



ແຜນງານບີຄວາ ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

BEQUAL Phase 2

Basic Education Quality and Access in Lao PDR







Ministry of Education and Sports and Australia launch a 3-year Inclusive Teaching and Learning study (2024-2026) across 30 target districts.

Media Report (14 Feb – 01 March 2024)

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ ຄຸ້ມຄອງໂດຍບໍລິສັດເທດທຣາເທັກ, ຕາງໜ້າໃຫ້ລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ແລະ ອົງການ USAID Basic Education Quality and Access in Lao PDR is managed by Tetra Tech International Development, on behalf of the Australian Government and the United States Agency for International Development (USAID). Summary table of all releases

| Suffilliary table of all releases | | | |
|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Date | Media Type | Media Name | Details |
| 2024-02-16 | Newspaper | Pathedlao | Front and page 4 |
| 2024-02-20 | Newspaper | Army | Page 6 |
| 2024-02-20 | Newspaper | Economic and Commerce | Front and page 4 |
| 2024-02-22 | Newspaper | Vientiane Times | Page 2 |
| 2024-02-22 | Newspaper | Vientiane Mai | Page 2 |
| 2024-02-15 | Social media | Vientiane Mai Facebook | 64K Followers |
| 2024-02-15 | Social media | Pathedlao Facebook | 378K Followers |
| 2024-02-15 | Social media | Edu-Sport Daily News Facebook | 7.8K Followers |
| 2024-02-16 | Social media | Pasaxon | 24K Followers |
| 2024-02-22 | Social media | Vientiane Times Facebook | 69K Followers |
| 2024-02-28 | Social media | Tetra Tech International Development Services Facebook | 34K Followers |
| 2024-02-28 | Social media | Tetra Tech International Development Services Linkedin | 63K Followers |
| 2024-02-14 | Website | KPL English | Read article in English here |
| 2024-02-14 | Website | Education News | Read article <u>here</u> |
| 2024-02-15 | Website | KPL Lao | Read article <u>here</u> |
| 2024-02-16 | Website | BEQUAL | Read article In English here |
| 2024-02-18 | Website | Pasaxon | Read article <u>here</u> |
| 2024-02-22 | Website | Vientiane Times | |
| 2024-02-15 | Radio | Army Radio FM 99.7 | |
| 2024-02-15 | Radio | Public Security Radio FM 101.5 | |
| 2024-02-15 | Radio | Vientiane Radio FM 105.5 | |
| 2024-02-15 | Radio | Lao Youth FM 90.00 MHZ | |
| 2024-02-15 | Radio | Lao National Radio FM 103.7 | |
| 2024-02-17 | Radio | Education news FM 103.7 MHZ | |
| 2024-03-01 | WhatsApp | MT-PT WhatsApp and FB groups | 19 groups with trainers +/- 660 members |
| 2024-03-01 | WhatsApp | PESS-DESB | 18 Provincial groups 452 members |
| 2024-03-01 | WhatsApp | ETSP | 3 groups with ethnic teachers 98 members |
| 2024-03-01 | WhatsApp | Pre-Service Writing team | 8 TTCs and 2 universities 72 members |
| 2024-03-01 | WhatsApp | Target DESB | Teacher Dev Units in 30 target districts 64 members |
| 2024-03-01 | WhatsApp | Target TTC | Key coordinators from the 3 target TTCs 17 members |

Newspaper

Pathedlao

Front and page 4



ກະຊວງ ຖວທ ຫວນຄືນມູນເຊື້ອ ອີງການກວດກາ ແລະ ກວດສອນແຫ່ງລັດ ອີງແຜ່ນະແໜ່ວຊ໌ຍ



້<mark>ວັນສຳຄັນທາງປະຫວັດສາດ</mark> ປັ່ນປຸງບິດບັນທຶກການປະສານງານ ເພື່ອແຕ່



ហិองม้ากะมะจัดตั้ງสูมภาบูพัภ โฟฟ้าก สะหลุบอรูกุมปะจำปี 2023 และกุลรูกุลับ เปิดชิบตรุบธุรฉาด 2024



ເຄື່ອນໄຫວເຮັດວຽກຢູ່ແຂວງຝັ້ງສາລີ

ຖວທ ກ່ານິດ 6 ຄາດໝາຍ ເພີ່ມຄວາມຮັໃຫ້ສື່ມວນຊີນໃນການ ເລີ່ມວີໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ-້ສູ່ຊິນໃນວຽກສີ່ມວນຊີນ ເປັນປະທານອາຊຽນຂອງ ສປປ ລາວ ການສອນຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝຸຍ



2024-02-20

Newspaper

Army

ເລີ່ມຕົ້ນການສຶກສາວີ່ໄຈການຮຽນການສອນ ໄລຍະ 3 ປີ (2024-2026) ຢູ່ໃນບັນດາເມືອງເປົ້າໝາຍ



ສູ່ການມີສ່ວນຮ່ວນ ຂອງນັກຮຽນ ໃນການຮຽນຫາຍຊັ້ນ ແລະ ສາ ນາດປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງ ນັກຮຽນ. ນັບຕັ້ງແຕກາງເດືອນ ກຸນພາ 2024, ສິນເກີບຂັ້ນນ 23 ໜ້ານ ຈາກບັນດາວິຫະຍາໂລຄູ ຂອງປະເທດ ສະຫະລັດ ອາເນຣີ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກາ (USAID) ໂດຍຜ່ານແຜນ ກິລາ (ສສກ) ເດີນຫາງໄປໂຮງ ຮຽນຊັ້ນປະຖິນສຶກສາໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ເພື່ອເກັບກຳຂໍ້ ມູນຫວັບຖານສຳລັບກໍລະນີສີກ ສຳຄົ້ນຄວ້າການຮຽນການສອນ ແບບເໝາະສົນສຳລັບເດັກທກ ຄົນ ເປັນໂລະເວລາ 3 ປີ ເລິ່ນ ແຕ່ປີ 2024-2020. ໃນລະ ຫວ່າງ ເດືອນກຸນພາ ແລະ ເດືອນ ນີນາ ຂອງຫຸກປີ ຈະໄດ້ດຳເນີນ ການສົນຫະນາກຽວກັບຂໍ້ນູນ ການຄົ້ນຄວ້າກໍລະນີສີກສາແບບ ທີ່ເກັບໄດ້ໃນເປື້ອງຕົ້ນ. ການຄົ້ນ ປະລິນານ ໂດຍການສຳພາດກຸ່ນ

💠 ເພື່ອສຶກສາວີໂຈຄນນະພາບ ດຳເນີນການປະເນີນຜົນການ ການຮຽນການສອນທີ່ຈະນຳໄປ ຮຽນກັບນັກຮຽນຊີ້ນ ປ.1 ໃນ 120 ໂຮງຮຽນ. ການສຶກສາຄົ້ນ ຄວ້າແມ່ນນຳພາໂດຍກົນສ້າງຄູ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜົບສະໜູນ ຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ແລະ ອົງການພິດທະນາສາກົນ ງານປີຄວາ.

ທ່ານ ເກດ ຝັນລັກ ຫົວໜ້າກິນ ສ້າງຄູໄດ້ກ່າວວ່າ: ກິນສ້າງຄູໄດ້ ຊີ້ນຳການອອກແບບການສີກສາ ວີໂຈ ການສອນທີ່ເໝາະສົນສຳ ລັບເຕັກທຸກຄົນ ແລະ ວິທີການສະ ໜຶ່ນສະໜຸນນິກເກີນຂໍ້ນູນທີ່ຈະ ໄປປະເນີນໂຮງຮຽນ ແລະ ວິທີ ທີ່ ຈະອຳນວຍຄວານສະດວກໃຫ້ແກ່ ຄວ້າ ຈະລວບລວມເອົາຂໍ້ມູນຕ້ານ ເປົ້າໝາຍ 21ໂຮງຮຽນ.ໃນເດືອນ ການປ່ຽນແປງ ແລະ ການປັບປຸງ ເມສາ ຂອງໜຸກປີ, ທີນງານຈະ ການປະຕິບັດການສີດສອນຂອງ

ຄູຊື່ນປ.1,ປ.2 ແລະປ.3 ພ້ອນ ທຶງ ສຶກສາວ່າ ການປະຕິບັດເຫຼົ່າ ນັ້ນ ມີຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ການ ນີ້ສ່ວນຮ່ວນ ແລະ ການຮຽນ ຣ້ຂອງນັກຮຽນ.

ການສຶກສາຈະກຳນົດຍຸດທະ ສາດທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນການ ສ້າງວັດທະນະທຳ. ສຳລັບການ ສອນ ແລະ ການຮຽນ ແບບທີ່ ເໝາະສົນສຳລັບເດັກຫາຄົນ ໃນ ໂລຍະເວລາ 3 ປີ. ເຊິ່ງນີ້ໆດປະ ສົງເພື່ອຄົ້ນຫາວິທີການພົດທະ ນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ການປະຕິບັດການສິດສອນທີ່ ຕອບສະໜອກຄວາມຕ້ອກການ ຂອງນີກຮຽນ ແລະ ປະກອບສ່ວນ ເຂົ້າໃນການຮຽນການສອນ, ກິລາ. ການສຶກສາດັ່ງກ່າວຈະດຳເນີນ ໃນ 120 ໂຮງຮຽນ ໃນ 30 ເມືອງ ໃນແຂວງເປົ້າໝາຍ 7 ແຂວງ (ຜົ້ງສາລີ, ຫຼວງນ້ຳຫາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫົວຟັນ, ຊຽງຂວາງ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ສະຫວັນນະເຂດ) . ໂຮງຮຽນ ທີ່ຖືກຄັດເລືອກແມ່ນອີງໃສ່ດ້ານ ຄຸວານຫຼາກຫຼາຍຂອງນັກຮຽນ ທີ່ນາຣຽນ ເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນທີ່ມີ ນັກຮຽນຊົນເຜົ່າທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາ ລາວເປັນຫຼືກໃນຄອບຄົວ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພີການ ແລະ ນິກຮຽນທີ່ຕ້ອງໄດ້ຂາດຮຽນ ເພາະຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍວຽກ ຄອບຄົວ. ໂດຍໄດ້ຮັບການສະ ໜີບສະໜູນຈາກສະຖາບັນຄົ້ນ ຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ຂອງຄູແລະນັກຮຽນ."

ຈະມີນີກຮຽນ ຊື້ນ ປ.1 ປະນານ 1.000 ຄົນ ໃນ 120 ໂຮງຮຽນ ຈະໄດ້ເຂົ້າຮ່ວນການຫົດສອບວິ ຊາພາສາລາວໃນປີ 2024. 2025 ແລະ 2020. ສິ່ງເກດການ ສອນຂອງຄູ 120 ທ່ານ ເປັນຈຳ ນວນ 720 ຄັ້ງ, ໃນລະຫວ່າງ ການສຶກສາຄົ້ນຄວ້ານີ້ ປີໜຶ່ງຈະ ໄດ້ສັງເກດການສອນ 2 ຄັ້ງຕໍ່ ປີ. ການສຳພາດແບບລົງເລິກຈະ ຈັດອື່ນໃນ 21 ໂຮງຮຽນໃນແຕ່ ລະປີ ເພື່ອສຳພາດກຸ່ນຕົວຢາງ ເປົ້າໝາຍ ທີ່ປະກອບນີ້: ນັກຮຽນ ຊີ້ນປະຖົນສຶກສາ, ພໍ່ແມ່ ທີ່ ຜັ ປົກຄອງ, ຄູ, ຫຼ້ອານວຍການໂຮງ ຮຽນ, ຜູ້ເຮີດວຽກສີກສານີເທດ ພາຍໃນ, ສິນງານວິຊາການຈາກ ວິທະຍາໂລຄູ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ນູນຫຼັກ ຈາກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ

ຫ່ານ ເກດ ຜົນລັກ ໄດ້ໃຫ້ຄຳ ເຫັນວ່າ: "ຜົນຂອງການສຶກສາ ຄັ້ງນີ້ ຈະຄວຍໃຫ້ພວກເຮົາປັບປຸງ ລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີ້ບ ຂອງຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ພວກເຮົາຈະ ກຳນົດກໍລະນີຜົນສຳເລັດໃນການ ປະຕິບິດໜ້າທີ່ ການສິດສອນທີ່ນຳ ໄປສການຮຽນຮ້ອອງນັກຮຽນທີ່ ຄຳນຶ່ງເຖິງການສຶກສາຮຽນຮ່ວນ ຢູ່ໃນເຮງຮຽນຕົວຢ່າງ ແລະ ວິທີ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄທີ່ຖືກ ນຳໃຊ້. ວິທີການທີ່ດີເຫົານັ້ນ ຈະ ໄດ້ຮັບການເພີຍແຜ່ໃນທົ່ວປະ ເທດ ເພື່ອຊຸກຍູ້ການປະຕິບິດໜ້າທີ່

Page 6

ກະຊວງສຶກສາ ເລີ່ມລົງເກັບກຳຂໍ້ມນ ເພື່ອວີໃຈຄນນະພາບການຮຽນ – ການສອນ

Newspaper



ວິທີການທີ່ດີ ຈະໄດ້ຮັບການ ເຜີຍແຜ່ໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຊຸກຫຼັການປະຕິບັດໜ້າທີ່ ຂອງຄຸ ແລະ ນັກຮຽນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກີລາ ໄດ້ຈັດສິ່ງທີມນັກ ເກັບຂໍ້ມນ 23 ຫ່ານ ຈາກບັນ

ດາວິຫະຍາໄລຄູ ຂອງກະ ຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກີລາ ໄດ້ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນທຸງບຖານ ສໍາລັບກໍລະນີສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ ການຮຸເນ - ການສອນ ແບບ ເໝາະສິມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ (2024 - 2026) ຢູ່ໂຮງຮຸງນ ຊິ້ນປະຖິມສຶກສາ 120 ແຫ່ງ

ກະຊວງສຶກສາ

ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍໃນ 7 ແຂວງ ຄື: ຜັ້ງສາລີ, ຫຼວງນ້ຳ ຫາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫົວພັນ, ຊຸງງ ຂວາງ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ແຂວງ ສະຫວັນນະເຂດ.

ການເກັບກຳຂໍ້ມູນ ຈະເລີ່ມ ສຶກສາວິໄຈຄຸນນະພາບການ ແລະ ສາມາດປັບປຸງຜົນການ ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ. ຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ການ ແລະ ກີລາ ໄດ້ກ່າວເມື່ອ ບໍ່ດິນມານີ້ວ່າ: ກິມສ້າງຄູ ໄດ້ຊື້ ນຳການອອກແບບການສຶກ ສາວິໄຈ ການສອນທີ່ເໝາະ

ເກັບກຳໄດ້ໃນເບື້ອງຕື້ນ. ການ ສອນ. ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຄັ້ງນີ້ ໄດ້ຮັບ ການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດ ຖະບານອິດສະຕຣາລີ ແລະ ອົງການພັດທະນາສາກົນ ຂອງປະເທດສະຫະລັດອາເມ ຣິກາ ໂດຍຜ່ານແຜນງານບີ ຄວາ ເຊິ່ງຈະຮວບຮວມເອົາຂໍ້ ມູນດ້ານການປ່ຽນແປງ ແລະ ແຕ່ກາງເດືອນກຸມໝາ ຫາ ການປັບປຸງການປະຕິບັດ ເດືອນມີນາ ຂອງທຸກປີ ເພື່ອ ການສິດສອນຂອງຄູ ຂັ້ນ ປ 1, ປ 2 ແລະ ປ 3 ພ້ອມທັງສຶກສາ ຮຽນ - ການສອນ ທີ່ຈະນຳໄປ ວ່າ ການປະຕິບັດເຫຼົ່ານັ້ນ ສ່ການມີສ່ວນຮ່ວມ ຂອງນັກ ແມ່ນມີຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ ຮຸງນໃນການຮຸງນຫຼາຍຂຶ້ນ ກັບການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ

ການສຶກສາຈະກຳນິດຍຸດ ຫ່ານ ເກດ ພັນລັກ ຫົວໜ້າ ຫະສາດ ທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນ ກົມສ້າງຄູ ກະຊວງສຶກສາທິ ການສ້າງວັດທະນະທຳ ສຳ ລັບການສອນ ແລະ ການຮຸເນ ຮູ້ຂອງນັກຮຸເນ ທີ່ຄຳນຶ່ງເຖິງ ແບບທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກ ຫຼຸກຄົນ ໃນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ຈຸດປະສິງແມ່ນເພື່ອຄົ້ນຫາວິ ສີມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ແລະ ວິ ທີ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູ ທີການສະໜັບສະໜຸນນັກ ແບບຕໍ່ເນື່ອງແລະການປະຕິ ເກັບຂໍ້ມູນທີ່ຈະລົງໄປປະເມີນ ບັດການສິດສອນທີ່ຕອບສະ ຢ່ໂຮງຮຸເນ ແລະ ວິທີທີ່ຈະອຳ ໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງ ນວຍຄວາມສະດວກແກ່ການ ນັກຮຽນ ແລະ ປະກອບສ່ວນ ແລະ ນັກຮຽນຕໍ່ໄປ. ສີນທະນາກ່າວກັບຂໍ້ມູນທີ່ ເຂົ້າໃນການຮຽນ - ການ

ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ກ່າວຕື່ມ ວ່າ: ການສຶກສາດັ່ງກ່າວ, ໂຮງ ຮງນທີ່ຖືກຄັດເລືອກແມ່ນອີງ ໃສ່ດ້ານຄວາມຫຼາກຫຼາຍຂອງ ນັກຮຽນທີ່ມາຮຽນ ເຊັ່ນ: ໂຮງ ຮຸງນທີ່ມີນັກຮຸງນຊີນເຜົ່າ ທີ່ບໍ່ ເວົ້າພາສາລາວເປັນຫຼັກໃນ ຄອບຄົວ, ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມ ພິການ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງ ໄດ້ຂາດຮູນ ເພາະຈຳເປັນ ຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວ.

ຜົນຂອງການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາປັບປາ ລະບົບການພັດທະນາວິຊາ ຂີບຂອງຄແບບຕໍ່ເນື່ອງ ເຊິ່ງ ຈະກຳນິດກໍລະນີຕື່ນສຳເລັດ ໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ການ ສຶດສອນທີ່ນຳໄປສູ່ການຮຽນ ການສຶກສາຮງນຮ່ວມຢູ່ໃນ ໂຮງຮູເນຕີວຢ່າງ ແລະ ວິທີ ການພັດຫະນາວິຊາຊີບຄູທີ່ ຖືກນຳໃຂ້. ວິທີການທີ່ດີເທົ່າ ນັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບການເຜີຍແຜ່ ໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຊຸກຍູ້ ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄຸ

2024-02-22

Newspaper

Vientiane Times

Page 2

Laos, Australia launch inclusive teaching and learning study

Times Reporters

The governments of Laos and Australia have launched a three-year Inclusive Teaching and Learning Study, taking place from 2024-2026 across 30 target districts in seven

provinces.

The study will look for quality teaching practices that lead to increased student engagement and improved

learning outcomes.

Starting in the middle of this month, a team of 23 enumerators from targeted teacher training colleges and departments of the Ministry of Education and Sports will in these districts to collect BEQUAL programme.
baseline data for the three-

baseline data for the three-pear Inclusive Teaching and Learning Study. In February and March each year, they will carry out qualitative case studies through interviews in 21

targeted schools.

In April each year, the team will conduct learning outcome assessments with Grade one students in 120

The study is led by the Teacher Education Department with support from the Australian government and the United States Agency for International Development travel to primary schools (USAID) through the

Director General of the Teacher Education Department, Mr Keth Phanhlack, said the department guided the design of the study and provided guidance to districts and teacher training colleges teacher training colleges on school selection, how to support enumerators who are now doing field visits, and how to facilitate discussion

on the initial findings.

Inclusive education means that all students have access to quality education that effectively meets their diverse needs in a responsive, accepting, respectful and supportive environment. place in shared educational settings where students of different backgrounds and abilities are supported to overcome barriers that lead

The schools were selected based on the diversity of their student enrolment. Schools that have students with a home language other than Lao, and/or who have students with a disability, and/or have students for whom school attendance is a challenge were

prioritised for the study.

With support from
the Research Institute for Educational Sciences, some 1,000 Grade 1 students in the



120 schools will complete Lao language tests in 2024, 2025 and 2026. A total of 720

classroom observations will be conducted for 120 teachers six times during the study.

Lao Press in Foreign Languages

Vientiane Times

Established in 1994 Tel: (856-21) 336042, Fax: (856-21) 336041 P.O. Box: 5723: Postal Code: 01000

Founders: Somsanouk Mixay Savankhone Razmountr Editor-in-Chief: Thonglor Duangsavanh

es.org.la; <u>info@vient</u>i Tel: 021 336042

Deputy Editor-in-Chief: Phon Thikeo

Tel: 55624351, 021 336042

Deputy Editor-in-Chief: Mr Sisay Vilaysack Tel: 55615716 sisay69@gmail.com

Features Editor: Ekaphone Phouthon Tel: 020 92827415, 021 336044, Fax: 021 336041 ekaphouthonesy@gmail.com

News Editor: Somsack Pongkhao Tel: 020 55794447, 021-336045, Fax: 336041 somsackpongkhao@gmail.com Business Editor: Manichanh Pansivongxay Tel: 020 91698789, 021 336044, Fax: 021 336041 chanfeature@gmail.com Graphic Designer/IT: Souknilundon Southivongnorath Tel: 020 56464263

Division: Mr Somphavanh Siramath Tel: 020 56074286 Financial Sector: Tel: 336040 Ads & Distribution Manager: Mr Bounthong Kongman Tel: 021 336042, Mobile: 020 56140301 sale.adv@gmail.co

Copy Sub-editor: Elizabeth Winch

If you have a problem accessing website, please call directly to Tel: +856-21 336041; 020 22235266, Email: info@vientiar





 ภายสักลาฮิโรลบบะผาบ ภาบธรุบ-ภามสอบ ซึ่ง=บำไปสภาเมิสอบรอบขอๆ มีกรรูบในภาเธรูบตายตั้น และ สามาถ ປັນປ່ງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ກະຊວງສຶກ ສາທີ່ການ ແລະ ກິລາ ແລະ ລັດຖະບານອິດສະ ຕອາລີ ໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນການສຶກສາວີໃຈ ການຮຽນ-ການສອນເປັນໄລະະເວລາ 3 ປີ (2024-2026) <u>ຢູ່ໃນບັນດາເມືອງເປົ້າໝາະຄອງ ໂຄງການແມນ</u> ງามภามฝับปฏิถมนะพาย และ คะตะาย ໂອກາດເຂົ້າຂ່ຽນສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນ ຖານ ຢູ່ ສປປ ລາວ ຫຼື ແຜນງານປີຄວາ BEQUAL

ນັບຕັ້ງແຕກາງເດືອນກຸມພາ 2024 ຄົມນັກ เท็นขึ้นม 23 พ้าม จากยิมถาอีพะยาโลล ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຈະເດີນທາງໄປໃຮໆຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາໃນ 30 เมืองเป้าเขาย เนื้อเทียกำลั้มของย ຖານສຳລັບ ກໍລະນິສຶກສາຄົ້ນຄວາ ການຮຽນ-ການຂອນ ແບບເໝາະສົມສຳລັບເຕັກທຸກຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ເລີ່ມແກ່ປີ 2024-2026 ໃນລະຫວ່າງ ເດືອນກມພາ ແລະ ເດືອນມີນາ ຂອງພຸກປີ ພວກເຂົາຈະຕຳເນີນການຄັ້ນຄວາ ກໍລະນີ້ສຶກສາແນບປະລິມານ ໃດຍການສຳພາດ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ 21 ໂຮງຮຽນ ໃນເດືອນເມສາ ອອງໜຸກປີ ຫີມງານຈະດຳເນີນການປະເມີນ ຜົນການຮຽນກິນນິກຮຽນຂຶ້ນ ປາ ໃນ 120 ໂຮງ ລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ສືບຕໍ່ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນການສຶກສາວີໄຈ ການຮຽນ-ການສອນ



ຈາກລັດຖະບານອິດສະຕອາລີ ແລະ ອົງການ ພັດທະນາສາກົນຄອງປະເທດສະຫະລັດອາເມ ຮິກາ (USAID) ໂດຍຜານແຜນງານປີຄວາ.

ຫານ ເກດ ຜົນລັກ ວັນໜ້າກັນລ້າໆຄູ່ໄດ້ການ ວາ: "ກັມສ້າງຄູ່ໄດ້ຊີ້ນຳການອອກແນນການ ສຶກສາວິໄຈ ການສອນທີ່ເໝາະສົມສຳລັບດັກ ນກຄົນ ແລະ ວິທີການສະໜັບສະໜານນັກ**ຕ່**ານ ຂໍ້ມູນຈະລົງໄປປະເມີນທີ່ໃຊງຊຽນ ແລະ ວິທີທີ່ ຈະອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ແກການສັນຫະ ນາກຽວກັບຂໍ້ມູນທີ່ເກັນໄດ້ໃນເບື້ອງຕັ້ນ."

ການສຶກສາຄັ້ນຄວາ ຈະລວບລວມເອົາອໍ້ມນ ດາເຫານປ່ຽນໝໍາ ແລະ ການໃຊ້ປາການປະຕິ ມີຜົນກະຫັບແນວໃດຕໍ່ກັບການມີສ່ວນຮ່ວມ

ການສ້າງວັດທະນະທຳ ສຳລັບການສອນ ແລະ ການຮຽນ ແບບທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເຕັກທຸກ ຄົນ ໃນໂລຍະເວລາ 3 ປີ ເຊິ່ງມີຈຸດປະສົງເນື້ອ ຄັ້ນຫາວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄຸແບບຕໍ່ ເນື່ອງ ແລະ ການປະຕິບັດການສຶດສອນທີ່ຕອບ ละเกลาลอามตลาภานคลาโภระบ และ ປະກອບສ່ວນເອົ້າໃນ ການຮຽນ-ການສອນ.

ภามฝึกสารรูบรอมพายณีฏ มีกรรูบแก ຄົນສາມາດເຂົ້າເຖິງການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະ ພາບ ທີ່ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຫຼາກ ຫຼາຍຄອງເອົາເຈົ້າຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ໃນສະ ผายตอดล้อมชื่นอภเชิาเจ้าสามาถปะ ປັດການສຶດສອນຂອງຄ ຄັ້ນ ຢາ ປໍ2 ແລະ ປຣ ກອບຄຳເຫັນ ໄດ້ຮັບການບອມຮັບ ໄດ້ຮັບການ ພ້ອມອັງ ສຶກສາວ່າ ການປະຕິບັດໝີ່ານັ້ນ ແມ່ນ ເຄົາລົບ ແລະ ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ ການສຶກ ສາທີ່ລວມເອົາການສຶກສາຮຽນຮ່ວມແມ່ນ ธรูม ภายสิทสาดั้นออาณมนำมาโดย และ ภายธรูมร้อยๆมัทธรูม ภายสิทสา เกิดขึ้นได้เมื่อมีภายทำนักงายสิทสานนย ກົມສາງຄຸ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະເຫັນສະເຫຼນ ຈະກຳນົດພຸດຫະສາດທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນ ລັກສະນະແລກປຽນເຊັ່ນ:ນັກຮຽນທີ່ມາຈາກ

ພື້ນຖານທີ່ແຕກຕາງກັນ ແລະ ມີຄວາມສາມາດ ທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ ເພື່ອໃຫ້ສຸາ ມາດເອົາຊະນະອຸປະສັກທີ່ອາດເຮັດໃຫ້ເຂົາເຈົ້າ ເປີດມີສວນຮວມ

ການສຶກສາດັ່ງກ່າວຈະດຳເນີນໃນ 120 ໂຮງ ຮຽນ ໃນ 30 ເມືອງໃນແຂວງເປົ້າໝາຍ 7 ແຂວງ (ຍິ້ງສາລີ ຫຼວງນ້ຳຫາ ບໍ່ແກ້ວ ຫົວພັນ ຊຽງຂວາງ ຄຳມວນ ແລະ ສະຫວັນນະເຄດ) ໂຮງຂຽນທີ່ຖືກ ຄັດເລືອກແມ່ນອີງໃສ່ຕານຄວາມຫຼາກຫຼາຍ ອອງນັກຮຽນທີ່ມາຮຽນ ເຊັ່ນ: ໃຮງຮຽນທີ່ມີນັກ ຮຽນຊົນເຜົ່າ ທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວເປັນຫຼັກໃນ ຄອບຄົວ ແລະ ນັກຊຽນທີ່ມີຄວາມພຶການ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງໄດ້ຍາດຮຽນເພາະຈຳເປັນຕ້ອງ ໄດຊລະລຽກຄອນຄົວ.

ใกยไก้รับภายละเกียละเกษจากละถา ขับถิ่นควาวีพะชาสากภาบสิ้กสา จะมีปัก ຣະເນອັ້ນ ຢາ ປະມານ 1,000 ຄົນ ໃນ 120 ໃ**ຮ**າ ຮຽນ ຈະໄດ້ເຍົ້າຮ່ວມການຫິດສອບວິຊາພາສາ ລາວໃນປີ 2024-2025 ແລະ 2026 ສັງເກດ ການສອນຂອງຄ 120 ທານ ຜົໃນຈຳນວນ 720 າງການສຶກສາຄັ້ນຄວ້ານີ້ ປີໜຶ່າ ลัก ในอเละ

ຈະໄດ້ສັງເກດການ ພາດແບບລົງເລິກຈະຈັດຍັ້ນໃນ 21 ໂຮງຮຽນ ໃນແກລະປີ ເພື່ອສາພາດກຸມຕົວຢ່າງເປົ້າໝາຍ ທີ່ປະທອນມີ: ນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ຜູ້ແມ ຫຼື ຜູ້ປົກຄອງ ຄຸ ຜູ້ອຳນວຍການ ໂຮງຮຽນ ຜູ້ເຮັດ ວຽກສຶກສານິເຫດພາຍໃນ ສີມງານວິຊາການ ຈາກວິຫະຍາໄລຄຸ ແລະ ຍໍໃຫ້ບໍ່ມູນຫຼັກຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ. .

ຫ່ານເກດພັນລັກ ໄດ້ໃຫ້ຄຳເຫັນວ່າ: "ຄົນຂອງ ການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາປັບປຸງ ລະປົບການຜິດທະນາວິຊາຊີບອອງຄແບບຕໍ່ ເນື່ອງ ພວກເຮົາຈະກຳນົດກໍລະນີຄົນສຳເລັດ ในภามปะติบัตยาที่ ภามสิตลอนที่บำไปส ການຮຽນຮ້ອຍງນັກຮຽນທີ່ຄຳນຶ່ງຕັ້ງການສຶກ ສາຣຽນຮວມຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຕົວຢາງ ແລະ ວິທີ ການຜັດທະນາວິຊາຊີບຄູທີ່ຖືກນຳໃຊ້ວິທີການ ທີ່ດີເຫຼົ່ານັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບການເຜີຍແຜ່ໃນທົ່ວ ປະເທດ ເພື່ອຊຸກບຸການປະຕິບັດໜ້າທີ່ ຂອງອຸ cae iinssu.

ນຳສະເໜີໃດຍ; ແຕ່ມຄາດ



Vientiane Mai Facebook



Vientiane Mai

February 15 at 6:44 AM · 🚱

ສຶກສາວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນໃນການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ

ກະຊວງສຶກສາທຶການ ແລະ ກິລາ ແລະ ລັດຖະບານວັດສະຕອາລີ ໄດ້ເລີ້ມຕົ້ນການສຶກສາວີໄອການຮຽນ-ການສອນ ເປັນ ໄລະເວລາ 3 ປີ (2024-2026) ຢູ່ໃນບັນດາເມືອງເປົ້າໝາຍ ຂອງໂອງການແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ຢູ່ ສປປ ລາວ ຫຼື ແຜນງານປິລວາ BEQUAL. #ວ່ານເນື້ອໃນຂ່າວຢູ່ກ້ວງຮູບ

Vientiane Mai

Bounmy Sivilay



2024-02-15

Pathedlao Facebook



Usennono Pathedlao February 15 at 10:12 AM - 3

ກະຊວງສຶກສາ ເລີ່ມວິໄຈຄຸນນະພາບ ການຮຽນ-ການສອນ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ

ຈາກປອງປະທານສອນ ຊ 30 ປະທານດວນສາ ແປດ. ທຶນນັກເກັນຂໍ້ມູນ 23 ທ່ານ ຈາກບັນດາວິຫະຍາໄດອ ຂອງກະຊວງສຶກສາທຶການ ແລະ ກິລາ(ສອກ) ໄດ້ລົງເກັບກ່າ ຂໍ້ມູນທູນຖານສຳລັບ ກໍລະນີສຶກສາຄົນຄວ້າການຮຽນ-ການສອນ ແບບເໝາະສົມສຳລັບບໍ່ຕ້າກຖາຄົນ ເປັນໄດຍແດວດ 3 ປີ(2024-2026) ຜູ້ໃຫງຂູນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ 120 ແຫ່ງ ຢູ່ 30 ເມືອງເບົ້າໝາຍໃນ 7 ແຂວງ ຄື: ຜົ້ງສາລີ. ຫລວງນ້ຳທາ, ບໍ່ແກ້ວ. ຫັວພື້ນ. ຊາງຂວາງ, ຄຳມັວນ ແລະ ແຂວງຄະຫວັນນະເຂດ ໂດຍເລີ້ມແຕ່ກາງ ເດືອນກຸມພາ ຫາ ເດືອນມືນາ ຂອງທຸກປີ ເພື່ອສຳສາດໃຈຄຸນປະທານຕາມສຽນ-ການສອນ ທີ່ຈະນຳເນັສການມີສ່ວນຮ່ວມ ຂອງນ້ຳຂຽນໃນການຮຽນ ຫລາຍຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ. ທ່ານ ເກດ ເດັນລັກ ອ້ວຍທຳຄົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວເມືອບໍ່ດາມກ່ຽວ! ຄົມສ້າງຄູ ໄດ້ຊົ່ນການພອກແບບການສຶກສາວໃຈ ການ

ສອນທີ່ເໝາເສັມສຳຄັບເຕົກທຸກຄົນ ແລະ ວິທີ ການສະໜັບສະໜູນນ້ຳເຄົາບໍ່ລຸ້ມບໍ່ທີ່ຈະຄັງໄປປະເປັນ ຢູ່ໃສງຮຽນ ແລະ ວິທີ ທີ່ຈະອ້ານວຍຄວາມສະດວກແກ່ການສັນທະນາ ກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນທີ່ເກັບໄດ້ໃນເບື້ອງຕົ້ນ. ການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຄັ້ງນີ້ ໄດ້ ວິທີ ທີ່ຈະອຳນວຍຄວາມສະດວກແກ່ການສິນທະນາ ກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນທີ່ເກັບໄດ້ໃນເບື້ອງຕົ້ນ. ການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຄັ້ງນີ້ ໄດ້ ຮັບການສະຫັນສະຫວ່າ ສາດຕະແກ້ການສິດສະ ຕອກຈີ ແລະ ອົງການພິດທະນາສາຄົນ ຂອງປະແທດສະຫະລັດຄະແມລິກາ ໂດຍຜ່ານແຜນງານປົດດາ, ເຊິ່ງຈະຂວບຮວມຮໍາລັມນຸນຕົ້ນການປຸ່ນແປງ ແລະ ການປັບປຸງການປະຕິບັດການສິດສອນ ຂອງຄູ ຂຶ້ນ ປ1. ປ2 ແລະ ປ3 ພ້ອມທັງສຶກສາວ່າ ການປະຕິບັດແລ້ວກັນ ແມ່ນນີ້ຜົນກາທົນແບບໄດ້ກັກການລິ ສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ. ການສຶກສາຈະກຳນົດຄຸດທະສາດ ທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນການສ້າງວັດທະນະທຳ ສຳລັບການສອນ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ ແກນທີ່ເໝາະສົມສຳລັບດັກທຸກຄົນ ໃນໂດຍແວ ດາ 3 ປີ ເຊິ່ງມີອຸດປະສິງຕົວຕໍ່ອຸກັນສາ ວິທີ ການພົດທະນາບົດຊາຊີບດູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ການປະຕິບັດການຄິດສອນ ທີ່ຄວຍສະຫນອງຄວາມຂ້ອງການຂອງ ນັກຮຽນ ແລະ ປາກອບສ່ວນຂໍ້ຄົນການຂຽນ-ການສອນ. ທ່ານ ແຕ່ ຜົນລັກ ກ່າວຕື່ມຕໍ່ແກ້ ການສົກສາຈໍາງ່າາດ. ໂຮງຮຽນທີ່ຖືກລັດເລືອກແມ່ນອົງໃຮ່ດ້ານຄວາມຫວາກຫລາຍຂອງ ນັກຮຽນທີ່ມາຮຽນ ເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນທີ່ມີນັກຮຽນຊົນຕໍ່ ທີ່ບໍ່ວົດພາອາດາວເປັນຫລັກໃນຄອບຄັດ. ພ້າຂຽນທີ່ມີຄວາມ ຜິການ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ເຮືອງລົດເລັດຮຽນ ແພາຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍວຽກຄອບຄົດ. ຜົນຂອງການສຶກສາຈັງນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ ພວກເຮົາກັນປ່າຕົບດີ ໜ້າທີ່ ການລິດຮວນທີ່ກໍ່ໄປສຸການຂຽນຊ່ວງກ້ານຊຸນ ທີ່ສຳຄັງດີ ຮຽວການສຶກສາຈັງນີ້ ແລ້ວຮັບທີ່ກັນໄປສຸການຂຽນຊ້ວງນັກຮຽນ ທີ່ສຳຄັງດີກຸກນອກສາສຸກສາສຽນຮ້ວມຜູ້ໃນໂຮງຮຽນຕົວຢ່າງ ແລະ ວິທີການພັດທະນາວີ ຊາຊີບດູທີ່ຖືກນຳໃຊ້, ວິທີການທີ່ຕິເຫລົ່ກນັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບການເຜີຍແຜ່ໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຊຸກຖ້າການ ປະຕິບັດ ກັນຄົນ ຂອງຄຸດ ພັກຊຽນ.

ປະຕິ ບັດໜ້າທີ່ ຂອງຄູ ແລະ ນັກຮຽນ.



Edu-Sport Daily News Facebook



ໜັງສືພິມສຶກສາ-ກິລາລາຍວັນ

ກາງເດືອນນີ້ ສສກ ເລີ່ມສຶກສາວິໄຈການຮຽນການສອນ ໄລຍະ 3 ປີ ຜູ່ບັນດາເມືອງເປົ້າໝາຍ

ນັບຕັ້ງແຕ່ກາງເດືອນກຸມພາ 2024, ທີມນັກເກັບຂໍ້ມູນ 23 ທ່ານ ຈາກບັນດາວິທະຍາໄລຄູຂອງກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຈະເດີນທາງໄປໂຮງຮຽນຊົ້ນປະຖົມສຶກສາໃນ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ເພື່ອເກັບກຳຂໍ້ມູນ ທຽບຖານສໍາລັບກໍລະນີສຶກສາຄົ້ນຄວ້າການຮຽນການສອນແບບເໝາະສົມສໍາລັບເດັກທຸກຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ເລີ່ມ reriව් 2024-2026..... See more



0 9

9 shares

2024-02-16

Pasaxon Facebook



ກະຊວງສຶກສາ ເລີ່ມວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ

ປີ (2024-2026) ຢູ່ໂຮງຮຽນຊີ້ນປະຖົມສຶກສາ 120 ແຫ່ງ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍໃນ 7 ແຂວງ ຄື: ຜົ່ງສາລີ. ຫຼວງນ້ຳທາ, ບໍ່ ແກ້ວ, ຫິວພັນ, ຊຽງຂວາງ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໂດຍເລີ່ມແຕ່ກາງ ເດືອນກຸມພາ ຫາ ເດືອນມີນາ ຂອງ ສະກວ. ພວກການສູງພວກ ການວັນ ທານ ເຂດປາຄົນຄວາມເຂດ ເຄື່ອນສະພາກກາງ ພວກກຸ່ມພາ ຄຳ ເພື່ອນພັນກີ ຂອງ ທຸກປີ ເພື່ອສ້າຍເຈື້ອຄຸນນະພາກການສູງພາກມອນ ທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນໃນການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວເມືອບໍ່ດົນມານີ້ວ່າ: ກົມສ້າງຄູ ໄດ້ຊື່ບ່າການອອກແບບການສຶກສາວິໄຈ ການ ສອນທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ແລະ ວິທີການສະຫັນບສະຫູນນັກເກັບຂໍ້ມູນທີ່ຈະລົງໄປປະເມີນຢູ່ໂຮງຮູຽບ ແລະ ວິທີ ທີ່ຈະອ່ານວຍຄວາມສະດວກແກ່ການສິນທະນາ ກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນທີ່ກັບໄດ້ໃນເບື້ອງຕົ້ນ. ການສຶກສາຄົນຄວ້າຄັ້ງນີ້ ໄດ້ຮັບ ການສະເຫັນບສະເຫູນ ຈາກລັດຖະບານອິສຕອາລີ ແລະ ອົງການພັດທະນາສາກິນ ຂອງປະເທດສະເຫະລັດອາເມຣິກາ ໂດຍ ຜ່ານແຜນງານປົກວາ ຊຶ່ງຈະຂວບຂວມເອົາຂໍ້ມູນດ້ານການປ່ຽນແປງ ແລະ ການປັບປຸງການປະຕິບັດການສຶດສອນຂອງຄຸ ຂຶ້ນ ປ.1, ປ.2 ແລະ ປ.3 ຜ້ອມທັງສຶກສາວ່າ ການປະຕິບັດເຫຼົ່ານັ້ນ ແມ່ນມືຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ກັບການມີສ່ວນຮ່ວມ และ ทางธรุงหรืออุบัทธุง, ภาษฐิทธิทธาชากับสามารถสูกมี ผลเกิดใหญ่สามารถสูกสามารถสูก ของ และ ทางธรุงหรืออุบัทธุง, ภาษฐิทธิทธาชากับออุดทธาชาก ที่มีประชิตที่ผาบในทางเข้าจุดตั้งแหน่ง ข้าด้วยทบ ของ และ ทางธรุง แบบที่เหมาะลิมข่าลับเล้ททุกถึง ในโลยะเอลา 3 ปี คิ้ฏมีจุดปะชิวเนื้อตั้งเขาอีที่ทาง ພັດທະນາວິຊາຊີບຄະແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ການປະຕິບັດການສົດສອນ ທີ່ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮານ ແລະ ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ.

ບຕກອບຄວບເຂົ້າເຂົ້າການສູ້ນ-ການສອນ. ທ່ານ ເກວ ພັນລັກ ໃຫ້ຮູ້ຕື່ມວ່າ: ການສຶກສາດັ່ງກ່າວ, ໂຮງຮຽນທີ່ຖືກຄັດເລືອກແມ່ນອີງໃສ່ຕ້ານຄວາມຫຼາກຫຼາຍຂອງ ນັກຮຽນທີ່ມາຮຽນ ເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນທີ່ມີນັກຮຽນຊີນເຜົ່າ ທີ່ປະດ້າພາສາດາວເປັນຫຼັກໃນຄອບຄົວ, ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມ ພິການ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງໄດ້ຂາດຮຽນ ເພາະຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວ, ຜົນຂອງການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ ພາກນະ ແລະ ນາກລູກທະອາດເຂດເຊລູນ ເພາະຫະເວນເຕອງແຊບອວຽກຫອວທວ. ຜ່ານຂອງການສາສາສາສາ ຫະຄວນ ເພດ ພວກເຮົາບັບປຸງລະບັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຂອງຄຸແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຊຶ່ງຈະກຳນົດກໍລະນີພົນສໍາເລັດໃນການປະຕິບັດຍະທີ່ ການສຶດສອນທີ່ນຳໄປສູ່ການຮຽນຮູ້ຂອງນໍາສະນຸນ ທີ່ສຳລັງຕຖືກການສຶກສາຮຽນຮ່ວມຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຕົວຢ່າງ ແລະ ວິທີການ ພັດທະນາວິຊາຊີບຄູທີ່ຖືກນຳໃຊ້. ວິທີການທີ່ດີເຫຼົ່ານັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບການເຜີຍແຜ່ໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຊຸກຢູ່ການປະຕິບັດ ໜ້າທີ່ຂອງຄູ ແລະ ນັກຮຽນ.



Vientiane Times Facebook



The governments of Laos and Australia have launched a three-year Inclusive Teaching and Learning Study, taking place from 2024-2026 across 30 target districts in seven provinces... (Continue to read) http://www.vientianetimes.org.la/.../Cur_38_Laosaus_y24.php



2024-02-28

Tetra Tech International Development Services Facebook and Linkedin



In a world where education is the key to unlocking potential, the Australian Government together with the Ministry of Education and Sports through #BEQUAL, has launched a three-year inclusive teaching and learning study across 30 target districts.

The study aims to identify effective strategies for promoting inclusive teaching and learning in primary schools of Laos. It seeks to explore and implement strategies that ensure equitable learning opportunities for all students, irrespective of their backgrounds or abilities.

By engaging with 30 districts across the nation, the initiative aims to enhance student engagement and learning outcomes through tailored, inclusive practices. This effort represents a significant stride towards realising an educational environment that celebrates diversity and inclusivity.

 $\textbf{Read the full article:} \ https://bequal-laos.org/.../ministry-of-education-and.../$

BEQUAL is managed by Tetra Tech International Development Services #IndoPacific on behalf of the Australian Government.



KPL English Website

MoES, Australia launch a 3-year Inclusive Teaching and Learning Study

OFA; From mid-Feb., a heam of 22 exummentum from bargated seather training colleges, Ministry of Education and Sports (MoSS) departments will treat to primary schools across 30 tampet destricts to collect baseline date for a 3-year holisaine Traching and Learning analy.



Enumerators processing how to support any visually impaired students interviewed for the Incisione Study

(KPL) From mid-Feb, a team of 23 enumerators from targeted teacher training colleges, Maninty of Education and Sports (McES) departments will travel to primary schools across 30 target districts to collectuation date for a 3-very landaries that find a 3-very landaries of teacher than 10 enumer meth.

In February and March each year, they will carry out qualentive case study ensured through interviews in targeted schools. In April each year, the team will conduct learning outcome assessments with grade or matters in 17th actually.

The study will include 120 schools across 30 suger distorts from across promoter (Phonagast), Linsey Namina, Bolkee, Honsphath, Xingdhoung, Khammeume and Savamataberi. The schools were selected based on the diversity of their student environest. Schools that have students with a borne language other than Lin, and/or who have students with dissibility, and/or have students for whom school attendance in a challenge were promoted for the student.

The study is 36d by the Department of Teacher Education (DTE) with support from the Australian Government and the United Sates Agency for International Development (USAID) through the BEQUAL program.



Enumerators visiting a specialised school to understand teaching strategies used for visually and hearing impaired incidents

"The Department of Teacher Education guided the design of the Inclusive Study and provided guidance to dustrict and Teacher Training Colleges on school selection, how to support enumerators who are now doing field visits, and how to facilitate facilitating discussion on initial findings," said Ajin Keth Phanhlock, Director General of DTE.

The study will examine changes and improvements in the teaching practices of grade 1, 2 and 3 teachers and how those practices impact on subset engagement and learning. The tudy will identify effective strategies for creating an inclusive learning clarke for undertak zones three school years. The aim is no find promising continuous preferencial development (CPD) approaches and teaching gractices which respond to students' seads and conditions an electron students on the formation. Inclusive education means all students have access to quality education that effectively meets their diverse needs in a responsive, accepting, respectful and supportive environment. Inclusive educations takes place in shared educational settings where students of different backgrounds and abilities are supported to overcome



Enumerators walking to a remote school in Thapangthoug district, Savannakhet Province

With support from the Research Institute for Educations Science, approximately 1,000 gards a student in the 120 schools will complex Las images even in 2014, 2019 and 2006. 250 channess reducation will be conducted for 120 reactives are more during the entiry. In-depth interviews will be held in 21 whools extend year for a simple of primary relation, their agenture of grantiess, nucleics, school principals, internal probapping devices, technical terms form the Teacher Training Colleges and key informatis from the Minister of Electrical and Sons.

"The results of this study will help us improve the teacher continuous professional development system. We will identify success cases in teaching practices that lead to more inclusive student learning in the sample schools and which CPD approaches were used. Those promising approaches will be shared to foster the teachers and the needs of teachers and students," Asia Keth concluded.

2024-02-14

Education News Website

ກາງເດືອນນີ້ ສສກ ເລີ່ມສຶກສາວິໄຈການຮຽນການສອນ ໄລຍະ 3 ປີ ຢູ່ບັນດາເມືອງເປົ້າໝາຍ

ກາງເດືອນນີ້ ສສກ ເລິ່ມສຶກສາວິໄຈການຮຽນການສອນ ໄລຍ: 3 ປີ ຢູ່ບັນດາເມືອງເປົ້າໝາຍ

ຣັບຕັ້ງແຕ່ກາງເດືອນກຸມສາ 2024, ສິນສັກຕັບຂໍ້ມູນ 23 ສຳນ ຈາກບັນດາວິທະນາໄລດູຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຈະ ເດີນທາງໄປໂອງຮຽນເຂັ້ນເຂົາສະຄັນ 30 ເມືອງປ່າທານ ເພື່ອເກັບກຳຂໍ້ມູນທຽບຖານສຳລັບກໍລະນີສຶກສາຄົນເວັດການຂຽນການສອນ ແບບເໜາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 30 ເລີ່ມແຕ່ປີ 2024-2026.

ອີງຕາມການລາຍງາຍຂອງຂວນງານວິດດາ ເມື່ອດັນທີ 14 ກຸນສາ 2024 ໃຫ້ອຸນດ່າ: ໃນລະຫວ່າງຄົອນກຸມສາ ແລະ ເຄື່ອເນີນກະຂອງຂະນີ, ທຶນມີການໃຈຢູ່ນະ 23 ຄ່ານ ຈາກວິດຕາດີອະດາໄລຊອອງກະສວງທີ່ການອີການ ແລະ ກິດາ ຈະດ່າດໃນການເຄີມເຕັ້ນກ່ອວໄປໂຄລາແບບ ປະເມີນານ ໄດຍການສຳຄວາງເມຕິກສານ 21 ໂຮງຊານ, ຫຼັງຈາກນີ້ນ, ໃນເດືອນແລະ ຈະດ່າດໃນການປະເມີນຄົນການຮຸນກັບເກືອນເຂື່ນ ປະໄ ໃນ 120 ໂຮງຊານ, ການສຳຄານໃນຕ່າວໃຫ້ກຸກ, ແມ່ນຕົ້ນກ່ອນໄດ້ເພື່ອງ, ໄດຍໄດ້ໂຄລາແຕ່ເໜືອແຫຼນຈາກລັດຖະບານຕິດສະຫາ 3 ແລະ ອັງການເຮັດສະບານສານີແຂອງປະເທດສະຫະລັດອະເມສິກ (USAID) ໂດຍປ່ານແຂນງຈະເຄີດວາ.



อ่าน เราะ ขึ้นนึก ข้ายจำรับสัทรุก ได้ร่างว่า: "กับสัทรุกได้ใช้เทานออกแบบทะเลิกสาริไจภาและเพื่อสหรลับสำนักเรียกกับ และ ซิติทาและพันธะพุทธ์การับข้อมูนจะลิวไปปะเมินที่ใช่พระบ และ ซิติที่จะลำนวยถวามละถวกใช้แก่กานสับพะเก ท่ารูกับข้อมูลให้ปะได้ในเปื้องรู้นำ.

ากเรียกของร่อง เพาะรัฐประชายุการักแกะเกริง รัฐการสักษาในระยะเกริงและเหลือนของระบะรัฐการสุดกรุงเหลือ เพื่อร้างใหม่เลิกเรียก ในเกริงและเกริงเรียกเรื่องร้างเกริงเรียกของเลิก ให้มีสายเลยเลิก ในเกริงเรียก อีสารที่เลิกเรียกรัฐประชายุการสิทธาร์ เกริงเรียกรัฐประชายุการ์สารที่ในใหม่ในการทำให้การสิทธาร์สารที่สายเลยที่สุ เรียกรับสิทธาร์สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่สารที่ส



ການສຶກສາກັງກາວ, ຈະກຳເນັນໃນ 120 ໂອງລຸນ ໃນ 30 ເມືອງ 7 ຂອງຜົກສານ ເຫຼືງສາລີ, ຫຼວງກ້າຍກ. ບໍ່ແກ້ວ, ຄົນຄົນ, ສຽງຂວາງ, ຄໍ ຜ່ອນ ແລະ ສະຫວັນນະແຮນ). ໂອງລຸງເຫັກີທຳເນືອກ ແມ່ນຍັງໃສ່ກັກຄວາມສູກສຸກະສອງຄົນຮຽນຄົນຂອງ ເພື່ອ: ໂອງລຸງເຫັລີ ໂຮກະພຸລຸເພື່ອທີ່ເປັນສາສາລາດເປັນຫຼັກໃນຄອນຄົວ ແລະ ຮັກສຽນຄົມຄວາມສຳຄານ ແລະ ຮັກສຽນຄົກສັງໄດ້ຂາວສຽນແລະຈຳເນັນຄ້ອງ ໃຫ້ຢູ່ແຮວງການເຮັດ.

ยังนี้, โดนให้สืบภาพสายในสายบางสายกับน้ำสามาจัดของสามาการสักษา (2023) จะมีมีการรูปส่วน 1.1 ประมาณ 1.000 กับ ใน 120 โดยรูปเล่าน่อนสายเกิดของเปิดจะพระจากในปี 2004, 2005 และ 2006, ดิงรากการสอบลอบลูป 120 ล่างเป็น เกิดและ 720 ก็รู้, ในสายเกิดจะสุดสิทธิ์สามาการสอบสายการสอบสายการสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสายการสอบสามารสอบสายการสอบสายการสอบสามารถสอบสายการสอบสายการสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสายการสอบสามารถสอบสามารถสอบสายการสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถสอบสามารถส



KPL Lao Website

ກະຊວງສຶກສາ ເລີ່ມວິໄຈຄຸນນະພາບ ການຮຽນ-ການສອນ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ

⊠ Email ⊝ Print © 193 16 Like Share



ຢາ. ທີມກັກເກັບຂໍ້ມູນ 23 ທ່ານ ຈາກບັນດາວິທະຍາໄລຊ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໄດ້ຄິງເກັບ ກຳຂໍ້ມູນທຽບຖານ ສຳລັບກໍລະນິສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ ການຮຽນ-ການສອນ ແບບເໝາະສືມສຳລັບເຕັກທຸກຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ (2024-2026) ຢູ່ໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖິມສຶກສາ 120 ແຫ່ງ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍໃນ 7 ແຂວງ





อย่อ: เป็นกับเช่นอั้นุม 23 เทม จะกับเกรียงเหมือ ออฐารถูกสักสหรักน และ คือ (สสา) ให้ผู้เรียก็ขึ้นแห่วนกุน สำนักระเบิสิทสหรั้นกว่า กานอานากและบ แบบและสิมส์รับเราก็บ เข้นโดยะเวลา 3 ปี (2024-2026) เปิดอุจนลับเหล็ม สีทรา 120 แกร 4 30 เมื่อเป็นขอใน 7 แอว 3 ก็ รัฐหลั, ตอบวุทิงก, ยัสกับ, ตือนั้น, สูงตอก, ค้นบบ และ และบุลหลับและ และ โดยมีแสการๆ เมื่อนบุลห สา เพื่อเป็นก ออฐหลับ เมื่อสีหาสร้างถุดเลนายา ภาพอรุ่น-กานสอบ ที่จะทำให้สูกเปลี่สอบและบ ออรู่นักอรูปเป็นกานอรูปแสดนสั้น และ สามารถิปันภูมินกานอรูปแอรูนักอรูป.



ອກນ ເກດ ໃນເລັກ ກາດຕິມວາ: ການສຶກສາທຶງກາວ, ໂຮງຮຽນທີ່ຖືກຈັດເລືອກແມນອີງໂສ ດຳນຄວາມຫລາກຫລາຍຂອງໂກຮຽນທີ່ມາຮຽນ ເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນທີ່ມີໂກຮຽນຊົນເຕົ້າ ທີ່ໄດ້ດຳນາຍາລາວ ເປັນຫລັກໃນຄອນຄົວ, ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມມີການ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງໄດ້ຂາດຮຽນ ເພາະຈຳເປັນ ຕ່ອງໄກ່ຊວບວຽກສອນຄົວ. ມີຂອງການສຶກສາທຶງນີ້ ລະຊວຍທີ່ຄວາມຈີນປ່ຽນລະນົບ ການເວັດຫລາມຈິດເຊີ່ນ ຂອງແນນຕໍ່ເມືອງ ເຊິ່ງຈະກຳນົດ ກ່ວນລີ ມີແລ້ະເປົ້າການເຮັດໃຫຍ່ານ ການຄົກສອນທີ່ປ່າເລື່າ ການຮຽນສຸ່ລອງກ່າວ ທີ່ຄົວເງິນຖືກສາທ້າລາຊວນ ຮວນເຊີ່ນປ່ວຊວນຕິວ ແລະ ວິທີການພັດຫລາມລີ ຊາຊົນຄູທີ່ຖືກນຳໃຊ້, ວິທີການທີ່ດິນເລົ່ານັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບການເປັນແຮ່ໃນທົ່ວປະເທດ ເມືອຊຸກຖືກຈະເຮັກ ປ້ວນກໍາທີ່ ຂອງຄຸ

2024-02-16

BEQUAL Website



Australian USAID

s and Australia launch a 3-year Inclus (2024-2026) across 30 target districts









Pasaxon Website

ກະຊວງສຶກສາ ເລີ່ມວິໄຈຄຸນນະພາບການຮຽນ-ການສອນ ຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ



ຂປລ. ຫີມນັກເກັບຂໍ້ມູນ 23 ຫ່ານ ຈາກບັນດາວິຫະຍາໄລຄູ ຂອງກະຊວງສຶກສາຫິການ ແລະ ກິລາ(ສສກ) ໄດ້ລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນເ ສຳລັບ ກໍລະນີສຶກສາຄົ້ນຄວຳການຮຽນ-ການສອນ ແບບເໝາະສົມສຳລັບເຕັກທຸກຄົນ ເປັນໄລຍະເວລາ 3 ປີ(2024-2026) ຢູ່ໂຮງຮຽນ ຊິນປະຖົມສຶກສາ 120 ແຫ່ງ ຢູ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍໃນ 7 ແຂວງ ຄື: ຜົງສາລີ, ຫຼວງນ້ຳຫາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫົວພັນ, ຊຽງຂວາງ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໂດຍເລີ່ມແຕ່ກາງ ເດືອນກຸມພາ ຫາ ເດືອນມີນາ ຂອງທຸກປີ ເພື່ອສຶກສາວິໄຈຄຸນນະພາຍການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ຈະ ນຳໄປສຸການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນໃນການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ສາມາດປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ຫ່ານ ເກດ ພັນລັກ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ໄດ້ກ່າວເມື່ອບໍ່ດົນມານີ້ວ່າ: ກົມສ້າງຄູ ໄດ້ຊື່ນຳການອອກແບບການສຶກສາວິໄຈ ການສອນທີ່ ເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ແລະ ວິທີການສະໜັບສະໜຸນນັກເກັບຂໍ້ມຸນທີ່ຈະລົງໄປປະເມີນຢູ່ໂຮງຮຽນ ແລະ ວິທີ ທີ່ຈະອຳນວຍຄວາມ ສະດວກແກ່ການສິນທະນາ ກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນທີ່ເກັບໄດ້ໃນເບື້ອງຕື່ນ. ການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຄັ້ງນີ້ ໄດ້ຣັບການສະໜັບສະໜຸນ ຈາກລັດຖະບານ ອິສຕຣາລີ ແລະ ອົງການພັດທະນາສາກິນ ຂອງປະເທດສະຫະລັດອາເມຣິກາ ໂດຍຜ່ານແຜນງານບິຄວາຊິງຈະຮວບຮວມເອົາຂໍ້ມູນດຳນການ ປ່ຽນແປງ ແລະ ການປັບປຸງການປະຕິບັດການສຶດສອນຂອງຄຸ ຂຶ້ນ ປ.1, ປ.2 ແລະ ປ.3ພ້ອມທັງສຶກສາວ່າ ການປະຕິບັດເຫຼົ່ານັ້ນ ແມ່ນມີ ຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ກັບການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮຸ້ຂອງນັກຮຽນ. ການສຶກສາຈະກຳນິດບຸດທະສາດ ທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນການ ສ້າງວັດທະນະທຳ ສຳລັບການສອນ ແລະ ການຮຽນ ແບບທີ່ເໝາະສົມສຳລັບເດັກທຸກຄົນ ໃນໄລຍະເວລາ 3 ປີ ຊຶ່ງມີຈຸດປະສິ່ງເພື່ອຄົ້ນຫາ ວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄຸແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ການປະຕິບັດການສິດສອນ ທີ່ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ ແລະ ປະກອບ ສ່ວນເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ.

ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ໃຫ້ຮູ້ຕື່ມວ່າ: ການສຶກສາດັ່ງກ່າວ, ໂຮງຮຽນທີ່ຖືກຄັດເລືອກແມ່ນອີງໃສ່ດ້ານຄວາມຫຼາກຫຼາຍຂອງນັກຮຽນທີ່ມາຮຽນ ເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນທີ່ມີນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ ທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວເປັນຫຼັກໃນຄອບຄົວ, ນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມພິການ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງໄດ້ຂາດຮຽນ ເພາະຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວ. ພິນຂອງການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາປັບປຸງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຂອງຄຸແບບ ຕໍ່ເນື່ອງ ຊຶ່ງຈະກຳນົດກໍລະນີຜົນສຳເລັດໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ ການສຶດສອນທີ່ນຳໄປສູ່ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ ທີ່ຄຳນຶ່ງເຖິງການສຶກສາ ຮຽນຮ່ວມຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຕົວຢ່າງ ແລະ ວິທີການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູທີ່ຖືກນຳໃຊ້. ວິທີການທີ່ດີເຫຼົ່ານັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບການເຜີຍແຜ່ໃນທົ່ວ ປະເທດ ເພື່ອຊຸກຍຸ້ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄຸ ແລະ ນັກຮຽນ.

2024-02-18

Pasaxon Website



Previous Advertise Subscribe

22 February, 2024

ENHANCED BY Google

- Asean calls for revitalised UN General Assembly amid evolving geopolitical landscape

The Association of Southeast Asian Nations (Asean) continues to advocate for a revitalised General Assembly of the United Nations to reflect the evolving geopolitical landscape and ensure that the voices of all nations are heard. ... More>>>

- Khammuan shoppers flock to new Phanomphone Superstore

Thakhaek district in Khammuan province now has a brand new retail outlet with the opening of Phanomphone Superstore, which is the largest general store in the provincial capital. ...More>>>

- Sikhottabong Stupa festival kicks off in Khammuan

Khammuan province is hosting the annual Sikhottabong Stupa festival from February 22-24, the last day of which coincides with the full moon in the third lunar month of the Buddhist calendar. ... More>>>

- Australia and Laos - a new chapter in trust and cooperation

A country's national day is a chance to reflect on the past and to think about what we want to work towards in the future. This Australia Day is an opportunity to pause and reflect on the timeless history of our nation - 65,000 years, or more than 2,500 generations - of history and continuous culture.



More news stories

Subscription only

- Laos to host 13th Meeting of Joint Coordination Committee on CLV Development Triangle Area

Laos is gearing up to host the 13th Meeting of the Joint Coordination Committee (JCC) for the Cambodia-Laos-Vietnam Development Triangle Area and other related meetings in Attapeu province from February 26 to March 1. ... More>>>

- Vat Phou temple festival a highlight for visitors to Champassak

What's on in Laos





me About Us Lao Chinese Facebook Page Video Clips Previous E-Paper Links Partners Advertise Subscribe Pa

os, Australia launch inclusive teaching and learning study

governments of Laos and Australia have launched a three-year Inclusive Teaching and Learning Study, taking place from 2024-2026 across 30 to provinces.



The study will look for quality teaching practices that lead to increas engagement and improved learning outcomes.

Starting in the middle of this month, a team of 23 enumerators from training colleges and departments of the Ministry of Education and 5 primary schools in these districts to collect baseline data for the thre Teaching and Learning Study.

In February and March each year, they will carry out qualitative case