ແຜນງານບີຄວາ
ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ
ສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

BEQUAL Phase 2

Basic Education Quality and Access in Lao PDR

Ministry of Education and Sports and Australia launch a 3-year Inclusive Teaching and Learning study (2024-2026) across 30 target districts.

Media Report
(14 Feb – 01 March 2024)

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ
ຄຸ້ມຄອງໂດຍບໍລິສັດເທດທຣາເທັກ, ຕາງໜ້າໃຫ້ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ແລະ ອົງການ USAID
Basic Education Quality and Access in Lao PDR is managed by Tetra Tech International Development, on behalf of the Australian Government and the United States Agency for International Development (USAID).

Summary table of all releases

Date	Media Type	Media Name	Details
2024-02-16	Newspaper	Pathedlao	Front and page 4
2024-02-20	Newspaper	Army	Page 6
2024-02-20	Newspaper	Economic and Commerce	Front and page 4
2024-02-22	Newspaper	Vientiane Times	Page 2
2024-02-22	Newspaper	Vientiane Mai	Page 2
2024-02-15	Social media	Vientiane Mai Facebook	64K Followers
2024-02-15	Social media	Pathedlao Facebook	378K Followers
2024-02-15	Social media	Edu-Sport Daily News Facebook	7.8K Followers
2024-02-16	Social media	Pasaxon	24K Followers
2024-02-22	Social media	Vientiane Times Facebook	69K Followers
2024-02-28	Social media	Tetra Tech International Development Services Facebook	34K Followers
2024-02-28	Social media	Tetra Tech International Development Services Linkedin	63K Followers
2024-02-14	Website	KPL English	Read article in English here
2024-02-14	Website	Education News	Read article here
2024-02-15	Website	KPL Lao	Read article here
2024-02-16	Website	BEQUAL	Read article In English here
2024-02-18	Website	Pasaxon	Read article here
2024-02-22	Website	Vientiane Times	
2024-02-15	Radio	Army Radio FM 99.7	
2024-02-15	Radio	Public Security Radio FM 101.5	
2024-02-15	Radio	Vientiane Radio FM 105.5	
2024-02-15	Radio	Lao Youth FM 90.00 MHZ	
2024-02-15	Radio	Lao National Radio FM 103.7	
2024-02-17	Radio	Education news FM 103.7 MHZ	
2024-03-01	WhatsApp	MT-PT WhatsApp and FB groups	19 groups with trainers +/- 660 members
2024-03-01	WhatsApp	PESS-DESB	18 Provincial groups 452 members
2024-03-01	WhatsApp	ETSP	3 groups with ethnic teachers 98 members
2024-03-01	WhatsApp	Pre-Service Writing team	8 TTCs and 2 universities 72 members
2024-03-01	WhatsApp	Target DESB	Teacher Dev Units in 30 target districts 64 members
2024-03-01	WhatsApp	Target TTC	Key coordinators from the 3 target TTCs 17 members

Pictures of articles in the media

2024-02-16	Newspaper	Pathedlao	Front and page 4

ສຳນັກຂ່າວສານປະເທດລາວ

ປະເທດລາວ

PATHETLAO DAILY

ASEAN LAO PDR 2024

ກະຊວງ ປກຊ ທອນຄືນມູນເຊື້ອ ວັນສຳຄັນທາງປະຫວັດສາດ

ອົງການກວດກາ ແລະ ກວດສອບແຫ່ງລັດ ປັບປຸງບົດບັນທຶກການປະສານງານ

ຫ້ອງວ່າການສູນກາງພັກ ເຄື່ອນໄຫວເຮັດວຽກຢູ່ແຂວງຜົ້ງສາລີ

ໄຟຟ້າລາວ ສະຫລຸບວຽກງານປະຈຳປີ 2023

ປກສ ກຳນົດ 6 ຄາດໝາຍ ສູ້ຊົນໃນວຽກສື່ມວນຊົນ

ເພີ່ມຄວາມຮູ້ໃຫ້ສື່ມວນຊົນໃນການ ເປັນປະທານອາຊຽນຂອງ ສປປ ລາວ

ເລີ່ມວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ

2024-02-20	Newspaper	Army	Page 6

ເລີ່ມຕົ້ນການສຶກສາວິໄຈການຮຽນການສອນ ໄລຍະ 3 ປີ (2024-2026) ຢູ່ໃນບັນດາເມືອງເປົ້າໝາຍ

ເພື່ອສຶກສາວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນການສອນ ທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການມີສ່ວນຮ່ວມ ຂອງນັກຮຽນໃນການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ. ນັບຕັ້ງແຕ່ກາງເດືອນກຸມພາ 2024, ທີມເກັບຂໍ້ມູນ 23 ທ່ານ ຈາກບັນດາວິທະຍາໄລຄູ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ເດີນທາງໄປໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ເພື່ອເກັບກຳຂໍ້ມູນພຣບຖານສຳລັບກໍລະນີສຶກສາຄົ້ນຄວ້າການຮຽນການສອນແບບເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ເລີ່ມແຕ່ປີ 2024-2026. ໃນລະຫວ່າງ ເດືອນກຸມພາ ແລະ ເດືອນມີນາ ຂອງທຸກປີ ຈະໄດ້ດຳເນີນການຄົ້ນຄວ້າກໍລະນີສຶກສາແບບປະລິມານ ໂດຍການສຳພາດກຸ່ມເປົ້າໝາຍ 21 ໂຮງຮຽນ. ໃນເດືອນເມສາ ຂອງທຸກປີ, ທີມງານຈະດຳເນີນການປະເມີນຜົນການຮຽນກັບນັກຮຽນຊັ້ນ ປ.1 ໃນ 120 ໂຮງຮຽນ. ການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າແມ່ນນຳພາໂດຍກົມສ້າງຄູ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ແລະ ອົງການພັດທະນາສາກົນຂອງປະເທດ ສະຫະລັດ ອາເມຣິກາ (USAID) ໂດຍຜ່ານແຜນງານບີຄວາ.

ທ່ານ ເກດ ພົນລັກ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູໄດ້ກ່າວວ່າ: ກົມສ້າງຄູໄດ້ຊີ້ນຳການອອກແບບການສຶກສາວິໄຈ ການສອນທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ແລະ ວິທີການສະໜັບສະໜູນນັກເກັບຂໍ້ມູນທີ່ຈະໄປປະເມີນໂຮງຮຽນ ແລະ ວິທີ ທີ່ຈະອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ການສົນທະນາກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນທີ່ເກັບໄດ້ໃນເບື້ອງຕົ້ນ. ການຄົ້ນຄວ້າຈະລວບລວມເອົາຂໍ້ມູນດ້ານການປ່ຽນແປງ ແລະ ການປັບປຸງການປະຕິບັດການສິດສອນຂອງຄູ ຊັ້ນ ປ.1 , ປ.2 ແລະ ປ.3 ພ້ອມທັງ ສຶກສາວ່າ ການປະຕິບັດເຫຼົ່ານັ້ນ ມີຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ.

ການສຶກສາຈະກຳນົດຍຸດທະສາດທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນການສ້າງວັດທະນະທຳ, ສຳລັບການສອນ ແລະ ການຮຽນ ແບບທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ໃນໄລຍະເວລາ 3 ປີ. ເຊິ່ງມີຈຸດປະສົງເພື່ອຄົ້ນຫາວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ການປະຕິບັດການສິດສອນທີ່ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ ແລະ ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການຮຽນການສອນ, ການສຶກສາດັ່ງກ່າວຈະດຳເນີນໃນ 120 ໂຮງຮຽນໃນ 30 ເມືອງໃນແຂວງເປົ້າໝາຍ 7 ແຂວງ (ຜົ້ງສາລີ, ຫຼວງນ້ຳທາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫົວພັນ, ຊຽງຂວາງ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ສະຫວັນນະເຂດ). ໂຮງຮຽນທີ່ຖືກຄັດເລືອກແມ່ນອີງໃສ່ດ້ານຄວາມຫຼາກຫຼາຍຂອງນັກຮຽນທີ່ມາຮຽນ ເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນທີ່ມີນັກຮຽນຊົນເຜົ່າທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວເປັນຫຼັກໃນຄອບຄົວ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງໄດ້ຂາດຮຽນເພາະຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວ. ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ຈະມີນັກຮຽນ ຊັ້ນ ປ.1 ປະມານ 1.000 ຄົນ ໃນ 120 ໂຮງຮຽນ ຈະໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມການທົດສອບວິຊາພາສາລາວໃນປີ 2024, 2025 ແລະ 2026. ສັງເກດການສອນຂອງຄູ 120 ທ່ານ ເປັນຈຳນວນ 720 ຄັ້ງ, ໃນລະຫວ່າງການສຶກສາຄົ້ນຄວ້ານີ້ ປີໜຶ່ງຈະໄດ້ສັງເກດການສອນ 2 ຄັ້ງຕໍ່ປີ. ການສຳພາດແບບລົງເລິກຈະຈັດຂຶ້ນໃນ 21 ໂຮງຮຽນໃນແຕ່ລະປີ ເພື່ອສຳພາດກຸ່ມຕົວຢ່າງເປົ້າໝາຍ ທີ່ປະກອບມີ: ນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ, ພໍ່ແມ່ ຫຼື ຜູ້ປົກຄອງ, ຄູ, ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ, ທີມງານວິຊາການຈາກວິທະຍາໄລຄູ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກຈາກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ. .

ທ່ານ ເກດ ພົນລັກ ໄດ້ໃຫ້ຄຳເຫັນວ່າ: "ຜົນຂອງການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາປັບປຸງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຂອງຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ພວກເຮົາຈະກຳນົດກໍລະນີຜົນສຳເລັດໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ ການສິດສອນທີ່ນຳໄປສູ່ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນທີ່ຄຳນຶງເຖິງການສຶກສາຮຽນຮ່ວມຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຕົວຢ່າງ ແລະ ວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູທີ່ຖືກນຳໃຊ້. ວິທີການທີ່ດີເຫຼົ່ານັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບການເຜີຍແຜ່ໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຊຸກຍູ້ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ ແລະ ນັກຮຽນ."

2024-02-20	Newspaper	Economic and Commerce	Front and page 4

ກະຊວງສຶກສາ ເລີ່ມລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນ ເພື່ອວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ - ການສອນ

ວິທີການທີ່ດີ ຈະໄດ້ຮັບການເຜີຍແຜ່ໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຊຸກຍູ້ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ ແລະ ນັກຮຽນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ຈັດສົ່ງທີມນັກເກັບຂໍ້ມູນ 23 ທ່ານ ຈາກບັນດາວິທະຍາໄລຄູ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນພື້ນຖານ ສຳລັບກໍລະນີສຶກສາຄົ້ນຄວ້າການຮຽນ - ການສອນ ແບບເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ (2024 - 2026) ຢູ່ໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ 120 ແຫ່ງ

→ ອ່ານຕໍ່ໜ້າ A4

ກະຊວງສຶກສາ ...

(ຕໍ່ຈາກໜ້າ 1)

ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍໃນ 7 ແຂວງ ຄື: ຜົ້ງສາລີ, ຫຼວງນ້ຳທາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫົວພັນ, ຊຽງຂວາງ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ.

ການເກັບກຳຂໍ້ມູນ ຈະເລີ່ມແຕ່ກາງເດືອນກຸມພາ ຫາເດືອນມີນາ ຂອງທຸກປີ ເພື່ອສຶກສາວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ - ການສອນ ທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການມີສ່ວນຮ່ວມ ຂອງນັກຮຽນໃນການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ກ່າວເມື່ອບໍ່ດົນມານີ້ວ່າ: ກົມສ້າງຄູ ໄດ້ຊີ້ນຳການອອກແບບການສຶກສາວິໄຈ ການສອນທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ແລະ ວິທີການສະໜັບສະໜູນນັກເກັບຂໍ້ມູນທີ່ຈະລົງໄປປະເມີນຢູ່ໂຮງຮຽນ ແລະ ວິທີທີ່ຈະອຳນວຍຄວາມສະດວກແກ່ການສົນທະນາ ກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນທີ່ເກັບກຳໄດ້ໃນເບື້ອງຕົ້ນ. ການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຄັ້ງນີ້ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ແລະ ອົງການພັດທະນາສາກົນຂອງປະເທດສະຫະລັດອາເມລິກາ ໂດຍຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ເຊິ່ງຈະຮວບຮວມເອົາຂໍ້ມູນດ້ານການປ່ຽນແປງ ແລະ ການປັບປຸງການປະຕິບັດການສິດສອນຂອງຄູ ຊັ້ນ ປ 1, ປ 2 ແລະ ປ 3 ພ້ອມທັງສຶກສາວ່າ ການປະຕິບັດເຫຼົ່ານັ້ນແມ່ນມີຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ກັບການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ.

ການສຶກສາຈະກຳນົດຍຸດທະສາດ ທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນການສ້າງວັດທະນະທຳ ສຳລັບການສອນ ແລະ ການຮຽນແບບທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ໃນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ຈຸດປະສົງແມ່ນເພື່ອຄົ້ນຫາວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ການປະຕິບັດການສິດສອນທີ່ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ ແລະ ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການຮຽນ - ການສອນ.

ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ກ່າວຕື່ມວ່າ: ການສຶກສາດັ່ງກ່າວ, ໂຮງຮຽນທີ່ຖືກຄັດເລືອກແມ່ນອີງໃສ່ດ້ານຄວາມຫຼາກຫຼາຍຂອງນັກຮຽນທີ່ມາຮຽນ ເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນທີ່ມີນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ ທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວເປັນຫຼັກໃນຄອບຄົວ, ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງໄດ້ຂາດຮຽນ ເພາະຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວ.

ຜົນຂອງການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຂົາປັບປຸງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຂອງຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ເຊິ່ງຈະກຳນົດກໍລະນີຜົນສຳເລັດໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ການສິດສອນທີ່ນຳໄປສູ່ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ ທີ່ຄຳນຶງເຖິງການສຶກສາຮຽນຮ່ວມຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຕົວຢ່າງ ແລະ ວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູທີ່ຖືກນຳໃຊ້. ວິທີການທີ່ດີເຫຼົ່ານັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບການເຜີຍແຜ່ໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຊຸກຍູ້ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ ແລະ ນັກຮຽນຕໍ່ໄປ.

2024-02-22	Newspaper	Vientiane Times	Page 2

Laos, Australia launch inclusive teaching and learning study

Times Reporters

The governments of Laos and Australia have launched a three-year Inclusive Teaching and Learning Study, taking place from 2024-2026 across 30 target districts in seven provinces.

The study will look for quality teaching practices that lead to increased student engagement and improved learning outcomes.

Starting in the middle of this month, a team of 23 enumerators from targeted teacher training colleges and departments of the Ministry of Education and Sports will travel to primary schools in these districts to collect baseline data for the three-year Inclusive Teaching and Learning Study.

In February and March each year, they will carry out qualitative case studies through interviews in 21 targeted schools.

In April each year, the team will conduct learning outcome assessments with Grade one students in 120 schools.

The study is led by the Teacher Education Department with support from the Australian government and the United States Agency for International Development (USAID) through the BEQUAL programme.

Director General of the Teacher Education Department, Mr Keth Phanhlack, said the department guided the design of the study and provided guidance to districts and teacher training colleges on school selection, how to support enumerators who are now doing field visits, and how to facilitate discussion on the initial findings.

Inclusive education means that all students have access to quality education that effectively meets their diverse needs in a responsive, accepting, respectful and supportive environment.

Inclusive education takes place in shared educational settings where students of different backgrounds and abilities are supported to overcome barriers that lead to exclusion.

The schools were selected based on the diversity of their student enrolment. Schools that have students with a home language other than Lao, and/or who have students with a disability, and/or have students for whom school attendance is a challenge were prioritised for the study.

With support from the Research Institute for Educational Sciences, some 1,000 Grade 1 students in the 120 schools will complete Lao language tests in 2024, 2025 and 2026. A total of 720 classroom observations will be conducted for 120 teachers six times during the study.

Enumerators practise ways to assist visually impaired students interviewed for the inclusive education study.

Lao Press in Foreign Languages

Vientiane Times

Established in 1994

Tel: (856-21) 336042, Fax: (856-21) 336041

P.O.Box: 5723; Postal Code: 01000

www.vientianetimes.org.la; info@vientianetimes.la

Founders: Somsanouk Mixay, Savankhone Razmountry

Editor-in-Chief: Thonglor Duangsavanh

Tel: 021 336042, info@vientianetimes.la

Deputy Editor-in-Chief: Phon Thikeo

Tel: 55624351, 021 336042, 1972phon@gmail.com

Deputy Editor-in-Chief: Mr Sisay Vilaysack, Tel: 55615716, sisay69@gmail.com

Features Editor: Ekaphone Phouthonsy, Tel: 020 92827415, 021 336044, Fax: 021 336041, ekaphouthonesy@gmail.com

News Editor: Somsack Pongkhao, Tel: 020 55794447, 021-336045, Fax: 336041, somsackpongkhao@gmail.com

Business Editor: Manichanh Pansivongxay, Tel: 020 91698789, 021 336044, Fax: 021 336041, chanfeature@gmail.com

Graphic Designer/IT: Souknilundon Southivongnorath, Tel: 020 56464263

Care Taker of Online Division: Mr Somphavanh Siramath, Tel: 020 56074286

Financial Sector: Tel: 336040

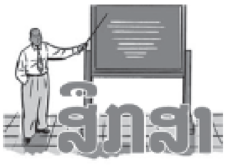
Ads & Distribution Manager: Mr Bounthong Kongmany, Tel: 021 336042, Mobile: 020 56140301, sale.adv@gmail.com

Copy Sub-editor: Elizabeth Winch

If you have a problem accessing the website, please call directly to Tel: +856-21 336041; 020 22235266, Email: info@vientianetimes.la

Vientiane Times Facebook page is available now. Use any QR code scanners to scan it and it will take you directly to

2024-02-22	Newspaper	Vientiane Mai	Page 2



ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ສືບຕໍ່ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນການສຶກສາອີໃຈ ການຮຽນ-ການສອນ

● ການສຶກສາອີໃຈ ຄຸນນະພາບ ການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນໃນການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນການສຶກສາອີໃຈ ການຮຽນ-ການສອນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ (2024-2026) ຢູ່ໃນບັນດາເມືອງເປົ້າໝາຍຂອງໂຄງການແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຄວາມສະເໝີພາບໃນການເຂົ້າຮຽນສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ຢູ່ ສປປ ລາວ ຫຼື ແຜນງານບີຄວາ BEQUAL.

ນັບຕັ້ງແຕ່ກາງເດືອນມັງກອນ 2024 ທີມນັກຄົ້ນຄວ້າ 23 ທ່ານ ຈາກບັນດາວິທະຍາໄລຄູ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສທກ) ຈະເດີນທາງໄປໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ເພື່ອເກັບກຳຂໍ້ມູນພື້ນຖານສຳລັບ ກິດຈະກຳສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ ການຮຽນ-ການສອນ ແບບເໝາະສົມສຳລັບເດັກແຕ່ລະຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ເລີ່ມແຕ່ປີ 2024-2026 ໃນລະຫວ່າງ ເດືອນມັງກອນ ແລະ ເດືອນມີນາ ຂອງແຕ່ລະປີ ພວກເຂົາຈະດຳເນີນການຄົ້ນຄວ້າກິດຈະກຳທີ່ສຶກສາແບບປະເມີນຜົນ ໂດຍການສຳພາດກຸ່ມເປົ້າໝາຍ 21 ໂຮງຮຽນ ໃນເດືອນເມສາຂອງແຕ່ລະປີ ທີມງານຈະດຳເນີນການປະເມີນຜົນການຮຽນກັບນັກຮຽນຊັ້ນ ປ1 ໃນ 120 ໂຮງຮຽນ ການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າແມ່ນນຳພາໂດຍ ທີມສຳຫຼວດ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ແລະ ອົງການພັດທະນາສາກົນຂອງປະເທດສະຫະລັດອາເມລິກາ (USAID) ໂດຍຜ່ານແຜນງານບີຄວາ.

ທ່ານ ເກດ ບິນເລັກ ທີ່ປຶກສາດ້ານສຶກສາໄດ້ກ່າວວ່າ: "ກົມສ້າງຄູໄດ້ຮັບຮູ້ວ່າການອອກແບບການສຶກສາອີໃຈ ການສອນທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກແຕ່ລະຄົນ ແລະ ວິທີການສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນ ຂໍ້ມູນຈະຜົງໄປປະເມີນທີ່ໂຮງຮຽນ ແລະ ວິທີທີ່ຈະສ້າງຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ການສິດສອນ ທີ່ຮອງຮັບຂັ້ນພື້ນຖານໄດ້ໃນເບື້ອງຕົ້ນ."

ການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ ຈະລວມເອົາຂໍ້ມູນດ້ານການຮຽນແປງ ແລະ ການປັບປຸງການປະຕິບັດການສິດສອນຂອງຄູ ຊັ້ນ ປ1 ປ2 ແລະ ປ3 ພ້ອມທັງ ສຶກສາວ່າ ການປະຕິບັດດັ່ງກ່າວນັ້ນ ແມ່ນມີຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ກັບການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ ການສຶກສາຈະກຳນົດຈຸດຕໍ່ສອງທີ່ມີປະສິດທິຜົນໃນການສ້າງວັດທະນະທຳ ສຳລັບການສອນ ແລະ ການຮຽນ ແບບທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກແຕ່ລະຄົນ ໃນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ເຊິ່ງມີຈະປະເມີນເບື້ອງຕົ້ນຂອງວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ການປະຕິບັດການສິດສອນທີ່ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ ແລະ ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນ ການຮຽນ-ການສອນ.

ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມໝາຍເຖິງ ນັກຮຽນທຸກຄົນສາມາດເຂົ້າເຖິງການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບ ທີ່ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການທີ່ຫຼາກຫຼາຍຂອງເຂົາເຈົ້າຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ໃນສະພາບແວດລ້ອມທີ່ພວກເຂົາເຈົ້າສາມາດປະກອບສ່ວນ ໄດ້ຮັບການຍອມຮັບ ໄດ້ຮັບການເຄົາລົບ ແລະ ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ ການສຶກສາທີ່ລວມເອົາການສຶກສາຮຽນຮ່ວມແມ່ນເກີດຂຶ້ນໄດ້ເມື່ອມີການກຳນົດການສຶກສາແບບລັກສະນະແລກປ່ຽນ ເຊັ່ນ: ນັກຮຽນທີ່ມາຈາກພື້ນຖານທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ແລະ ມີຄວາມສາມາດທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດມີຄຸນນະປະໂຫຍດທີ່ສາມາດໃຫ້ເຂົາເຈົ້າບໍ່ໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມ.

ການສຶກສາດັ່ງກ່າວຈະດຳເນີນໃນ 120 ໂຮງຮຽນ ໃນ 30 ເມືອງໃນແຂວງເປົ້າໝາຍ 7 ແຂວງ (ຜົ້ງສາລີ ຫຼວງນ້ຳທາ ບໍ່ແກ້ວ ອຸດົມໄຊ ຫຼວງພະບາງ ສາລະວັນ ແລະ ສະຫວັນນະເຂດ) ໂຮງຮຽນທີ່ຖືກຄັດເລືອກແມ່ນອີງໃສ່ຄວາມຫຼາກຫຼາຍຂອງນັກຮຽນທີ່ມາຮຽນ ເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນທີ່ມີນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ ທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວເປັນຫຼັກໃນຄອບຄົວ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງໄດ້ຢຸດຮຽນຍ້ອນຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອຄອບຄົວ.

ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ຈະມີນັກຮຽນຊັ້ນ ປ1 ປະມານ 1.000 ຄົນ ໃນ 120 ໂຮງຮຽນ ຈະໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມການທົດສອບພື້ນຖານພາສາລາວໃນປີ 2024-2025 ແລະ 2026 ສັງເກດການສອນຂອງຄູ 120 ທ່ານ ເປັນຈຳນວນ 720 ຄັ້ງ ໃນລະຫວ່າງການສຶກສາຄົ້ນຄວ້ານີ້ ປີໜຶ່ງຈະໄດ້ສັງເກດການສອນ 2 ຄັ້ງຕໍ່ປີ ການສຳພາດແບບລົງເລິກຈະຈັດຂຶ້ນໃນ 21 ໂຮງຮຽນໃນແຕ່ລະປີ ເພື່ອສຳພາດກັບກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ປະກອບມີ: ນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ພໍ່ແມ່ ຫຼື ຜູ້ປົກຄອງ ຄູ ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ຜູ້ນິເທດສຶກສາທີ່ເຮັດວຽກໃນ ທີມງານວິຊາການຈາກວິທະຍາໄລຄູ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກຈາກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ. .

ທ່ານ ເກດ ບິນເລັກ ໄດ້ໃຫ້ຄຳເຫັນວ່າ: "ຜົນຂອງການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາປັບປຸງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຂອງຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ພວກເຮົາຈະກຳນົດກິດຈະກຳທີ່ສຳຄັນໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງ ການສິດສອນທີ່ນຳໄປສູ່ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນທີ່ສຳຄັນຕໍ່ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມໃນໂຮງຮຽນຕ່າງໆ ແລະ ວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູທີ່ຖືກນຳໃຊ້ວິທີການທີ່ດີເຫຼົ່ານັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບການເຜີຍແຜ່ໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຊຸກຍູ້ການປະຕິບັດທີ່ດີ ຂອງຄູ ແລະ ນັກຮຽນ."

ນຳສະເໜີໂດຍ: ແວ່ນລາວ

2024-02-15	Vientiane Mai Facebook

2024-02-15	Pathedlao Facebook

2023-02-15	Edu-Sport Daily News Facebook

ໜັງສືພິມສຶກສາ-ກິລາລາຍວັນ
5d

ກາງເດືອນນີ້ ສສກ ເລີ່ມສຶກສາວິໄຈການຮຽນການສອນ ໄລຍະ 3 ປີ ຢູ່ບັນດາເມືອງເປົ້າໝາຍ

ນັບຕັ້ງແຕ່ກາງເດືອນກຸມພາ 2024, ທີມນັກເກັບຂໍ້ມູນ 23 ທ່ານ ຈາກບັນດາວິທະຍາໄລຄູຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຈະເດີນທາງໄປໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ເພື່ອເກັບກຳຂໍ້ມູນພື້ນຖານສຳລັບກໍລະນີສຶກສາຄົ້ນຄວ້າການຮຽນການສອນແບບເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ເລີ່ມແຕ່ປີ 2024-2026............................ See more

9 · 9 shares

2024-02-16	Pasaxon Facebook

ປະຊາຊົນ
3d

ກະຊວງສຶກສາ ເລີ່ມວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ
....
ຂປລ. ທີມນັກເກັບຂໍ້ມູນ 23 ທ່ານ ຈາກບັນດາວິທະຍາໄລຄູ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໄດ້ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນພື້ນຖານສຳລັບ ກໍລະນີສຶກສາຄົ້ນຄວ້າການຮຽນ-ການສອນ ແບບເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ (2024-2026) ຢູ່ໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ 120 ແຫ່ງ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍໃນ 7 ແຂວງ ຄື: ຜົ້ງສາລີ, ຫຼວງນ້ຳທາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫົວພັນ, ຊຽງຂວາງ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໂດຍເລີ່ມແຕ່ກາງ ເດືອນກຸມພາ ຫາ ເດືອນມີນາ ຂອງທຸກປີ ເພື່ອສຶກສາວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນໃນການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.
ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ຫົວໜ້າທີມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວເມື່ອບໍ່ດົນມານີ້ວ່າ: ທີມສ້າງຄູ ໄດ້ຊີ້ນຳການອອກແບບການສຶກສາວິໄຈ ການສອນທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ແລະ ວິທີການສະໜັບສະໜູນນັກເກັບຂໍ້ມູນທີ່ຈະລົງໄປປະເມີນຢູ່ໂຮງຮຽນ ແລະ ວິທີທີ່ຈະອຳນວຍຄວາມສະດວກແກ່ການສົນທະນາ ກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນທີ່ເກັບໄດ້ໃນເບື້ອງຕົ້ນ. ການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຄັ້ງນີ້ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກລັດຖະບານອົສຕຣາລີ ແລະ ອົງການພັດທະນາສາກົນ ຂອງປະເທດສະຫະລັດອາເມຣິກາ ໂດຍຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ຊຶ່ງຈະຮວບຮວມເອົາຂໍ້ມູນດ້ານການປ່ຽນແປງ ແລະ ການປັບປຸງການປະຕິບັດການສິດສອນຂອງຄູຊັ້ນ ປ.1, ປ.2 ແລະ ປ.3 ພ້ອມທັງສຶກສາວ່າ ການປະຕິບັດເຫຼົ່ານັ້ນ ແມ່ນມີຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ກັບການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ. ການສຶກສາຈະກຳນົດຍຸດທະສາດ ທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນການສ້າງວັດທະນະທຳ ສຳລັບການສອນ ແລະ ການຮຽນ ແບບທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ໃນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ຊຶ່ງມີຈຸດປະສົງເພື່ອຄົ້ນຫາວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ການປະຕິບັດການສິດສອນ ທີ່ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ ແລະ ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ.
ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ໃຫ້ຮູ້ຕື່ມວ່າ: ການສຶກສາດັ່ງກ່າວ, ໂຮງຮຽນທີ່ຖືກຄັດເລືອກແມ່ນອີງໃສ່ດ້ານຄວາມຫຼາກຫຼາຍຂອງນັກຮຽນທີ່ມາຮຽນ ເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນທີ່ມີນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ ທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວເປັນຫຼັກໃນຄອບຄົວ, ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງໄດ້ຂາດຮຽນ ເພາະຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວ. ຜົນຂອງການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາປັບປຸງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຂອງຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຊຶ່ງຈະກຳນົດກໍລະນີຜົນສຳເລັດໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ການສິດສອນທີ່ນຳໄປສູ່ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ ທີ່ສຳນຶງເຖິງການສຶກສາຮຽນຮ່ວມຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຕົວຢ່າງ ແລະ ວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູທີ່ຖືກນຳໃຊ້. ວິທີການທີ່ດີເຫຼົ່ານັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບການເຜີຍແຜ່ໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຊຸກຍູ້ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ ແລະ ນັກຮຽນ.

7 · 3 shares

2024-02-22	Vientiane Times Facebook

Vientiane Times
5h ·

Laos, Australia launch inclusive teaching and learning study

The governments of Laos and Australia have launched a three-year Inclusive Teaching and Learning Study, taking place from 2024-2026 across 30 target districts in seven provinces... (Continue to read) http://www.vientianetimes.org.la/.../Cur_38_Laosaus_y24.php

4

2024-02-28	Tetra Tech International Development Services Facebook and Linkedin

Tetra Tech International Development Services
February 28 at 6:27 AM ·

In a world where education is the key to unlocking potential, the Australian Government together with the Ministry of Education and Sports through #BEQUAL, has launched a three-year inclusive teaching and learning study across 30 target districts.

The study aims to identify effective strategies for promoting inclusive teaching and learning in primary schools of Laos. It seeks to explore and implement strategies that ensure equitable learning opportunities for all students, irrespective of their backgrounds or abilities.

By engaging with 30 districts across the nation, the initiative aims to enhance student engagement and learning outcomes through tailored, inclusive practices. This effort represents a significant stride towards realising an educational environment that celebrates diversity and inclusivity.

Read the full article: https://bequal-laos.org/.../ministry-of-education-and.../

BEQUAL is managed by Tetra Tech International Development Services #IndoPacific on behalf of the Australian Government.

8 2 shares

2024-02-14	KPL English Website

MoES, Australia launch a 3-year Inclusive Teaching and Learning Study

14/02/2024 20:44

(KPL) From mid-Feb, a team of 23 enumerators from targeted teacher training colleges, Ministry of Education and Sports (MoES) departments will travel to primary schools across 30 target districts to collect baseline data for a 3-year Inclusive Teaching and Learning study.

Enumerators practicing how to support any visually impaired students interviewed for the Inclusive Study data collection

(KPL) From mid-Feb, a team of 23 enumerators from targeted teacher training colleges, Ministry of Education and Sports (MoES) departments will travel to primary schools across 30 target districts to collect baseline data for a 3-year Inclusive Teaching and Learning study.

In February and March each year, they will carry out qualitative case study research through interviews in 21 targeted schools. In April each year, the team will conduct learning outcome assessments with grade one students in 120 schools.

The study will include 120 schools across 30 target districts from seven provinces (Phongsaly, Luang Namtha, Bokeo, Houaphanh, Xiangkhouang, Khammouane and Savannakhet). The schools were selected based on the diversity of their student enrolment. Schools that have students with a home language other than Lao, and/or who have students with disability, and/or have students for whom school attendance is a challenge were prioritised for the study.

The study is led by the Department of Teacher Education (DTE) with support from the Australian Government and the United Sates Agency for International Development (USAID) through the BEQUAL program.

Enumerators visiting a specialised school to understand teaching strategies used for visually and hearing impaired students

"The Department of Teacher Education guided the design of the Inclusive Study and provided guidance to districts and Teacher Training Colleges on school selection, how to support enumerators who are now doing field visits, and how to facilitate facilitating discussion on initial findings," said Ajan Keth Phanhlack, Director General of DTE.

The study will examine changes and improvements in the teaching practices of grade 1, 2 and 3 teachers and how those practices impact on student engagement and learning. The study will identify effective strategies for creating an inclusive learning culture for students across three school years. The aim is to find promising continuous professional development (CPD) approaches and teaching practices which respond to students' needs and contribute to inclusive teaching and learning.

Inclusive education means all students have access to quality education that effectively meets their diverse needs in a responsive, accepting, respectful and supportive environment. Inclusive education takes place in shared educational settings where students of different backgrounds and abilities are supported to overcome barriers that lead to exclusion.

Enumerators walking to a remote school in Thapangthong district, Savannakhet Province

With support from the Research Institute for Educational Sciences, approximatively 1,000 grade 1 students in the 120 schools will complete Lao language tests in 2024, 2025 and 2026. 720 classroom observations will be conducted for 120 teachers six times during the study. In-depth interviews will be held in 21 schools each year for a sample of primary students, their parents or guardians, teachers, school principals, internal pedagogical advisors, technical teams from the Teacher Training Colleges and key informants from the Ministry of Education and Sports.

"The results of this study will help us improve the teacher continuous professional development system. We will identify success cases in teaching practices that lead to more inclusive student learning in the sample schools and which CPD approaches were used. Those promising approaches will be shared to foster the teaching of the teachers and the needs of teachers and students," Ajan Keth concluded.

2024-02-14	Education News Website

ກາງເດືອນນີ້ ສສກ ເລີ່ມສຶກສາວິໄຈການຮຽນການສອນ ໄລຍະ 3 ປີ ຢູ່ບັນດາເມືອງເປົ້າໝາຍ

14/02/2024 | ສຶກສາ

2024-02-15	KPL Lao Website

ກະຊວງສຶກສາ ເລີ່ມວິໄຈຄຸນນະພາບ ການຮຽນ-ການສອນ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ

15/02/2024 13:09 Email Print 193 Like Share

ຂປລ ຂປລ. ທີມນັກເກັບຂໍ້ມູນ 23 ທ່ານ ຈາກບັນດາວິທະຍາໄລຄູ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໄດ້ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນທຽບຖານ ສຳລັບກໍລະນີສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ ການຮຽນ-ການສອນ ແບບເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ (2024-2026) ຢູ່ໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ 120 ແຫ່ງ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍໃນ 7 ແຂວງ

0 Like Share

ຂປລ. ທີມນັກເກັບຂໍ້ມູນ 23 ທ່ານ ຈາກບັນດາວິທະຍາໄລຄູ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໄດ້ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນທຽບຖານ ສຳລັບກໍລະນີສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ ການຮຽນ-ການສອນ ແບບເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ (2024-2026) ຢູ່ໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ 120 ແຫ່ງ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍໃນ 7 ແຂວງ ຄື: ຜົ້ງສາລີ, ຫລວງນ້ຳທາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫົວພັນ, ຊຽງຂວາງ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໂດຍເລີ່ມແຕ່ກາງ ເດືອນກຸມພາ ຫາ ເດືອນມີນາ ຂອງທຸກປີ ເພື່ອສຶກສາວິໄຈຄຸນນະພາບ ການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການມີສ່ວນຮ່ວມ ຂອງນັກຮຽນໃນການຮຽນຫລາຍຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວເມື່ອບໍ່ດົນມານີ້ວ່າ: ກົມສ້າງຄູ ໄດ້ຊີ້ນຳການອອກແບບການສຶກສາວິໄຈ ການສອນທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ແລະ ວິທີ ການສະໜັບສະໜູນ ນັກເກັບຂໍ້ມູນທີ່ຈະລົງໄປປະເມີນ ຢູ່ໂຮງຮຽນ ແລະ ວິທີ ທີ່ຈະອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແກ່ການສົນທະນາກ່ຽວກັບ ຂໍ້ມູນທີ່ເກັບໄດ້ໃນເບື້ອງຕົ້ນ. ການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຄັ້ງນີ້ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ແລະ ອົງການພັດທະນາສາກົນ ຂອງປະເທດສະຫະລັດອາເມລິກາ ໂດຍຜ່ານແຜນງານບີຄວາ, ເຊິ່ງຈະຮວບຮວມເອົາຂໍ້ມູນ ດ້ານການປ່ຽນແປງ ແລະ ການປັບປຸງການປະຕິບັດ ການສິດສອນຂອງຄູ ຊັ້ນ ປ1, ປ2 ແລະ ປ3 ພ້ອມທັງສຶກສາວ່າ ການປະຕິບັດເຫລົ່ານັ້ນ ແມ່ນມີຜົນກະທົບແນວໃດ ຕໍ່ກັບການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ. ການສຶກສາຈະກຳນົດຍຸດທະສາດ ທີ່ມີປະສິດທິຜົນໃນການສ້າງວັດທະນະທຳ ສຳລັບການສອນ ແລະ ການຮຽນ ແບບທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ໃນໄລຍະເວ ລາ 3 ປີ ເຊິ່ງມີຈຸດປະສົງເພື່ອຄົ້ນຫາວິທີ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ການປະຕິບັດການສິດສອນ ທີ່ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ ແລະ ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ.

ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ກ່າວຕື່ມວ່າ: ການສຶກສາດັ່ງກ່າວ, ໂຮງຮຽນທີ່ຖືກຄັດເລືອກແມ່ນອີງໃສ່ ດ້ານຄວາມຫລາກຫລາຍຂອງນັກຮຽນທີ່ມາຮຽນ ເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນທີ່ມີນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ ທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວ ເປັນຫລັກໃນຄອບຄົວ, ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງໄດ້ຂາດຮຽນ ເພາະຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວ. ຜົນຂອງການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາປັບປຸງລະບົບ ການພັດທະນາວິຊາຊີບ ຂອງຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ເຊິ່ງຈະກຳນົດກໍລະນີ ຜົນສຳເລັດໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ ການສິດສອນທີ່ນຳໄປສູ່ ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ ທີ່ຄຳນຶງເຖິງການສຶກສາຮຽນ ຮ່ວມຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຕົວຢ່າງ ແລະ ວິທີການພັດທະນາວິ ຊາຊີບຄູທີ່ຖືກນຳໃຊ້. ວິທີການທີ່ດີເຫລົ່ານັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບການເຜີຍແຜ່ໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຊຸກຍູ້ການປະຕິ ບັດໜ້າທີ່ ຂອງຄູ ແລະ ນັກຮຽນ.

2024-02-16	BEQUAL Website

Australian Aid USAID

BEQUAL About us Activities Library Opportunities English

Ministry of Education and Sports and Australia launch a 3-year Inclusive Teaching and Learning study (2024-2026) across 30 target districts

POSTED ON 15 FEBRUARY 2024

Enumerators practicing how to support any visually impaired students interviewed for the Inclusive Study data collection

The study will look for quality teaching practices that lead to increased student engagement and improved learning outcomes

From mid-February 2024, a team of 23 enumerators from targeted teacher training colleges, Ministry of Education and Sports (MoES) departments will travel to primary schools across 30 target districts to collect baseline data for a 3-year Inclusive Teaching and Learning study. In February and March each year, they will carry out qualitative case study research through interviews in 21 targeted schools. In April each year, the team will conduct learning outcome assessments with grade one students in 120 schools. The study is led by the Department of Teacher Education (DTE) with support from the Australian Government and the United Sates Agency for International Development (USAID) through the BEQUAL program.

Ajan Keth Phanhlack, Director General of DTE, said ***"the Department of Teacher Education guided the design of the Inclusive Study and provided guidance to districts and Teacher Training Colleges on school selection, how to support enumerators who are now doing field visits, and how to facilitate facilitating discussion on initial findings."***

The study will examine changes and improvements in the teaching practices of grade 1, 2 and 3 teachers and how those practices impact on student engagement and learning. The study will identify effective strategies for creating an inclusive learning culture for students across three school years. The aim is to find promising continuous professional development (CPD) approaches and teaching practices which respond to students' needs and contribute to inclusive teaching and learning.

Enumerators visiting a specialised school to understand teaching strategies used for visually and hearing impaired students

Enumerators walking to a remote school in Thapangthong district, Savannakhet Province

Inclusive education means all students have access to quality education that effectively meets their diverse needs in a responsive, accepting, respectful and supportive environment. Inclusive education takes place in shared educational settings where students of different backgrounds and abilities are supported to overcome barriers that lead to exclusion.

Inclusive education means all students have access to quality education that effectively meets their diverse needs in a responsive, accepting, respectful and supportive environment. Inclusive education takes place in shared educational settings where students of different backgrounds and abilities are supported to overcome barriers that lead to exclusion.

The study will include 120 schools across 30 target districts from seven provinces (Phongsaly, Luang Namtha, Bokeo, Houaphanh, Xiangkhouang, Khammouane and Savannakhet). The schools were selected based on the diversity of their student enrolment. Schools that have students with a home language other than Lao, and/or who have students with disability, and/or have students for whom school attendance is a challenge were prioritised for the study.

With support from the Research Institute for Educational Sciences, approximatively 1,000 grade 1 students in the 120 schools will complete Lao language tests in 2024, 2025 and 2026. 720 classroom observations will be conducted for 120 teachers six times during the study. In-depth interviews will be held in 21 schools each year for a sample of primary students, their parents or guardians, teachers, school principals, internal pedagogical advisors, technical teams from the Teacher Training Colleges and key informants from the Ministry of Education and Sports.

Ajan Keth concluded ***"the results of this study will help us improve the teacher continuous professional development system. We will identify success cases in teaching practices that lead to more inclusive student learning in the sample schools and which CPD approaches were used. Those promising approaches will be shared to foster the teaching of the teachers and the needs of teachers and students ".***

2024-02-18	Pasaxon Website

ກະຊວງສຶກສາ ເລີ່ມວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ

18-02-2024 08:55:10 ເຜີຍແຜ່ໂດຍ: ຄຳມັນ

ຂປລ. ທີມນັກເກັບຂໍ້ມູນ 23 ທ່ານ ຈາກບັນດາວິທະຍາໄລຄູ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ(ສສກ) ໄດ້ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນທາງບຖານ ສຳລັບ ກໍລະນີສຶກສາຄົ້ນຄວ້າການຮຽນ-ການສອນ ແບບເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ(2024-2026) ຢູ່ໂຮງຮຽນ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ 120 ແຫ່ງ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍໃນ 7 ແຂວງ ຄື: ຜົ້ງສາລີ, ຫຼວງນໍ້າທາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫົວພັນ, ຊຽງຂວາງ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໂດຍເລີ່ມແຕ່ກາງ ເດືອນກຸມພາ ຫາ ເດືອນມີນາ ຂອງທຸກປີ ເພື່ອສຶກສາວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນໃນການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວເມື່ອບໍ່ດົນມານີ້ວ່າ: ກົມສ້າງຄູ ໄດ້ຊີ້ນຳການອອກແບບການສຶກສາວິໄຈ ການສອນທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ແລະ ວິທີການສະໜັບສະໜູນນັກເກັບຂໍ້ມູນທີ່ຈະລົງໄປປະເມີນຢູ່ໂຮງຮຽນ ແລະ ວິທີ ທີ່ຈະອຳນວຍຄວາມສະດວກແກ່ການສົນທະນາ ກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນທີ່ເກັບໄດ້ໃນເບື້ອງຕົ້ນ. ການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຄັ້ງນີ້ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຈາກລັດຖະບານອົສຕຣາລີ ແລະ ອົງການພັດທະນາສາກົນ ຂອງປະເທດສະຫະລັດອາເມຣິກາ ໂດຍຜ່ານແຜນງານບີຄວາຊຶ່ງຈະຮວບຮວມເອົາຂໍ້ມູນດ້ານການປ່ຽນແປງ ແລະ ການປັບປຸງການປະຕິບັດການສິດສອນຂອງຄູ ຊັ້ນ ປ.1, ປ.2 ແລະ ປ.3ພ້ອມທັງສຶກສາວ່າ ການປະຕິບັດເຫຼົ່ານັ້ນ ແມ່ນມີຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ກັບການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ. ການສຶກສາຈະກຳນົດຍຸດທະສາດ ທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນການສ້າງວັດທະນະທຳ ສຳລັບການສອນ ແລະ ການຮຽນ ແບບທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ໃນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ຊຶ່ງມີຈຸດປະສົງເພື່ອຄົ້ນຫາວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ການປະຕິບັດການສິດສອນ ທີ່ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ ແລະ ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ.

ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ໃຫ້ຮູ້ຕື່ມວ່າ: ການສຶກສາດັ່ງກ່າວ, ໂຮງຮຽນທີ່ຖືກຄັດເລືອກແມ່ນອີງໃສ່ດ້ານຄວາມຫຼາກຫຼາຍຂອງນັກຮຽນທີ່ມາຮຽນເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນທີ່ມີນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ ທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວເປັນຫຼັກໃນຄອບຄົວ, ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງໄດ້ຂາດຮຽນເພາະຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວ. ຜົນຂອງການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຂົາປັບປຸງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຂອງຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຊຶ່ງຈະກຳນົດກໍລະນີຜົນສຳເລັດໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ ການສິດສອນທີ່ນຳໄປສູ່ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ ທີ່ຄຳນຶງເຖິງການສຶກສາຮຽນຮ່ວມຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຕົວຢ່າງ ແລະ ວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູທີ່ຖືກນຳໃຊ້. ວິທີການທີ່ດີເຫຼົ່ານັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບການເຜີຍແຜ່ໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຊຸກຍູ້ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູ ແລະ ນັກຮຽນ.

2024-02-18	Pasaxon Website

Vientiane Times

LAO PRESS IN FOREIGN LANGUAGES

http://vientianetimes.org.la http://vientianetimeslao.la

ປີທ່ອງທ່ຽວ ລາວ 2024 Visit Laos Year 2024

About Us | Previous | E-Paper | Advertise | Subscribe | Payments | Log In

22 February, 2024

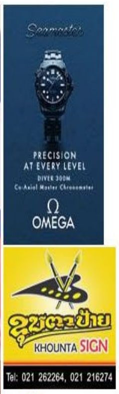
ENHANCED BY Google

- Asean calls for revitalised UN General Assembly amid evolving geopolitical landscape
The Association of Southeast Asian Nations (Asean) continues to advocate for a revitalised General Assembly of the United Nations to reflect the evolving geopolitical landscape and ensure that the voices of all nations are heard. ...More>>>

- Khammuan shoppers flock to new Phanomphone Superstore
Thakhaek district in Khammuan province now has a brand new retail outlet with the opening of Phanomphone Superstore, which is the largest general store in the provincial capital. ...More>>>

- Sikhottabong Stupa festival kicks off in Khammuan
Khammuan province is hosting the annual Sikhottabong Stupa festival from February 22-24, the last day of which coincides with the full moon in the third lunar month of the Buddhist calendar. ...More>>>

- Australia and Laos – a new chapter in trust and cooperation
A country's national day is a chance to reflect on the past and to think about what we want to work towards in the future. This Australia Day is an opportunity to pause and reflect on the timeless history of our nation – 65,000 years, or more than 2,500 generations – of history and continuous culture. ..More>>>



More news stories

Subscription only

- Laos to host 13th Meeting of Joint Coordination Committee on CLV Development Triangle Area
Laos is gearing up to host the 13th Meeting of the Joint Coordination Committee (JCC) for the Cambodia-Laos-Vietnam Development Triangle Area and other related meetings in Attapeu province from February 26 to March 1. ...More>>>

- Vat Phou temple festival a highlight for visitors to Champassak

What's on in Laos

LAOVIET Bank BRIDGE OF SUCCESS — Exchange Rate

Foreign Currencies		Buying	Selling
US Dollar	USD		

Vientiane Times
http://vientianetimes.org.la http://vientianetimeslao.la

os, Australia launch inclusive teaching and learning study

governments of Laos and Australia have launched a three-year Inclusive Teaching and Learning Study, taking place from 2024-2026 across 30 t
n provinces.

The study will look for quality teaching practices that lead to increas
engagement and improved learning outcomes.

Starting in the middle of this month, a team of 23 enumerators from
training colleges and departments of the Ministry of Education and S
primary schools in these districts to collect baseline data for the thre
Teaching and Learning Study.

In February and March each year, they will carry out qualitative case