ແຜນງານບືດວາ
ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ
ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

BEQUAL Phase 2

Basic Education Quality and Access in Lao PDR

Training Primary Schools principals to support CPD for their teachers

Media Report
(05 – 19 January 2024)

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ
ຄຸ້ມຄອງໂດຍບໍລິສັດເທດທຣາເທັກ, ຕາງໜ້າໃຫ້ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ແລະ ອົງການ USAID
Basic Education Quality and Access in Lao PDR is managed by Tetra Tech International Development,
on behalf of the Australian Government and the United States Agency for International Development (USAID).

Summary table of all releases

Date	Media Type	Media Name	Details
2024-01-05	Newspaper	Savan Patthana	Front and Page 6
2024-01-09	Newspaper	Pathedlao	Front and Page 4
2024-01-09	Newspaper	Pasaxon	Page 10
2024-01-09	Newspaper	Army	Page 6
2024-01-11	Newspaper	Pasaxon	Page 9
2024-01-12	Newspaper	Vientiane Mai	Page 2
2024-01-15	Newspaper	Economic and Commerce	Page 5
2024-01-19	Newspaper	Vientiane Mai	Page 2
2024-01-05	Social Media	Savannakhet TTC Facebook	16K Followers
2024-01-05	Social Media	Edu-Sport TV online Facebook	65K Followers
2024-01-05	Social Media	Edu-Sport TV online Youtube	875 Subscriber
2024-01-05	Social Media	Edu-Spot Daily News Facebook	7.4K Followers
2024-01-08	Social Media	SVK Radio-TV	47K Followers
2024-01-08	Social Media	PESS Savannakhet Facebook	5K Followers
2024-01-08	Social Media	Vientiane Mai Facebook	61K Followers
2024-01-08	Social Media	KPL Pathedlao Facebook	376K Followers
2024-01-10	Social Media	VTE 9 Facebook	560K Followers
2024-01-10	Social Media	Pasaxon Facebook	24K Followers
2024-01-17	Social Media	Tetra Tech International Development Services Facebook	34K Followers
2024-01-17	Social Media	Tetra Tech International Development Services Linkedin	59K Followers
2024-01-05	Website	Education News	Read article here
2024-01-08	Website	KPL English Website	Read article in English here
2024-01-08	Website	KPL Lao Website	Read article in Lao here
2024-01-09	Website	BEQUAL	Read article here
2024-01-10	Website	Pasaxon	Read article in Lao here
2024-01-05	TV	Lao ESTV	Watch the news here
2024-01-08	TV	TV Savannakhet	Watch the news here
2024-01-10	TV	VTE 9	Watch the news here
2024-01-09	Radio	Army Radio FM 99.7	
2024-01-09	Radio	Public Security Radio FM 101.5	
2024-01-09	Radio	Vientiane Radio FM 105.5	
2024-01-09	Radio	Lao Youth FM 90.00 MHZ	
2024-01-09	Radio	Lao National Radio FM 103.7	
2024-01-09	Radio	Education news FM 103.7 MHZ	
2024-01-09	Radio	Savannakhet Radio FM 100.7 MHZ	

2024-01-11	WhatsApp	MT-PT WhatsApp and FB groups	19 groups with trainers +/- 660 members
2024-01-11	WhatsApp	PESS-DESB	18 Provincial groups 452 members
2024-01-11	WhatsApp	ETSP	3 groups with ethnic teachers 98 members
2024-01-11	WhatsApp	Pre-Service Writing team	8 TTCs and 2 universities 72 members
2024-01-11	WhatsApp	Target DESB	Teacher Dev Units in 30 target districts 64 members
2024-01-11	WhatsApp	Target TTC	Key coordinators from the 3 target TTCs 17 members

Pictures of articles in the media

2024-01-05	Newspaper	Savan Patthana	Front and Page 6

ຝຶກອົບຮົມຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມໃນບັນດາແຂວງເປົ້າໝາຍຂອງແຜນງານບີດອາ

2024-01-09	Newspaper	Pathedlao	Front and Page 4

ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

2024-01-09	Newspaper	Pasaxon	Page 10

ໄດ້ອຸປະຖຳນ້ຳມັນຫຼໍ່ລື່ນຈຳ ສ່ວນຊຸກຍູ້ເຂົ້າໃນວຽກງານ ຊະວິງ)

ຝຶກອົບຮົມໃຫ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມ ໃນບັນດາແຂວງເປົ້າໝາຍຂອງແຜນງານບີຄວາ

ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມຝຶກອົບຮົມໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາໃນບັນດາແຂວງເປົ້າໝາຍ ເພື່ອເສີມສ້າງທັກສະໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນເພື່ອໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ຄູໃນໂຮງຮຽນໃນຄວາມພະຍາຍາມເພື່ອຍົກສູງຄຸນນະພາບການສິດສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ, ກົມສ້າງຄູ ໂດຍການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົສຕາລີ ແລະ ອົງການສາກົນເພື່ອການພັດທະນາສະຫະລັດອາເມຣິກາ (ອົງການ USAID) ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ຂຶ້ນເມື່ອບໍ່ດົນມານີ້ ທີ່ວິທະຍາໄລດັ່ງກ່າວ, ມີທ່ານອຳພອນ ຂາວເພຍສຸພົມ ຮອງຜູ້ອຳນວຍການວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ, ທ່ານ ເຈບ ພິວກຣາມ ຜູ້ຈັດການດ້ານການພັດທະນາຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຂົ້າຮ່ວມ.

ກອງປະຊຸມ ແມ່ນແນໃສ່ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ໃຫ້ກາຍເປັນຜູ້ນຳທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນການສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາອາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ຄູໃນໂຮງຮຽນ ຊຶ່ງຈະໄດ້ມີການນຳສະເໜີຫົວຂໍ້ຕ່າງໆທີ່ມີຄວາມສຳຄັນເຊັ່ນ: ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ, ພາລະບົດບາດຂອງຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄູທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ,ຍຸດທະສາດເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳນວຍຕໍ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງແລະຍັງໄດ້ເນັ້ນໃສ່ການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈລະຫວ່າງຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄູສອນ,ຊຸກ ຍູ້ການເຮັດວຽກເປັນທີມໃຫ້ ມີປະສິດທິຜົນ, ນຳໃຊ້ເຕັກນິກການຮຽນຮູ້ດ້ວຍການປະ ຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າຍຸດທະສາດການປະເມີນຜົນ.

ການຝຶກອົບຮົມດັ່ງກ່າວເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຫ່ງ ສປປລາວ(ສສກ) ໄດ້ຮັບຮອງເອົາ, ແນໃສ່ການແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງໂອກາດໃຫ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ໂດຍຜ່ານການສ້າງຕັ້ງທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນແຕ່ລະເມືອງ ຊຶ່ງທີມງານດັ່ງກ່າວປະກອບມີ: ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ຮອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຄູ. ຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ແມ່ນພະຍາຍາມເພື່ອຮັບປະກັນການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ. ພາຍຫຼັງສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ, ຜູ້ອຳນວຍການຈະນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທີ່ໄດ້ຮຽນຮູ້ໃໝ່ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເໝາະສົມສຳລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຂອງຄູໃນໂຮງຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ອີກດ້ານໜຶ່ງກອງປະຊຸມຝຶກອົບຮົມຄັ້ງນີ້ຖືເປັນຂີດໝາຍອັນສຳຄັນໃນການສ້າງພື້ນຖານການສຶກສາທີ່ເຂັ້ມແຂງສຳລັບຄົນລຸ່ນໃໝ່ ໂດຍການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນໃຫ້ພັດທະນາຄວາມຮູ້ ແລະ ເພີ່ມທັກສະໃຫ້ຄູ. ສສກ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົສຕຣາລີ ແລະ ອົງການ USAID, ໄດ້ສົ່ງເສີມວັດທະນະທຳການຮຽນຮູ້ຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງໃນລະດັບໂຮງຮຽນ ເພື່ອໃຫ້ຄູໄດ້ຮັບໂອກາດປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນທີ່ເທົ່າທຽມກັນ ແລະ ຄຳນຶງເຖິງການສຶກສາຮຽນຮ່ວມໃນດ້ານການຮຽນການສອນ.

(ຂ່າວ:ສະຫວັນນະເຂດ)

2024-01-09	Newspaper	Army	Page 4

ເຝິກອົບຮົມຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມ ເພື່ອຍົກສູງຄຸນນະພາບການສິດສອນໃຫ້ບັນດາແຂວງເປົ້າໝາຍ

❖ ເພື່ອຍົກສູງຄຸນນະພາບການສິດສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ, ກົມສ້າງຄູ ໂດຍການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ແລະ ອົງການສາກົນເພື່ອການພັດທະນາສະຫະລັດອາເມຣິກາ (ອົງການ USAID) ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມເຝິກອົບຮົມເປັນເວລາ 5 ວັນໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ເພື່ອແນໃສ່ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ໃຫ້ກາຍເປັນຜູ້ນຳທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນການສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາອາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ແກ່ຄູໃນໂຮງຮຽນ.

ການເຝິກອົບຮົມຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມຈະຈັດຂຶ້ນໃນທ້າຍເດືອນ ມັງກອນ ຫາ ຕົ້ນເດືອນ ກຸມພາ 2024 ເຊິ່ງມີຄະນະຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ 2.700 ຈາກ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍຂອງແຜນງານບີຄວາ. ທ່ານ ໄຊຍະພອນ ຈັນດາວົງ ຄູເຝິກປະຈຳວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂ ແຂວງຊຽງຂວາງ ໄດ້ກ່າວວ່າ: «ເມື່ອພວກເຮົາໄດ້ເຝິກໃຫ້ຄະນະຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ໃຫ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈດີຂຶ້ນກ່ຽວກັບລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງເຄື່ອງມືທີ່ຈຳເປັນໃຫ້ແກ່ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ນັ້ນຖືວ່າພວກເຮົາໄດ້ສົ່ງເສີມ ແລະ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງດ້ານການເປັນຜູ້ນຳໃຫ້ແກ່ຄູ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈະຊຸກຍູ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວໄປພ້ອມກັບທັກສະຂອງຄູ. ປັດໃຈເຫຼົ່ານີ້ຈະມີຜົນກະທົບໂດຍກົງຕໍ່ການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ".

ການເຝິກອົບຮົມຈະນຳສະເໜີຫົວຂໍ້ຕ່າງໆ ທີ່ມີຄວາມສຳຄັນເຊັ່ນ: ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ, ພາລະບົດບາດຂອງຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄູທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຍຸດທະສາດເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳນວຍຕໍ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ພ້ອມທັງ ເນັ້ນໃສ່ການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈລະຫວ່າງຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄູສອນ, ຊຸກຍູ້ການເຮັດວຽກເປັນທີມໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ, ນຳໃຊ້ເຕັກນິກການຮຽນຮູ້ດ້ວຍການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າຍຸດທະສາດການປະເມີນຜົນ.

2024-01-11	Newspaper	Pasaxon	Page 9

ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນໃນການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຮ່ວມກັບ ລັດຖະບານອົສຕຣາລີ ໂດຍຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ຈັດຝຶກອົບຮົມຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາບັນດາແຂວງເປົ້າໝາຍ ຈໍານວນ 2.700 ທ່ານ ເພື່ອເສີມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນໃຫ້ກາຍເປັນຜູ້ນໍາທີ່ມີປະສິດທິພາບ ໃນການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ຄູໃນໂຮງຮຽນ ເພື່ອຍົກສູງຄຸນນະພາບການສິດສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ການຝຶກອົບຮົມຄັ້ງນີ້, ໄດ້ນໍາສະເໜີຫົວຂໍ້ຕ່າງໆທີ່ມີຄວາມສໍາຄັນ ເປັນຕົ້ນ ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ, ພາລະບົດບາດຂອງຜູ້ອໍານວຍການ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄູ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ຍຸດທະສາດເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອໍານວຍຕໍ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ພ້ອມທັງ ເນັ້ນໃສ່ການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈລະຫວ່າງຜູ້ອໍານວຍການ ແລະ ຄູສອນ, ຊຸກຍູ້ການເຮັດວຽກເປັນທີມໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ, ນໍາໃຊ້ເຕັກນິກການຮຽນຮູ້ດ້ວຍການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າຍຸດທະສາດການປະເມີນຜົນ.

ຊຸດຝຶກອົບຮົມດັ່ງກ່າວ, ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ທີ່ກະຊວງ ສສກ ໄດ້ຮັບຮອງເອົາ ແນໃສ່ການແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງໂອກາດໃຫ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ໂດຍຜ່ານການສ້າງຕັ້ງທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດໃນແຕ່ລະເມືອງ, ທີມດັ່ງກ່າວປະກອບມີ: ຜູ້ອໍານວຍການ-ຮອງຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຄູ ໂດຍຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາໄລຍະ2 ແມ່ນພະຍາຍາມເພື່ອຮັບປະກັນການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກໍາ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ. ພາຍຫຼັງສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມ, ຜູ້ອໍານວຍການຈະນໍາໃຊ້ຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທີ່ໄດ້ຮຽນຮູ້ໃໝ່ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເໝາະສົມສໍາລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຂອງຄູໃນໂຮງຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ,ພ້ອມທັງສະໜັບສະໜູນຄູໃຫ້ປະຕິບັດການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ.

ທ່ານ ໄຊຍະພອນ ຈັນດາວົງ ຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງປະຈໍາວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂ ແຂວງຊຽງຂວາງໄດ້ກ່າວວ່າ: ເມື່ອພວກເຮົາໄດ້ຝຶກໃຫ້ຄະນະຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ ມີຄວາມເຂົ້າໃຈດີຂຶ້ນກ່ຽວກັບລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງເຄື່ອງມືທີ່ຈໍາເປັນໃຫ້ເຂົາເຈົ້າ, ນັ້ນຖືວ່າພວກເຮົາໄດ້ສົ່ງເສີມ ແລະ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງດ້ານການເປັນຜູ້ນໍາໃຫ້ເຂົາເຈົ້າ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈະຊຸກຍູ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວໄປພ້ອມກັບທັກສະຂອງຄູ ຊຶ່ງປັດໄຈເຫຼົ່ານີ້ ຈະມີຜົນກະທົບໂດຍກົງຕໍ່ການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ທ່ານ ນາງ ປິ່ນຕາ ອ່ອນພົມຍາ ຜູ້ປະສານງານ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ ອຸທຸມພອນ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ພວກເຮົາເຊື່ອວ່າ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຄູ ເປັນຜູ້ນໍາໃນການຊ່ວຍເຫຼືອຄູດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແມ່ນມີຄວາມຈໍາເປັນສໍາລັບການຫັນປ່ຽນລະບົບການສຶກສາໃນລາວ ໂດຍການອໍານວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ຜູ້ອໍານວຍການ ໂຮງຮຽນຜ່ານການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ສະໜອງສື່ການຮຽນ-ການສອນທີ່ຈໍາ ເປັນແກ່ພວກເຂົາ ແລະ ເຊື່ອໝັ້ນວ່າພວກເຂົາຈະກາຍເປັນຜູ້ນໍາພາການປ່ຽນແປງ ທີ່ຈະນໍາໄປສູ່ການປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃຫ້ດີຂຶ້ນໃນອະນາຄົດ.

(ຂາວ: ແຜນງານບີຄວາ)

2024-01-12	Newspaper	Vientiane Mai	Page 2

ສຶກສາ

ພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສໍາລັບຜູ້ອໍານວຍການ ໃນກູຝຶກຂັ້ນແຂວງ

● ກົມສ້າງຄູ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ແລະ ອົງການ USAID ໃນການສົ່ງເສີມວັດທະນະທໍາການຮຽນຮູ້ຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງໃນລະດັບໂຮງຮຽນ ເພື່ອໃຫ້ຄູໄດ້ຮັບໂອກາດປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນທີ່ເທົ່າທຽມກັນ ແລະ ຄໍານຶງເຖິງການສຶກສາຮຽນຮ່ວມໃນດ້ານ ການຮຽນ-ການສອນ.

ກະຊວງ ສສກ ແລະ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ເປີດຝຶກອົບຮົມຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງກ່ຽວກັບວຽກງານພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງສໍາລັບຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາ ເຊິ່ງເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານໃນ ສປປ ລາວ (ແຜນງານບີຄວາ) ໄລຍະ 2 ທີ່ກະຊວງ ສສກ ໄດ້ຮັບຮອງເອົາ ແນໃສ່ແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງໂອກາດໃຫ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ໂດຍຜ່ານການສ້າງຕັ້ງທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດໃນແຕ່ລະເມືອງ ເຊິ່ງທີມດັ່ງກ່າວປະກອບມີຄູ ຮອງຜູ້ອໍານວຍການ ແລະ ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ ໂດຍຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ໄດ້ພະຍາຍາມເພື່ອຮັບປະກັນການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກໍາການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ.

ຊຸດຝຶກອົບຮົມດັ່ງກ່າວ ຈັດຂຶ້ນວັນທີ 4 ມັງກອນ ຜ່ານມາ ຢູ່ວິທະຍາໄລຄູແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ຈະດໍາເນີນໄປເປັນເວລາ 5 ວັນ ໃນນີ້ໄດ້ນໍາສະເໜີຫົວຂໍ້ສໍາຄັນຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນ ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ພາລະບົດບາດຂອງຜູ້ອໍານວຍການ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄູ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຍຸດທະສາດເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອໍານວຍຕໍ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ພ້ອມທັງເນັ້ນໃສ່ການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈລະຫວ່າງຜູ້ອໍານວຍການ ແລະ ຄູສອນ ຊຸກຍູ້ການເຮັດວຽກເປັນທີມໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ ນໍາໃຊ້ເຕັກນິກການຮຽນຮູ້ດ້ວຍການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າຍຸດທະສາດການປະເມີນຜົນ.

ຊຸດຝຶກອົບຮົມນີ້ ຈະຈັດຂຶ້ນຢູ່ 3 ແຂວງ ຄື: ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ແຂວງຊຽງຂວາງ ແລະ ແຂວງຫຼວງນໍ້າທາ ເຊິ່ງການຈັດຢູ່ແຂວງສະຫວັນນະເຂດຄັ້ງນີ້ ມີທ່ານ ອໍາພອນ ຂາວພົມສຸພົມ ຮອງຜູ້ອໍານວຍການວິທະຍາໄລຄູແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ທ່ານ ເຈບ ພິວກອານ ຜູ້ຈັດການດ້ານການພັດ ທະນາຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແຜນງານບີຄວາ ພ້ອມດ້ວຍຜູ້ຕາງໜ້າຈາກພະແນກ ສສກ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ຜູ້ປະສານງານ ວິທະຍາກອນ ແລະ ສໍາມະນາກອນຈາກແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ແຂວງຄໍາມ່ວນ ເຂົ້າຮ່ວມ.

ພາຍຫຼັງສໍາເລັດການຝຶກອົບຮົມ ຜູ້ອໍານວຍການຈະນໍາໃຊ້ຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທີ່ໄດ້ຮຽນຮູ້ໃໝ່ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເໝາະສົມສໍາລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຂອງຄູໃນໂຮງຮຽນ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນຄູປະຕິບັດການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ ເພາະການວາງແຜນພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຂອງຄູ ມີຄວາມສໍາຄັນຫຼາຍ ອີງຕາມແຜນວຽກຈະມີການຈັດຝຶກອົບຮົມເປັນເວລາເຄິ່ງວັນ ໃນສົກຮຽນ 2023-2024 ເຊິ່ງບັນດາຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ ຈະມີໂອກາດຮຽນຮູ້ ແລະ ແລກປ່ຽນບົດຮຽນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ໃນການສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເໝາະສົມ ເພື່ອການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ.

2024-01-15	Newspaper	Economic and Commerce	Page 5

ເສີມສ້າງທັກສະຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາໃນບັນດາແຂວງເປົ້າໝາຍ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມຝຶກອົບຮົມຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາໃນບັນດາແຂວງເປົ້າໝາຍ ເພື່ອໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ແກ່ຄູໃນໂຮງຮຽນ.

ໃນຄວາມພະຍາຍາມເພື່ອຍົກສູງຄຸນນະພາບການສິດສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ, ກົມສ້າງຄູ ໂດຍການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ແລະ ອົງການສາກົນເພື່ອການພັດທະນາສະຫະລັດອາເມລິກາ (ອົງການ USAID) ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມຝຶກອົບຮົມເປັນເວລາ 5 ວັນໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ກອງປະຊຸມແມ່ນແນໃສ່ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນໃຫ້ກາຍເປັນຜູ້ນຳທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນການສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາອາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ແກ່ຄູໃນໂຮງຮຽນ.

ການຝຶກອົບຮົມຈະຈັດຂຶ້ນໃນທ້າຍເດືອນ ມັງກອນ ຫາ ຕົ້ນເດືອນ ກຸມພາ 2024 ເຊິ່ງມີຄະນະຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ 2.700 ຈາກ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍຂອງແຜນງານບີຄວາ.

ທ່ານ ໄຊຍະພອນ ຈັນດາວົງ, ຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງປະຈຳວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຊ, ແຂວງຊຽງຂວາງ ໄດ້ກ່າວວ່າ: "ເມື່ອພວກເຮົາໄດ້ຝຶກໃຫ້ຄະນະຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ໃຫ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈດີຂຶ້ນກ່ຽວກັບລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງເຄື່ອງມືທີ່ຈຳເປັນໃຫ້ແກ່ເຂົາເຈົ້າ, ນັ້ນຖືວ່າພວກເຮົາໄດ້ສົ່ງເສີມ ແລະ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງດ້ານການເປັນຜູ້ນຳໃຫ້ແກ່ເຂົາເຈົ້າ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈະຊຸກຍູ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວໄປພ້ອມກັບທັກສະຂອງຄູ. ປັດໄຈເຫຼົ່ານີ້ຈະມີຜົນກະທົບໂດຍກົງຕໍ່ການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ".

ທ່ານ ນາງ ໄໝມາລີ, ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນ ບ້ານ ນ້ຳຈາງ, ເມືອງ ຫຼວງນ້ຳທາ ໄດ້ສະແດງຄວາມຍິນດີໃນການເຂົ້າຮ່ວມການຝຶກອົບຮົມຄັ້ງນີ້ ໂດຍທ່ານໄດ້ກ່າວວ່າ: "ໃນຖານະທີ່ເປັນຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ຂ້າພະເຈົ້າເຂົ້າໃຈບົດບາດສຳຄັນຂອງຕົນໃນການສະໜັບສະໜູນ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ແກ່ຄູຢູ່ໂຮງຮຽນຂອງຂ້າພະເຈົ້າ, ກອງປະຊຸມນີ້ ຈະເຮັດໃຫ້ພວກເຮົາໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທີ່ພວກເຮົາຕ້ອງການເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳນວຍສຳລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ເຊິ່ງໃນນັ້ນຈະມີຜົນກະທົບດ້ານດີຕໍ່ປະສິບການການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນໃນໂຮງຮຽນພວກເຮົາ.

ກອງປະຊຸມແມ່ນຈະນຳສະເໜີຫົວຂໍ້ຕ່າງໆທີ່ມີຄວາມສຳຄັນເຊັ່ນ: ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ, ພາລະບົດບາດຂອງຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄູທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ຍຸດທະສາດເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳນວຍຕໍ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ພ້ອມທັງເນັ້ນໃສ່ການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈລະຫວ່າງຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄູສອນ, ຊຸກຍູ້ການເຮັດວຽກເປັນທີມໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ, ນຳໃຊ້ເຕັກນິກການຮຽນຮູ້ດ້ວຍການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າຍຸດທະສາດການປະເມີນຜົນ. ສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນເຖິງຜົນໄດ້ຮັບທີ່ຄາດໄວ້ຂອງກອງປະຊຸມ, ທ່ານ ນາງ ສົມວິໄລ ອຸພະໄຊ ຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງປະຈຳ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງສະຫວັນນະເຂດໄດ້ປະກອບຄຳເຫັນ

ວ່າ: "ໃນຕອນທ້າຍຂອງກອງປະຊຸມນີ້, ຜູ້ອຳນວຍການຈະໄດ້ຮັບຊຸດອຸປະກອນເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈຢ່າງເລິກເຊິ່ງກ່ຽວກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອໃຫ້ເຂົາເຈົ້າສາມາດກຳນົດວິທີໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູໃນຕົວຈິງ ແລະ ບັນດາສື່ຕ່າງໆທີ່ມີຢູ່ເພື່ອນຳໃຊ້ໃນການຝຶກຄູດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ".

ກອງປະຊຸມຝຶກອົບຮົມດັ່ງກ່າວ ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ (ສສກ) ໄດ້ຮັບຮອງເອົາ, ເຊິ່ງແນໃສ່ການແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງໂອກາດໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ, ໂດຍຜ່ານການສ້າງຕັ້ງທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນແຕ່ລະເມືອງ ເຊິ່ງທີມດັ່ງກ່າວປະກອບມີ ຄູ, ຮອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ໂດຍຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ແມ່ນພະຍາຍາມເພື່ອຮັບປະກັນການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ.

ທ່ານ ນາງ ປິ່ນຕາ ອ້ອນພົມຍາ, ຜູ້ປະສານງານ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ ອຸທຸມພອນ, ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໄດ້ປະກອບຄຳເຫັນຕໍ່ກອງປະຊຸມຝຶກອົບຮົມນີ້ວ່າ: "ພວກເຮົາເຊື່ອວ່າການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຄູເປັນຜູ້ນຳໃນການຊ່ວຍເຫຼືອຄູດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນສຳລັບການຫັນປ່ຽນລະບົບການສຶກສາໃນລາວ, ໂດຍການອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຜ່ານການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ສະໜອງສື່ການຮຽນການສອນທີ່ຈຳເປັນແກ່ພວກເຂົາ. ພວກເຮົາເຊື່ອໝັ້ນວ່າ ພວກເຂົາຈະກາຍເປັນຜູ້ນຳພາການປ່ຽນແປງ ທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃຫ້ດີຂຶ້ນ".

ພາຍຫຼັງສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ, ຜູ້ອຳນວຍການຈະນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທີ່ໄດ້ຮຽນຮູ້ໃໝ່ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເໝາະສົມສຳລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຂອງຄູໃນໂຮງຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ. ເພື່ອສະໜັບສະໜູນຄູໃຫ້ປະຕິບັດການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ມີປະສິດຕິຜົນ ເພາະການວາງແຜນພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຂອງຄູ ແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍ. ອີງຕາມແຜນວຽກ, ຈະມີການຈັດກອງປະຊຸມຝຶກອົບຮົມເປັນເວລາເຄິ່ງວັນໃນສົກຮຽນ 2023-2024 ທີ່ບັນດາຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ຈະໄດ້ມີໂອກາດຮຽນຮູ້ ແລະ ແລກປ່ຽນບົດຮຽນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ໃນການສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເໝາະສົມ ເພື່ອການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ.

2024-01-19	Newspaper	Vientiane Mai	Page 2

ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຈຳເປັນສຳລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

● ກົມສ້າງຄູ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ພະຍາຍາມສົ່ງເສີມການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນ ໂດຍການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນໃຫ້ໄດ້ພັດທະນາຄວາມຮູ້ ແລະ ເພີ່ມທັກສະໃຫ້ຄູ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ແລະ ອົງການ USAID ໄດ້ສົ່ງເສີມວັດທະນະທຳການຮຽນຮູ້ຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ໃນລະດັບໂຮງຮຽນ ເພື່ອໃຫ້ຄູໄດ້ຮັບໂອກາດປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນທີ່ເທົ່າທຽມກັນ ແລະ ຄຳນຶງເຖິງການສຶກສາຮຽນຮ່ວມໃນດ້ານ ການຮຽນ-ການສອນ ຖືເປັນຂົງເຂດທີ່ມີຄວາມສຳຄັນໃນການສ້າງພື້ນຖານການສຶກສາທີ່ເຂັ້ມແຂງສຳລັບຄົນຮຸ່ນໃໝ່.

ຕໍ່ກັບບັນຫາດັ່ງກ່າວ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ຈັດການຝຶກອົບຮົມຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາໃນບັນດາແຂວງເປົ້າໝາຍ ຈະໃຊ້ເວລາຝຶກອົບຮົມເປັນເວລາ 5 ວັນ ເພື່ອເສີມສ້າງທັກສະໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ເພື່ອໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ຄູຢູ່ພາຍໃນໂຮງຮຽນໃນຄວາມພະຍາຍາມເພື່ອຍົກສູງຄຸນນະພາບການສິດສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ກົມສ້າງຄູ ໂດຍການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ແລະ ອົງການສາກົນ ເພື່ອການພັດທະນາສະຫະລັດອາເມຣິກາ (ອົງການ USAID) ຜ່ານແຜນງານບີຄວາຈະໄດ້ຈັດການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແນໃສ່ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນໃຫ້ກາຍເປັນຜູ້ນຳທີ່ມີປະສິດທິພາບໃນການສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາອາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ຄູໃນໂຮງຮຽນ ເຊິ່ງຈັດຕັ້ງປະຕິບັດທ້າຍເດືອນມັງກອນ ຫາຕົ້ນເດືອນກຸມພາ 2024 ມີຄະນະຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ 2.700 ຈາກ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍຂອງແຜນງານບີຄວາ.

ທ່ານ ໄຊຍະພອນ ຈັນດາວົງ ຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງປະຈຳວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຊ ແຂວງຊຽງຂວາງ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ເມື່ອພວກເຮົາໄດ້ຝຶກໃຫ້ຄະນະຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນໃຫ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈດີຂຶ້ນກ່ຽວກັບລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງເຄື່ອງມືທີ່ຈຳເປັນໃຫ້ເຂົາເຈົ້ານັ້ນ ຖືວ່າພວກເຮົາໄດ້ສົ່ງເສີມ ແລະ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງດ້ານການເປັນຜູ້ນຳໃຫ້ເຂົາເຈົ້າ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈະຊຸກຍູ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວໄປພ້ອມກັບທັກສະຂອງຄູ ປັດໄຈເຫຼົ່ານີ້ຈະມີຜົນກະທົບໂດຍກົງຕໍ່ການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ທ່ານນາງ ໄໝມາລີ ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນ ບ້ານນ້ຳຈາງ ເມືອງຫຼວງນ້ຳທາ ແຂວງຫຼວງນ້ຳທາ ໄດ້ສະແດງຄວາມຍິນດີໃນການເຂົ້າຮ່ວມການຝຶກອົບຮົມຄັ້ງນີ້ວ່າ: ໃນຖານະທີ່ເປັນຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນເຂົ້າໃຈບົດບາດສຳຄັນຂອງຕົນໃນການສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ຄູຢູ່ໂຮງຮຽນຂອງຕົນ ການຈັດຝຶກອົບຮົມ ຈະເຮັດໃຫ້ພວກເຮົາໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທີ່ພວກເຮົາຕ້ອງການເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳນວຍສຳລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ເຊິ່ງໃນນັ້ນຈະມີຜົນກະທົບດ້ານດີຕໍ່ປະສົບການ ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນໃນໂຮງຮຽນພວກເຮົາ.

ການຈັດຝຶກອົບຮົມຄັ້ງນີ້ຈະນຳສະເໜີຫົວຂໍ້ຕ່າງໆທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ເຊັ່ນ: ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ພາລະບົດບາດຂອງຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄູທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຍຸດທະສາດ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳນວຍຕໍ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ພ້ອມທັງເນັ້ນໃສ່ການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈລະຫວ່າງຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄູສອນ ຊຸກຍູ້ການເຮັດວຽກເປັນທີມໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ ນຳໃຊ້ເຕັກນິກການຮຽນຮູ້ດ້ວຍການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າຍຸດທະສາດການປະເມີນຜົນ.

ທ່ານນາງ ສົມວິໄລ ອຸພະໄຊ ຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງປະຈຳພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ໃນຕອນທ້າຍການຈັດຝຶກອົບຜູ້ອຳນວຍການຈະໄດ້ຮັບຊຸດອຸປະກອນເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈຢ່າງເລິກເຊິ່ງກ່ຽວກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອໃຫ້ເຂົາເຈົ້າສາມາດກຳນົດວິທີໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູໃນຕົວຈິງ ແລະ ບັນດາສື່ຕ່າງໆທີ່ມີຢູ່ເພື່ອນຳໃຊ້ໃນການຝຶກຄູດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ.

ການຝຶກອົບຮົມດັ່ງກ່າວເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາໄລຍະ 2 ທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາລາວໄດ້ຮັບຮອງເອົາ ເຊິ່ງແນໃສ່ການແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງໂອກາດໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ໂດຍຜ່ານການສ້າງຕັ້ງທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນແຕ່ລະເມືອງ ເຊິ່ງທີມດັ່ງກ່າວປະກອບມີ ຄູ ຮອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ໂດຍຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ແມ່ນພະຍາຍາມເພື່ອຮັບປະກັນການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ.

ທ່ານນາງ ປິ່ນຕາ ອ້ອນພົມຍາ ຜູ້ປະສານງານຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງອຸທຸມພອນ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ພວກເຮົາເຊື່ອວ່າການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຄູເປັນຜູ້ນຳ ໃນການຊ່ວຍເຫຼືອຄູດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງມີຄວາມຈຳເປັນສຳລັບການຫັນປ່ຽນລະບົບການສຶກສາໃນລາວ ໂດຍການອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຜ່ານການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ສະໜອງສື່ການຮຽນການສອນທີ່ຈຳເປັນແກ່ພວກເຂົາ ພວກເຮົາເຊື່ອໝັ້ນວ່າ ພວກເຂົາຈະກາຍເປັນຜູ້ນຳພາການປ່ຽນແປງທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃຫ້ດີຂຶ້ນ.

ພາຍຫຼັງສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມຜູ້ອຳນວຍການຈະນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທີ່ໄດ້ຮຽນຮູ້ໃໝ່ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເໝາະສົມສຳລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຂອງຄູໃນໂຮງຮຽນຕົນ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນຄູໃຫ້ປະຕິບັດການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ ເພາະການວາງແຜນພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຂອງຄູ ແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍ ອີງຕາມແຜນວຽກຈະມີການຈັດກອງປະຊຸມຝຶກອົບຮົມເປັນເວລາເຄິ່ງວັນ ໃນສົກຮຽນ 2023-2024 ທີ່ບັນດາຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ຈະໄດ້ມີໂອກາດຮຽນຮູ້ ແລະ ແລກປ່ຽນບົດຮຽນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ໃນການສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເໝາະສົມ ເພື່ອການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ.

ນຳສະເໜີໂດຍ: ແວ່ນລາວ

2024-01-05	Savannakhet Teacher Training College Facebook

2024-01-05	Edu-Sport TV online Facebook, Youtube and TV

2023-01-05	Edu-Sport Daily News Facebook

ໜັງສືພິມສຶກສາ-ກິລາລາຍວັນ

January 5 at 1:35 PM

ສສກ-ອົດສະຕຣາລີ ຍົກລະດັບຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງ ວຽກງານພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຜອ ໂຮງຮຽນປະຖົມ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ແລະ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໄດ້ເປີດກອງປະຊຸມຝຶກອົບຮົມຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງ ກ່ຽວກັບວຽກງານພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງສຳລັບຜູ້ອຳນວຍການ (ຜອ) ໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາ ເມື່ອວັນທີ 4 ມັງກອນ 2024 ທີ່ວິທະຍາໄລຄູ ສະຫວັນນະເຂດ ໂດຍໃຫ້ກຽດເປັນປະທານຮ່ວມຂອງທ່ານ ອຳພອນ ຂາວ ເພັດສຸພິນ ຮອງຜູ້ອຳນວຍການວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ທ່ານ ເຈບ ພິວກອາມ ຜູ້ຈັດການດ້ານການພັດທະນາຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແຜນງານປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານໃນ ສປປ ລາວ (ແຜນງານບີຄວາ), ມີຕາງໜ້າຈາກພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ, ຜູ້ປະສານງານ, ວິທະຍາກອນ, ສ່ວນນາກອນຈາກວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ຈາກ ....

ກົດລິ້ງລຸ່ມນີ້ ເພື່ອອ່ານຂ່າວຕໍ່:
https://educationnews.la/?p=6006

You and 6 others 8 shares

2024-01-08	TV Savannakhet Facebook and TV

ແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ຈັດຊຸດຝຶກອົບຮົມຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນສຳລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃນ 11 ເມືອງ ຂອງ 2 ແຂວງ ສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ຄຳມ່ວນ #ຂອບໃຈສຳລັບການໃ...

ຂ່າວໂທລະພາບ /TV savannakhet

January 8 at 1:57 PM

Follow

ແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ຈັດຊຸດຝຶກອົບຮົມຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນສຳລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃນ 11 ເມືອ...

See more

2024-01-08	PESS Savannakhet Facebook

2024-01-08	Vientiane Mai Facebook

Vientiane Mai
January 8 at 2:29 PM ·

ສສກ-ອົດສະຕາລີ ຍົກລະດັບຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງ ວຽກງານພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

....

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ແລະ ລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ໄດ້ເປີດກອງປະຊຸມເຝິກອົບຮົມຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງ ກ່ຽວກັບວຽກງານພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງສຳລັບຜູ້ອຳນວຍການ (ຜອ) ໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາ ເມື່ອວັນທີ 4 ມັງກອນ 2024 ທີ່ວິທະຍາໄລຄູ ສະຫວັນນະເຂດ ໂດຍໃຫ້ກຽດເປັນປະທານຮ່ວມຂອງທ່ານ ຄຳພອນ ສາວເພັດສຸພົມ ຂອງຜູ້ອຳນວຍການວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ທ່ານ ເຈນ ຟິວກອນ ຜູ້ຈັດການດ້ານການພັດທະນາຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ແຜນງານປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານໃນ ສປປ ລາວ (ແຜນງານບີຄວາ) ມີຕາງໜ້າຈາກພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ຜູ້ປະສານງານ ວິທະຍາກອນ ສຳມະນາກອນຈາກວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ຈາກ 11 ຕົວເມືອງຂອງແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ແຂວງຄຳມ່ວນເຂົ້າຮ່ວມ.

ກອງປະຊຸມເຝິກອົບຮົມດັ່ງກ່າວ ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ທີ່ກະຊວງ ສສກ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ໄດ້ຮັບຮອງເອົາ ເນັ້ນໃສ່ການແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງໂອກາດໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ໂດຍຜ່ານການສ້າງຕັ້ງທີມງານຜູ້ຊ່ວຍວິຊາການ ສາມັນພາຍໃນແຕ່ລະເມືອງ ເຊິ່ງທີມດັ່ງກ່າວປະກອບມີ ຄູ ຂອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ໂດຍຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ແມ່ນພະຍາຍາມເພື່ອຮັບປະກັນການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ.

ກອງປະຊຸມແມ່ນດຳເນີນໄປເປັນເວລາ 5 ວັນ ໂດຍໄດ້ນຳສະເໜີຫົວຂໍ້ຕ່າງໆທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ເປັນຕົ້ນແມ່ນຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ພາລະບົດບາດຂອງຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄູທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຍຸດທະສາດເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳນວຍຕໍ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ພ້ອມທັງເນັ້ນໃສ່ການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈລະຫວ່າງຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄູສອນ ຊຸກຍູ້ການເຮັດວຽກເປັນທີມໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ ນຳໃຊ້ເຕັກນິກການຮຽນຮູ້ດ້ວຍການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າຍຸດທະສາດການປະເມີນຜົນ.

ພາຍຫຼັງສຳເລັດການອົບຮົມ ຜູ້ອຳນວຍການຈະນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທີ່ໄດ້ຮຽນຮູ້ໃໝ່ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເໝາະສົມສຳລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຂອງຄູໃນໂຮງຮຽນ ເພື່ອສະ ໜັບສະໜູນຄູປະຕິບັດການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ ເພາະການວາງແຜນພັດທະ ນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຂອງຄູ ແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍ ອີງຕາມແຜນວຽກ ຈະມີການຈັດກອງປະຊຸມເຝິກອົບຮົມເປັນເວລາເຄິ່ງວັນໃນສົກຮຽນ 2023-2024 ທີ່ບັນດາຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ຈະໄດ້ມີໂອກາດຮຽນຮູ້ ແລະ ແລກປ່ຽນບົດຮຽນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ໃນການສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເໝາະສົມເພື່ອການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ສຳລັບກອງປະຊຸມດັ່ງກ່າວນີ້ ແມ່ນໄດ້ຈັດຂຶ້ນ ຢູ່ພາຍໃນ 3 ແຂວງ ຄື: ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ຊຽງຂວາງ ແລະ ແຂວງຫຼວງນ້ຳທາ.

ກົມສ້າງຄູ ກະຊວງ ສສກ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ແລະ ອົງການ USAID ໄດ້ສົ່ງເສີມວັດທະນະທຳການຮຽນຮູ້ຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງໃນລະດັບໂຮງຮຽນ ເພື່ອໃຫ້ຄູໄດ້ຮັບໂອກາດປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນທີ່ເທົ່າທຽມກັນ ແລະ ສົ່ງເສີມການສຶກສາຮຽນຮ່ວມໃນດ້ານການຮຽນ-ການສອນ.

#VientianeMai

#BM

4

2024-01-08 Pathedlao Facebook

ປະເທດລາວ Pathedlao
January 8 at 1:50 PM ·

ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ
ໃນການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

ຂປລ. ເມື່ອບໍ່ດົນມານີ້, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮ່ວມກັບ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໂດຍຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ຈັດຝຶກອົບຮົມຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ບັນດາແຂວງເປົ້າໝາຍ ຈຳນວນ 2.700 ທ່ານ ເພື່ອເສີມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ໃຫ້ກາຍເປັນຜູ້ນຳທີ່ມີປະສິດທິພາບ ໃນການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ຄູໃນໂຮງ ຮຽນ ເພື່ອຍົກສູງຄຸນນະພາບການສິດສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ. ການຝຶກອົບຮົມຄັ້ງນີ້, ໄດ້ນຳສະເໜີຫົວຂໍ້ຕ່າງໆທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ເປັນຕົ້ນ ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ, ພາລະບົດບາດຂອງຜູ້ອຳ ນວຍການ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄູ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ຍຸດທະສາດເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳນວຍ ຕໍ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ພ້ອມທັງ ເນັ້ນໃສ່ການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈລະຫວ່າງຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄູສອນ, ຊຸກຍູ້ການເຮັດວຽກເປັນທີມໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ, ນຳໃຊ້ເຕັກນິກການຮຽນຮູ້ດ້ວຍການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າຍຸດທະສາດການປະເມີນຜົນ.

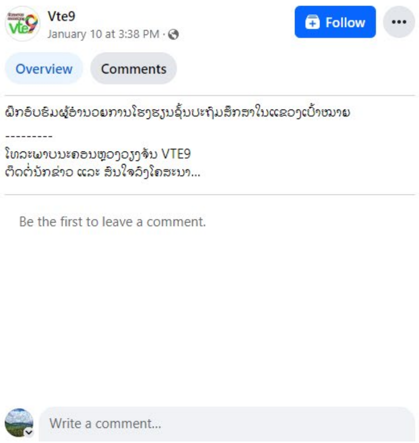
ຊຸດຝຶກອົບຮົມດັ່ງກ່າວ, ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ທີ່ກະ ຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຫ່ງ ສປປ ລາວ (ສສກ) ໄດ້ຮັບຮອງເອົາ ແນໃສ່ການແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງໂອກາດໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ໂດຍຜ່ານການສ້າງຕັ້ງທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດໃນແຕ່ລະເມືອງ, ທີມດັ່ງກ່າວປະກອບມີ: ຜູ້ອຳນວຍການ-ຮອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຄູ ໂດຍຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ແມ່ນພະຍາຍາມເພື່ອຮັບປະກັນການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ. ພາຍຫຼັງສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ, ຜູ້ອຳນວຍການຈະນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທີ່ໄດ້ຮຽນຮູ້ໃໝ່ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເໝາະສົມສຳລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຂອງຄູໃນໂຮງຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ, ພ້ອມທັງສະໜັບສະໜູນຄູໃຫ້ປະຕິບັດການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ.

ທ່ານ ໄຊຍະພອນ ຈັນດາວົງ ຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງປະຈຳ ວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂ ແຂວງຊຽງຂວາງ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ເມື່ອພວກເຮົາໄດ້ຝຶກໃຫ້ຄະນະຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ມີຄວາມເຂົ້າໃຈດີຂຶ້ນກ່ຽວກັບລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງເຄື່ອງມືທີ່ຈຳເປັນໃຫ້ເຂົາເຈົ້າ, ນັ້ນຖືວ່າພວກເຮົາໄດ້ສົ່ງເສີມ ແລະ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງດ້ານການເປັນຜູ້ນຳໃຫ້ແກ່ເຂົາເຈົ້າ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈະຊຸກຍູ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວໄປພ້ອມກັບທັກສະຂອງຄູ, ເຊິ່ງປັດໃຈເຫຼົ່ານີ້ ຈະມີຜົນກະທົບໂດຍກົງຕໍ່ການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ທ່ານ ນາງ ປິ່ນຕາ ອ້ອນພົນຍາ ຜູ້ປະສານງານ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງ ອຸທຸມພອນ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ພວກເຮົາເຊື່ອວ່າ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຄູເປັນຜູ້ນຳໃນການຊ່ວຍເຫຼືອຄູດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນສຳລັບການຫັນປ່ຽນລະບົບການສຶກສາໃນລາວ ໂດຍການອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຜ່ານການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ສະໜອງສື່ການຮຽນ-ການສອນທີ່ຈຳເປັນແກ່ພວກເຂົາ ແລະ ເຊື່ອໝັ້ນວ່າ ພວກເຂົາຈະກາຍເປັນຜູ້ນຳພາການປ່ຽນແປງ ທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃຫ້ດີຂຶ້ນໃນອະນາຄົດ.

2024-01-10 VTE 9 Facebook and TV

ຝຶກອົບຮົມຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາໃນແຂວງເປົ້າໝາຍ



2024-01-10	Pasaxon Facebook

ປະຊາຊົນ
January 10 at 9:43 AM ·

ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນໃນການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

.....

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ຮ່ວມກັບ ລັດຖະບານອົສຕຣາລີ ໂດຍຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ຈັດຝຶກອົບຮົມຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ບັນດາແຂວງເປົ້າໝາຍ ຈຳນວນ 2.700 ທ່ານ ເພື່ອເສີມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນໃຫ້ກາຍເປັນຜູ້ນຳທີ່ມີປະສິດທິພາບ ໃນການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ຄູໃນໂຮງຮຽນ ເພື່ອຍົກສູງຄຸນນະພາບການສິດສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.
ການຝຶກອົບຮົມຄັ້ງນີ້, ໄດ້ນຳສະເໜີຫົວຂໍ້ຕ່າງໆທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ເປັນຕົ້ນຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ, ພາລະບົດບາດຂອງຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄູ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ຍຸດທະສາດເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳນວຍຕໍ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ພ້ອມທັງ ເນັ້ນໃສ່ການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈລະຫວ່າງຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄູສອນ, ຊຸກຍູ້ການເຮັດວຽກເປັນທີມໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ, ນຳໃຊ້ເຕັກນິກການຮຽນຮູ້ດ້ວຍການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າຍຸດທະສາດການປະເມີນຜົນ.

ຊຸດຝຶກອົບຮົມດັ່ງກ່າວ, ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ທີ່ກະຊວງ ສສກ ໄດ້ຮັບຮອງເອົາ ເນັ້ນໃສ່ການແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງໂອກາດໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ໂດຍຜ່ານການສ້າງຕັ້ງທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດໃນແຕ່ລະເມືອງ, ທີມດັ່ງກ່າວປະກອບມີ: ຜູ້ອຳນວຍການ-ຮອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຄູ ໂດຍຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ແມ່ນພະຍາຍາມເພື່ອຮັບປະກັນການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ. ພາຍຫຼັງສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ, ຜູ້ອຳນວຍການຈະນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທີ່ໄດ້ຮຽນຮູ້ໃໝ່ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເໝາະສົມສຳລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຂອງຄູໃນໂຮງຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ, ພ້ອມທັງສະໜັບສະໜູນຄູໃຫ້ປະຕິບັດການພັດທະ
ນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ.

ທ່ານ ໄຊຍະພອນ ຈັນດາວົງ ຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງປະຈຳ ວິທະຍາໄລຄູສັງໄຊ ແຂວງຊຽງຂວາງ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ເມື່ອພວກເຮົາໄດ້ຝຶກໃຫ້ຄະນະຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ມີຄວາມເຂົ້າໃຈດີຂຶ້ນກ່ຽວກັບລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງເຄື່ອງມືທີ່ຈຳເປັນໃຫ້ເຂົາເຈົ້າ, ນັ້ນຖືວ່າພວກເຮົາໄດ້ສົ່ງເສີມ ແລະ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງດ້ານການເປັນຜູ້ນຳໃຫ້ແກ່ເຂົາເຈົ້າ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈະຊຸກຍູ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວໄປພ້ອມກັບທັກສະຂອງຄູ ຊຶ່ງປັດໃຈເຫຼົ່ານີ້ ຈະມີຜົນກະທົບໂດຍກົງຕໍ່ການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ທ່ານ ນາງ ປິ່ນຕາ ອ້ອນພິນຍາ ຜູ້ປະສານງານ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງຊຸມພອນ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ພວກເຮົາເຊື່ອວ່າ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຄູເປັນຜູ້ນຳໃນການຊ່ວຍເຫຼືອຄູດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນສຳລັບການຫັນປ່ຽນລະບົບການສຶກສາໃນລາວ ໂດຍການອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຜ່ານການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ສະໜອງສື່ການຮຽນ-ການສອນທີ່ຈຳເປັນແກ່ພວກເຂົາ ແລະ ເຊື່ອໝັ້ນວ່າ ພວກເຂົາຈະກາຍເປັນຜູ້ນຳພາການປ່ຽນແປງ ທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃຫ້ດີຂຶ້ນໃນອະນາຄົດ.
ຂ່າວ-ພາບ: ແຜນງານບີຄວາ

10

2024-01-17	Tetra Tech International Development Services Facebook and Linkedin

Tetra Tech International Development Services
2d ·

The Ministry of Education and Sports of Lao PDR, supported by the Australian Government and #USAID through #BEQUAL hosted a five-day training workshop for principals.

The workshop aims to empower principals to become effective leaders in supporting teachers' continuous professional development #CPD.

The training workshop is part of the #BEQUALPhase2, which aims to decentralise CPD and provide more opportunities for professional development at the school level.

Through the establishment of internal pedagogical support teams in each district (including teachers, deputy principals and principals), the strategy strives to ensure effective planning and implementation of CPD activities.

The workshop covered essential topics: understanding the teacher CPD system, the revised primary curriculum, principals' roles and responsibilities related to teacher CPD, and strategies for creating an enabling environment for teachers' professional development.

This will directly contribute to improving teaching quality and student learning outcomes.

2

Tetra Tech International Development
60,184 followers
2d

The Ministry of Education and Sports of Lao PDR, supported by the Australian Government and #USAID through #BEQUAL hosted a five-day training workshop for principals.

The workshop aims to empower principals to become effective leaders in supporting teachers' continuous professional development #CPD.

The training workshop is part of the #BEQUALPhase2, which aims to decentralise CPD and provide more opportunities for professional development at the school level.

Through the establishment of internal pedagogical support teams in each district (including teachers, deputy principals and principals), the strategy strives to ensure effective planning and implementation of CPD activities.

The workshop covered essential topics: understanding the teacher CPD system, the revised primary curriculum, principals' roles and responsibilities related to teacher CPD, and strategies for creating an enabling environment for teachers' professional development.

This will directly contribute to improving teaching quality and student learning outcomes.

26

2024-01-05 | Education News Website

ສສກ-ອິດສະຕຣາລີ ຍົກລະດັບຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງ ວຽກງານພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ຜອ ໂຮງຮຽນປະຖົມ

05/01/2024

2024-01-08 | KPL English Website

MoES, Australia continue support training primary school principals in target provinces

08/01/2024 16:00

(KPL) In an effort to enhance teaching quality and student learning outcomes, the Department of Teacher Education (DTE) supported by Australia and the United Sates Agency for International Development (USAID) through the BEQUAL Program is hosting a five-day training workshop for Principals.

School principal doing classroom observation to support teacher

(KPL) In an effort to enhance teaching quality and student learning outcomes, the Department of Teacher Education (DTE) supported by Australia and the United Sates Agency for International Development (USAID) through the BEQUAL Program is hosting a five-day training workshop for Principals.

The workshop aims to empower principals to become effective leaders in supporting teachers' Continuous Professional Development (CPD). The training will take place in late January to early February and will reach 2,700 principals and deputy principals from BEQUAL's 30 target districts.

"By equipping principals with a better understanding of the teacher CPD system and providing them with the necessary tools, we aim to strengthen their role in creating an environment that fosters continuous professional growth among teachers. This will directly contribute to improving teaching quality and student learning outcomes," said Mr. Saiyaphone Chandavong, Provincial Trainer from Khangkhai Teacher Training College in Xiengkhuang Province.

School principal organising weekly meeting to help teachers with teaching and learning materials

"As a principal, I understand the critical role I play in supporting the professional development of the teachers at my school. This workshop will provide us with the knowledge and skills we need to create an enabling environment for teacher CPD, which in turn will positively impact the learning experiences of our students," Ms. Maimaly, a principal of Numchang Primary School, Laungnamtha District, expressed her excitement about the upcoming training workshop.

The workshop will cover various essential topics, including understanding the teacher CPD system, the primary curriculum, principals' roles and responsibilities related to teacher CPD, and strategies for creating an enabling environment for teachers' professional development. It will also focus on building rapport with teachers, fostering effective teamwork, utilising active learning techniques, and exploring assessment strategies.

School principal supporting teacher with lesson preparation

Reflecting on the expected outcomes of the workshop, Ms. Somvilay Ouphaxai, Provincial Trainer from Savannakhet Provincial Education and Sports Services (PESS), another lead trainer, noted that "By the end of this workshop, principals will be equipped with a comprehensive understanding of CPD, enabling them to identify practical solutions to engage teachers in CPD activities effectively. They will also gain insights into the support and resources that are available to be used for teacher CPD."

The training workshop is part of the BEQUAL Phase 2 strategy approved by the Ministry of Education and Sports of the Lao PDR (MoES), which aims to decentralise CPD and provide more opportunities for professional development at the school level. Through the establishment of Internal Pedagogical Support (IPS) teams in each district, including teachers, deputy principals, and principals, the BEQUAL Phase 2 strategy strives to ensure effective planning and implementation of CPD activities.

Participants in Principal Training

"We believe that empowering principals as leaders in supporting teacher CPD is essential for transforming the education system in Laos. By providing principals with the necessary training and resources, we are optimistic that they will become catalysts for change, leading to improved teaching quality and enhanced student learning outcomes," Ms. Lisa Nguyen, a DESB coordinator, shared her enthusiasm for the workshop.

Following the workshop, principals will apply their newly acquired knowledge and skills to create an enabling environment for teacher CPD in their schools. To support teacher CPD effectively, it will be crucial for principals to plan for their own ongoing professional development. In the planned half-day reflection and learning workshop during Semester 2 of the 2023-24 school year, principals will have an opportunity to reflect on their progress in implementing action plans for creating an enabling environment, where they are confident or less confident, as well as areas for their own professional development for enabling teacher CPD.

2024-01-08	KPL Lao Website

ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ໃນການ ພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

08/01/2024 14:18 | Email | Print | 400

2024-01-09	BEQUAL Website

Ministry of Education and Sports and Australia training primary school principals in target provinces.

‹ Previous

The five-day training will build principals' skills for supporting Continuous Professional Development for their teachers.

PARTICIPANTS EXPLAINED WHAT CPD SYSTEM IS AND WHAT DEPARTMENTS ARE RELATED

In an effort to enhance teaching quality and student learning outcomes, the Department of Teacher Education (DTE) supported by Australia and the United Sates Agency for International Development (USAID) through the BEQUAL Program is hosting a five-day training workshop for Principals. The workshop aims to empower principals to become effective leaders in supporting teachers' Continuous Professional Development (CPD).

The training will take place in late January to early February and will reach 2,700 principals and deputy principals from BEQUAL's 30 target districts. Mr. Saiyaphone Chandavong, Provincial Trainer from Khangkhai Teacher Training College in Xiengkhuang Province said that "By equipping principals with a better understanding of the teacher CPD system and providing them with the necessary tools, we aim to strengthen their role in creating an environment that fosters continuous professional growth among teachers. This will directly contribute to improving teaching quality and student learning outcomes."

Ms. Maimaly, a principal of Numchang Primary School, Laungnamtha District, expressed her excitement about the upcoming training workshop, she said that "As a principal, I understand the critical role I play in supporting the professional development of the teachers at my school. This workshop will provide us with the knowledge and skills we need to create an enabling environment for teacher CPD, which in turn will positively impact the learning experiences of our students."

The workshop will cover various essential topics, including understanding the teacher CPD system, the primary curriculum, principals' roles and responsibilities related to teacher CPD, and strategies for creating an enabling environment for teachers' professional development. It will also focus on building rapport with teachers, fostering effective teamwork, utilising active learning techniques, and exploring assessment strategies.

Reflecting on the expected outcomes of the workshop, Ms. Somvilay Ouphaxai, Provincial Trainer from Savannakhet *Provincial Education and Sports Services (PESS)*, another lead trainer, noted that "By the end of this workshop, principals will be equipped with a comprehensive understanding of CPD, enabling them to identify practical solutions to engage teachers in CPD activities effectively. They will also gain insights into the support and resources that are available to be used for teacher CPD."

The training workshop is part of the BEQUAL Phase 2 strategy approved by the Ministry of Education and Sports of Lao PDR (MoES), which aims to decentralise CPD and provide more opportunities for professional development at the school level. Through the establishment of Internal Pedagogical Support (IPS) teams in each district, including teachers, deputy principals, and principals, the BEQUAL Phase 2 strategy strives to ensure effective planning and implementation of CPD activities.

Ms. Lisa Nguyen, a DESB coordinator, shared her enthusiasm for the workshop, stating, "We believe that empowering principals as leaders in supporting teacher CPD is essential for transforming the education system in Laos. By providing principals with the necessary training and resources, we are optimistic that they will become catalysts for change, leading to improved teaching quality and enhanced student learning outcomes."

Following the workshop, principals will apply their newly acquired knowledge and skills to create an enabling environment for teacher CPD in their schools. To support teacher CPD effectively, it will be crucial for principals to plan for their own ongoing professional development. In the planned half-day reflection and learning workshop during Semester 2 of the 2023-24 school year, principals will have an opportunity to reflect on their progress in implementing action plans for creating an enabling environment, where they are confident or less confident, as well as areas for their own professional development for enabling teacher CPD.

As MoES takes a significant step towards promoting professional development at the school level, this training workshop marks an important milestone in building a strong educational foundation for generations to come. By investing in the growth and development of principals, MoES, with the support of Australia and USAID, is promoting a culture of continuous learning at the school level so that teachers have support and opportunities to improve the quality and inclusiveness of teaching and learning.

2024-01-10	Pasaxon Website

ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນໃນການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

10-01-2024 09:58:23 ເຜີຍແຜ່ໂດຍ: ຄຳພັນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ(ສສກ) ຮ່ວມກັບ ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໂດຍຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ຈັດຝຶກອົບຮົມຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ບັນດາແຂວງເປົ້າໝາຍ ຈຳນວນ 2.700 ທ່ານ ເພື່ອເພີ່ມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນໃຫ້ກາຍເປັນຜູ້ນຳທີ່ມີປະສິດທິພາບ ໃນການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ຄູໃນໂຮງຮຽນ ເພື່ອຍົກສູງຄຸນນະພາບການສິດສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ການຝຶກອົບຮົມຄັ້ງນີ້, ໄດ້ນຳສະເໜີຫົວຂໍ້ຕ່າງໆທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ເປັນຕົ້ນຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ, ພາລະບົດບາດຂອງຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄູ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ຍຸດທະສາດເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳນວຍຕໍ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ພ້ອມທັງ ເນັ້ນໃສ່ການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈລະຫວ່າງຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄູສອນ, ຊຸກຍູ້ການເຮັດວຽກເປັນທີມໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ, ນຳໃຊ້ເຕັກນິກການຮຽນຮູ້ດ້ວຍການ ຊຸດຝຶກອົບຮົມດັ່ງກ່າວ, ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ທີ່ກະຊວງ ສສກ ໄດ້ຮັບຮອງເອົາ ແນໃສ່ການແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງໂອກາດໃຫ້ແກ່ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ໂດຍຜ່ານການສ້າງຕັ້ງທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດໃນແຕ່ລະເມືອງ, ທີມດັ່ງກ່າວປະກອບມີ: ຜູ້ອຳນວຍການ-ຮອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຄູ ໂດຍຍຸດທະສາດຂອງແຜນງານບີຄວາ ໄລຍະ 2 ແມ່ນນະໂຍບາຍເພື່ອຮັບປະກັນການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ. ພາຍຫຼັງສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ, ຜູ້ອຳນວຍການຈະນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທີ່ໄດ້ຮຽນຮູ້ໃໝ່ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເໝາະສົມສຳລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງຂອງຄູໃນໂຮງຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ,ພ້ອມທັງສະໜັບສະໜູນຄູໃຫ້ປະຕິບັດການພັດທະ
ນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ.

ທ່ານ ໄຊຍະພອນ ຈັນດາວົງ ຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງປະຈຳ ວິທະຍາໄລຄູດົງໂຊ ແຂວງຊຽງຂວາງ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ເມື່ອພວກເຮົາໄດ້ຝຶກໃຫ້ຄະນະຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ມີຄວາມເຂົ້າໃຈດີຂຶ້ນກ່ຽວກັບລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ສະໜອງເຄື່ອງມືທີ່ຈຳເປັນໃຫ້ເຂົາເຈົ້າ, ນັ້ນຖືວ່າພວກເຮົາໄດ້ສົ່ງເສີມ ແລະ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງດ້ານການເປັນຜູ້ນຳໃຫ້ແກ່ເຂົາເຈົ້າ ເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈະຊຸກຍູ້ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃຫ້ເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວໄປພ້ອມກັບທັກສະຂອງຄູຊຶ່ງປັດໃຈເຫຼົ່ານີ້ ຈະມີຜົນກະທົບໂດຍກົງຕໍ່ການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ທ່ານ ນາງ ປິ່ນດາ ອ້ອນພົມມາ ຜູ້ປະສານງານ ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງອຸທຸມພອນ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ພວກເຮົາເຊື່ອວ່າ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຄູເປັນຜູ້ນຳໃນການຊ່ວຍເຫຼືອຄູດ້ານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນສຳລັບການຫັນປ່ຽນລະບົບການສຶກສາໃນລາວ ໂດຍການອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຜ່ານການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ສະໜອງສື່ການຮຽນ-ການສອນທີ່ຈຳເປັນແກ່ພວກເຂົາ ແລະ ເຊື່ອໝັ້ນວ່າ ພວກເຂົາຈະກາຍເປັນຜູ້ນຳພາການປ່ຽນແປງ ທີ່ຈະນຳໄປສູ່ການປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃຫ້ດີຂຶ້ນໃນອະນາຄົດ.

ຂ່າວ-ພາບ:ແຜນງານບີຄວາ