພວກເຮົາຈະມີການຕິດຕາມຜົນໄດ້ຮັບ, ສຶກສາສຳລັບຄວາມສຳຄັນໄດ້ຮັບ ແລະ ຈາກບັນທຶກສະເໜງການສຶກສາສອນທີ່ບໍ່ທົນຕົນໃນທົດບະເທດ, ບໍ່ເປັນເຫດຜົນທີ່ພວກເຮົາໄດ້ຊີ້ບອກສູ່ສ່ວນພັດທະນາ ຮ່ວມກັນໃນກອງປະຊຸມນີ້. ສຳລັບເພື່ອສູນກາງສຳລັບການສຶກສາສອນ ທ່ານກ່າວວ່າ ປະກອບສ່ວນຢ່າງກວ້າງຂວາງ, ປະກອບສຳເລັດຜົນ ວິຊາການ ແລະ ກຸນຄ່າຄວາມເພື່ອເພື່ອການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດດຽວກັນກ່ອນໃຫ້ເປັນກິດຈະການສຳຄັນ".

ໃນຂະນະທີ່ ທ່ານ ນາງ ດາວອອນ ເຮົາກາຍ, ເວລາຂອງ ສະຖານອົດສະຕຣາລີ ປະຈຳ ສປປ ລາວ, ໄດ້ເປັນເປົ້າໝາຍ ເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງດັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາສູງໃນລາວ, ທ່ານກ່າວວ່າ: "ຄຸນນະພາບ ການສອນແມ່ນເປັນສະໜອງດັດຖະບານສຶກສາທີ່ເຂັ້ມແຂງ, ພວກເຮົາພາໃຫ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນການສຶກສາ ຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບສູງແບບດຳເນີນຊີວິດ ເພື່ອເປັນໂອກາດໃຫ້ໄດ້ຮັບຮຽນສຳຄັນ ສຳລັບການສຶກສາ ພັດທະນາວິຊາຊີບສູງແບບດຳເນີນຊີວິດ, ສຳລັບການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ແມ່ນເປັນຄວາມສຳຄັນກັບການພັດທະນາສູງ, ທ່ານສົ່ງໃຫ້ການສຶກສາສອນສຳຄັນຂອງການສຶກສາສອນເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບສູງແບບດຳເນີນຊີວິດ ໃນທາງການສຶກສາທີ່ເປັນເປົ້າໝາຍໃນສະເໜງການສຶກສາ."

ທ່ານໄດ້ກ່າວຕື່ມວ່າ: "ຂະແໜງການສຶກສາແມ່ນກຳລັງປະເຊີນກັບຄວາມທ້າຍທີ່ສຳຄັນສຳລັບການສຶກສາສອນສູງ, ເຮັດໃຫ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບສູງແບບດຳເນີນຊີວິດມີຄວາມສຳຄັນກວ່າເກົ່າ, ດັ່ງການສຶກສາສອນເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການ ພັດທະນາວິຊາຊີບສູງແບບດຳເນີນຊີວິດ, ພວກເຮົາໄດ້ຮັບປະກັນວ່າ ສູງໃນປະຈຸບັນໄດ້ຮັບການສູນກາງສຳລັບການສຶກສາ ແລະ ມີປະສິດທິພາບໃນການສອນໃນທ້ອງຖານ, ບໍ່ແມ່ນເຫດຜົນທີ່ດັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ສົ່ງສົ່ງມີຄວາມສຳຄັນທີ່ຈະສົ່ງໃຫ້ ໃນການພັດທະນາສູງ ທີ່ເປັນມຸດທະຍາທີ່ສຳຄັນເພື່ອພັດທະນາສະເໜງການສຶກສາໃຫ້ມີຄຸນນະພາບໃນລາວ".

#ຂໍ້ມູນ ແລະ ພາບຈາກ Bqual



You, Corinne Javary and 4 others 1 comment 1 share

Like Comment Share

Home > ການຄ້າ > ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກັບ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຮ່ວມມືສົ່ງເສີມໂອກາດໃນການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ

ກະສິກຳ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກັບ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຮ່ວມມືສົ່ງເສີມໂອກາດໃນການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ

By lar none - June 4, 2025



ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໂດຍຮ່ວມມືກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ມ່າແນວງານປິດວາ ໄດ້ຈັດ ກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລື ກ່ຽວກັບຮ່າງຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງສຳລັບຄູສອນພື້ນປະຖົມສຶກສາ ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ແລະ ຫົວໜ້າໂຄງ 3 ແຫ່ງ (ຫຼວງນ້ຳທາ, ຄຸງໄຂ ແລະ ສະຫວັນນະເຂດ) ໃນວັນທີ 3-4 ມິຖຸນາ 2025. ກອງປະຊຸມສຳມະນາ 2 ວັນນີ້ ໄດ້ເຊີນບັນດາພາກສ່ວນທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມສຳຄັນໃນຂະແໜງການສຶກສາ ເພື່ອຕິດຕາມຄືນ ແລະ ປັບປຸງຄຳແນະນຳກ່ຽວ, ເພື່ອອົບຮົມກັບໂຄ່າການພັດທະນາວິຊາຊີບມີຄວາມເຂັ້ມແຂງ ເພື່ອທຸກໆຄົນທີ່ມີວຽກປະເທດ.

ກອງປະຊຸມດັ່ງກ່າວ ໄດ້ກຽດຕິພາບເປັນຕົ້ນກອງປະຊຸມໃຫຍ່ໃນປີ ທ່ານ ປອ ນາງ ດາລາວອນ ກິດຕິພິມ, ຮອງລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ທ່ານ ນາງ ວາມິດຊຳ ເອັກກາຢີ, ເລຂາອາກ, ສະຖານອຸດສາຫະກຳ ປະຈຳ ສປປ ລາວ ພ້ອມດ້ວຍຝູ້ຂ້າຮ່ວມປະມານ 50 ທ່ານ ເຊິ່ງມາຈາກບັນດາຕົວຕົນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຂອງ ສສກ, 7 ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ, 8 ວິໄສຍາໂລກ, 3 ສຳນັກງານສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ພ້ອມທັງມີຜູ້ຮ່ວມພັດທະນາ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສຳເກັບທີ່ບໍ່ມີກະສັດຖະບານ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

ພິທີດັ່ງກ່າວ ໄດ້ກຽດຕິພາບເປັນຕົ້ນກອງປະຊຸມໃຫຍ່ໃນປີ ທ່ານ ປອ ນາງ ດາລາວອນ ກິດຕິພິມ, ຮອງລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ເຊິ່ງທ່ານໄດ້ເປັນເຈົ້າກຽດຕາມສຳຄັນຂອງການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອສົ່ງເສີມຄຸນນະພາບການສຶກສາວ່າ: "ກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບຮ່າງຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ ມີຄວາມສຳຄັນໃນການຊາບູລະນາພາບຂອງພວກເຮົາເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນ, ຄຸນນະພາບວິຊາຊີບຂອງການສຶກສາ ແລະ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການສອນເປັນພູມສະຖິດອັນດັບດ້ານກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍສະແດງຄວາມຂອບໃຈທີ່ຍິ່ງຍິ່ງສຳລັບຄູສອນ ແລະ ປະຊາຊົນອົດສະຕຣາລີທີ່ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນໃນການປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນເປັນວອນຍາວນານ. ພ້ອມທັງ ສົ່ງເສີມການສຶກສາສຽນເພື່ອອົບຮົມປະກັນວ່າທຸກຄົນສາມາດເຂົ້າໄປໂອກາດໃນການຮຽນຮູ້ທີ່ຍິ່ງຍິ່ງເທົ່າທຽມກັນ".

ຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງໄດ້ຖືກພັດທະນາຂຶ້ນໂດຍໄດ້ຮັບການສະເໜີສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ມ່າແນວງານປິດວາ ເຊິ່ງເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຄວາມພະຍາຍາມຂອງ ສສກ ເພື່ອເສີມຂະຫຍາຍການສ້າງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນຂັ້ນຕົ້ນກ່ຽວກັບສຳລັບຄູສອນທີ່ບໍ່ມີຮຽນ. ຄຳແນະນຳໄດ້ໄດ້ຊີ້ນຳເພື່ອສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ໃນປີລວມມີ: ພາລະບົດບາດ ແລະ ຄວາມສົມບູນຂອງ ຂອງແຕ່ລະພາກສ່ວນທີ່ເປັນຝູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ສຳຄັນ.

ໂມໂລຍະຫຼາຍປີມ່າມາ, ສສກ, ກົມສ້າງຄູ ໄດ້ມີຄວາມກ້າວໜ້າທີ່ໂດດເດັ່ນໃນການສ້າງ ແລະ ປະຕິບັດລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນຂັ້ນຕົ້ນກ່ຽວກັບ ກອງປະຊຸມນີ້ ຈະໄດ້ຮັບຜົນງານທີ່ດີເດັ່ນ ເພື່ອຈົບປຸງຄຳແນະນຳໃຫ້ແກ່ສະພາກົມຈຸດປະສົງ, ເພື່ອໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນທີ່ຝູ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດທີ່ປະຕິບັດພາບ ແລະ ມີຄວາມສົມບູນຂອງພາລະບົດບາດຂອງຕົນເອງເປັນລະບົບ.

ທ່ານ ປອ ນາງ ດາລາວອນ ກ່າວອີກວ່າ: "ຝ່າຍກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາໄດ້ມີວິທີທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງຫຼາຍສະບັບ, ເຊິ່ງໂລຍະ 2 ວັນນີ້, ພວກເຮົາຈະເຮັດວຽກຮ່ວມກັນເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ ຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີຝ່າຍແນວງານປິດວາ. ຈຸດປະສົງເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມເປັນເອກະພາບໃນການປັບປຸງຄຳແນະນຳໃຫ້ສົມບູນຂຶ້ນ ເພື່ອສົ່ງເສີມຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ການມີຄຳອົບຮົມຄູ. ເຊິ່ງກົມສ້າງຄູຈະພ້ອມການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຄຳແນະນຳສະບັບນີ້."

ທ່ານ ປອ ນາງ ດາລາວອນ ໄດ້ກ່າວອີກວ່າ: "ກົມສ້າງຄູຈະເຮັດວຽກຮ່ວມກັບແນວງານປິດວາ ເພື່ອຈັດລອງລະບົບໃໝ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຢູ່ໃນ 30 ເມືອງເປັນພາຍ, ໂດຍມີຈຸດປະສົງເພື່ອສະໜອງການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ເຂັ້ມແຂງ ແລະ ຍືນຍົງໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນ. ພວກເຮົາຈະມີການຕິດຕາມພົບໄດ້ຮັບ, ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າພົບໄດ້ຮັບ ແລະ ຈາກນັ້ນກໍ່ຈະເຫດພາບລະບົບປະຕິບັດຂອງຕົນເອງໃນຕົວປະເທດ. ມີເປັນເຫດຜົນທີ່ພວກເຮົາໄດ້ເຊື່ອຖືວ່າພັດທະນາພາກສ່ວນນີ້ໃນກະຊວງປະຊຸມນີ້ ຂ້າພະເຈົ້າຂໍຮຽກຮ້ອງໃຫ້ທຸກໆຄົນທີ່ຮ່ວມກັນປະກອບສ່ວນຢ່າງຍິ່ງໜ້າ, ປະກອບຄຳເຫັນດ້ານວິຊາການ ແລະ ກຽດເຫດພາບເພື່ອການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກດັ່ງກ່າວໃຫ້ເປັນກົດມັດເປັນຈິງ".

ໂມລະຫວ່າງກອງປະຊຸມ ກົມສ້າງຄູໄດ້ນຳສະເໜີພົບໄດ້ຮັບ ແລະ ພົບສຳເລັດຂອງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຢູ່ໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນມາຮອດປະຈຸບັນ ແລະ ໄດ້ນຳສະເໜີພາລະວອນຂອງຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ໂຄງຮ່າງ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການນຳໃຊ້. ຝູ້ຂ້າຮ່ວມໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງກ້າວໜ້າໃນການຄົ້ນຄວ້າເປັນກຸ່ມແບບເຊິ່ງໜ້າ ເພື່ອອອກຄຳຕິດເພີ່ນກ່ຽວກັບແນວທາງ ແລະ ວິທີການຄົດລອງໃນ 30 ເມືອງເປັນພາຍ. ຝູ້ຂ້າຮ່ວມຍັງໄດ້ຮັບການຮຸ່ງໃຈໃນການກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການພັດທະນາໃນຂັ້ນໄປ ແລະ ປັບປຸງຄຳແນະນຳໃຫ້ສຸດທ້າຍ, ລວມມີທັງ ການປຶກສາຫາລືແບບກຸ່ມຍ່ອຍກັນຝູ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ. ມີ 2 ຂອງກອງປະຊຸມໄດ້ຖືກນຳມາປຶກສາກ່າວກັບຄຳຕິດເພີ່ນຂອງພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ເພີ່ມເຕີມເປັນເອກະພາບບົດບາດຕາມຕົວຕົນທີ່ສຳຄັນທີ່ຈະມາພາສະເພີ່ມຕື່ມກ່ຽວກັບຄຳແນະນຳ.

ທ່ານ ນາງ ວາມິດຊຳ ເອັກກາຢີ, ເລຂາອາກ, ສະຖານອຸດສາຫະກຳ ປະຈຳ ສປປ ລາວ ໄດ້ໃຫ້ສຳພາດເຖິງ ການພົບພົບອີກຄັ້ງ ເຖິງຄວາມກຽດສຳລັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ເພື່ອສະເໜີສະໜູນການພັດທະນາຄູໃນລາວວ່າ: "ຄູນະພາບການສອນແມ່ນ ພາກສ່ວນຂອງລະບົບການສຶກສາທີ່ເຂັ້ມແຂງ. ພວກເຮົາພູມໃຈທີ່ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອເປັນໂອກາດໃຫ້ໄດ້ຮຽນຮູ້ຝ່າຍ ຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ຄຳແນະນຳເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນເປັນຄວາມພະຍາຍາມພັດທະນາຄູ. ທ່ານຍັງໄດ້ນຳໃຫ້ເຫັນຄວາມຍິນດ້ວນຂອງການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນທາງການສະພາບການທີ່ສຳຄັນຂະແໜງການສຶກສາ, ທ່ານໄດ້ກ່າວວ່າ: "ຂະແໜງການສຶກສາແມ່ນກຳລັງປະຊຶມກັບຄວາມກ້າຫາຍທີ່ສຳຄັນໃນການຂາດແຄວງຂອບ, ເຮັດໃຫ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງມີຄວາມສຳຄັນກວ່າກ່ອນ. ດ້ວຍການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ພວກເຮົາໄດ້ຮັບປະກັນວ່າ ຕົວເປັນຈຸດປະສົງເພື່ອສະໜອງການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ເຂົ້າຈົ່ງຕ້ອງການ ເພື່ອມີປະສິດທິພາບໃນການສອນໃນໂຮງຮຽນ. ມີແມ່ນເຫດຜົນທີ່ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຍັງຄົງມີຄວາມກຽດສຳຄັນທີ່ຈະລົງທຶນໃນການພັດທະນາຄູທີ່ເປັນຍຸດທະສາດທີ່ສຳຄັນເພື່ອພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາໃຫ້ມີຄຸນນະພາບໃນລາວ".

ຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສະບັບປັບປຸງ, ແມ່ນເຫດຜົນການຮ່ວມມືຂອງບັນດາພາກສ່ວນທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ, ຈະເປັນເອກະສານສະບັບສັນຍາ ເພື່ອສ້າງເປັນຕົວ ແລະ ນຳໃຊ້ໃນຂອບເຂດລະບົບປະເທດພາຍໃນ ເຖິງແມ່ນ ສ່ວນ 2025, ເປັນເອກະສານທີ່ຈະໄດ້ຊີ້ນຳເປັນບັນດາພາກສ່ວນທີ່ມີຄວາມກ່ຽວຂ້ອງໃນລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໄດ້ມີຜົນສຳຄັນ ແລະ ມີຄຳແນະນຳ ທີ່ເຂົ້າຈົ່ງຕ້ອງການເພື່ອການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນປະສົບວັນສຳຄັນ".

ທ່ານ ປອ ນາງ ດາລາວອນ ໄດ້ກ່າວສະຫຼຸບເຕອຍສະຫຼຸບວ່າ: "ພວກເຮົາຈະກ້າວໄປໃນໂລກທີ່ມີການປ່ຽນແປງຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງໄດ້ແນວໃດ? ພໍ້ນພາຍດວກວ່າ ພວກເຮົາຕ້ອງປັບຕົວເຂົ້າກັນ, ດັ່ງນັ້ນຝູ້ເຮັດວຽກໃນຂະແໜງການສຶກສາສາມາດຢຸດການຮຽນຮູ້ເພື່ອພັດທະນາຄົນເອງໄດ້. ຖ້າພວກເຮົາຢຸດການຮຽນຮູ້, ຖ້າພວກເຮົາຢຸດພັດທະນາຕົນເອງ, ພວກເຮົາຈະຢຸດການເປັນໂຕຢູ່ຂະຫຍາຍຕົວເຊິ່ງກັນ."

ບຸລິມະສິດຈິນສິນແບ່ງຮາຍ

ໂຄງການທີ 28

ຊື້ເມືອທີ່ກວ່າ 1 ພັນຕາແມັດ

ຮັບສ່ວນຫລຸດທ່ານທີ 10%

ຖ້າຈະສາລາດແຕ່ງໄດ້

ເມືອງທີ່ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານ

ຕິດຕໍ່ສອບຖາມຂໍ້ມູນໃຫ້

020 96753356

020 78366237

ຂ່າວສຳຄັນ

ສ້າງວັດທະນະທຳປະຖົມບູລີລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ເປັນຕົ້ນການເລື່ອງ ທີ່ເຊິ່ງນຳ ກ່ຽວກັບການສ້າງການ ປະກົດການທີ່ບໍ່ມີຄວາມສຳຄັນ

ພິມ ສິລະປະ ສປປ ລາວ ຊະນະ ໂຕ ທີ່ 1 ຂອງສາຍ ໃນລາຍການ MCM

ພາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີມີຄວາມສຳຄັນໃນການສ້າງວັດທະນະທຳ ເພື່ອສ້າງອອກ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກັບ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຮ່ວມມືສົ່ງເສີມໂອກາດໃນການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ

ທ່ານເປັນບັນດາຝູ້ມີສ່ວນຮ່ວມຂອງກອງຝູ້ທີ 2 ແລະ ວິລະກິດການຄຸກຢ່າງມາສະຕິນຂອງບັນດາຝູ້ມີ


[English](#) > EDUCATION

MoES, Australia Partner to Strengthen Teacher Professional Development

04/06/2025 09:28

[Email](#) | [Print](#) | [458](#) | [Like](#) | [Share](#)

KPL The Ministry of Education and Sports (MoES), in collaboration with the Australian Government through the BEQUAL program, hosted a Consultation Workshop on June 3-4 in Vientiane and at three Teacher Training Colleges (TTCs) to review and refine new Continuing Professional Development (CPD) Guidelines for primary teachers.



Quality teaching forms the foundation of a strong education system

(KPL) The Ministry of Education and Sports (MoES), in collaboration with the Australian Government through the BEQUAL program, hosted a Consultation Workshop on June 3-4 in Vientiane and at three Teacher Training Colleges (TTCs) to review and refine new Continuing Professional Development (CPD) Guidelines for primary teachers.

The two-day workshop brought together key education stakeholders to strengthen the draft guidelines, which aim to enhance professional development and improve teaching quality nationwide.

Opening the event, Vice Ministers of Education and Sports Daravone Kittiphans emphasized the significance of continuous professional development in driving educational progress.

"This CPD Guidelines consultation workshop plays a vital role in advancing our efforts to improve teaching quality. Teachers are at the heart of education, and strengthening teaching is a top priority for the Ministry," she said. "I would like to extend my sincere gratitude to the Government and people of Australia for their long-standing support in improving education quality, particularly in disadvantaged areas. Their contribution is helping promote inclusive education and ensure equal access to learning opportunities."



Teachers have access to a range of CPD tools, including development videos and support packs

The CPD Guidelines have been developed with Australia's support as part of MoES' broader effort to establish a nationwide CPD system for in-service teachers. The guidelines define the roles and responsibilities of key stakeholders and outline the structure for school-based teacher development.

The workshop aimed to gather feedback to ensure the guidelines are practical and effective for all involved in the CPD system.

"There are many decrees and regulations related to CPD. Over the next two days, we will revise the draft guidelines developed with support from Australia through the BEQUAL program. Our goal is to produce a comprehensive document that supports teacher training and teaching quality," said Dr. Daravone. "The Department of Teacher Education will lead the implementation of these guidelines."

More than 50 participants attended the workshop, including representatives from relevant MoES departments, seven target Provincial Education and Sports Services, eight TTCs, three target District Education and Sports Bureaus, as well as development partners and NGOs.

Dr. Daravone highlighted that the Department of Teacher Education is working closely with BEQUAL to pilot a new CPD system in 30 target districts.



CPD guidelines clearly outline the roles and responsibilities of all education stakeholders

"We aim to provide stronger and more sustainable support for teachers at the school level. We will monitor outcomes, learn from the results, and then expand the system nationwide," she said. "That's why we have invited other development partners to join this workshop. I encourage everyone to actively listen, participate fully, and share insights to ensure the guidelines are practical and suitable for the Lao context."

The Department of Teacher Education presented current achievements in school-based CPD implementation and gave an overview of the purpose, structure, and intended use of the guidelines. Participants contributed actively in group discussions and provided input on the draft guidelines and piloting plans. They were also briefed on the next steps, including sub-national focus group consultations to finalize the guidelines.

On the second day, discussions focused on gathering stakeholder feedback and agreeing on key revisions to the draft.

In an interview, Virensa Hegarty, First Secretary at the Australian Embassy, reaffirmed Australia's commitment to supporting teacher development in Laos.

"Quality teaching is at the heart of a strong education system. We are proud to support MoES in strengthening professional development opportunities through these CPD Guidelines," she said. "The education sector is currently facing a teacher shortage, which makes professional development more critical than ever. Strengthening CPD ensures existing teachers receive the support they need to be effective in the classroom. That's why Australia continues to invest in teacher development as a key strategy to improve education quality in Laos."

The revised CPD Guidelines, incorporating stakeholder feedback, are expected to be finalized and approved for nationwide use by December 2025. Once adopted, the guidelines will provide clear direction and support for all stakeholders involved in teacher professional development.

Concluding the workshop, Dr. Daravone stated, "How can we progress in a world that is constantly changing? It means we must adapt. That's why educators can never stop improving. If we stop learning, we stop developing ourselves, we stop growing."

[PHOTO](#)

Minister of Foreign Affairs Receives Hungarian Ambassador Laszlo TAKACS
06/06/2025 13:20

Prime Minister Urges Action on Plastic Pollution in World Environment Day Message
06/06/2025 13:17

Minister of Foreign Affairs Receives British Ambassador Melanie Louise Barlow
06/06/2025 13:14

Indonesia to provide 360 tonnes of rice for the poor
06/06/2025 11:47

Da Nang International Fireworks Festival 2025
06/06/2025 11:44

[KPL NEWS](#)

PM Inaugurates Monthly Meeting, Leads Ministers To Thatched Summerhouse



MOST VIEWED

- 1 China-led Mediation Organization Launched to Promote Peaceful Dispute Resolution
- 2 Lao Fashion Week and Handicrafts Association Unite to Spotlight Lao Textiles
- 3 Vietnam strongly supports Laos's national development. Party chief
- 4 Laos Records USD 127 Billion in Trade Volume for March, Achieving \$40 Million Surplus
- 5 Phase 1 of Thong Thai-Hua-Singhauang Airport Reclamation Completed



1 | [Comment](#) | [Share](#)



Teachers have access to a range of CPD tools, including development videos and support packs.

Australia backs teacher training to raise learning quality

The Ministry of Education and Sports is working with Australia to strengthen teacher training so that Lao children can receive better education.

New guidelines for Continuing Professional Development (CPD) will help teachers improve their skills throughout their career, with the aim of raising learning outcomes in classrooms nationwide.

The draft guidelines were reviewed at a two-day workshop held in Vientiane during June 3-4 and by three teacher training colleges.

The ministry, with support from the Australian-funded Basic Education Quality and Access in Laos (BEQUAL) programme, brought together more than 50 participants from across the education sector.

The Deputy Minister of Education and Sports, Dr Daravone Kittiphanh, said the new CPD system will directly benefit students by making teaching more effective and inclusive, especially in disadvantaged areas.

"This consultation workshop on the CPD guidelines plays a vital role in advancing our efforts to improve teaching quality," she said. "Teachers are at the heart of education, and strengthening teaching is a top priority for the Ministry of Education."

The Department of Teacher Education has already begun piloting the CPD system in 30 districts. The final version of the guidelines will be approved and rolled out nationwide by December.

Dr Daravone said the guidelines bring together existing rules and practices into one clear and practical plan. "Our objective is to produce a comprehensive document that supports teaching quality and teacher training," she said. "We will monitor the outcomes, learn from the results, and then expand the system to other areas across the country."

During the workshop, participants discussed how to improve the draft and how the system will work in practice. They also looked at ways to measure progress and gather feedback from schools.

The Australian Embassy's First Secretary, Ms Vanessa Hegarty, said the new guidelines come at a crucial time when Laos is facing teacher shortages.

"The education sector is facing a critical challenge with teacher shortages, making professional development more important than ever," she said.

"By strengthening CPD, we ensure that existing teachers receive the support they need to be effective in the classroom," she added.

The new CPD system is expected to make long-term improvements to teaching in Laos by building a stronger support network, improving school-based training, and ensuring every teacher has access to quality learning opportunities.

By Times Reporters

(Latest Update June 5, 2025)

ຫນ້າທຳອິດ > ສຶກສາ-ກິລາ

ຫາລື ຮ່າງຄຳແນະນຳການພັດທະນາ ວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສຳລັບຄູສອນປະຖົມ

06/06/2025 07:32

Email Print 110 Like Share



ສປປ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຄ່ອມກັບລັດຖະບານຄົດສະດຣາລີ ໂດຍອຳນວຍເຫຼາງນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ຈັດກອງປະຊຸມສຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບຮ່າງຄຳແນະນຳ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສຳລັບຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແບບເຊິ່ງຫນ້າ ແລະ ແບບອອນລາຍ ເພື່ອຕອບສະໜອງຕໍ່ຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ຍິນດີສະຫວັດດີ ແລະ ຍິນດີສະຫວັດດີ ແລະ ເພື່ອຮັບປະກັນໂຕ້ຖານພັດທະນາ ວິຊາຊີບມີຄວາມເຂັ້ມແຂງ ເພື່ອຄຸ້ມຄອງຄົນໃນເທື່ອປະເທດ



ສປປ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຄ່ອມກັບລັດຖະບານຄົດສະດຣາລີ ໂດຍອຳນວຍເຫຼາງນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ຈັດກອງປະຊຸມສຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບຮ່າງຄຳແນະນຳ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສຳລັບຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແບບເຊິ່ງຫນ້າ ແລະ ແບບອອນລາຍ ເພື່ອຕອບສະໜອງຕໍ່ຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ຍິນດີສະຫວັດດີ ແລະ ຍິນດີສະຫວັດດີ ແລະ ເພື່ອຮັບປະກັນໂຕ້ຖານພັດທະນາ ວິຊາຊີບມີຄວາມເຂັ້ມແຂງ ເພື່ອຄຸ້ມຄອງຄົນໃນເທື່ອປະເທດ ໃນລະຫວ່າງວັນທີ 3-4 ມິຖຸນາ 2025 ທີ່ນະຄອນຫລວງວຽງຈັນ ໂດຍມີທ່ານ ນາງ ດາລາວອນ ກິດຕິພັນ ຮອງລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ພ້ອມດ້ວຍ ຄູຈາກວິທະຍາໄລທຸກລະດັບ, ຄູສຳລັບລັດຖະບານ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມພັດຖະບານ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຂົ້າຮ່ວມ.

ທ່ານ ນາງ ດາລາວອນ ກິດຕິພັນ ໄດ້ໃຫ້ຄຳວ່າ: ກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້, ມີຄວາມສຳຄັນໃນການສຸກດູຄວາມພະຍາຍາມຂອງທຸກຄົນ ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນ-ການສອນ. ຄູແມ່ນຫົວໃຈຂອງການສຶກສາ ແລະ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງ ໃຫ້ແກ່ການສອນເປັນພື້ນຖານສຳຄັນໃນປັດຈຸບັນ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ຄຳແນະນຳການພັດທະນາ ວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຈຶ່ງມີຄວາມສຳຄັນ ໂດຍໄດ້ສົມທົບກັບສະຖານະການ ລັດຖະບານຄົດສະດຣາລີ ໂດຍອຳນວຍເຫຼາງນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ເຊິ່ງເປັນສະໜັບສະໜູນ ຂອງຄວາມພະຍາຍາມຂອງ ສສກ ເພື່ອເພີ່ມສະໜັບສະໜູນການສ້າງລະບົບ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນທຸກລະດັບ ສຳລັບຄູສອນທີ່ເຂົ້າຮ່ວມກະຊວງສຶກສາ. ຄຳແນະນຳໄດ້ໃຫ້ສົມທົບ ເພື່ອຮັບປະກັນຄວາມສະໄໝ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ໃນໄລຍະມື້ ທາງດ້ານວິຊາ ແລະ ດ້ານສັງຄົມ ມີຄູສອນ ຂອງແຕ່ລະກະຊວງທີ່ເປັນພື້ນຖານສຳຄັນຂອງພວກເຮົາ.

ໃນຫລາຍປີຕໍ່ມາ, ສສກ ແລະ ກົມສຶກສາ ໄດ້ມີຄວາມກ່າວຫາໂດຍກົງໃນການສ້າງ ແລະ ປະຕິບັດລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃນຂັ້ນໂຄງລ່າງ ເຊິ່ງກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້, ຈະໄດ້ສົມທົບກັບຄຳວ່າ ເພື່ອປັບປຸງຄຳແນະນຳໃຫ້ເໝາະສົມກັບຈຸດປະສົງ, ເພື່ອໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ ແກ່ຄູທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມ ໃນລະບົບການພັດທະນາ ວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ໄດ້ທຸກລະດັບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ທ່ານ ແລະ ມີຄວາມສັບສົນສະຫຼຸບ ຕາມສາລະດິດບົດຄວາມຂອງປັນຫຼາຍລະດັບ. ໃນລະບົບສາມາດ ກະ ຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ມີໂຕ້ຖານກ່ຽວກັບການພັດທະນາ ວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງທາງສະໜັບສະໜູນ ເຊິ່ງກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້, ບົດຄວາມເຂົ້າຮ່ວມ ຈະເຮັດວຽກຄ່ອມກັນເພື່ອຕອບສະໜອງ ຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນ. ດັ່ງນັ້ນ, ກໍ່ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມເປັນເອກະລາຍ ໃນການປັບປຸງຄຳແນະນຳ ໃຫ້ສົມທົບ ເພື່ອສົ່ງເສີມຄວາມພະຍາຍາມຂອງທ່ານ ແລະ ການກົດອີ້ນຄູ.



ກົມສຶກສາ ຈະເຮັດວຽກຢ່າງໃກ້ຊິດຄ່ອມກັນແບບງານມິດຕາ ເພື່ອຕິດຕາມລະບົບພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນ 90 ເມືອງບົນພາຍໃນ ໂດຍມີຈຸດປະສົງເພື່ອສະໜັບສະໜູນ ເຫລືອກເຊື້ອເຊື້ອ ແລະ ບົນບົງໃນຂັ້ນໂຄງລ່າງ, ພ້ອມທັງຈະມີການຕິດຕາມບົນໄດ້ຊື່ນ, ສຶກສາກັນ ຄວາມເປັນໄປໄດ້, ຈາກນັ້ນຈະສະໜັບສະໜູນ ໄປຫາຄະນະກູ້ເປັນຕົ້ນປະເທດ ແລະ ກຸ່ມຄວາມສ້ອມເພື່ອກະກຽມຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ວຽກຕ່າງກ່າວໃຫ້ເປັນປະໂຫຍດໃນຈັດ.

ທ່ານ ນາງ ດາລາວອນ ກິດຕິພັນ ເລີຍກາທີ່ ເລີຍກາສາ ສະຖານທຸລະຄົດສະດຣາລີ ປະຈຳ ສປປ ລາວ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ຄູນະສາບການສອນ ແມ່ນພື້ນຖານທີ່ຈຳເປັນຂອງລະບົບ ການສຶກສາໃນຂັ້ນຕົ້ນ, ພວກເຮົາຈະໃຫ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອປັບປຸງໂອກາດໃຫ້ໄດ້ຄວາມສຳເລັດ ທ່ານ ຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ຄຳແນະນຳ ນັບເຫລື້ອ ແມ່ນເປັນຄວາມສຳຄັນທີ່ສຳຄັນ ຂອງການສຶກສາແມ່ນກຳລັງປະເຊີນກັນ ຄວາມສຳຄັນທີ່ສຳຄັນ ການສະໜັບສະໜູນ ເພື່ອໃຫ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງມີຄວາມສຳເລັດຜົນ. ດ້ວຍການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງ ໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ເຊິ່ງຮັບປະກັນວ່າ ຄູໃນປັດຈຸບັນ ໄດ້ມີການສະໜັບສະໜູນ ທີ່ເຂົ້າຈຳເປັນຂອງການ ເພື່ອມີປະສິດທິພາບໃນການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ.

ຄຳແນະນຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສະບັບປັບປຸງ, ແມ່ນສະໜັບສະໜູນມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ, ຈະເປັນເອກະສານສະບັບສົມບູນ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນ ແລະ ບໍ່ໃຊ້ໃນອະນາຄົດທີ່ປະເທດພາຍໃນ ເຮັດໃຫ້ເປັນວ່າ 2025, ເປັນເອກະສານທີ່ຈະໃຫ້ສົມທົບແກ່ບົດບາດສາກົນທີ່ມີຄວາມກ່ຽວຂ້ອງ ໃນລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໄດ້ມີສົມທົບສຳຄັນ ແລະ ມີຄຳແນະນຳ ທີ່ເຂົ້າຈຳເປັນຂອງການເພື່ອການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃຫ້ເປັນສົມທົບສຳຄັນ.

ຂ່າວ

ສສ ຫວຽດນາມ ເຮັດພັດທະນາເສດຖະກິດສະເລ
06/06/2025 15:22

ຊາວອີ່ງຸນ ພາກໃນໄປຊື້ເຊົ່າລາຄາຖືກຈາກລັດຖະບານ
06/06/2025 15:22

ຊາຊຸດ ອາຈານໄກ ຍັດຫລວດລາວນຳມັນດິນທີ່ສຳຄັນ
ສຳລັບຄູສອນໃນອາຊີ
06/06/2025 15:22

ຫຼວດລາວ ຄົນພາກຕາເວັນຕົກສຳລັບ ອາຊະການ ແຫ່ງ
ເຮືອຈັກກະພົບ ຄົດສະດຣາລີ
06/06/2025 08:50

ລັດຖະມົນຕີກະຊວງການຕ່າງປະເທດ ຄົນຍັດຫລວດ
ກາຣີ ເຂົ້າຮ່ວມສຳພັນ
06/06/2025 08:43

ຫນັງສືມືມ



MOST VIEWED

- 1 ເກີດຫາດຕົ້ນເຈື່ອນຢູ່ອຸ່ນໂດຍເສຍ ມີຜູ້ສະຖິດ
ເກືອບ 20ຄົນ
- 2 ຮອງປະທານປະເທດຈຳນວນ 1 ຫຼວດອາຊີນ ເອຊີບ
ປະຈຳລາວ ເຂົ້າຢູ່ມື້ສຳຄັນ
- 3 ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງ ໃຫ້ແກ່ການສະໜັບສະໜູນ
ທ້ອງຖິ່ນສຸດທາດສາກົນ
- 4 ສະຫລຸດວຽກປະຕິບັດການ ແລະ ປັບປຸງສິນເຊີງ
ວ່າດ້ວຍສິດທິໃດ
- 5 ມີວິນັຍ ຫລຸດການກຳເຂົ້າ ເຂົ້າຫລາຍ
ກວ່າ20% ຫລັງສະໜັບສະໜູນເພື່ອ

ວິດີໂອ



ສປປ. ຊີເຟມຈີ ເຜີຍແຜ່ການສະແດງທີ່ດີ
ໃຫຍ່ ໃນງານສະແດງສະຫຼອງຖານຍີ່ໄທ
ຈີນ 2025 (ກວ່າ 1 ກຸດຈີນ 2025) ທີ່ຈັດຂຶ້ນ
ໃນວັນທີ 28 ມັງກອນ 2025 ບ່າຍມາ ໃຫ້
ຫຼາຍປະເທດໃນໂລກເດີມຊື່ນ.



ປະເທດລາວ Pathedlao
389,069 followers

Follow Page



ປະເທດລາວ Pathedlao
24 minutes ago

ຊາຊຸດ ອາຈານໄກ ຍັດຫລວດລາວນຳມັນດິນທີ່ສຳຄັນ
ສຳລັບຄູສອນໃນອາຊີ
ສປປ. ອາຈານໄກ (Saud Aramco) ຍັດຫລວດ ອາຈານ
ບໍ່ມີມັນດິນ ສຳລັບ ອາຊີ (Arab Light)



BEQUAL

About us

Activities

Library

Opportunities

English



Ministry of Education and Sports of Lao PDR and Australia collaborate to enhance continuing professional development opportunities for teachers

POSTED ON 6 JUNE 2025



Participants who joined the meeting to discuss CPD Guideline

Key education stakeholders gather to discuss the new draft Primary Teacher Continuing Professional Development Guidelines

The Ministry of Education and Sports (MoES), in collaboration with the Australian Government through the BEQUAL program, hosted a Consultation Workshop on new Primary Teacher Continuing Professional Development (CPD) Guidelines in Vientiane and across three Teacher Training Colleges (TTCs) on June 3-4. The two-day workshop brought together key education stakeholders to review and refine the draft guidelines, ensuring their effectiveness in strengthening professional development for teachers nationwide.

Opening the workshop, Dr. Daravone Kittiphanh, Vice Minister of Education and Sports, Lao PDR, emphasised the importance of CPD in enhancing education quality:

"This CPD Guidelines consultation workshop plays a vital role in advancing our efforts to improve teaching quality. Teachers are at the heart of education, and strengthening teaching is a top priority for the Ministry of Education. I would like to extend my sincere gratitude to the Government and people of Australia for their long-standing support in strengthening the quality of teaching. Their contribution is helping us improve student learning outcomes across the country, particularly in disadvantaged areas, and is promoting inclusive education to ensure that everyone has equal access to learning opportunities."

The CPD Guidelines were developed with Australia's support as part of MoES' broader efforts to establish a nationwide CPD system for in-service teachers. The guidelines provide information to guide the functioning of the CPD system, including roles and responsibilities for key stakeholders. Over the past years, MoES, Department of Teacher Education, has made significant progress establishing and operating a system for school-based primary teacher CPD. This workshop aimed to seek feedback to ensure that the guidelines are fit for purpose to support all CPD system stakeholders to effectively undertake their responsibilities in the system.



Participants who joined the meeting to discuss CPD Guideline



Teachers have access to a range of CPD tools, including development videos and support packs

Dr. Daravone Kittiphanh explained the objective of the workshop and encourage participation of all: *"There are many decrees and regulations related to CPD. Over the next two days, we will work to revise the CPD guidelines which were developed with support from Australia through the BEQUAL program. Our objective is to produce a comprehensive document that supports teaching quality and teacher training. The Department of Teacher Education will take the lead in implementing these guidelines."*

The participants of the workshop included over 50 representatives from the relevant departments of MoES, 7 target Provincial Education and Sports Services, 8 Teacher Training Colleges, three target District Education and Sports Bureaus, relevant Development Partners and NGOs.

Dr. Daravone Kittiphanh explained *"DTE is working closely with BEQUAL to pilot a new CPD system in 30 target districts, with the aim of providing stronger and sustainable support for teachers at school level. We will monitor the outcomes, learn from the results, and then expand the system to other areas across the country. That is why we have invited other Development Partners to join this workshop. I encourage everyone to listen actively, participate fully, and share your experiences and insights on CPD, so that the guidelines we develop are clear, practical, and ready for implementation as well as suitable for Lao education context."*



Quality teaching forms the foundation of a strong education system



CPD guidelines clearly outline the roles and responsibilities of all education stakeholders

During the workshop DTE presented results and achievements on the implementation of school-based CPD to date and provided an overview of the CPD Guidelines' purpose, structure and intended use. Participants engaged actively in offline group discussions to provide feedback on the guidelines and the approach for piloting them in 30 target districts. Participants were also informed of the process for further developing and finalising the guidelines, including focus group consultations with sub-national CPD system stakeholders. The second day of the workshop focused on collecting stakeholder feedback and agreeing on key revisions that will be made to the draft guidelines.

In an interview, Ms Vanessa Hegarty, First Secretary, Australian Embassy reaffirmed the Australia's commitment to supporting teacher development in Laos: *"Quality teaching is at the heart of a strong education system. We are proud to support MoES in strengthening professional development opportunities for teachers through these CPD Guidelines. Those guidelines are a milestone for teacher development."* She also highlighted the urgency of strengthening CPD in the face of current challenges in the education sector: *"The education sector is facing a critical challenge with teacher shortages, making professional development more important than ever. By strengthening CPD, we ensure that existing teachers receive the support they need to be effective in the classroom. This is why Australia remains committed to investing in teacher professional development as a key strategy to improve education quality in Laos."*

The revised CPD Guidelines, incorporating stakeholder input, will be finalised for approval and nationwide use by December 2025, providing all CPD system stakeholders with the key information and guidance they need for success.

Dr Daravone concluded that *"How can we progress in a world that is constantly changing? It means we must adapt as well. That's why educators can never stop improving. If we stop learning, we stop developing ourselves, we stop growing"*.