



ແຜນງານບົດວາ  
ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ  
ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

# BEQUAL Phase 2

Basic Education Quality and Access in Lao PDR



## Role Model 4 – Creating Teaching Materials from Local Resources Media Report (28 April – 22 May 2023)

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສໍາລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ  
ຄຸ້ມຄອງໂດຍບໍລິສັດເທດທຣາເທັກ, ຕາງໜ້າໃຫ້ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ

Basic Education Quality and Access in Lao PDR is managed by Tetra Tech International Development, on behalf of the Australian Government.

## Role Model 4 – Creating Teaching Materials from Local Resources

### Summary table of all releases

#### News during filming

Date	Media Type	Media Name	Details
2022-11-24	Newspaper	Education, Science and Sport Daily News	Front and Page 2
2022-11-23	Social Media	Edu-Sport TV online Facebook	64K Followers
2022-11-24	Social Media	Edu-Sport TV online Facebook	64K Followers
2022-11-24	Social Media	Edu-Sport TV online Facebook	64K Followers
2022-12-06	Social Media	Edu-Sport TV online Facebook	64K Followers
2022-12-06	Social Media	Edu-Sport TV online Youtube channel	466 Subscribers
2023-12-13	Social Media	Edu-Sport TV online Facebook	64K Followers
2023-12-19	Social Media	Edu-Sport TV online Facebook	64K Followers
2022-12-13	TV	ESTV Lao Sat 8	
2022-12-19	TV	ESTV Lao Sat 8	
2022-12-26	TV	ESTV Lao Sat 8	
2022-12-16	Radio	Education Radio FM 103.7 MHZ	

#### News when releasing the Docuseries

Date	Media Type	Media Name	Details
2023-05-02	Newspaper	Vientiane Mai	Page 8
2023-05-02	Newspaper	Edu-Sport TV online	Front and Page 2
2023-05-03	Newspaper	KPL Pathet Lao (Lao)	Page 4
2023-05-04	Newspaper	Vientiane Mai	Page 2
2023-05-22	Newspaper	Economic and Commerce	Page 3
2023-05-02	Social Media	Edu-Sport TV online Facebook	64K Followers
2023-03-24	Social Media	Teacher Development Video Youtube Channel	15.8K Subscribers
2023-04-28	Social Media	Vientiane Mai Facebook	43K Followers
2023-04-28	Social Media	KPL Pathet Lao Facebook	365K Followers
2023-04-28	Social Media	Edu-Sport TV online Facebook	64K Followers
2023-05-02	Social Media	Vientiane 9 TV Facebook	544K Followers
2023-05-04	Social Media	Tetra Tech International Development Facebook	34K Followers
2023-05-04	Social Media	Tetra Tech International Development LinkedIn	55K Followers

2023-04-28	Website	BEQUAL Website	Read article <a href="#">here</a>
2023-04-28	Website	KPL English Website	Read article <a href="#">here</a>
2023-05-19	Website	Lao Economic Daily Website	Read article <a href="#">here</a>
Since 2023-04-03	TV	ESTV Lao Sat 8	All role models are broadcasted on rotation basis
2023-05-02	TV	Vientiane 9 Channel	Watch the news in Lao <a href="#">here</a>
2023-04-29	Radio	Public Security Radio FM 101.5	
2023-04-29	Radio	Amy Radio FM 99.7	
2023-04-29	Radio	Lao National Radio FM 103.7	
2023-04-29	Radio	Vientiane Radio FM 105.5	
2023-05-04	WhatsApp	MT-PT WhatsApp and FB groups	19 groups with trainers +/- 660 members
2023-05-04	WhatsApp	PESS-DESB	18 Provincial groups 452 members
2023-05-04	WhatsApp	ETSP	3 groups with ethnic teachers 98 members
2023-05-04	WhatsApp	Pre-Service Writing team	8 TTCs and 2 universities 72 members
2023-05-04	WhatsApp	Target DESB	Teacher Dev Units in 30 target districts 64 members
2023-05-04	WhatsApp	Target TTC	Key coordinators from the 3 target TTCs 17 members

# Media Clipping

## News during filming

2022-11-24	Newspaper	Education, Science and Sport Daily News	Front and Page 2
------------	-----------	---	------------------

### ທີມງານຖ່າຍທຳຄູ່ຕົວແບບ ສວສ ພົບປະຄະນະ ສາຂາ ສະຫວັນນະເຂດ ລາຍງານແຜນເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ

● ທີມງານຖ່າຍທຳວິດີໂອຄູ່ຕົວແບບຂອງສູນໂຄສະນາຂ່າວ ການສຶກສາ (ສວສ), ກະຊວງສາມການສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ສຶກສາທິການ ແລະ...



ວັນພະຫັດ ວັນທີ 24 ພະຈິກ 2022

ສວສ ສຶກສາ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ກິລາ

ຂ່າວພາຍໃນ



#### ທີມງານຖ່າຍທຳ... ຕໍ່ຈາກໜ້າ 1.....

...ກິລາ ໄດ້ເຂົ້າພົບປະຄະນະພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາຂອງ (ສວສ) ສະຫວັນນະເຂດ ເພື່ອລາຍງານແຜນການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຖ່າຍທຳຄູ່ຕົວແບບ ໃນການສ້າງສູນການສູນການສອນຈາກວັດຖຸທີ່ທຳໄດ້ໃນທ້ອງຖິ່ນ ທີ່ເມືອງອາດສະພອນ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ. ທັງນີ້, ກໍ່ເພື່ອສົ່ງເສີມວຽກງານການປະຕິບັດຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ຊຶ່ງປະຖິມສຶກສາຂອງແຜນງານການປັບປຸງຄູນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານຢູ່ ສປປ ລາວ ຫຼື ແຜນງານປົກຄຸມ ໂດຍການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ທີ່ເນັ້ນໃສ່ການສະໜັບສະໜູນການນຳໃຊ້ ຍື່ມ ແບບຮຽນ ແລະ ຄູນີ້ຊຶ່ງປະຖິມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ທີ່ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ. ການເຂົ້າພົບປະດັ່ງກ່າວ, ໄດ້ມີຂຶ້ນເມື່ອວັນທີ 21 ພະຈິກຜ່ານມາ ທີ່ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງສະຫວັນນະ



ເຂດ, ນຳພາໂດຍທ່ານ ອຸດົມສິງດາລາ ຮອງຜູ້ອຳນວຍການສູນໂຄສະນາຂ່າວສາມການສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ທ່ານ ນາງ ຄໍຣິນ ຈາວາຣີ ຫົວໜ້າຝ່າຍການສື່ສານແຜນງານປົກຄຸມ ແລະ ໂທກຽດຕ້ອນຮັບຂອງທ່ານ ພິມມະສອນ ວໍລະຍຸດ ຮອງຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ, ນິທານຄຳຈັນ ລັດທະຍອດ ຮອງຜູ້ອຳນວຍການສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ພ້ອມດ້ວຍພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ທີມງານຖ່າຍທຳທັງ 3 ຂະແໜງ (ໂທລະພາບ, ວິທະຍຸ ແລະ ທັງສົມມິດສຶກສາ) ເຊິ່ງແມ່ນ ໂອກາດດັ່ງກ່າວ, ທ່ານ ພິມ

ມະສອນ ວໍລະຍຸດ ໄດ້ກ່າວສະແດງຄວາມຕ້ອນຮັບຄະນະທີມງານຖ່າຍທຳການສູນການສອນຄູ່ຕົວແບບ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນການປະຕິບັດຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ຊຶ່ງປະຖິມສຶກສາ ຈາກສູນໂຄສະນາຂ່າວສາມການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສວສກ), ພ້ອມທັງຍິນດີໃຫ້ການຮ່ວມມືຕໍ່ຄະນະທີມງານຖ່າຍທຳການສູນການສອນຄູ່ຕົວແບບທີ່ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນການປະຕິບັດຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ຊຶ່ງປະຖິມສຶກສາຈາກສູນກາງ ທີ່ໄດ້ມາປະຕິບັດວຽກງານທີ່ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ, ຊຶ່ງວຽກງານດັ່ງກ່າວເປັນວຽກງານໜຶ່ງທີ່ທາງກະຊວງ

ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາກຳລັງເອົາໃຈໃສ່ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ເພື່ອປັບປຸງການສູນການສອນຂຶ້ນປະຖິມໃຫ້ມີຄຸນນະພາບສູງ. ຂະນະດຽວກັນ, ທ່ານ ອຸດົມສິງດາລາ ໄດ້ກ່າວລາຍງານໂຫຼ່ຖືກຸດປະສິງ ແລະ ເປົ້າໝາຍທີ່ໄດ້ນຳພາທີມງານມາປະຕິບັດວຽກງານທີ່ແຂວງສະຫວັນນະເຂດຄັ້ງນີ້, ຊຶ່ງໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານປົກຄຸມຖັງຈາກໄດ້ເຄື່ອນໄຫວວຽກດັ່ງກ່າວມາແລ້ວ 3 ແຂວງ ຄື: ແຂວງ ຫຼວງພະບາງ, ຊຽງຂວາງ ແລະ ແຂວງສາລະວັນ ແບບໄດ້ຮັບການນິເສດ ແລະ ເປັນທີ່ສົນໃຈ ແລະ ຕິດຕາມເປັນຈຳນວນຫຼາຍ. ຊຶ່ງແຂວງສະຫວັນນະ

ເຂດ ເປັນແຂວງໜຶ່ງທີ່ມອນຢືນ ແຂວງເປົ້າໝາຍ, ໂດຍຈະໄດ້ມີການເຄື່ອນໄຫວຖ່າຍທຳຄູ່ຕົວແບບໃນການສ້າງສູນການສອນ ຈາກວັດຖຸທີ່ທຳໄດ້ໃນທ້ອງຖິ່ນ ທີ່ເມືອງອາດສະພອນ ເພື່ອເປັນການສືບຕໍ່ໂຄສະນາສົ່ງເສີມການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖິມສຶກສາ ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີທີ່ສຸດ, ພ້ອມທັງເປັນການສາທິດໃນການຈັດການສູນການສອນຕາມຫຼັກສູດໃໝ່, ເພື່ອບັນທຶກສູງ, ສຳພາດ ແລະ ຖ່າຍທຳວິດີໂອການສູນການສອນຂອງຄູໃນການນຳໃຊ້ ປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູນີ້ສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ແລະ ຖ່າຍພາບເພື່ອເຜີຍແຜ່ທາງໂທລະພາບ, ວາລະສານ, ຫ້ວງສົມພັນ ແລະ ວິທະຍຸສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ເພື່ອປຸກຈິດສຳນຶກສູງ ໃຫ້ມີຄວາມເປັນເຈົ້າຕາຍ ແລະ ສ້າງແຮງຈູງໃຈແກ່ຄູລອນຊັ້ນປະຖິມສຶກສາ, ຄູນີ້, ຄູສຶກສາມິເທດ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍການໂອ້ນຮຽນຊັ້ນປະຖິມ ຕະຫຼອດອອດໝໍ້ແມ່ຍຸ້ງປົກຄອງຂອງທ້ອງຮຽນ ສຳລັບການສົ່ງເຄື່ອນໄຫວຂອງທີມງານຖ່າຍທຳໃນຄັ້ງນີ້. ແຜນວາລະໂອເວລາ 7 ວັນ ລະຫວ່າງວັນທີ 20-27 ພະຈິກ 2022.

ຂ່າວໂຕ: ປິດສາ





2022-12-13

Edu-Sport TV online Facebook and TV



ສກຂ ສະຫວັນນະເຂດ ສົ່ງເສີມບັນຊາຮຽນທີ່ຈັບ ມ.ຕົ້ນ ເຂົ້າຮຽນສາຍວິຊາຊີບຄູ

2022-12-16

Edu-Sport TV online Facebook and TV



#ຂ່າວສຶກສາ #ຂະແໜງການສຶກສາແລະກິລາ #ໂທລະພາບສຶກສາ

ເມືອງອາດສະພອນ ມີຜົນສໍາເລັດການເສີມສ້າງຄຸນນະພາບດ້ານການສຶກສາ



LaoESTV Official  
348 subscribers

Subscribe

0

Share









ເສດຖະກິດ ໒໒ 22.05.2023

ສຶກສາ / ຄຳຄຳນິມະພາສາລາວ

B3

# ວິທີການນຳໃຊ້ສິ່ງປະດິດເຂົ້າໃນການສອນຂອງຄູອາດສະໜາ

ຄູອາດສະໜາ ແຂນສຸລິສັກ ເປັນຄູອາດສະໜາທີ່ມີທັກສະດີດສ້າງໃນການສ້າງສຶກສາສອນຈາກບັນດາສະຖານທີ່ທີ່ໄດ້ໃນຫ້ອງຖິ້ມ ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມສົນໃຈ ແລະເຂົ້າໃຈບົດຮຽນໜ້ອຍຂຶ້ນ. ບົດຮຽນປັບ ຄູອາດສະໜາສອນຢູ່ໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາ ບ້ານໜອງເດີນ ເມືອງອາດສະໜາ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ.



ອຳນວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາ ບ້ານໜອງເດີນ ໃຫ້ສຳພາດຕໍ່ການສອນຂອງຄູອາດສະໜາ: ຄູອາດສະໜາ ເປັນຄູທີ່ມີຄວາມໂດດເດັ່ນດ້ານສິ່ງທີ່ຕ້ອງເຮັດສ້າງ ໂດຍການນຳເອົາບັນດາສະຖານທີ່ທີ່ໄດ້ຈາກສຳນະຊາດ ເປັນຕົ້ນວ່າການນຳໃຊ້ແຜນໝາຍໄມ້, ກະແຕ່, ໄບອາວຸດ, ແມ່ຍັ້ນໃຊ້ໃນສຶກສາການຮຽນການສອນ ແລະ ເປັນວ່ານັກຮຽນໃຫ້ການຮ່ວມມື. ເຂົ້າໃຈດີ, ມີຄວາມເປັນທີ່ນັບຖື ການຮຽນໜ້າອັນ ແລະ ຫ້າວຫັນຕໍ່ການພັດທະນາຄວາມຮູ້ຂອງຕົນເອງ ສຳພາດເຈົ້າຄິດວ່າຄູອາດສະໜາ ເປັນຄູແບບຢ່າງທີ່ນຳໃຊ້ຊ່ວຍການໃນຫ້ອງຖິ້ມ

ນາງ ວາດສະໜາ ແຂນສຸລິສັກ ຄູສອນຂັ້ນປະຖົມສຶກສາ ໃຫ້ສຳພາດວ່າ: ບ້ານໜອງເດີນ ເປັນບ້ານສົນເຜີຍຊຶ່ງໃນທີ່ຢູ່ເຂດຫ່າງໄກສອນຊຶ່ງ ການສຶກສາໃນບ້ານເກີດມີຄວາມສຳຄັນ ຫຼາຍເນື່ອໃຫ້ຮູ້ບ້ານມີການພັດທະນາ ແລະ ໄດ້ກວດກາຄຸນນະພາບໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ແຕ່ກໍຍັງຂາດແຄບຄູສອນ ແລະ ຄູປະກອບການຮຽນຫ່າງໆ, ດັ່ງນັ້ນ ຄຳພະເຈົ້າຈຶ່ງມີຄວາມໄປມີຜົນຢາກເປັນຄູເພື່ອກັບມາພັດທະນາບ້ານເກີດຂອງຕົນ ຄຳພະເຈົ້າເປັນຄູສິ່ງທີ່ມີອາດໄດ້ຮັບສຶກສາສອນຄວາມຮູ້ຊຶ່ງເປັນຜົນກະທົບຈາກລັດຖະບານອິດສະຕາລີ ໂດຍຜ່ານແຜນງານມິດຄວາມໄປສຶກສາສອນສາດສະຍາໄລສຶກສາສອນສະຫວັນນະເຂດ ປັດຈຸບັນສຳ

ພະເຈົ້າເປັນຄູສອນຂັ້ນປະຖົມສຶກສາປະມານ 2 ຮູ້ສຶກວ່າມາຫາພູມໃຈຫຼາຍທີ່ເຮັດໃຫ້ຄວາມມັ່ນຂອງຕົນເອງເປັນຈິງທີ່ ໄດ້ກັບມາສອນໃນຕົນຖານບ້ານເກີດຂອງຕົນເອງ ປະກອບສ່ວນໃນການສຶກສາພັດທະນາໂຮງຮຽນ ເມືອງອາດສະໜາ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ.

ເຊິ່ງເປັນເຂດທີ່ບໍ່ທັນພັດທະນາ ໃນໂຮງຮຽນກໍຂາດເຂີນຄູສອນເນື່ອສິດສອນແລ້ວກໍເກີດມີຄວາມມັ່ນກັບກະທົບຊຶ່ງ ແລະ ມັກເດັກນ້ອຍຫຼາຍຂຶ້ນ ຍາມໃດກໍຕາມມັກຊອກຫາວິທີເຮັດນັກການສອນໃໝ່ໆ ເພື່ອຈະໄດ້ຖ່າຍສອນຄວາມຮູ້ໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ຫຼາຍທີ່ສຸດເນື່ອບັນຍາຍົນ ຄູວ່າ ຈຶກສາຊີບ ແຂນສຸລິສັກ ຊຶ່ງເປັນຄູສອນປະຖົມສຶກສາ ເປັນແບບຢ່າງທີ່ສຳຄັນ ແລະ ພັດທະນາຕົນເອງຢ່າງບໍ່ຢຸດນິ້ງ. ນອກຈາກນີ້

ແບບຮຽນ ແລະ ບົນອຳນວຍເຮັດ ຄູອາດສະໜາຍັງໄດ້ໝະລິດສຶກສາການສອນເຊັ່ນ: ບັນດາສິດ, ຈັງບັນທຳ, ໄມ້ດິດ, ສາມາດດໍດ້ຍໂບໝາກພ້າວ, ໝະລິດນ້ຳສຳຈາກໂບໄມ້, ສີດັງກາວກໍໄດ້ນຳໃຊ້ຫຼາຍໃນວິຊາພາສາລາວ, ພາລະສຶກສາ, ສິລະປະກຳ ແລະ ຫັດຕະກຳ, ຄະນິດສາດ ແລະ ສັນຍາ. ຄູອາດສະໜາເຮົາເຮັດວ່າການນຳໃຊ້ຊ່ວຍການໃນການຮຽນການສອນຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກ

ນ້ອຍເຂົ້າໃຈຫຼາຍຂຶ້ນ ນັກຮຽນສາມາດເຮັດດ້ວຍເກີດໃນຫ້ອງຮຽນໄດ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈຫຼາຍຂຶ້ນ ເຊິ່ງສິ່ງເກດໄດ້ວ່ານັກຮຽນມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ມີຂອງຈຶ່ງໃນການຮຽນຕົວຢ່າງ: ນັກຮຽນມີໜ້າທາງວ່າການບວກເລກຄຳພະເຈົ້າໄດ້ຊອກຫາໄມ້ດິດມາໃຫ້ເຂົາເຈົ້າໄດ້ບວກເລກດ້ວຍຕົນເອງໂດຍການສຳລິດໄມ້, ມີນັກຮຽນຈຳນວນສິ່ງທີ່ບໍ່ໄດ້ ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ສ້າງເກມການໂບໝາກພ້າວເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ຮັບຈຳນວນແຕ່ 1-100 ວິທີນີ້ຈະເຮັດໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດຈື່ຈຳນວນໄດ້ ນອກຈາກນັ້ນ ຂ້າພະເຈົ້າຍັງໄດ້ປະດິດໂງ່ຈາກແອດແອັດເພື່ອມາສອນໂງ່ເວລາໃຫ້ນັກຮຽນຮູ້ຈັກເວລາໃນການມາໂຮງຮຽນ.

[ຮູບຖານ: ກະຊວງສຶກສາສຶກາ ແລະ ກິລາ]





**ສິກສາ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ກິລາ**  
Education, Science and Sports Daily News

ວັນອັງຄານ  
2 ພຶດສະພາ 2023  
ມີທີ 23, ມາກິນທີ 4 089  
ຜືນ 13 ອ່າເທືອນ 6  
ສາວ 2566

ເມື່ອໃນ 3 ຊ່ວງຂຽນ  
- ສາມາດຮຽນຮູ້  
- ຕາມທິດທາງການສູນ  
- ສາຍຊຸມຜູ້ເຮັດວຽກງານ

**ຊົມເຊີຍວັນກຳມະກອນສາກົນ ຄົບຮອບ 137 ປີ (1 ພຶດສະພາ 1886-1 ພຶດສະພາ 2023) ຢ່າງສຸດໃຈ**

**ຍາງເພື່ອສະໜັບສະໜູນວັນກຳມະກອນສາກົນ ຄົບຮອບ 137 ປີ ຢ່າງສຸດໃຈ**

ສະຖານະສະໜັບສະໜູນວັນກຳມະກອນສາກົນ ຄົບຮອບ 137 ປີ ຢ່າງສຸດໃຈ ທີ່ ສະຖານະສະໜັບສະໜູນວັນກຳມະກອນສາກົນ ຄົບຮອບ 137 ປີ ຢ່າງສຸດໃຈ ທີ່ ສະຖານະສະໜັບສະໜູນວັນກຳມະກອນສາກົນ ຄົບຮອບ 137 ປີ ຢ່າງສຸດໃຈ

**ວລ ເຕັມນິກວິຊາຊີບ ຫຼວງພະບາງ-ມະຫາວິທະຍາໄລ ກຸນຈາງ ສ.ເກົາຫຼີ ຮວມມິດ້ານວິຊາການ**

ພິທີເປີດໂຄງການ ວະຫວ່າງ ສ.ເກົາຫຼີ ຮວມມິດ້ານວິຊາການ ທີ່ ສະຖານະສະໜັບສະໜູນວັນກຳມະກອນສາກົນ ຄົບຮອບ 137 ປີ ຢ່າງສຸດໃຈ

**ສະຖະຄະດີຄູດ້ວຍ ທີ່ປະດິດສິການຮຽນການສອນໜ້ອຍປະມານ ທີ່ ສະຖານະສະໜັບສະໜູນວັນກຳມະກອນສາກົນ ຄົບຮອບ 137 ປີ ຢ່າງສຸດໃຈ**

ສະຖະຄະດີຄູດ້ວຍ ທີ່ປະດິດສິການຮຽນການສອນໜ້ອຍປະມານ ທີ່ ສະຖານະສະໜັບສະໜູນວັນກຳມະກອນສາກົນ ຄົບຮອບ 137 ປີ ຢ່າງສຸດໃຈ

**ຂັ້ນທະນາຄານ ສວັນແຊມ 2 ລາຍການ ເບິ່ງໂທ ໂອເພັມ 2023**

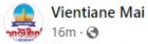
ຂັ້ນທະນາຄານ ສວັນແຊມ 2 ລາຍການ ເບິ່ງໂທ ໂອເພັມ 2023 ທີ່ ສະຖານະສະໜັບສະໜູນວັນກຳມະກອນສາກົນ ຄົບຮອບ 137 ປີ ຢ່າງສຸດໃຈ



ສາວະຄະດີຄູດ້ວຍ 4: ການປະດິດສິການສອນ ຈາກວັດສະດຸໃນທ້ອງຖິ່ນ

2023-04-28

Vientiane Mai Facebook



ນ່າສະເໜີການປະດິດສື່ການຮຽນ-ການສອນຈາກຊັບພະຍາກອນທີ່ຫາໄດ້ຈາກທ້ອງຖິ່ນ

ການປະດິດສື່ ການຮຽນ-ການສອນ ຈາກຊັບພະຍາກອນທີ່ຫາໄດ້ຈາກທ້ອງຖິ່ນ ແມ່ນເປັນຫົວຂໍ້ຂອງຕອນໃໝ່ຂອງ ສາລະຄະດີຄູຕົວແບບ ທີ່ໄດ້ອອກອາກາດທາງຊ່ອງໂທລະພາບສຶກສາ ວິທະຍຸສຶກສາ ແລະ ຜ່ານທາງຊ່ອງທາງຟຼຸບ ສຳລັບ ຕອນທີ 4 ຂອງສາລະຄະດີຄູຕົວແບບ ແມ່ນໄດ້ອອກອາກາດ ແລະ ເພີ່ມເຕີຜ່ານທາງໂທລະພາບ ວິທະຍຸ ແລະ ຫຼັງສິລິມ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍ ສູນໂຄສະນາຂ່າວສານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ (ສຄຂ) ເຊິ່ງສາລະຄະດີດັ່ງກ່າວ ໄດ້ບອກເລົ່າເລື່ອງທີ່ເປັນແຮງບັນດານໃຈຂອງຄູສອນຄົນໜຶ່ງໃນໂຮງຮຽນຂອງລັດແຫ່ງໜຶ່ງ ເຊິ່ງເປັນຜູ້ທີ່ດີເດັ່ນໃນການ ສ້າງສຶກສາຮຽນ-ການສອນໂດຍນຳໃຊ້ສິ່ງຂອງທີ່ບໍ່ໄດ້ຊື້ ຫຼື ສິ່ງຂອງທີ່ສາມາດນຳກັບມາໃຊ້ຄືນໃໝ່ໄດ້.

ຄູ ວາດສະໜາ ແສງສຸວັນສຸກ ແມ່ນເປັນຄົນຄົນຊົນເຜົ່າລຸ່ມໄທ ລາວໄດ້ຮັບປະທັບການສຶກສາຈາກລັດຖະບານອັດສະຕຣາລີ ໂດຍ ຜ່ານແຜນງານການປັບປຸງຄູນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ເລຂາທິການ ໃນປີ 2015 ເພື່ອສຶກສາທີ່ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ປັດຈຸບັນ ລາວໄດ້ເປັນຄູສອນຫ້ອງ U1 ໃນໝູ່ບ້ານທີ່ຢູ່ ເຂດຫ່າງໄກ ໃນເມືອງອາດສະພອນ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ທີ່ມີການ ສຄຂ ໄດ້ຂັດເລືອກເຂົ້າລາວເປັນຄູຕົວແບບ ເພື່ອ ບອກເລົ່າເລື່ອງທີ່ເຫນັບເຫນືອໃຈຂອງລາວ ທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້ຄວາມຄິດສ້າງສັນທີ່ໂດດເດັ່ນ ໃນການຊ່ວຍນັກຮຽນຂອງລາວ ໄດ້ຮຽນຮູ້ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມ ໃນກະປະຕິບັດການຮຽນການສອນຕົວຢ່າງທີ່ເປັນສະເໝີພັນທີ່ນຳສະເໜີການສອນ ແລະ ສິ່ງທ້າຍທາຍໃນການສອນ.

ຜ່ານສາມາຍເບິ່ງວິດີໂອໄດ້ທີ່: <https://www.youtube.com/watch?v=MgAGIHnXEOA&t=10s> #VientianeMai



2023-04-28

KPL Pathet Lao Facebook



ສົ່ງເສີມການປະດິດສື່ການຮຽນ-ການສອນ

ຈາກອັດສະດູທີ່ຫາໄດ້ໃນທ້ອງຖິ່ນ

ຂປວ. ການປະດິດສື່ການຮຽນ-ການສອນ ຈາກຊັບພະຍາກອນທີ່ຫາໄດ້ຈາກທ້ອງຖິ່ນ ເປັນຫົວຂໍ້ຂອງຕອນໃໝ່ຂອງສາລະຄະດີຄູຕົວແບບ ທີ່ໄດ້ອອກອາກາດທາງຊ່ອງ ໂທລະພາບສຶກສາ, ວິທະຍຸສຶກສາ ແລະ ຜ່ານທາງຊ່ອງທາງຟຼຸບ, ສາລະຄະດີດັ່ງກ່າວ ໄດ້ ບອກເລົ່າເລື່ອງທີ່ເປັນແຮງບັນດານໃຈຂອງຄູສອນຄົນໜຶ່ງໃນໂຮງຮຽນຂອງລັດແຫ່ງ ໜຶ່ງ ເຊິ່ງເປັນຜູ້ທີ່ດີເດັ່ນໃນການສ້າງສຶກສາຮຽນ-ການສອນ ໂດຍນຳໃຊ້ສິ່ງຂອງທີ່ບໍ່ໄດ້ຊື້ ຫລື ສິ່ງຂອງທີ່ສາມາດນຳກັບມາໃຊ້ຄືນໃໝ່ໄດ້.

ຄູ ວາດສະໜາ ແສງສຸວັນສຸກ ເປັນຄູສອນຫ້ອງ U1 ໃນໝູ່ບ້ານທີ່ຢູ່ເຂດຫ່າງໄກ ໃນເມືອງ ອາດສະພອນ, ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໄດ້ຮັບເລືອກເປັນຄູຕົວແບບ ເພື່ອບອກເລົ່າ ປະສົບການທີ່ເຫນັບເຫນືອໃຈຂອງລາວ ທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້ຄວາມຄິດສ້າງສັນທີ່ໂດດເດັ່ນ ໃນການ ຊ່ວຍນັກຮຽນ ໄດ້ຮຽນຮູ້ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມ ໃນກະປະຕິບັດການຮຽນ-ການສອນ ຕົວ ການປະຕິບັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ໂດຍນຳໃຊ້ອັດສະດູທີ່ຫາໄດ້ໃນທ້ອງຖິ່ນ.

ນັບແຕ່ປີ 2019 ເປັນຕົ້ນມາ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍການ ສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອັດສະຕຣາລີ ໄດ້ມີການພັດທະນາ ແລະ ປະການນຳໃຊ້ ຫລັກສູດຂັ້ນປະຖົມສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ຂອງແຕ່ລະຂັ້ນຮຽນໃນແຕ່ລະປີ ໂດຍຖືເອົາ ນັກຮຽນເປັນໃຈກາງ. ປັດຈຸບັນ, ນັກຮຽນໄດ້ມີການຮຽນຮູ້ໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳ, ຈາກ ປະສົບການຕົວຈິງ, ລົງມືປະຕິບັດດ້ວຍຕົນເອງ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການນຳໃຊ້ສຶກສາ

ຮຽນ-ການສອນ ແລະ ໄດ້ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ຂອງພວກເຂົາ, ເຊິ່ງສາລະຄະດີຄູຕົວແບບ ມີ ຈຸດປະສົງ ເພື່ອສື່ສານຜ່ານການສຳພາດບຸກຄົນທີ່ດີເດັ່ນ ເພື່ອສົ່ງເສີມ ແລະ ຊຸກຍູ້ໃນ ປະຕິບັດຕາມແບບວິທີທີ່ດີທີ່ສຸດ ໃນການສອນຕົວເຫລັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ແລະ ເພື່ອແບ່ງປັນແນວຄວາມຄິດທັນສະໄໝທີ່ນຳສະເໜີການສອນ ແລະ ສິ່ງທ້າຍທາຍໃນ ການສອນ.

ຄູວາດສະໜາ ໄດ້ກ່າວວ່າ: ຂ້າພະເຈົ້າມັກຫລັກສູດໃໝ່ຫລາຍ ແລະ ນັກຮຽນກໍມັກຄວາມ ມ່ວນກວ່າເກົ່າ ແລະ ມີແຮງສູງໃຈຫລາຍຂຶ້ນ. ຫ້ອງຮຽນຂອງຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ມີຫລາກ ຫລາຍກິດຈະກຳ ໂດຍໄດ້ສ້າງສຶກສາຮຽນ-ການສອນຫລາຍຢ່າງ ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ນຳ ໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ເຫັນໄດ້ວ່າ ມັນຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດຈື່ຈຳບົດ ຮຽນໄດ້ດີກວ່າ ເກົ່າ ເມື່ອພວກເຂົາປະຕິບັດກິດຈະກຳ ແລະ ນຳໃຊ້ສິ່ງຂອງທີ່ບໍ່ເຂົ້າຊ່ວຍການຮຽນ ເປັນ ຕົ້ນ ໄດ້ປະດິດສື່ການສອນ ຈາກໃບຜ້າວາສາເປັນໝາກບານ, ການສ້າງນ້ຳສື່ຈາກ ດອກໄມ້ ແລະ ຮາກໄມ້ ເພື່ອໃຊ້ໃນວິຊາແຕ່ນຮູບ. ນອກຈາກນີ້, ໄດ້ນຳໃຊ້ໄມ້ເຜົາເຫລົ່າ ເປັນໄມ້ດິ້ວ ຫລື ນຳໃຊ້ ແກ່ນໝາກຂາມ ເພື່ອເອົາມາຊ່ວຍນັບເວລາ. ສຳລັບການເລົ່າ ເລື່ອງ, ນັກຮຽນກໍໄດ້ຊ່ວຍໃນການກະກຽມອຸປະກອນ ເຊັ່ນວ່າ: ການແຕ່ນຮູບ ແລະ ລະບາຍສີບັດຮູບພາບ.

ຄູ ວາດສະໜາ ໄດ້ກ່າວຕື່ມວ່າ: ເມື່ອເຂົ້ານຳໃຊ້ອັດສະດູທີ່ຫາໄດ້ຈາກຊຸມຊົນ, ນັກຮຽນຈະ ສາມາດເຊື່ອມໂຍງເຂົ້າໄປຫາບົດຮຽນ ແລະ ພວກເຂົາຈະເຂົ້າໃຈຫລາຍຂຶ້ນ ແລະ ຫວັງວ່າ ສິ່ງປະດິດຕ່າງໆເຫລົ່ານີ້ ຈະສາມາດແບ່ງເປັນຄວາມຄິດສ້າງສັນ ແລະ ແຮງບັນດານໃຈ ໃຫ້ແກ່ຄູທ່ານອື່ນໆ.

ເລື່ອງລາວຂອງຄູວາດສະໜາແມ່ນສາມາດຮັບຊົມໄດ້ຜ່ານທາງຊ່ອງຟຼຸບ ວິດີໂອ ສຳລັບ ການພັດທະນາຄູ Teacher Development Videos ແລະ ທາງໂທລະພາບສຶກສາ ທາງ ຕາມໂທລະວາດແຊັດ (Lao Sat) ຊ່ອງ 8. ທ່ານສາມາຍເບິ່ງວິດີໂອໄດ້ທີ່ນີ້:

<https://www.youtube.com/watch?v=MgAGIHnXEOA&t=10s>



2023-04-28

Edu-Sport TV online Facebook and TV

Edu-Sport TV online  
April 28 at 3:53 PM

"ສາວຄາລິຕາດີແບບ ສົມບັດ ການບະເຕີດຊືກນຊຽນ-ກນຊຽນຈາກວັດຖຸບຸກຄະລາດຊືກນຊຽນ ໄດ້ອອກ  
ອາກາດທາງຊ່ອງໂທລະພາບສຶກສາ, ບິດເມຍສຶກສາ ແລະ ຜ່ານທາງຊ່ອງກຸມຊຸມ ແລນີ"

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍໄດ້ອອກສອບຖອນຈາກວັດຖຸບຸກຄະລາດຊືກນຊຽນ ໄດ້ສົ່ງສົມຄວາມສຳຄັນ  
ຂອງການບະເຕີດຊືກນຊຽນ-ກນຊຽນຈາກວັດຖຸບຸກຄະລາດຊືກນຊຽນ ເຊິ່ງເປັນແບບທາງສົ່ງໃນຊ່ອງສູນກະຊວງສຶກສາ-  
ກນຊຽນຂອງທະວີບັດຕໍ່ຈັງ.

ສຳນັບຮາກທີ 4 ສອງສາວຄາລິຕາດີແບບ, ແມ່ນໄດ້ອອກອາກາດ ແລະ ເສີມເພີ່ມທາງໂທລະພາບ, ບິດເມຍ ແລະ  
ທັງໝົດ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍ ໂດຍໄດ້ອອກສອບຖອນຈາກວັດຖຸບຸກຄະລາດຊືກນຊຽນ ແລະ ກິລາ (ສອສ) ເຊິ່ງສາວ  
ຄາລິຕາດີ ໄດ້ອອກເລົ່າເລີ້ນຊື່ເປັນແບບດີຂອງສາວຄາລິຕາດີໃນໂອກາດຂອງວັດຖຸບຸກຄະລາດຊືກນຊຽນ ເຊິ່ງເປັນຜູ້ທີ່  
ເປັນໂອກາດສຳລັບການສຶກສາ-ກນຊຽນ ແລະ ສາວຄາລິຕາດີ ໄດ້ຮັບ ສົງຂອງທີ່ສາມາດນຳມາໃຊ້ຄືນໃໝ່ໄດ້.

ຊູ ອາດສະຫຼາ ແຂ່ງສູນສູນ ແມ່ນເປັນຄົນຊື່ສຳຄັນ, ວາດຕິກິດໃນໜ້າບັນເທົາລັດຊື່ບຸນບັດ ແລະ ສົງຂອງເປັນທີ່  
ຍາກຍາກ, ວາດຕິກິດເປັນສາວຄາລິຕາດີ ເພື່ອເອກະລາດໃນການຊີວິດຊາວບ້ານຂອງວາດ ແລະ ສົງຂອງ. ໃນປີ 2015,  
ວາດຕິກິດເປັນການສຶກສາຈາກວັດຖຸບຸກຄະລາດຊືກນຊຽນ ໂດຍຜ່ານແຜນການປິດອາ ເພື່ອສຶກສາທີ່ບໍ່ອາດມີຄູສອບຖອນ  
ເຊດ. ໃນປີຊຸກ ຄວາມສຳເລັດຂອງວາດຕິກິດເປັນສາວຄາລິຕາດີ ບະຈຸນ ວາດຕິກິດເປັນສາວຄາລິຕາດີ ປູ.1 ໃນໜ້າບັນເທົາ  
ທັງກາ ໃນປີຊຸກຄວາມສຳເລັດ ແລະ ສອບຖອນສອບຖອນ. ປີ 1 ກຸມ 2018 ໄດ້ຮັບເອົາອາດຊື່ເປັນຊື່ດັ່ງແບບ ເພື່ອ  
ບອກເລົ່າເລີ້ນຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ທີ່ໄດ້ໃຊ້ຄວາມສຳຄັນທີ່ສຳຄັນທີ່ໄດ້ເຮັດ ໃນການຊີວິດຊາວບ້ານຂອງວາດ  
ໄດ້ຮຽນ ແລະ ມີສ່ວນສ່ວນ ໃນການບະເຕີດຊືກນຊຽນຂອງການບະເຕີດຊືກນຊຽນຈາກວັດຖຸບຸກຄະລາດຊືກນຊຽນ  
ອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ.

ນັບແຕ່ປີ 2019 ເປັນຕົ້ນ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍການສອບຖອນຈາກວັດຖຸບຸກຄະລາດຊືກນຊຽນ  
ໄດ້ຮັບການສອບຖອນ ແລະ ບອກເລົ່າເລີ້ນຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ໃນການສອບຖອນເປັນປະຈຳປີໃນໂອກາດຂອງວັດຖຸບຸກຄະລາດຊືກນຊຽນ  
ສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ ແລະ ບໍ່ມີໃຜສຳຄັນເປັນຈັງ ເຊິ່ງເປັນສາວຄາລິຕາດີ ໃນໂອກາດຂອງວັດຖຸບຸກຄະລາດຊືກນຊຽນ ໂດຍ  
ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍການສອບຖອນຈາກວັດຖຸບຸກຄະລາດຊືກນຊຽນ ປະຈຸບັນ ບຶກຊຽນແມ່ນໄດ້ຮັບການສູນ  
ຊູໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳ, ຈາກເສັ້ນການຕໍ່ຈັງ, ສົງຂອງທີ່ສາມາດນຳມາໃຊ້ຄືນໃໝ່ ແລະ ມີສ່ວນສ່ວນໃນການນຳໃຊ້ສູນກະຊວງສຶກສາ-  
ກນຊຽນ ແລະ ໄດ້ນຳໃຊ້ຄວາມສຳຄັນຂອງວັດຊື່.

ຊູ ອາດສະຫຼາ ໄດ້ມີເອົາສຶກສາອອນໄລຄວາມສຳຄັນຂອງສາວຄາລິຕາດີ ໃນໜ້າບັນເທົາຂອງວາດ ເຊັ່ນ: ໄດ້ນຳ  
ໃຊ້ໃນການສຳລັບການບະເຕີດຊືກນຊຽນ, ການແຕ່ນເປົ່າໃສ່ເຈ້ຍເຊິ່ງເຮັດໃຫ້ສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ ເຮັດເປັນການອອກ  
ກິລາກຸມ ແລະ ການສຳນຸ່ງສຶກສາຈາກວັດຖຸບຸກຄະລາດຊືກນຊຽນ ແລະ ຫາກມີ ເພື່ອໃຊ້ເປັນອີງແຕ່ນຊຸມ.

ຊູ ອາດສະຫຼາ ໄດ້ມີເອົາສຶກສາອອນໄລຄວາມສຳຄັນຂອງສາວຄາລິຕາດີ ໃນໜ້າບັນເທົາຂອງວາດ ເຊັ່ນ: ໄດ້ນຳ  
ໃຊ້ໃນການສຳລັບການບະເຕີດຊືກນຊຽນ, ການແຕ່ນເປົ່າໃສ່ເຈ້ຍເຊິ່ງເຮັດໃຫ້ສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ ເຮັດເປັນການອອກ  
ກິລາກຸມ ແລະ ການສຳນຸ່ງສຶກສາຈາກວັດຖຸບຸກຄະລາດຊືກນຊຽນ ແລະ ຫາກມີ ເພື່ອໃຊ້ເປັນອີງແຕ່ນຊຸມ.

ຊູ ອາດສະຫຼາ ໄດ້ກ່າວວ່າ "ເມື່ອເຮົາບໍ່ໄດ້ຮັບອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ຈາກຄູມຸນີ, ບຶກຊຽນຈາກວັດຊື່ສາວຄາລິຕາດີ ໃນອາ  
ດີດຂອງ ແລະ ພວກເຮົາຈະເຂົ້າໃຈອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ, ຊູ ອາດສະຫຼາ ໄດ້ນຳໃຊ້ໃນໜ້າບັນເທົາຂອງວາດ ເຊັ່ນ ຫລື  
ບໍ່ໄດ້ ແຕ່ນ ຫາກເຮົາ ເຮັດອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ຂອງ ສາວຄາລິຕາດີ ຈະມີສ່ວນສ່ວນໃນການສຶກສາ-  
ກນຊຽນ ຈຸນຍະພາບ ແລະ ການແຕ່ນເປົ່າໃສ່ເຈ້ຍ ແລະ ວາດຕິກິດຂອງຄວາມ. ວາດຕິກິດເປັນສາວຄາລິຕາດີ ໄດ້ຮັບການ  
ສູນກະຊວງ, ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ ສົງຂອງທີ່ສາມາດນຳມາໃຊ້ຄືນໃໝ່ ໃນການສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ ໃນເມື່ອຕໍ່ຈັງ, ຈາກບັນ ສຳນັບຮາກ  
ມາທັງກິດຈະກຳ ແລະ ສຶກສາອອນໄລຄວາມສຳຄັນຂອງສາວຄາລິຕາດີ. ສຳນັບຮາກແມ່ນເປັນອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ທີ່ມີໃນ  
ໜ້າບັນ ເຊິ່ງສອບຖອນແມ່ນຈາກວັດຊື່ສາວຄາລິຕາດີ ແລະ ບໍ່ໄດ້ຮັບສູນກະຊວງ."

ຊູ ອາດສະຫຼາ ສົງຂອງທີ່ສາມາດນຳມາໃຊ້ຄືນໃໝ່ ແລະ ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ: "ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ ຈາກສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ  
ສອບຖອນສຳນັບຮາກສຳຄັນ ແລະ ກໍ່ອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ຈະມີສ່ວນສ່ວນໃນການສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ ແລະ ສູນກະຊວງສຶກສາ-  
ກນຊຽນ ເປັນອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ທີ່ໄດ້ຮັບອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ແລະ ມີອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ໃນການສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ  
ທີ່ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ."

ອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ແລະ ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ: "ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ ຈາກສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ ແລະ ສູນກະຊວງສຶກສາ-  
ກນຊຽນ ເປັນອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ທີ່ໄດ້ຮັບອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ແລະ ມີອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ໃນການສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ  
ທີ່ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ."

ອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ແລະ ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ: "ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ ຈາກສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ ແລະ ສູນກະຊວງສຶກສາ-  
ກນຊຽນ ເປັນອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ທີ່ໄດ້ຮັບອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ແລະ ມີອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ໃນການສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ  
ທີ່ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ."

ອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ແລະ ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ: "ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ ຈາກສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ ແລະ ສູນກະຊວງສຶກສາ-  
ກນຊຽນ ເປັນອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ທີ່ໄດ້ຮັບອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ແລະ ມີອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ໃນການສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ  
ທີ່ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ."

ເຊິ່ງສາວຄາລິຕາດີ ແລະ ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ: "ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ ຈາກສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ ແລະ ສູນກະຊວງສຶກສາ-  
ກນຊຽນ ເປັນອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ທີ່ໄດ້ຮັບອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ແລະ ມີອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ໃນການສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ  
ທີ່ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ."

ເຊິ່ງສາວຄາລິຕາດີ ແລະ ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ: "ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ ຈາກສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ ແລະ ສູນກະຊວງສຶກສາ-  
ກນຊຽນ ເປັນອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ທີ່ໄດ້ຮັບອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ແລະ ມີອາດຊື່ເປັນສາວຄາລິຕາດີ ໃນການສູນກະຊວງສຶກສາ-ກນຊຽນ  
ທີ່ສຳນັບຮາກສຳຄັນວ່າ."



2023-05-02

Vientiane 9 TV Facebook and TV



Vte9 Channel ໃຫລະພາບນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ

May 2 at 1:51 PM

Overview Comments

ກະຊວງ ສສກ ໄດ້ສ້າງສາວຄາລິຕາດີແບບ ບອກເລົ່າເລີ້ນຊື່ເປັນແຮງບັນດານໃຈຂອງຄູສອນ

-----

ໃຫລະພາບນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ VTE9 ຕິດຕໍ່ນັກສຳອ ແລະ ສົນໃຈສົ່ງໂຄສະນາ... See more

ກະຊວງ ສສກ ໄດ້ສ້າງສາວຄາລິຕາດີແບບ ບອກເລົ່າເລີ້ນຊື່ເປັນແຮງບັນດານໃຈຂອງຄູສອນ



Tetra Tech International Development Services

May 4 at 6:33 AM · 🌐



Did you know you could paint with flowers and roots? Learn counting with bamboo sticks and seeds? Make balls with palm leaves?

Ajan Vatsana Sengsoulsouk is an inspiring teacher from Atsideaaphone district, Savannakhet Province in Laos who uses creativity to help her students to learn through using hands-on activities using locally available resources.

Listen to her being interviewed in the new episode of the Role Model docuseries, produced by the Ministry of Education and Sports with the support of Australia.

**ສາລະຄະດີຄູ່າວແບບ 4: ການປະດິດສ້າງການສອນ ຈາກວັດສະດຸເນທອງຖຸນ**



YOUTUBE.COM

**ສາລະຄະດີຄູ່າວແບບ 4: ການປະດິດສ້າງການສອນ ຈາກວັດສະດຸເນທອງຖຸນ**

ທ່ານສາມາດດາວໂຫວດວິດີໂອນີ້ໄດ້ທີ່:<https://www.dropbox.com/s/epj0gig8zizs628/Role...>

### The Ministry of Education and Sports, with support from Australia, promotes the importance of locally made teaching and learning resources in active learning pedagogy.

« Previous Next »

Locally made teaching and learning resources is the topic of the new Role Model docuseries episode that has just been released on TV, radio and YouTube



For the fourth episode of the Role Model docuseries, the TV, radio and newspaper teams from the Information Media Centre (IMC) of the Ministry of Education and Sports (MoES) tell the story of an inspiring public school teacher who is a master at creating teaching and learning resources using no-cost local or recycled materials.

Ajan Vatana Sengpouaboua comes from the Phouthea ethnic group. She was born in a very rural and poor village and her dream was to become a teacher to support her village and her community. In 2015, she received a scholarship from the Australian Government, through the BEQUAL programme, to study in Savanakheth Teacher Training College. Her dream became reality, and she is now a grade one teacher in a remote village from Atsaphone district, Savanakheth Province. The IMC team selected her to share how she uses her amazing creativity to help her students to learn by engaging them in hands-on learning activities using locally available resources.

Since 2019, MoES with the support of the Australian Government has been developing and rolling out a new grade of the improved primary curriculum each year. The curriculum has a new student-centered pedagogy developed by MoES with the support of the Australian Government. Now the students learn through activities, experiences, hands-on practice, engaging with learning materials and applying their knowledge.

Ajan Vatana explains "I love the new pedagogy. My students are happier to learn, more motivated. My classroom is so busy. I create many materials that the students use in class. And I can see that they remember the lesson much better when they do an activity and use learning materials."

Ajan Vatana creates a wide variety of resources from the materials she finds in her village. She weaves palm leaves to make a ball and draws a target on recycled cardboard for sports activities. She creates color from flowers or roots for painting lessons. Ajan Vatana says "When you use resources available in the community, the students can relate more to the lesson. They understand better." For maths, Ajan Vatana uses bamboo trees cut into sticks or tamarind seeds for counting. For storytelling, she draws characters on paper hats and encourages her students to act out the story. The students often help to make the learning materials, especially the drawing and painting of flashcards. She explains "When I prepare my lesson, I see what will be difficult for them. I also observe my students in class when they have difficulty with a topic. And then, I will create an activity and some materials to support them. I collect all the resources in my village, mostly from nature, they cost nothing."

Ajan Vatana concludes "I had my first ideas from other teachers who have more experience. And I hope I can also share my ideas and inspire other teachers. It is so rewarding to see my students enjoying learning and making progress thanks to the resources I created."

When you see the smiles on the faces of Ajan Vatana's grade one students when they enter the classroom in the morning, you know those students will enjoy their day at school, they will listen, participate, and learn, no matter their abilities. Passionate and inclusive teachers such as Ajan Vatana can make a huge impact on the quality of education and the future of the new generation.

The story of Ajan Vatana can be watched on the ສຳນັກງານວິທະຍາສາດສູນພັດທະນາຄົນເຮົາ Teacher Development Videos YouTube Channel and on Education and Sports TV on Lao Sat Channel 8. The Role Model docuseries project is fully supported by the Australian Government through the BEQUAL programme. The objective of these interview-based communications is to promote and encourage the replication of best practices to boost the implementation of the new curriculum and to share innovative ideas addressing teaching and learning challenges.

Watch the video [click here](#)

### MoES, Australia promote locally made teaching resources in active learning pedagogy

28/04/2023 11:15

Print | Email | Share

**KPL** For the fourth episode of the Role Model docuseries, the TV, radio and newspaper teams from the Information Media Centre (IMC) of the Ministry of Education and Sports (MoES) tell the story of an inspiring public school teacher who is a master at creating teaching and learning resources using no-cost local or recycled materials.

Locally made teaching and learning resources is the topic of the new Role Model docuseries episode that has just been released on TV, radio and YouTube.



Doing maths for Lao Lomphouat lesson.

(KPL) For the fourth episode of the Role Model docuseries, the TV, radio and newspaper teams from the Information Media Centre (IMC) of the Ministry of Education and Sports (MoES) tell the story of an inspiring public school teacher who is a master at creating teaching and learning resources using no-cost local or recycled materials.

Ajan Vatana Sengpouaboua comes from the Phouthea ethnic group. She was born in a very rural and poor village and her dream was to become a teacher to support her village and her community. In 2015, she received a scholarship from the Australian Government, through the BEQUAL programme, to study in Savanakheth Teacher Training College. Her dream became reality, and she is now a grade-one teacher in a remote village from Atsaphone district, Savanakheth Province. The IMC team selected her to share how she uses her amazing creativity to help her students to learn by engaging them in hands-on learning activities using locally available resources.

Since 2019, MoES with the support of the Australian Government has been developing and rolling out a new grade of the improved primary curriculum each year. The curriculum has a new student-centered pedagogy developed by MoES with the support of the Australian Government. Now the students learn through activities, experiences, hands-on practice, engaging with learning materials and applying their knowledge.



Making sticks from bamboo for maths lesson.

Ajan Vatana concludes "I had my first ideas from other teachers who have more experience. And I hope I can also share my ideas and inspire other teachers. It is so rewarding to see my students enjoying learning and making progress thanks to the resources I created."

When you see the smiles on the faces of Ajan Vatana's students when they enter the classroom in the morning, you know those students will enjoy their day at school, they will listen, participate, and learn, no matter their abilities. Passionate and inclusive teachers such as Ajan Vatana can make a huge impact on the quality of education and the future of the new generation.



The students help teacher Vatana collect recycled cardboard to make learning tools.

The story of Ajan Vatana can be watched on the ສຳນັກງານວິທະຍາສາດສູນພັດທະນາຄົນເຮົາ Teacher Development Videos YouTube Channel and on Education and Sports TV on Lao Sat Channel 8. The Role Model docuseries project is fully supported by the Australian Government through the BEQUAL programme. The objective of these interview-based communications is to promote and encourage the replication of best practices to boost the implementation of the new curriculum and to share innovative ideas addressing teaching and learning challenges.



**ວິທີການນຳໃຊ້ຊຸບປະດິດເຂົ້າໃນການສອນຂອງຄູາວສະໜາ**

ຄູາວສະໜາ ແສນສຸລິສັກ ເປັນຄູດົວແບບຜູ້ທີ່ມີຄວາມສາມາດສ້າງຄວາມສາມາດສອນຈາກວັດສະດຸທີ່ທາມາໄດ້ໃນທ້ອງຖິ່ນ ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມສົນໃຈ ແລະ ເຂົ້າໃຈບົດຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ. ປັດຈຸບັນ ຄູາວສະໜາສອນຢູ່ໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາ ບ້ານໜອງເດີນ ເມືອງອາດສະພອນ ແຂວງ ສະຫວັນນະເຂດ.

ນາງ ວາດສະໜາ ແສນສຸລິສັກ ຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ໃຫ້ສຳພາດວ່າ: ບ້ານຂອງພວກເຮົາ ເປັນບ້ານຊົນເຜົ່າຜູ້ໄຫທີ່ຢູ່ເຂດທ່າງໂກສອນຫຼີກ ການສຶກສາໃນບ້ານເກີດມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍເພື່ອໃຫ້ຜູ້ບ້ານມີການພັດທະນາ ແລະ ເຕີບໂຕອາດສາມາດເຂົ້າໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ແຕ່ກໍ່ຍັງຂາດແຄນຄູສອນ ແລະ ຄູປະກອນການຮຽນຕ່າງໆ. ດັ່ງນັ້ນ ຂ້າພະເຈົ້າຈຶ່ງມີຄວາມໄຝ່ຝັນຢາກເປັນຄູເພື່ອກັບມາພັດທະນາບ້ານເກີດຂອງຕົນ ຂ້າພະເຈົ້າເປັນຜູ້ທີ່ມີເອກະລາດໄດ້ຮັບທຶນການສຶກສາຂອງຄູຊັ້ນເຜົ່າຈາກລັດຖະບານຈັດສະຕາສິດຜ່ານແຜນງານປົວຄວາມໄປສຶກສາທີ່ນະທາວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ ປັດຈຸບັນຂ້າພະເຈົ້າເປັນຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 2 ຮູ້ສຶກຄວາມພາກພູມໃຈຫຼາຍທີ່ເຮັດໃຫ້ຄວາມຝັນຂອງຕົນເອງເປັນຈິງຄື ໄດ້ກັບມາສອນໃນຖິ່ນຖານບ້ານເກີດຂອງຕົນເອງ ປະກອບສ່ວນໃນການສຶກສາພັດທະນາໂຮງຮຽນເມືອງອາດສະພອນແຂວງສະຫວັນນະເຂດ.

ສິ່ງທີ່ເປັນແຮງບັນດານໃຈໃຫ້ຄູາວສະໜາຢາກເປັນຄູຍ້ອນວ່າ ຕົນເອງຖືກບ້ານເກີດຢູ່ເຂດທ່າງໂກສອນຫຼີກ ເຊິ່ງເປັນເຂດທີ່ບໍ່ທັນພັດທະນາ ໃນໂຮງຮຽນກໍ່ຂາດເຂີນຄູສອນ ເມື່ອສິດສອນແລ້ວກໍ່ເກີດມີຄວາມມັກຮັກສາຊືບຄູ ແລະ ມັກເດັກນ້ອຍຫຼາຍຂຶ້ນ ຍາມໃດກໍ່ຕາມມັກຊອກຫາວິທີເຕີບໃຫ້ການສອນໃໝ່ໆເພື່ອຈະໄດ້ຖ່າຍທອດຄວາມຮູ້ໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ຫຼາຍທີ່ສຸດສົມກັບຈິນຍາບັນຄູວ່າ "ຮັກອາຊີບ ແພງນັກຮຽນ ຊື່ສັດບໍ່ມີສຸດ ເປັນແບບຢ່າງນຳໜ້າ ແລະ ພັດທະນາຕົນເອງຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ". ນອກຈາກນີ້ແບບຮຽນ ແລະ ບັນຊານເສີມແລ້ວ ຄູາວສະໜາຍັງໄດ້ຜະລິດສຶກສາການສອນຊັ້ນ: ບົດຄຳສັບ, ຖັງບັດທຳ, ໄມ້ດິ້ວ, ສາມາດດຳດ້ວຍໃບໝາກຟ້າວ, ຜະລິດນ້ຳສຶກຈາກໄມ້, ສິ່ງດັ່ງກ່າວກໍ່ໄດ້ນຳໃຊ້ຫຼາຍໃນວິຊາພາສາລາວ, ພາລະສຶກສາ, ສິລະປະກຳ ແລະ ທິດຖະກຳ, ຄະນິດສາດ ແລະ ອື່ນໆ.

ຄູາວສະໜາວ່າອີກວ່າ ການນຳໃຊ້ຊຸບປະດິດໃນການຮຽນການສອນຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຂົ້າໃຈຫຼາຍຂຶ້ນ ນັກຮຽນສາມາດເຮັດກິດຈະກຳໃນທ້ອງຮຽນໄດ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈຫຼາຍຂຶ້ນ ເຊິ່ງສົ່ງຜົນໄດ້ວ່ານັກຮຽນມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ມີແຮງງົດໃຈໃນການຮຽນດັ່ງຢ່າງ: ນັກຮຽນມີບັນຫາກ່ຽວກັບການບວກເລກ ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ຊອກຫາໄມ້ດິ້ວມາໃຫ້ເຂົາເຈົ້າໄດ້ບວກເລກດ້ວຍຕົນເອງໄດ້ຍາກສຳເລັດໄດ້, ມີນັກຮຽນຈຳນວນໜຶ່ງທີ່ບໍ່ສາມາດຂຽນເລກແຕ່ 1-100 ໄດ້ ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ສ້າງບາດກ້າຍໝາກກະລິກໃຫ້ນັກຮຽນຫຼິ້ນເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ຮັບຈຳນວນແຕ່ 1-100 ວິທີນີ້ຈະເຮັດໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດຈຳນວນນັ້ນໄດ້ ນອກຈາກນັ້ນ ຂ້າພະເຈົ້າຍັງໄດ້ປະດິດໂມງຈາກເສດແກ້ດເພື່ອສອນໂມງເວລາໃຫ້ນັກຮຽນຮູ້ຈັກເວລາໃນການນຳໂຮງຮຽນ.

ອາຈານ ການ ແສງສຸລິຍາ ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາ ບ້ານໜອງເດີນ ໃຫ້ສຳພາດຕໍ່ການສອນຂອງຄູາວສະໜາວ່າ: ຄູາວສະໜາເປັນຄູທີ່ມີຄວາມໂດດເດັ່ນດ້ານຕົວຕົນປະດິດສ້າງ ໂດຍການນຳເອົາວັດສະດຸທີ່ທາມາໄດ້ຈາກທຳມະຊາດ ເປັນຕົ້ນວ່າການນຳໃຊ້ແກ່ນໝາກໄມ້, ກະແຕ່, ໄບຟ້າວ...ມາຮັບໃຊ້ໃນສຶກສາການສອນ ແລະ ຫັນວ່ານັກຮຽນໃຫ້ການຮ່ວມມື, ເຂົ້າໃຈດີ, ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນກັບການຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ຫ້າວທັນຕໍ່ການພັດທະນາຄວາມຮູ້ຂອງຕົນເອງ ຂ້າພະເຈົ້າຍັງຄົງຄວາມສະຫງວນ ເປັນຄູແບບຢ່າງທີ່ນຳໃຊ້ອຸປະກອນໃນທ້ອງຖິ່ນທີ່ມີປະໂຫຍດ ຂໍຮຽນອ້ອງຊີ້ນຊວນຄູຜູ້ທີ່ສົນໃນບໍລິເວນນີ້ໄປນຳໃຊ້ໃນການຮຽນການສອນໄດ້.

ນັບແຕ່ປີ 2019 ເປັນຕົ້ນມາ ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ເປັນຫຼັກສູດການຮຽນການສອນທີ່ເນັ້ນເອົານັກຮຽນເປັນຈຸດໃຈກາງ ປັດຈຸບັນນັກຮຽນໄດ້ຮຽນຮູ້ຜ່ານກິດຈະກຳດ້ວຍປະສົບການ, ການປະຕິບັດຕົວຈິງ ມີການນຳໃຊ້ອຸປະກອນການຮຽນ ແລະ ນຳໃຊ້ ຄວາມຮູ້ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ຮຽນຮູ້ດ້ວຍການປະຕິບັດຕົວຈິງ ຄູສາມາດສ້າງອຸປະກອນການຮຽນການສອນດ້ວຍຊັບພະຍາກອນທີ່ມີໃນຕົວຈິງເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈບົດຮຽນໄດ້ດີຂຶ້ນ.