



ແຜນງານບີຄວາ

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ
ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

BEQUAL Phase 2

Basic Education Quality and Access in Lao PDR



Ministry of Education and Sports and Australia launch a 3-year Inclusive Teaching and Learning study (2024-2026) across 30 target districts.

**Media Report
(14 Feb – 01 March 2024)**

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

ຄຸ້ມຄອງໂດຍບໍລິສັດເທດທຣາເທັກ, ຕາງໜ້າໃຫ້ລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ແລະ ອົງການ USAID

Basic Education Quality and Access in Lao PDR is managed by Tetra Tech International Development, on behalf of the Australian Government and the United States Agency for International Development (USAID).

Summary table of all releases

Date	Media Type	Media Name	Details
2024-02-16	Newspaper	Pathedlao	Front and page 4
2024-02-20	Newspaper	Army	Page 6
2024-02-20	Newspaper	Economic and Commerce	Front and page 4
2024-02-22	Newspaper	Vientiane Times	Page 2
2024-02-22	Newspaper	Vientiane Mai	Page 2
2024-02-15	Social media	Vientiane Mai Facebook	64K Followers
2024-02-15	Social media	Pathedlao Facebook	378K Followers
2024-02-15	Social media	Edu-Sport Daily News Facebook	7.8K Followers
2024-02-16	Social media	Pasaxon	24K Followers
2024-02-22	Social media	Vientiane Times Facebook	69K Followers
2024-02-28	Social media	Tetra Tech International Development Services Facebook	34K Followers
2024-02-28	Social media	Tetra Tech International Development Services LinkedIn	63K Followers
2024-02-14	Website	KPL English	Read article in English here
2024-02-14	Website	Education News	Read article here
2024-02-15	Website	KPL Lao	Read article here
2024-02-16	Website	BEQUAL	Read article In English here
2024-02-18	Website	Pasaxon	Read article here
2024-02-22	Website	Vientiane Times	
2024-02-15	Radio	Army Radio FM 99.7	
2024-02-15	Radio	Public Security Radio FM 101.5	
2024-02-15	Radio	Vientiane Radio FM 105.5	
2024-02-15	Radio	Lao Youth FM 90.00 MHZ	
2024-02-15	Radio	Lao National Radio FM 103.7	
2024-02-17	Radio	Education news FM 103.7 MHZ	
2024-03-01	WhatsApp	MT-PT WhatsApp and FB groups	19 groups with trainers +/- 660 members
2024-03-01	WhatsApp	PESS-DESB	18 Provincial groups 452 members
2024-03-01	WhatsApp	ETSP	3 groups with ethnic teachers 98 members
2024-03-01	WhatsApp	Pre-Service Writing team	8 TTCs and 2 universities 72 members
2024-03-01	WhatsApp	Target DESB	Teacher Dev Units in 30 target districts 64 members
2024-03-01	WhatsApp	Target TTC	Key coordinators from the 3 target TTCs 17 members

ກະຊວງສຶກສາ ເລີ່ມລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນ ເພື່ອວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ - ການສອນ



**ວິທີການທີ່ ຈະໄດ້ຮັບການ
ເຜີຍແຜ່ໃນທົ່ວປະເທດ
ເພື່ອຊ່ວຍການປະຕິບັດໜ້າທີ່
ຂອງຄູ ແລະ ນັກຮຽນ**

ກະຊວງສຶກສາທິການ
ແລະ ກິລາ ໄດ້ຈັດສົ່ງທີມນັກ
ເກັບຂໍ້ມູນ 23 ທ່ານ ຈາກບັນ

ດາວິທະຍາໄລຄູ ຂອງກະ
ຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ໄດ້ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນທຸກຖານ
ສໍາລັບກໍານົດນິສິກສາຄົ້ນຄວ້າ
ການຮຽນ - ການສອນ ແບບ
ເພາະສົມສໍາລັບເດັກທຸກຄົນ
ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ
(2024 - 2026) ຢູ່ໂຮງຮຽນ
ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ 120 ແຫ່ງ

→ ອ່ານຕໍ່ໜ້າ A4

ກະຊວງສຶກສາ ...

(ຕໍ່ຈາກໜ້າ 1)

ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍໃນ 7
ແຂວງ ຄື: ຜົງສາລີ, ຫຼວງນໍ້າ
ທາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫົວພັນ, ຊຽງ
ຂວາງ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ແຂວງ
ສະຫວັນນະເຂດ.

ການເກັບກຳຂໍ້ມູນ ຈະເລີ່ມ
ແຕ່ກາງເດືອນກຸມພາ ຫາ
ເດືອນມີນາ ຂອງທຸກປີ ເພື່ອ
ສຶກສາວິໄຈຄຸນນະພາບການ
ຮຽນ - ການສອນ ທີ່ຈະນຳໄປ
ສູ່ການມີສ່ວນຮ່ວມ ຂອງນັກ
ຮຽນໃນການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ
ແລະ ສາມາດປັບປຸງຜົນການ
ຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ຫົວໜ້າ
ກົມສ້າງຄູ ກະຊວງສຶກສາທິ
ການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ກ່າວເມື່ອ
ບໍ່ດົນມານີ້ວ່າ: ກົມສ້າງຄູ ໄດ້ຊີ້
ນຳການອອກແບບການສຶກ
ສາວິໄຈ ການສອນທີ່ເພາະ
ສົມສໍາລັບເດັກທຸກຄົນ ແລະ ວິ
ທີການສະໜັບສະໜູນນັກ
ເກັບຂໍ້ມູນທີ່ຈະລົງໄປປະເມີນ
ຢູ່ໂຮງຮຽນ ແລະ ວິທີທີ່ຈະອຳ
ນວຍຄວາມສະດວກແກ່ການ
ລົງທະນາ ກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນທີ່

ເກັບກຳໄດ້ໃນເບື້ອງຕົ້ນ. ການ

ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຄັ້ງນີ້ ໄດ້ຮັບ
ການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດ
ຖະບານອິດສະຕຣາລີ ແລະ
ອົງການພັດທະນາສາກົນ
ຂອງປະເທດສະຫະລັດອາເມ
ຣິກາ ໂດຍຜ່ານແຜນງານປິ
ຄວາ ເຊິ່ງຈະຮວບຮວມເອົາຂໍ້
ມູນດ້ານການປ່ຽນແປງ ແລະ
ການປັບປຸງການປະຕິບັດ
ການສິດສອນຂອງຄູ ຂັ້ນ ປ 1,
ປ 2 ແລະ ປ 3 ພ້ອມທັງສຶກສາ
ວ່າ ການປະຕິບັດເຫຼົ່ານີ້
ແມ່ນມີຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່
ກັບການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ
ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ.

ການສຶກສາຈະກຳນົດຍຸດ
ທະສາດ ທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນ
ການສ້າງວັດທະນະທຳ ສໍາ
ລັບການສອນ ແລະ ການຮຽນ
ແບບທີ່ເພາະສົມສໍາລັບເດັກ
ທຸກຄົນ ໃນໄລຍະເວລາ 3 ປີ
ຈຸດປະສົງແມ່ນເພື່ອຄົ້ນຫາວິ
ທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູ
ແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ການປະຕິ
ບັດການສິດສອນທີ່ຕອບສະ
ໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງ
ນັກຮຽນ ແລະ ປະກອບສ່ວນ
ເຂົ້າໃນການຮຽນ - ການ

ສອນ.

ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ກ່າວຕື່ມ
ວ່າ: ການສຶກສາດັ່ງກ່າວ, ໂຮງ
ຮຽນທີ່ຖືກຄັດເລືອກແມ່ນອີງ
ໃສ່ດ້ານຄວາມຫຼາກຫຼາຍຂອງ
ນັກຮຽນທີ່ມາຮຽນ ເຊັ່ນ: ໂຮງ
ຮຽນທີ່ມີນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ ທີ່ບໍ່
ເວົ້າພາສາລາວເປັນພື້ນໃນ
ຄອບຄົວ, ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມ
ພິການ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງ
ໄດ້ຂາດຮຽນ ເພາະຈຳເປັນ
ຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວ.

ຜົນຂອງການສຶກສາຄັ້ງນີ້
ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາປັບປຸງ
ລະບົບການພັດທະນາວິຊາ
ຊີບຂອງຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ເຊິ່ງ
ຈະກຳນົດກໍລະນີມີຜົນສໍາເລັດ
ໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ການ
ສິດສອນທີ່ນຳໄປສູ່ການຮຽນ
ຮູ້ຂອງນັກຮຽນ ທີ່ຄົນນຶ່ງເຖິງ
ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມຢູ່ໃນ
ໂຮງຮຽນຕົວຢ່າງ ແລະ ວິທີ
ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູທີ່
ຖືກນຳໃຊ້. ວິທີການທີ່ດີເຫຼົ່າ
ນັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບການເຜີຍແຜ່
ໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຊ່ວຍ
ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ
ແລະ ນັກຮຽນຕໍ່ໄປ.

Laos, Australia launch inclusive teaching and learning study

Times Reporters

The governments of Laos and Australia have launched a three-year Inclusive Teaching and Learning Study, taking place from 2024-2026 across 30 target districts in seven provinces.

The study will look for quality teaching practices that lead to increased student engagement and improved learning outcomes.

Starting in the middle of this month, a team of 23 enumerators from targeted teacher training colleges and departments of the Ministry of Education and Sports will travel to primary schools

in these districts to collect baseline data for the three-year Inclusive Teaching and Learning Study.

In February and March each year, they will carry out qualitative case studies through interviews in 21 targeted schools.

In April each year, the team will conduct learning outcome assessments with Grade one students in 120 schools.

The study is led by the Teacher Education Department with support from the Australian government and the United States Agency for International Development (USAID) through the

BEQUAL programme.

Director General of the Teacher Education Department, Mr Keth Phanhlack, said the department guided the design of the study and provided guidance to districts and teacher training colleges on school selection, how to support enumerators who are now doing field visits, and how to facilitate discussion on the initial findings.

Inclusive education means that all students have access to quality education that effectively meets their diverse needs in a responsive, accepting, respectful and supportive environment.

Inclusive education takes place in shared educational settings where students of different backgrounds and abilities are supported to overcome barriers that lead to exclusion.

The schools were selected based on the diversity of their student enrolment. Schools that have students with a home language other than Lao, and/or who have students with a disability, and/or have students for whom school attendance is a challenge were prioritised for the study.

With support from the Research Institute for Educational Sciences, some 1,000 Grade 1 students in the



Enumerators practise ways to assist visually impaired students interviewed for the inclusive education study.

120 schools will complete Lao language tests in 2024, 2025 and 2026. A total of 720

classroom observations will be conducted for 120 teachers six times during the study.

Lao Press in Foreign Languages

Vientiane Times

Established in 1994

Tel: (856-21) 336042, fax: (856-21) 336041

P.O.Box: 5723; Postal Code: 01000

www.vientianetimes.org.la; info@vientianetimes.la

Founders:
Somsanouk Mixay
Savanhone Razmouny
Editor-in-Chief:
Thonglor Duangsavanh

Tel: 55624351, 021 336042
1972phon@gmail.com

Deputy Editor-in-Chief:
Mr Sisay Vilaysack
Tel: 55615716
sisay69@gmail.com

Features Editor:
Ekaphone Phouthony
Tel: 020 92827415,
021 336044,
Fax: 021 336041
ekaphouthony@gmail.com

News Editor:
Somsack Pongkhao
Tel: 020 55794447,
021-336045, Fax: 336041
somsackpongkhao@gmail.com
Business Editor:
Manichanh Pansivongxay
Tel: 020 91698789, 021
336044, Fax: 021 336041
chanfeature@gmail.com
Graphic Designer/IT:
Souknilundon
Southavongnonth
Tel: 020 56464263

**Care Taker of Online
Division:**
Mr Sompavanh Siramath
Tel: 020 56074286
Financial Sector:
Tel: 336040
Ads & Distribution Manager:
Mr Bounthong Kongmany
Tel: 021 336042,
Mobile: 020 56140301
sale.adv@gmail.com

Copy Sub-editor:
Elizabeth Winch

If you have a problem accessing
the website, please call directly to
Tel: +856-21 336041;
020 22235266.

Email: info@vientianetimes.la



Vientiane Times Facebook page is
available now. Use any QR code
scanners to scan it and it will take
you directly to



● ການສຶກສາວິໄຈລະບົບການ ການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການພັດທະນາຂອງ ນັກຮຽນໃນການຮຽນຫຼາຍພັນ ແລະ ສາມາດ ປະສົບຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ກະຊວງສຶກສາ ທີ່ທຸກ ແລະ ກິດ ແລະ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ຊື້ມາດຕະການສຶກສາວິໄຈ ການຮຽນ-ການສອນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ (2024-2026) ຢູ່ໃນບັນດາເມືອງເປັນພາຍຫຼັງຂອງການແນວ ງານການພົວພັນລະບົບ ແລະ ຄະນະກຳ ໂອກາດເຂົ້າຮຽນສຳລັບການສຶກສາອັນດັບ ຖານ ຢູ່ ສປປ ລາວ ຫຼື ແຜນງານປັດຈຸ ບຸບ.

ບັນດາແຜນງານດ້ານການສຶກສາ 2024 ດັ່ງກ່າວ ເກີດຂຶ້ນ 23 ຫາກ ຈາກບັນດາເອກະຊົນໂຄງ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິດ າ (ສສທ) ຈະເກີດຂຶ້ນໄປໂຮງຮຽນທີ່ຈະປະກັນສຶກສາໃນ 30 ເມືອງເປັນພາຍ ເດີມເປັນກຳລັງກະກຽມ ຖານສຳລັບ ກົດໝາຍສຶກສາອົດສະຕຣາລີ ການຮຽນ-ການສອນ ແຜນການສຶກສາອັນດັບຖານສຳ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ເລີ່ມແຕ່ປີ 2024-2026 ໃນລະຫວ່າງ ຕົ້ນປີທຸກປີ ແລະ ເປັນພາຍ ຫຼັງຂອງການ ພັດທະນາການສຶກສາອັນດັບຖານ ກົດໝາຍສຶກສາອັນດັບຖານ ໂດຍການສຳພາດ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ 21 ໂຮງຮຽນ ໃນເດືອນເມສາ ຂອງປີ 2024 ທີ່ມີການຈັດການການປະ ມຸນ ມີການຮຽນກັນມີຮຽນເພີ່ມ ປ່າ ໃນ 120 ໂຮງ ຮຽນ ການສຶກສາອັນດັບຖານແມ່ນມີພາກ ໂດຍ ກົມສຳຫຼວງ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ

ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ສົນເຕີໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນການສຶກສາວິໄຈ ການຮຽນ-ການສອນ



ຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ແລະ ຄົງການ ພັດທະນາການສຶກສາອັນດັບຖານຂອງລະບົບສຶກສາ ອົດສະຕຣາລີ ໂດຍການແນວຖານມີຄວາມ

ສາມາດ ພັດທະນາ ພັດທະນາການສຶກສາອັນດັບຖານ ດ້ວຍ: "ກົມສຳຫຼວງໄດ້ຊື້ມາດຕະການສຶກສາອັນດັບຖານ ສຶກສາວິໄຈ ການສອນທີ່ໄດ້ກະສິມສຳລັບເປັນ ພາກສັນ ແລະ ວິທີການສະໜັບສະໜູນເປັນຜົນ ຂໍ້ມູນຈະຊ່ວຍໃຫ້ເປັນທີ່ໂຮງຮຽນ ແລະ ວິທີທີ່ ຈະອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ການສຶກສາ ນັກຮຽນກັນຂຶ້ນມາໃນປີຕໍ່ໜ້າໄດ້ເປັນຕົ້ນ."

ການສຶກສາອັນດັບຖານ ຈະຊ່ວຍເຫຼືອຂໍ້ມູນ ດ້ານການຮຽນແບ່ງ ແລະ ການປະສານການພັດ ທະນາພັດທະນາຂອງຄູ ອັນ ປ່າ ປ່າ ແລະ ປ່າ ພວກຂອງ ສຶກສາວິໄຈ ການປະຕິບັດຫຼັກຖານ ແມ່ນ ມີສັນຍາສະໜັບສະໜູນ ໂດຍການສຶກສາ ຈະນຳມາດຕະການທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນ

ການສຳຫຼວງດ້ານການສຶກສາ ສຳລັບການສອນ ແລະ ການຮຽນ ແບບທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເປັນພາ ສັນ ໃນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ເຊິ່ງມີຈຸດປະສົງເພື່ອ ອັນສາວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຂອງແບບດັ ເນື່ອງ ແລະ ການປະຕິບັດການສຶກສາອັນດັບຖານ ສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ ແລະ ປະກອບສ່ວນເຊິ່ງໃນ ການຮຽນ-ການສອນ.

ການສຶກສາຮຽນອັນດັບຖານເຊິ່ງ ມີຮຽນພາ ອັນສາມາດເຂົ້າເຖິງການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະ ພາບ ທີ່ຄອບຄອງຄວາມຕ້ອງການການຫຼາຍ ຫຼາຍຂອງວິຊາຈຳກັດມີປະສິດທິພາບ ໃນສະ ພາບແລດລັດມີພວກເຮົາຈຳສາມາດປະ ກອບສຳເລັດ ໄດ້ຮັບການຍອມຮັບ ໄດ້ຮັບການ ເອົາລົບ ແລະ ໄດ້ຮັບການຮຽນຮູ້ ການສຶກ ສາທີ່ລວມເອົາການສຶກສາຮຽນຮອນແມ່ນ ເກີດຂຶ້ນໄດ້ມີການພັດທະນາການສຶກສາແບບ ລັດສະໝະແລກປ່ຽນ ເຊັ່ນ: ນັກຮຽນທີ່ມາຈາກ

ພື້ນຖານທີ່ແບບຕ່າງກັນ ແລະ ມີຄວາມສາມາດ ທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ໄດ້ຮັບການຮຽນຮູ້ເພື່ອ ເພື່ອໃຫ້ສາ ມາດເອົາຄຸນນະພາບສຳລັບການສຶກສາທີ່ມີຄວາມ ປະສິດທິພາບ.

ການສຶກສາດ້ານການສຶກສາ ໃນ 120 ໂຮງ ຮຽນ ໃນ 30 ເມືອງໃນແຫຼ່ງເປັນພາຍ 7 ແຫ່ງ (ເຊິ່ງສາມາດຫຼວງກຳລັງພັດທະນາຂອງຮຽນ ຄຳມວນ ແລະ ສະໜັບສະໜູນ) ໂຮງຮຽນທີ່ມີ ສິດເລືອກແບບເຊິ່ງໃຫ້ການຄວາມຫຼາກຫຼາຍ ຂອງນັກຮຽນໃນການຮຽນ ເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນທີ່ມີນັກ ຮຽນຊົນເຜົ່າ ທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວເປັນພາຍໃນ ຄອບຄົວ ແລະ ມີຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການ ແລະ ມີຮຽນທີ່ໂຄງໂຄງການຮຽນມາຈາກເປັນຕົ້ນ ໂດຍຊ່ວຍຊຸມຊົນອົດ.

ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກສະຖາ ບັນທີ່ມີຄວາມສະໜັບສະໜູນຈາກສະຖາ ຈະມີນັກ ຮຽນອັນ ປ່າ ປະມານ 1.000 ຄົນ ໃນ 120 ໂຮງ ຮຽນ ຈະໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມການສຶກສາອັນດັບຖານສາ ມາດໃນປີ 2024-2025 ແລະ 2026 ສັງເກດ ການສອນຂອງຄູ 120 ຫາກ ຂໍ້ມູນຈະມວນ 720 ຄົນ ໃນລະຫວ່າງການສຶກສາອັນດັບຖານ ໃນປີຕໍ່

ຈະໄດ້ສັງເກດການສອນ 2 ຄັ້ງຕໍ່ປີ ການສຳ ພາດແບບລົງເລິກເລິກຈະເກີດຂຶ້ນໃນ 21 ໂຮງຮຽນ ໃນແຕ່ລະປີ ເພື່ອສຳພາດເປັນຕົ້ນການສຶກສາ ທີ່ປະກອບມີ: ມີຮຽນຊັບປະກັນສຶກສາ ພ້ອມ ຫຼື ຜູ້ມີຄວາມ ສຳຄັນ ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ຜູ້ເຮັດ ຄຸນສຶກສາທີ່ມີຄວາມພິການ ໃນ ຕື້ມການສຶກສາ ຈາກເອກະຊົນໂຄງ ແລະ ຜູ້ໄດ້ຊື້ມາດຕະການ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິດ າ.

ການສຶກສາອັນດັບຖານ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາມີບຸນ ລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຂອງຄູແມ່ນ ດັ ເນື່ອງ ພວກເຮົາຈະນຳມາດຕະການທີ່ມີຄວາມສຳ ຄັນໃນການປະຕິບັດການທີ່ ການສຶກສາທີ່ມີຄວາມສຳ ຄັນສຳລັບນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈະມີນັກຮຽນ ສາມາດມາໃນໂຮງຮຽນເປັນຕົ້ນ ແລະ ວິທີ ການພັດທະນາວິຊາຊີບທີ່ມີຄວາມສຳຄັນໃຫ້ເປັນການ ທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຈະໄດ້ຮັບການເອົາລົບໃນຕົວ ປະກອບ ເພື່ອຄຸນນະພາບທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຂອງຄູ ແລະ ນັກຮຽນ."

ນຳສະເໜີໂດຍ: ແຜນການ



2024-02-15

Vientiane Mai Facebook



2024-02-15

Pathedlao Facebook



2023-02-15

Edu-Sport Daily News Facebook



ບັນດາສຶກສາ-ກິດຈະກຳ

5d · 0

ກອງເດືອນນີ້ ສສກ ເລີ່ມສຶກສາວິໄຈການຮຽນການສອນ ໄລຍະ 3 ປີ ຢູ່ບັນດາເມືອງເປົ້າໝາຍ

ນັບຕັ້ງແຕ່ກອງເດືອນກຸມພາ 2024, ທີມນັກຄົ້ນຄວ້າ 23 ທ່ານ ຈາກບັນດາວິທະຍາໄລຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິດຈະກຳ (ສສກ) ຈະເດີນທາງໄປໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ເພື່ອເກັບກຳຂໍ້ມູນທຽບທຸກນຳກັບກຳລັງນີ້ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າການຮຽນການສອນແບບເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ເລີ່ມແຕ່ປີ 2024-2026..... See more



ກອງເດືອນນີ້ ສສກ ເລີ່ມສຶກສາວິໄຈການຮຽນການສອນ ໄລຍະ 3 ປີ
ຢູ່ບັນດາເມືອງເປົ້າໝາຍ

educationnews.la

9

9 shares

2024-02-16

Pasaxon Facebook



ປະຊາຊົນ

3d · 0

ກະຊວງສຶກສາ ເລີ່ມວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ

....
ສປປ. ທີມນັກຄົ້ນຄວ້າ 23 ທ່ານ ຈາກບັນດາວິທະຍາໄລຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິດຈະກຳ (ສສກ) ໄດ້ວັງເກັບກຳຂໍ້ມູນທຽບທຸກນຳກັບກຳລັງນີ້ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າການຮຽນການສອນ ແບບເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ (2024-2026) ຢູ່ໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ 120 ແຫ່ງ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍໃນ 7 ແຂວງ ຄື: ຜົງສາວິ, ເຫຼວ, ນໍ້າທາ, ບໍ່ແກ້ວ, ສົມບູນ, ຊຽງຂວາງ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໂດຍເລີ່ມແຕ່ກອງເດືອນກຸມພາ ຫາ ເດືອນມີນາ ຂອງທຸກປີ ເພື່ອສຶກສາວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນໃນການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດປັບປຸງຄຸນນະພາບການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ທ່ານ ທາດ ພັນລັກ ສົມຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ ໄດ້ຊີ້ບຳການອອກແບບການສຶກສາວິໄຈ ການສອນທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ແລະ ວິທີການສະໜັບສະໜູນນັກຄົ້ນຄວ້າໃນເປົ້າໝາຍ ຢູ່ໂຮງຮຽນ ແລະ ວິທີທີ່ຈະອ່ານວ່າຄວາມສະດວກແກ່ການຄົ້ນຄວ້າ ກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ໄປເຮືອນດ້ານ. ການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຄັ້ງນີ້ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກບັນດາອົງການອື່ນໆ ແລະ ອົງການພັດທະນາສາກົນ ຂອງປະເທດສະຫວັນນະເຂດ ໂດຍຜ່ານແຜນງານປະຕິບັດ ຊຶ່ງຈະຮ່ວມຮ່ວມເອົາຂໍ້ມູນດ້ານການປັບປຸງ ແລະ ການປັບປຸງການປະຕິບັດການສຶກສາຂອງສິດ ປ.1, ປ.2 ແລະ ປ.3 ເພື່ອມີສຳນຶກສາວ່າ ການປະຕິບັດຕົວຕົນ ແມ່ນມີຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ກັບການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ. ການສຶກສາຈະກຳນົດຊ່ວຍເຫຼືອ ທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນການສົ່ງຜ່ານຄວາມສະຫງວນຂອງນັກຮຽນ ແລະ ການຮຽນ ແບບທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ໃນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ຊຶ່ງມີຈຸດປະສົງເພື່ອສ້າງຄວາມສະຫງວນໃຫ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບຂອງນັກຮຽນ ແລະ ການປະຕິບັດການສຶກສາ ທີ່ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ ແລະ ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ.

ທ່ານ ທາດ ພັນລັກ ໃຫ້ຮູ້ເພີ່ມວ່າ: ການສຶກສາຄັ້ງນີ້, ໂຮງຮຽນທີ່ຖືກຄັດເລືອກແມ່ນອີງໃສ່ຕົ້ນຄວາມຫຼາກຫຼາຍຂອງນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມສະໜອງ ແລະ ໂຮງຮຽນທີ່ມີນັກຮຽນຊັ້ນເຜົ່າ ທີ່ບໍ່ເຂົ້າເຊື່ອມຕໍ່ກັບການສຶກສາໃນຄອບຄົວ. ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງໄດ້ອາໄສຢູ່ ເພາະຈຳນວນຕ່ຳໜ້າໄດ້ຮັບຄວາມສະຫງວນສູງ. ຜົນຂອງການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຂົາປັບປຸງແບບການພັດທະນາວິຊາຊີບຂອງແບບຕ່ຳໜ້າ ຊຶ່ງຈະກຳນົດກຳລັງມີຜົນສຳຄັນໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ການສຶກສາຂອງນັກຮຽນຊັ້ນເຜົ່າ ທີ່ສຳນຶກສາການສຶກສາຂອງແບບນີ້ໃນໂຮງຮຽນຕ່າງໆ ແລະ ວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບທີ່ຖືກນຳໃຊ້. ວິທີການທີ່ຈະຖືກນຳໃຊ້ ຈະໄດ້ຮັບການເຊື່ອມຕໍ່ໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອສູ້ກຳລັງການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງ ແລະ ນັກຮຽນ.



7

3 shares

2024-02-22

Vientiane Times Facebook

Vientiane Times
5h · 🌐

Laos, Australia launch inclusive teaching and learning study

The governments of Laos and Australia have launched a three-year Inclusive Teaching and Learning Study, taking place from 2024-2026 across 30 target districts in seven provinces...
(Continue to read) http://www.vientianetimes.org.la/.../Cur_38_Laosaus_y24.php



👍 4

2024-02-28

Tetra Tech International Development Services Facebook and LinkedIn

Tetra Tech International Development Services
February 28 at 6:27 AM · 🌐

In a world where education is the key to unlocking potential, the Australian Government together with the Ministry of Education and Sports through #BEQUAL, has launched a three-year inclusive teaching and learning study across 30 target districts.

The study aims to identify effective strategies for promoting inclusive teaching and learning in primary schools of Laos. It seeks to explore and implement strategies that ensure equitable learning opportunities for all students, irrespective of their backgrounds or abilities.

By engaging with 30 districts across the nation, the initiative aims to enhance student engagement and learning outcomes through tailored, inclusive practices. This effort represents a significant stride towards realising an educational environment that celebrates diversity and inclusivity.

Read the full article: <https://bequal-laos.org/.../ministry-of-education-and-.../>

BEQUAL is managed by Tetra Tech International Development Services #IndoPacific on behalf of the Australian Government.





👍 8

2 shares

MoES, Australia launch a 3-year Inclusive Teaching and Learning Study

52 East / 45 West / 16 East



NPCL (NPCL) From mid-Feb, a team of 20 enumerators from targeted teacher training colleges, Ministry of Education and Sports (MoES) departments will travel to primary schools across 30 target districts to collect baseline data for a 3-year Inclusive Teaching and Learning study.



Examiners practicing how to support any visually impaired students interviewed for the Inclusive Study data collection

(KPL) From mid-Feb, a team of 23 monitors from targeted teacher training colleges, Ministry of Education and Sports (MoES) departments will travel to primary schools across 30 target districts to collect baseline data for a 3-year Inclusive Teaching and Learning study.

will include 120 schools across 30 target districts from seven provinces (Phongsavath, Louang Namtha, Louangphabang, Xiangkhouang, Rhammeuang and Savannakhet). The schools were selected based on the size of their student enrolment. Schools that have students with a home language other than Lao, and/or students with disability, and/or have students for whom school attendance is a challenge were prioritised for the study.

The study is led by the Department of Teacher Education (DTE) with support from the Australian Government and the United States Agency for International Development (USAID) through the SEQUAL program.



Enumerators visiting a specialized school to understand teaching strategies used for visually and hearing-impaired students.

"The Department of Teacher Education guided the design of the Inclusive Study and provided guidance to districts and Teacher Training Colleges on school selection, how to support exonerators who are now doing field visits, and how to facilitate facilitating discussion on initial findings," said Ajan Koth Panchlick, Director General of DTE.

The study will examine changes and improvements in the teaching practices of grade 1, 2 and 3 teachers and how those practices impact on student engagement and learning. The study will identify effective strategies for creating an inclusive learning culture for students across three school years. The aim is to find promising continuous professional development (CPD) approaches and teaching practices which respond to students' needs and contribute to inclusive teaching and learning.

Inclusive education means all students have access to quality education that effectively meets their diverse needs in a responsive, accepting, respectful and supportive environment. Inclusive education takes place in shared educational settings where students of different backgrounds and abilities are supported to overcome barriers that lead to exclusion.



Enumerators walking to a remote school in Thapangthong district, Savannakhet Province

With support from the Research Institute for Educational Sciences, approximately 1,000 grade 1 students in the 120 schools will complete Law language tests in 2024, 2025 and 2026. 720 classroom observations will be conducted for 120 teachers six times during the year. In-depth interviews will be held in 21 schools each year for a sample of primary students, their parents or guardians, teachers, school principals, external pedagogical advisors, technical teams from the Teacher Training Colleges and key informants from the Ministry of Education and Sports.

"The results of this study will help us improve the teacher continuous professional development system. We will identify success cases in teaching practices that lead to more inclusive student learning in the sample schools and which CPD approaches were used. Those promising approaches will be shared to foster the teaching of the teachers and the needs of teachers and students." Alan Keth concluded.

2024-02-14

Education News Website

ກາງເດືອນນີ້ ສສກ ເລີ່ມສຶກສາວິໄຈການຮຽນການສອນ ໄລຍະ
3 ປີ ຢູ່ບັນດາເມືອງເປົ້າໝາຍ

14/02/2024 2:28

Source:
2011-2012



ນັບតັ້ງແຕ່ຈຳກັດເດືອນກຸມພາ 2024, ອົງປະນີບັດນີ້ມີູນ 23 ຫ່ານ ຈາກບັດເດືອນອະນາໄລຄູ່ອຸກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຈະ
ເປັນທາງໄປໂຮງຮຽນສຳລັບປະຕິບັດສາທິການ 30 ເດືອນນີ້ເປັນທາງ ເພື່ອແຕ່ງຕັ້ງສຳນັກກຽມບຸກຄະນສຳລັບລະດັບສຶກສາທິການຄັ້ງນີ້ຈາກກຽມການສອນ
ແບບເພາະເສີມສຳລັບເດືອນທຸກກິນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ (ເດີມແຕ່ປີ 2024-2026).

វិទ្យាសារធារណៈប្រចាំឆ្នាំរបស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ក្នុងឆ្នាំ 2024 ត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ និងចែកចាយដោយសេរី ដើម្បីជួយដល់ការសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ ក្នុងវិស័យសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ។ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ នឹងបន្តពង្រឹងការងារស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍន៍ ដើម្បីធានាបាននូវភាពជោគជ័យ និងការរីកចម្រើនសេដ្ឋកិច្ចជាតិ។



ອ່ານ ຫາກ ຂັ້ນລຶກ ສົ່ງອົບກັບສ້າງງາວ ໄດ້ກ່າວວ່າ: “ກົມສ້າງງາວໄດ້ຊີ້ບັນຫນອກແບບການສຶກສາວິໄຈການສອນໃຫ້ແຕກຕ່າງເລີຍລຳດັບວິໄຈສູງກ່ອນ ແລະ ວິໄຈການສອນຕໍ່ລະຫນອງກັບກັບກໍາລັງມີຄຸນນະພາບຈະລົງໄປປະເມີນວິໄຈອຽນ ແລະ ວິໄຈທີ່ຈະອ່ານອວດຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ການສຶກສາບາກ ກ່ຽວກັບບັນຫນີ້ເກີດໄດ້ເລື້ອຍໆ”.

[illegible][illegible]

ສິນ, ໂດຍໄດ້ມີການສະເໜີສະຫຼຸບຈາກສະຖານີໂຮມດັ່ງຕໍ່ໜ້າຂອງລາຍການສື່ສານ (ລສສ) ຈາກມີຊາວໜຸ່ມ ໓.1 ລ້ານຄົນ 1,000 ຄົນ ໃນ 120 ໂຄງລ່າງເຂົ້າໂດຍການຕັດສະໄນຊາລາດາວາເນີ 2024, 2025 ແລະ 2026. ສັງຄົມການສອບຖອນ 120 ຄ່ານ ມີ ຈຳນວນ 720 ຄົນ, ໂດຍແບ່ງກຸ່ມສື່ສານຈຳນວນ 4 ມື້ ມີຄືກັນ ໂດຍໄດ້ຖືກຈຳແນກເອກະ 2 ຄົນ/ໂມງ, ການສຳພາດແບ່ງກຸ່ມສື່ສານຈຳນວນ 21 ໂຄງລ່າງແມ່ນ 21 ຄົນ ເອົາສຳພາດຈາກເມືອງປະເທດ ສິງຄັດ ມີຊາວໜຸ່ມ ໓ ຄົນ/ໂມງ, ຄູ່ ຜູ້ສຳພາດ ໂຄງລ່າງ, ຜູ້ເຂົ້າໂດຍສື່ສານຕາມປະເທດ, ສິງຄັດ ເຊິ່ງຈະມີຊາວໜຸ່ມຈາກໂຄງລ່າງ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າໂດຍກຸ່ມຊາວໜຸ່ມສື່ສານ ແລະ ກິດ



ທ່ານ ຫາດ ສິນທິ ໄດ້ໃຫ້ຄຳຕອບວ່າ: “ມີຂະໜາດການສຶກສາທີ່ນ້ອຍ ຈະໄດ້ມີຜົນຕາມເປົ້າໝາຍດ້ານການຍົດຄະນະເລືອກຕັ້ງບຸກຄະລາກອນໄດ້ເລື້ອຍ. ພວກເຂົາຈະກ່າວກັນວ່າ ມີບັນຫາລະດັບການປະຕິບັດວິຊາທີ່ສາມາດສອບຖອນໄດ້ບໍ່ມີຜູ້ກຳນົດຮູບແບບຊ່ອງໂຕຮູບໂຕທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການສຶກສາ ຮອງມາດ້ວຍໂຄງຮ່າງທີ່ບໍ່ເໝາະສົມ ບໍ່ເໝາະສົມຕາມຄະນະເລືອກຕັ້ງທີ່ກຳນົດ. ມີຫຼາຍກິດຈະກຳນີ້. ຈະໄດ້ໃຫ້ການເມືອງເຂດນີ້ເປັນຕົວຕາມ ຂະໜາດການປະຕິບັດທີ່ນ້ອຍ ຄວາມ ຈະ ດຶງດູດ ຈະ ດຶງດູດ”.

KPL Lao Website

15/02/2024 13:09

Email Print 193 Like Share



ສຳລັບ ຂອບ. ທີມກົດເກັບຂໍ້ມູນ 23 ທ່ານ ຈາກທຳນົດາທິຍະບາໂລຊ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໄດ້ດຶງເກັບ ກຳລັງມາທຽບທຽມ ຂໍ້ລັບປະລິນິທິສາດຄົ້ນຄ້າ ການຮຽນ-ການສອນ ແບບເໝາະສົມຂໍ້ລັບເຕັກທຸກຄົນ ເປັນໂດຍສະເພາະ 3 ປີ (2024-2026) ຢູ່ໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ 120 ແຫ່ງ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍໃນ 7 ແຂວງ



២៧. ថ្ងៃទី២៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០២៣ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលខេត្ត ឧទ្ទេសនូវលទ្ធផលការងារ និង កិច្ច (គតា) លើកទី២៧ ដែលមានសមាសភាពដូចខាងក្រោម៖

[illegible][illegible]

BEQUAL Website



BEQUAL

[About us](#) [Activities](#) [Library](#) [Opportunities](#)

Ministry of Education and Sports and Australia launch a 3-year Inclusive Teaching and Learning study (2024-2026) across 30 target districts

POSTED ON 15 FEBRUARY 202



The study will look for quality teaching practices that lead to increased student engagement and improved learning outcomes.



Enumerators visiting a specialised school to understand



Enumerators walking to a remote school in Thapangthong district.

Inclusive education means all students have access to quality education that effectively meets their diverse needs in a responsive, accepting, respectful and supportive environment. Inclusive education takes place in shared educational settings where students of different backgrounds and abilities are supported to overcome barriers that lead to exclusion.

Inclusive education means all students have access to quality education that effectively meets their diverse needs in a responsive, accepting, respectful and supportive environment. Inclusive education takes place in shared educational settings where students of different backgrounds and abilities are supported to overcome barriers that lead to exclusion.

The study will include 120 schools across 30 target districts from seven provinces (Phongsaly, Luang Namtha, Boko, Houaphanh, Xiangkhouang, Khammouane and Savannakhet). The schools were selected based on the diversity of their student enrolment. Schools that have students with a home language other than Lao, and/or who have students with disability, and/or have students for whom school attendance is a challenge were prioritised for the study.

With support from the Research Institute for Educational Sciences, approximately 1,000 grade 1 students in the 120 schools will complete Lao language tests in 2024, 2025 and 2026. 720 classroom observations will be conducted for 120 teachers six times during the study. In-depth interviews will be held in 21 schools each year for a sample of primary students, their parents or guardians, teachers, school principals, internal pedagogical advisors, technical teams from the Teacher Training Colleges and key informants from the Ministry of Education and Sports.

Alan Keith concluded "the results of this study will help us improve the teacher continuous professional development system. We will identify success cases in teaching practices that lead to more inclusive student learning in the sample schools and which CPD approaches were used. Those promising approaches will be shared to foster the teaching of the teachers and the needs of teachers and students".

From mid-February 2024, a team of 33 enumerators from targeted teacher training colleges, Ministry of Education and Sports (MoES) departments will travel to primary schools across 30 target districts to collect baseline data for a 3-year Inclusive Teaching and Learning study. In February and March each year, they will carry out qualitative case study research through interviews in 21 targeted schools. In April each year, the team will conduct learning outcome assessments with grade one students in 120 schools. The study is led by the Department of Teacher Education (DTE) with support from the Australian Government and the United States Agency for International Development (USAID) through the BEQUAL program.

Alan Keith Phanhlack, Director General of DTE, said *"the Department of Teacher Education guided the design of the Inclusive Study and provided guidance to districts and Teacher Training Colleges on school selection, how to support enumerators who are now doing field visits, and how to facilitate facilitating discussion on initial findings."*

The study will examine changes and improvements in the teaching practices of grade 1, 2 and 3 teachers and how those practices impact on student engagement and learning. The study will identify effective strategies for creating an inclusive learning culture for students across three school years. The aim is to find promising continuous professional development (CPD) approaches and teaching practices which respond to students' needs and contribute to inclusive teaching and learning.

2024-02-18

Pasaxon Website

ກະຊວງສຶກສາ ເພີ່ມວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ ຢູ່ 30 ເມືອງນ້ຳໝາຍ

18-02-2024 08:55:10 ເພີ່ມແຜ່ນໄຟ ຄຳວັນ



ຂປວ. ອົງການກະຊວງສຶກສາ ແລະ ສິລາ(ສສກ) ໄດ້ລົງກັບກຳລັງສູນພຽນຖານສຳລັບ ກິດຈະກຳສຶກສາຄົ້ນຄວ້າການຮຽນ-ການສອນ ແບບເພີ່ມວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ(2024-2026) ຢູ່ໂຮງຮຽນ ຊຶ່ງປະຈຸບັນມີສູນສຶກສາ 120 ແຫ່ງ ຢູ່ 30 ເມືອງນ້ຳໝາຍໃນ 7 ແຂວງ ຄື: ສິງຫາລື, ຫຼວງນ້ຳທາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫົວພັນ, ສຽງຂວາງ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໂດຍເພີ່ມແຜ່ນໄຟ ເດືອນມີນາ ຂອງສູນສຶກສາ ເພື່ອສຶກສາວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນໃນການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດປັບປຸງພື້ນຖານຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວເມື່ອບໍ່ດົນມານີ້ວ່າ: ກົມສ້າງຄູ ໄດ້ຊີ້ນຳການອອກແບບການສຶກສາວິໄຈ ການສອນທີ່ເພີ່ມວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ ແລະ ວິທີການສອນທີ່ປະສານກັບສິດທິພົນລະເມືອງທີ່ຈະລົງໄປປະເມີນຢູ່ໂຮງຮຽນ ແລະ ວິທີ ທີ່ຈະອ່ານວ່າຄວາມສະດວກແກ່ການສຶກສາ ກ່ຽວກັບສິດທິພົນລະເມືອງທີ່ຈະລົງໄປປະເມີນ. ການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຄັ້ງນີ້ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກລັດຖະບານ ອົງສາຊາດີ ແລະ ອົງການພັດທະນາສາກົນ ຂອງປະເທດສະຫະລັດອາເມລິກາ ໂດຍຜ່ານແຜນງານບິດວາຊິງຈະຮວບຮວມເອົາຂໍ້ມູນດ້ານການປ່ຽນແປງ ແລະ ການປັບປຸງການປະຕິບັດການສຶກສາຂອງຄູ ຂຶ້ນ ປ.1, ປ.2 ແລະ ປ.3 ມີຄວາມສຳຄັນສູງກວ່າ ການປະຕິບັດຊຶ້ງເປັນ ແມ່ນມີພື້ນຖານແນວໃດດ້ານການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ. ການສຶກສາຈະກຳນົດທຸດທະສາດ ທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນການສ້າງວັດທະນະຊາດ ສຳລັບການສອນ ແລະ ການຮຽນ ແບບທີ່ເພີ່ມວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ ໃນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ຊຶ່ງມີຈຸດປະສົງເພື່ອຄົ້ນຄວ້າວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕ່ຳເນື່ອງ ແລະ ການປະຕິບັດການສຶກສາ ທີ່ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ ແລະ ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ.

ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ໃຫ້ຮູ້ຕື່ມວ່າ: ການສຶກສາຄັ້ງກ່າວ, ໂຮງຮຽນທີ່ຖືກຄັດເລືອກແມ່ນອີງໃສ່ດ້ານຄວາມຫຼາກຫຼາຍຂອງນັກຮຽນທີ່ມາຮຽນ ເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນທີ່ມີນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ ທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວເປັນຜູ້ກ່າວໃນຄອບຄົວ, ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອໃນການຮຽນ ເພາະຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍກູ້ຄອບຄົວ. ພ້ອມທັງການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາປັບປຸງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຂອງຄູແບບຕ່ຳເນື່ອງ ຊຶ່ງຈະກຳນົດຕາມພື້ນຖານທີ່ມີຄວາມສຳຄັນໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ ການສຶກສາຂອງນັກຮຽນທີ່ນຳໄປສູ່ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ ທີ່ຄຳນຳໄປສູ່ການສຶກສາຮຽນຮູ້ມາໃນໂຮງຮຽນຕົວຢ່າງ ແລະ ວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູທີ່ຖືກນຳໃຊ້. ວິທີການທີ່ດີເຫຼົ່ານີ້ ຈະໄດ້ຮັບການເຜີຍແຜ່ໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຄູ່ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ ແລະ ນັກຮຽນ.

2024-02-18

Vientiane Times Website



Vientiane Times

<http://vientianetimes.org.la>

<http://vientianetimeslao.la>



[About Us](#) [Previous](#) [E-Paper](#) [Advertise](#) [Subscribe](#) [Payments](#) [Log In](#)

22 February, 2024

ENHANCED BY Google

[Asean calls for revitalised UN General Assembly amid evolving geopolitical landscape](#)

The Association of Southeast Asian Nations (Asean) continues to advocate for a revitalised General Assembly of the United Nations to reflect the evolving geopolitical landscape and ensure that the voices of all nations are heard. [...More>>>](#)

[Khammuan shoppers flock to new Phonophone Superstore](#)

Thakhaek district in Khammuan province now has a brand new retail outlet with the opening of Phonophone Superstore, which is the largest general store in the provincial capital. [...More>>>](#)

[Sikhottabong Stupa festival kicks off in Khammuan](#)

Khammuan province is hosting the annual Sikhottabong Stupa festival from February 22-24, the last day of which coincides with the full moon in the third lunar month of the Buddhist calendar. [...More>>>](#)

[Australia and Laos – a new chapter in trust and cooperation](#)

A country's national day is a chance to reflect on the past and to think about what we want to work towards in the future. This Australia Day is an opportunity to pause and reflect on the timeless history of our nation – 65,000 years, or more than 2,500 generations – of history and continuous culture. [...More>>>](#)



More news stories

What's on in Laos

Subscription only

[Laos to host 13th Meeting of Joint Coordination Committee on CLV Development Triangle Area](#)

Laos is gearing up to host the 13th Meeting of the Joint Coordination Committee (JCC) for the Cambodia-Laos-Vietnam Development Triangle Area and other related meetings in Attapeu province from February 26 to March 1. [...More>>>](#)

[Vat Phou temple festival a highlight for visitors to Chamoassak](#)

LAOVIET Bank Exchange Rate			
BRIDGE OF SUCCESS			
Foreign Currencies		Buying	Selling
US Dollar	USD		

Laos, Australia launch inclusive teaching and learning study

The governments of Laos and Australia have launched a three-year Inclusive Teaching and Learning Study, taking place from 2024-2026 across 30 target districts in seven provinces.



Enumerators practise ways to assist visually impaired students interviewed for the inclusive education study.

The study will look for quality teaching practices that lead to increased student engagement and improved learning outcomes.

Starting in the middle of this month, a team of 23 enumerators from targeted teacher training colleges and departments of the Ministry of Education and Sports will travel to primary schools in these districts to collect baseline data for the three-year Inclusive Teaching and Learning Study.

In February and March each year, they will carry out qualitative case studies through interviews in 21 targeted schools.

In April each year, the team will conduct learning outcome assessments with Grade one students in 120 schools.

The study is led by the Teacher Education Department with support from the Australian government and the United States Agency for International Development (USAID) through the BEQUAL programme.

Director General of the Teacher Education Department, Mr Keth Phanhlack, said the department guided the design of the study and provided guidance to districts and teacher training colleges on school selection, how to support enumerators who are now doing field visits, and how to facilitate discussion on the initial findings.

Inclusive education means that all students have access to quality education that effectively meets their diverse needs in a responsive, accepting, respectful and supportive environment.

Inclusive education takes place in shared educational settings where students of different backgrounds and abilities are supported to overcome barriers that lead to exclusion.

The schools were selected based on the diversity of their student enrolment. Schools that have students with a home language other than Lao, and/or who have students with a disability, and/or have students for whom school attendance is a challenge were prioritised for the study.

With support from the Research Institute for Educational Sciences, some 1,000 Grade 1 students in the 120 schools will complete Lao language tests in 2024, 2025 and 2026. A total of 720 classroom observations will be conducted for 120 teachers six times during the study.