



ແຜນງານບີຄວາ ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ

BEQUAL Phase 2

Basic Education Quality and Access in Lao PDR



Internal Pedagogical Support Selection Media report

(24 March - 20 April 2023)

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດເຂົ້າຮຽນ ສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໃນ ສປປ ລາວ ຄຸ້ມຄອງໂດຍບໍລິສັດເທດທຣາເທັກ, ຕາງໜ້າໃຫ້ລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ

Basic Education Quality and Access in Lao PDR is managed by Tetra Tech International Development, on behalf of the Australian Government.

Internal Pedagogical Support Selection Summary table of all releases

Date	Media Type	Media Name	Details
2023-04-03	Newspaper	Vientiane Times	Page 2
2023-04-04	Newspaper	Pathetlao	Front and Page 2
2023-04-05	Newspaper	Economic and Commerce	Front and page 4
2023-04-20	Newspaper	Vientiane Mai	Page 2
2023-04-03	Social Media	KPL Pathet Lao Facebook	14K Followers
2023-04-03	Social Media	Vientiane Mai Facebook	41K Followers
2023-04-03	Social Media	Edu – Sport TV Online Facebook	63K Followers
2023-04-04	Social Media	Pasaxon Facebook	20K Followers
2023-04-04	Social Media	Pathedlao Facebook	365K Followers
2023-04-10	Social Media	Education-Sport Daily Facebook	6.1K Followers
2023-04-17	Social Media	Tetra Tech International Development LinkedIn	54K Followers
2023-04-17	Social Media	Tetra Tech International Development Facebook	34K Subscriber
2023-04-02	Website	BEQUAL Website	Read article here
2023-04-03	Website	KPL English Website	Read article here
2023-04-03	Website	Vientiane Mai Website	Read article here
2023-04-03	Website	Vientiane Times Website	
2023-04-03	Website	Lao Tribune Website	Read article here
2023-03-24	Radio	Vientiane Radio FM 105.5	
2023-04-01	Radio	Army Radio FM 99.7	
2023-04-03	Radio	Lao National Radio FM 103.7	
2023-04-19	WhatsApp	MT-PT WhatsApp and FB groups	19 groups +/- 660 members
2023-04-19	WhatsApp	PESS-DESB	18 Provincial groups 452 members
2023-04-19	WhatsApp	ETSP	3 groups 98 members
2023-04-19	WhatsApp	Pre-Service Writing team	8 TTCs and 2 universities 72 members

Media Clipping

2023-04-03

Newspaper

Vientiane Times

Page 2

2 | Home news | Monday April 3, 2023

Australia supports continuing professional development for Lao teachers Times Reporters and build their



2023-04-04

Newspaper

Pathetlao

Front and Page 2

ສ້າງລະບິນພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນືອງ ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນ



ແລະກິລາ (ສສກ) ຮ່ວມກັບລັດຖະ ຫຍາຍໂອກາດການເຂົ້າເຖິງການ ບານອິດສະຕຣາລີ ໂດຍຜ່ານແຜນ

ຂປລ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ງານປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະ

ອ ອ່ານຕໍ່ໜ້າ 2

ສຶກສາຂັ້ນມື້ນຖານໃນ ສປປ ລາວ ສຸງສາລີ, ຫລວງນ້ຳສາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫລີແຫນງານປີຄວາກຳລັງລ້າງລະ ບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄຸແບບ ຕໍ່ເນື່ອງໃນທົ່ວປະເທດ ເພື່ອສະ ໜອງການສະໜັບສະໜູນການລັດ ສະນາວິຊາຊີບຄຸ ໃນການປັບປຸງ ນນະພາບການສອນໃນໂຮງຮຽນ ການຮຽນຂອງນັກຮຽນທີ່ດີຂື້ນ.

ທ່ານ ເກຕ ພັນລັກ ສິດໜ້າກິນ ສ້າງຄ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ หลา โกทรอก: ทานนักตะเหอื หลา โกทรอก: ทานนักตะเหอื หาวถอามอากสามากลอวกุม ຄວາມສຳເລັດຂອງນັກຮຽນເນື່ອງ ຜູ້ເຮດວຽກສາກສຳນາຄານ ຊູ້ເຮດວຽກສາກສຳນາຄານ จากสู่มีชิดยาดสำลัยในทานปะ มายถามชิรุาสะเมาะ เรื่อทาม ດີບັດຫລັກສຸດໃໝ່ ແລະ ຊຸກບູ້ຜົນ ຢູກຄົບຄົນກຸນທູ່ເຮັດວຽກສຶກສາຄົ ຜ່າເລັດການຮຽນຮູຂອງນັກຮຽນ ເສດມາຍໃນຮອບທຳອິດ ຈະເລີ່ມ ການຮວນມີຄັ້ງນີ້, ຈັດຂຶ້ນໃນເດືອນ ໃນເດືອນເນສາ 2023 ນີ້ ໂດຍທຸຝຶກ ກຸມພາ ແລະ ເດືອນມີນາ 2023 ຈາກວິສະຍາໂລຄູ 3 ແຫຼງເປົ້າໝາຍ ຜ່ານນາ ທີ່ວິທະຍາໂລຄູຫລວງນ້ຳ ສາ, ອິສະນາໄລທູກັງໄຂ ແລະ ອິສະ ສາ, ອິສະນາໄລທູກັງໄຂ ແລະ ອິສະ ສີກຄົນຮັບພວກກວາກ ເດັດນາໄດ ໃນເດືອນກໍລະກັດ ສາ ເດືອນສິງສາ ເລືອກສີນງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສາ ₂₀₂₃. มีเตถมายใน จ้านอน 1.000 ກວ່າຄືນ ເມື່ອລົງເຮັດວຽກຢູ່ 30 ເມືອງ ເປົ້າໝາຍໃນ 7 ເຂດງ ຄື:

ຫິວບັນ, ຊຽງຂວາງ, ສະຫວັນນະ ເຂດ ແລະ ແຂວງຄຳນວນ ໂດຍຈະ ສ້າງກຸ່ນຜູ້ເຮັດດຽກສຶກສານິເຫດ ຕູ້ໃນໂຮງຮຽນແລະ ລະດັບກຸນເລື່ອ ະ ສ້າງຄວາມອາດສາມາດໃຫ້ພວກ ເນົາ ແລະ ຄອນສະໜອງຄວາມ ຄົນແລະການການພັດສະກາວໃນເຖິງລີນ ຊື້ນປະຖິມ ແລະ ກ່າວໃນເຖິງລີນ ເອງການການພັດສະກາວິຊາຊີນຄູ ແບບຕໍ່ເນື່ອງ.

ຫານ ເກດ ພັນລັກ ໄດ້ກາວຕື່ນ ວາ: ວິທະຍາໂລຄູ ຈະນຳພາການ ຂອງແໜງານປີຄວາ ແລະ ການ

ສສກ ສ້າງກຸ່ມຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ປະຈຳຍ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ



ແລະ ກີລາ (ສສກ) ໂດຍໄດ້ ສ້າງລະບົບການພັດທະນາວິ ຮັບການສະຫັບສະຫຼຸນຈາກ ຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນທົ່ວ ລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ປະເທດ. ຕ່ານແຜນງານປັບປຸງຄຸນນະ ໜາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອ ຊາຊີ້ບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແມ່ນ ກາດການເຂົ້າການສຶກສາຂັ້ນ ຈະປະຕິບັດໂດຍຜູ້ອຳນວຍ

ກະຊວງສຶກສາທິການ (ແຜນງານບີຄວາ)ກຳລັງ

ວງກງານການພັດທະນາວິ ພື້ນຖານໃນ ສປປ ລາວ ການໂຮງຮຽນ →ອ່ານຕໍ່ໜ້າ A4

ສສກ .

(ຕໍ່ຈາກໜ້າ 1) ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ ໂຮງ ຮູງນ ແລະ ບັນດາຄູທີ່ຖືກຄັດ ເລືອກໃຫ້ເປັນສະມາຊິກຂອງ ກຸ່ມຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເນດ ພາຍໃນແຕ່ລະເມືອງເພື່ອສະ ໜອງການສະໜັບສະໜູນການ ພັດຫະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ ເນື້ອງໃຫ້ແກ່ຄູ ເພື່ອຢັບປຸງຄຸນ ນະພາບການສອນໃນໂຮງຮຸ່ງນ ຂັ້ນປະຖິມ ແລະ ກ້າວໄປເຖິງ ຜົນການຮຸເນຂອງນັກຮຸເນທີ່ດີ

ສະທັບສະຫຼານຈາກລັດຖະ (40%), ເງື່ອນໂຮການຄັດ ໂດຍຜ່ານແນງການປິດດາ ຈະ ມີຫຼາວຫຼາດເຄືອງມີດຳນາການ ບານອິດສະດອດ ສະທ້າງບໍ່ ເລື້ອນກໍສະບານເຄັນສະພາ ສະຫອງການເກືອນີ້ຂັ້ນ ຂອງ ພັດຄະນາດີຊິກຊີບຄູແບບຕໍ່ ເງື່ອເດັດງາສີກສານີເຫດຜູ້ໃນ ເຂົາຂອງກຸນແມ່ນອີງໃສ່ຄຸນລັກ ການສະຫັບສະຫຼານທີ່ຕ້ອງ ເນື່ອງ ແລະ ເຕັກນັກຕ່າງໆທີ່ ໂຮງຕຸນ ແລະ ລະດັດກຸ່ນ ເທື່ອ ສະພະຂອງຄູກັກໃຕ້ ເຂັ້ນ: ປະ ການ ໂດຍວິທະຍາໂຄຊເໜືອ ຈະນຳໃຊ້ ເຊັ້ນ: ໃນການເຂັ້ນ ສ້າງຄວາມອາດສາມາດໃຫ້ ເລື່ອ ຂອນເຂື້ອນຄົນ ເຂົ້າການເຂັ້ນ ເພື່ອນ ການນໍຄົນປ້ອນກຸນຄູ້ເຮັດ ຮ່ວມ, ຮອບລຸງພາກບຮຸງນຊົ ຄວາມເຮືອງການ ການພັດທະ ຂອງສູ້ກສຸດໃໝ່, ຄວາມມຸງ ລຸງກສັກສານີເຫດພາຍໃນ ແລະ ອື່ນໆ, ເລື່ອນກຸນພາ ແລະ ພາດຂອງ ແລະ ມີພາລະວິດ ເນື່ອນແລະ 2023 ນີ້ ເຊິ່ງຈະ ມະນີວອນ] ເຄື່ອນມັນກໍທີ່ຕ່ານມາ ໄດ້ມີ ບາດໂນການສະໜັບສະຫຼາລຸ ມີກໍໃຫ້ໂດຍ ຄູ່ມີກາງຕິດສະ

ແລະ ການຕິດຕ່ວນຂຸນຄັດເລືອກ ສອນໃນຫ້ອງຮຸນຂອງພວກ ຕາມການປະຕິບັດໃນຮັນ

ສື່ນການຮຸງພອງໃຫ້ສຸງພາສິດ ການກັດກອງປະຊຸນຕັດເລືອກ ຂຶ້ນ.

ສື້ມງານຜູ້ເຮັດດງກລືກລະນີ ເຂົ້າ.
ສ້ານ ເກດ ສັນລັກ ທິດທຳ ກວດຈາຍໃນໃສ່ກຳ 30 ເມືອງ ການສັກລານ ເຄື່ອນ ເຮັດວາການຕົນເລືອກ ການຕົດຂອຍປຸກງານສູງພູຊີ ທ່າວວ່າ: "ຊູມີມີດີ ໃນ T ແຂວງເປົ້າໝາຍ (ຄືງສາ ປາດຈະກັນໃນການປະຕິບັດ ຂຶ້ນ ຄວາມຈັນດີ ເມືອນ ເຮັດປົ້າໝາຍ (ຄືງສາ ປາດຈະກັນໃນການປະຕິບັດ ຂຶ້ນ ຄວາມຈັນດີ ປ້າ ແລະ ເຮືອໃການດຳເນີນການ ປະຕິບັດ ຂຶ້ນ ຄວາມຈັນດີ ເລືອນ ເຮືອນີ້ ນາແລະ ແລະ ຄ້ານໄວນ). ກອງ ຊະພຸ ສິ່ງຈາກການຄົດເລືອກ ພວຍເຄລະ ເລືອນ ປັດຈະມາຊິບັດຈະມາຊີບັດຈະມາຊິບັດຈະມາຊີບັດຈະມາຊິບັດຈະມາຊິບັດຈະມາຊິບັດຈະມາຊີບັດຈະມາຊີບັດຈະມາຊິບັດຈະມາຊີບ

ถ้ามาการมิทสามิโปรติกัด เดือาบาทอบถึงอยู่ถ่างที่หาย 50%.
 ขาบสู่กรับบิธุกระหยาย, จากต่องการมิทสาทิการ ท่าง เกินข้าม เรื่อง ได้ ในอะตอ่าจุทิกฐาน 2023 - ของกรัดกัดอา) เพื่องการที่สาราชการ เพื่องการที่สาราชการที่สาราชการ เพื่องการที่สาราชการ เพื่องการที่สาราชกา

ຍາໄລຄໃນ 3 ແຫ່ງເບົ້າໝາຍ ອາເລຄູເນ 3 ແຫ່ງເປາໝາຍ ຂອງແຕນງານ ແລະ ຈະດຳ ເນີນຈີນເຖິງເຄືອນມິຖຸມາ 2023, ການຝຶກອືບຮີມແມ່ນ ຈະແນະນຳໃຫ້ຜູ້ເຮັດວຸງກສຶກ ລານີເຫດພາຍໃນ ມີຄວາມ ຂ້າໃຈອັນດຸງວກັນ ກ່ຽວກັບວິ ໄສທິດຂອງກິມສ້າງຄູ ແລະ ລະບິບການພັດຫະນາວິຊາຊີບ ຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ, ຄວາມສາມາດ ໃນການຈັດການຝຶກສິນຮິນ

2023-04-20

Newspaper

Vientiane Mai

Page 2



(ສສກ) ແຕ່ແລະນານະຄວນສອງນະກາງ ອັດຖະບານຮັດສະເອກລີ ຜ່ານແລະຄວນ ເພົາເຖິງການສຶກສະຄັນຄົນຖານໃນ ສູນໄ ລາວ ເຂົ້າເຖິງການສຶກສະຄັນຄົນຖານໃນ ສູນໄ ລາວ ກຳລັງສາງເນດເວລາຄົນ ປະມານ 1 ຄົນກວາຄົນ ເພື່ອປະຈຳຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍຂອງແນນ ງານມີຄວາ.

ງານຍອວາ. ອີງຕາມການລາຍງານຂໍ້ມູນຈາກແຜນງານ ບີຄວາ ເມື່ອບໍ່ຕົນມານີ້ ໃຫ້ຮວາ: ກະຊວງສຶກ ສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮວມກັບລັດຖະບານອີດ ສະຕຣາລີ ບານແຜນງານບິຄວາ ກຳລັງສາງ ໃນທົ່ວປະເທດ ວອກງານການລັດທະນາວິຊາ ຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແມ່ນຈະປະຕິບັດໂດຍແອ້າ ນວຍການໂຮງຮຽນ/ຮອງບອ້ານວຍການໂຮງ ຮຽນ ແລະ ບັນດາອທີ່ຖືກຄັດເລືອກໃຫ້ເປັນສະ

ໃນແຕລະເມືອງ ຈຸດປະສົງຜູ້ໂຄສະຄາສງການ ຕາມການສຶກສາປັປເສັດຄົນຄວາມສຸງຕາມວິດໆ ສະໜັ້ນສະຫຸນການລິດຈະນາວົດໆຄຸ້ນແຜນ ກະພາກ ພວກຮັກຂອງໄດ້ເຮັດສະນາລວກປູ ເຕັນຄົງໃນຂອງ ເຄື່ອເປັນງ່ອງແນລະກະພາກ ແລະ ຄວາມສະພາກວ່າກ່ຽວເດືອງ ການປິດສະ ສະພາມ ເຄົາ ເລັດກີ ຄົວພາກົມສາງອຸກ ຄອງວ ອີການ ແລະ ຄົວໄດ້ ການຮຽກຮັກພາກ ອີການ ແລະ ຄົວກ ໃດປະຕິດສະຫລັດ ສະກ ໂຕກາວດາ; "ຢູ່ໄດ້ບາດສະກັນໃນການ ສະຫຼາມຈາກລັດຖະບານຄົດສະດອກີ ຈະກາງ ເຕັນຄົວສຸກສຸກຄົນ ແລະ ສຸກໜັ້ນສາເລັດນີ້ ແກ່ນເຄື່ອງເຂົ້າໃໝ່ ແລະ ຄົວກັດຄົນຄົນ ຄົນ ຄົວພັກຄວາມສາເຮັດສະດອກີ ຈະກາງ ການສະຫຼາຍອາງມີກອງນີ້ ເປັນຄົນຄວາກນາ ລະບົກມີ ເພື່ອເຂົ້າຄວາມສະຫະພາກເຮັດສະດອກ ຄົວພາກ ການຮຽນຮູ້ຄອງນັກຮຽນ ການສຶກສາໄດ້ສະແດງໃช ການສອນ ແລະ ການນຳພາຄອງໂຮງຮຽນ ແມນປັດໃຈສຳຄັນທີ່ສຸດໃນການປັບປຸງຜົນການ

ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄຸແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ໃນເດືອນກມພາ ແລະ ເດືອນມີນາທີ່ຜ່ານ

ການຄັດເລືອກ ປະກອບມີ ຄຸສອນ 60% ຕູ່ອຳ ນວຍການ/ຮອງຕອຳນວຍການໂຮງຮຽນ 40% ເງື່ອນໂຮການຄັດເລືອກສຳລັບການເປັນສະ

ມາຊິກເຜດຍິ່ງ ແລະ ເພດຊາຍ ຫຼັງຈາກການ ອັດເລືອກເຫັນໂຄວາ ສາມາດບັນລຸໂຄຕິວເລກ ສະມາຊິກ ຍິງ-ຊາຍ ທີ່ເທົ່າຫຽມກັນ ສຳລັບ ກຸມໃນຂັ້ນເມືອງແມນມີສະມາຊິກເພດຍິງກວນ

ສສກ ສ້າງກຸ່ມຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານີເທດພັນກວ່າຄືນ ປະຈຳປູ່ ໓໐ ເມືອງເປົ້າໝາຍແຜນງານບີຄວາ ຄູ ແລະ ລະບົບການລັດທະນາວິຊາຊີບຄຸດເບບ ຕໍ່ເນື່ອງ ຄວາມສາມາດໃນການຈັດການເຝິກ ອິມອິມ ແລະ ການໃຫ້ຄຳແນະນຳໃນການຊ່ວຍ ເທື່ອຄູ ການຕິດຕາມການປະຕິບັດໃນສັ້ນເນື່ອນ ຮວມງານດ້ວຍກັນ ການຈັດຮອບວຽນການ ຮຽນຮູ້ ແລະ ວິທີການດຳເນີນການຢ່ຽມຢາມ ໂຮງຮຽນ ພ້ອມທັງວິທີການກຳນິດ ແລະ ຕອບ

ຂຶ້ນໃນເດືອນກໍລະກິດ ຫາ ເດືອນສິງຫາ 2023 ນີ້ ເຊິ່ງກຸມພູເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ ຈະ



ວິທະຍາໂລຄູ ຈະນຳພາການສ້າງອີດຄວາມ ສາມາດຂອງກຸນຜູເຮັດວຽກສຶກສານິເຫດພາຍ ໃນ ເພື່ອໃຫການຊ່ວຍເຫຼືອຄະສອນໃຫ່ມີຄຸນນະ ພານດານວິຊາສະເພາະ ລັດຖະບານອີດສະ

สามารถอากมองโดงอุกสักษาโบสถนาย เป็น เมื่อใจการเลงเหลือสมารถใบสถนาย สามารถใจกระบาย สามารถใจกระบาย สามารถใจกระบาย คารเมิกที่เกิดมารถใบสามารถให้เลง สมารถให้สามารถใบสามารถใน การเมิกที่เกิดมารถให้สามารถให้สามารถให้สามารถให้เลงมี การเมิกที่เกิดมารถให้เลงที่เกิดมารถให้สามารถให้เลงมี สามารถให้สามารถให้เลงมีสามารถให้สามารถให้เลงมี สามารถให้สามารถานาที่สามารถให้สามารถานาที่สามารถให้สามารถให้สามารถให้สามารถให้สามารถให้สามารถให้สามาร ເລີ່ມເຜິກອົບຮົມຄຊັ້ນປະຖິມໃນເຂດຫ້ອງຖິ່ນ



KPL Pathet Lao Facebook



Ministry of Education establishes teams of over 1,000 Pedagogical Support providers across 30 target districts

(KPL) The Ministry of Education and Sports (MoES), with support from the Australian government through the Basic Education Quality and Access in the Lao PDR (BEQUAL) programme, is establishing a new nationwide system for teachers' Continuing Professional Development (CPD). CPD will be delivered by principals, deputy principals and teachers selected to be part of In... See more



2023-04-03

Vientiane Mai - Facebook



ບີຄວາສືບຕໍ່ສ້າງກຸ່ມຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດຈຳນວນ 1.000 ກວ່າຄົນ ປະຈຳຢູ່ທີ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ...

ອ່ານຂໍ້ມູນເພີ່ມຕື່ມ👇

https://v2.vientianemai.net/archives/56710 #VientianeMai



Edu - Sport TV Online Facebook



Edu-Sport TV online · Follow 20h · ♥

"ກະຊວງຂຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍການສະເຫັນຂະເຫນູນຈາກລັດຖະບານອິດສະຕອາດີ ໄດ້ສ້າງກຸ່ມຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານຶ ເທດພາຍໃນຈຳນວນ 1.000 ກວ່າຄົນ ປະຈຳຢູ່ທີ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍຂອງແຜນງານປີຄວາ"

ກາຊວງສຶກສາທຶການ ແລະ ກິລາ (ສສກ), ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕອາລີ ຜ່ານ ແຜນງານປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດການເສົ້າການສຶກສາຂຶ້ນພື້ນຖານໃນ ສປປ ລາວ (ແຜນງານປ໊ອວາ) ກຳລັງສ້າງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນທົ່ວປະເທດ. ວຽກງານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແມ່ນຈະປະຕິບັດໂດຍຜູ້ອ່ານວຍການໂຮງຮຽນ/ຮອງຜູ້ອ... See more



2023-04-04

Pasaxon Facebook



16h · 🚱

ສສກ ເອົາໃຈໃສ່ພັດທະນາວິຊາຊີບຄູ ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນ

ກະຊວງສຶກສາທຶການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກ ລັດຖະບານອົສຕຣາລີໄດ້ ສ້າງກຸ່ມຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນຈຳນວນ 1.000 ກວ່າຄົນ ປະຈຳຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍຂອງ ແຜນງານບີຄວາ ຊຶ່ງໃນລະຫວ່າງ ເດືອນກຸມພາ ແລະ ເດືອນມີນາ ຜ່ານມາ ໄດ້ມີການຈັດກອງປະຊຸມ ຄັດເລືອກທີມງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນໃຫ້ແກ່ 30 ເມືອງໃນ 7 ແຂວງເປົ້າໝາຍ (ຜົ້ງສາລີ, ຫຼວງນ້ຳທາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫົວພັນ, ຊຽງຂວາງ, ສະຫວັນນະເຂດ ແລະ ແຂວງຄຳມ່ວນ) ແລະ ກອງປະຊຸມໄດ້ ຈັດຂຶ້ນຢູ່ວິທະຍາໄລຄູ 3... See more



Pathedlao Facebook



ປະເທດລາວ Pathedlao 1d · 😚

ສ້າງລະບົບພັດທະນາວິຊາຊີບຄູ ແບບ ຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນ

ະເນຍໆ ເພຍບປປຸງກຸນນາພາບການສອນ ຮປລ. ກາຊວງອີກອາທິການ ແລະ ກິລາ (ສອກ) ຮ່ວມກັບ ລັດຖະບານອັດສະຕອາລີ ໂດຍ ຜ່ານແຜນງານປັບປຸງ ຄຸນນາພາບ ແລະ ຂະເອຍາຍໂອກາດ ການເຮົາເຖິງການອີກອາເຮັບພື້ນການໃນ ສບປ ລາວ ຫລື ແຜນງານປົກວາ ກຳລັງ ສ້າງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຸກ ແບບຄ່າເບື້ອງ ໃນທຶ່ວປະເທດ ເພື່ອສະໜອງການສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາ ວິຊາຊີບຸກ ໃນການປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນ ໃນໂຮງອຽນຊີ້ນປະຖົມ ແລະ ກ່າວໄປເຖິງ ຜົນການຮຽນ ຂອງບົກຮຽນທີ່ດີ ຂຶ້ນ.

ລວ. ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ ກະຊວງສຶກສາທຶການ ແລະ ກິ... See more



2023-04-10

Education-Sport Daily Facebook



ໜັງສືພຶມສຶກສາ-ກິລາລາຍວັນ April 10 at 12:08 PM · 🚱

ສສກ ສ້າງກຸ່ມຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດພາຍໃນ 1 ພັນກວ່າຄົນ ປະຈາຢູ່ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍແຜນງານບີຄວາ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ), ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜຸນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ຜ່ານແຜນງານບັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ຂະຫຍາຍໂອກາດການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາຄົ້ນພື້ນຖານໃນ ສປປ ລາດ (ແຜນ ງານປີຄວາ) ແມ່ນກຳລັງສ້າງກຸ່ມຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານີເທດພາຍໃນ ປະມານ 1 ພັນກວ່າຄົນ ເພື່ອປະຈຳຢູ່ 30 ເມືອງ

ສອນໃນໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ກ້າວໄປເຖິງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນທີ່ດີຂຶ້ນ.

ສອນ ເປເຊາງຮຽນຊຸບປະຖຸມ ແລະ ກາດປະຕາງຜນການຮຽນຂອງນກຮຽນທຸດຄະນ.
ທ່ານ ຕາດ ພັນລັກ ຫ້ອບໜ້າກົມສ້າງຫຼື ກະຊວງ ສອກ ໄດ້ກ່າວວ່າ: "ຄູມີບົດບາດສຳຄັນໃນການປະຕິບັດ ຫຼັກສຸດໃໝ່ ແລະ ຊຸກຜູ້ຜົນສຳເລັດໃນການຮຽນຊັຂອງນັກຮຽນ. ບົດຄົ້ນຄວ້າດຳນການສຶກສາໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ການນຳພາຂອງໂຮງຮຽນແມ່ນບົດໃຈສຳຄັນທີ່ກຸດໃນການປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ. ເພື່ອໃຫ້ຫຼອນ ແລະ ຜູ້ນຳດ້ານການສຶກສາມືປະສິດທິພາບສຸງດ້ານວິຊາສະເພາະ, ພວກເຂົາຕ້ອງໄດ້ພັດທະນາຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ. ການພັດທະນາວິຊາຊີບູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແມ່ນກຸນແຈກຄວາມສຳເລັດຂອງນັກຮຽນ. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜຸນຈາກລັດຖະບານອິດສະຕຣາລີ ຈະສ້າງກຸ່ມຜູ້ເຮັດວູກສຶກ ການເດັດທະການ ແລະ ເກົາ ເພດບານ ເພື່ອກຳຄວາມອາດສາມາດໃຫ້ພວກເຂົາ ແລະ ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການ ການພັດທະການວິຊາຊີບຸຊແບບຕໍ່ເນື່ອງ ໃນເດືອນກຸມພາ ແລະ ເດືອນມີນາທີ່ຜ່ານມາ ໄດ້ມີການຈັດກອງປະຊຸມຄົດເລືອກທຶນງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານີ

ເນດເວລາກູເພດ ແລະ ເວລານະການສາການ ເພດການສາການສາການ ເວລາກູນ ເວລາຊູກູນ ເວລາກູນ ການ ເວລາກູນ ເພດການ ການ ເພດການ ເພດການ ເທດພາຍໃນໃຫ້ແກ້ 30 ເມືອງເວົ້າໝາຍໃນ 7 ແຂວງ (ຜົງສາຄື, ຫຼວງຈຳທາ, ບໍ່ແກ້ວ, ຫ້ວພັນ, ຊຸງຄວາງ, ສະຫວັນນະ ເຂດ ແລະ ຄຳມ່ວນ) ຈຳນວນ 1 ພັນກວ່າຄົນ. ກອງປະຊຸມໄດ້ຈັດຂຶ້ນທີ່ວິທະຍາໄລໆ 3 ແຫ່ງ, ຊຶ່ງເປັນວິທະຍາໄລເວົ້າໝາຍ ຂອງແຜນງານປົຄວາ (ວິທະຍາໄລຄູຫຼວງນ້ຳທາ, ວິທະຍາໄລຄູຄັງໄຂ ແລະ ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ). ຄະນະກຳມະການ

ຂອງແຜນງານນອກ (เดาหนาลสูตอามาตก, เอเซนาลสุดาเส และ เอเซนาลสุดสุดาเส และ ลัดเลือกประกอบมี ผู้ตาๆขทั้งจากข้อๆกานที่ภาคาที่เกาน และ ก็สิก จากแต่เลเนื่อๆเป้าแทนจ ห้ามบา 30 ต่าน ... กุ่มผู้เลือดมูกที่การกับแดนพระในที่ได้รับทานกัดเลือกประกอบมี สุลขน 60%, ผู้อำนวยทานโซอา ผู้อำนวยทานโซาสุน 40%, เรื่อนโลกาหนัดเลือกท่าลับทานเป็นทะนาลีกัสคลอากุ่น และเมื่อเมื่อกระเลยจุด ดูผิกที่ดี ดัน, บระมีการทานทองอนุ้นเรานุ้ม, อาณาสู่เลือในสุด, ถอกมสู่เลือาผู้การดีกับ, ถอกมมุ่งเป็นไทกาน ปับบุๆถุนมะเผนเลยอุดู และ มีเพละเบิดบาดในทานทะเท็บและหนุ่มสุดชนในข้องสู่และอุดผู้การดีเล่ม, ถอกมมุ่งเมื่นในทาน

ຄະນະກຳມະການຄັດເລືອກຍັງໄດ້ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ຄັກນຶ່ງເຖິງຄວາມດຸ່ນດ່ຽງດ້ານຕົວເລກສະມາຊິກເພດຍິງ ແລະ ເພດຊາຍ, ຫຼັງຈາກການຄັດເລືອກເຫັນໄດ້ວ່າ ສາມາດບັນລຸໄດ້ຕິດເລກສະມາຊິກຍິງ-ຊາຍທີ່ເທົ່າທຸນກັນ. ອຳລັບກຸ່ມ ໃນຂຶ້ນເມືອງ ແມ່ນມີສະມາຊິກເພດຍິງກວມ 56% ແລະ ທັງເໜັດ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍແມ່ນບັນລຸຕົວເລກຕໍ່າສຸດຕ້ອງມື ເພດຍິງປະກອບ 50%.

ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ຍັງໄດ້ກ່າວຕື່ມວ່າ: "ວິທະຍາໄລຄູ ຈະນຳພາການສ້າງຂີດຄວາມສາມາດຂອງກຸ່ມຜູ້ເຮັດວຽກ ສຶກສານິເທດພາຍໃນ ເພື່ອໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູສອນໃຫ້ມີຄຸນນະພາບດ້ານວິຊາສະເພາະ. ລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ ໂດຍ ຜ່ານແຜນງານບີຄວາ ຈະສະໜອງການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ການສະໜັບສະໜຸນທີ່ຕ້ອງການໂດຍວິທະຍາໄລຄູ ເພື່ອປະຕິບັດ ພາລະບົດບາດນີ້

ຮຽນຮູ້ ແລະ ວິທີການດຳເນີນການຜູ້ເມຍາມໂຮງຮຽນ ພ້ອມທັງວິທີການກຳນົດ ແລະ ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການໃນ ການພັດທະນາວິຊາຊີບຂອງດູແຕ່ລະຄົນ. ສ່ວນການຝຶກອົບຮົມຮອບທີສອງ ຈະຈັດຂຶ້ນໃນເດືອນກໍລະກົດຫາເດືອນສິ່ງຫາ 2023 ນີ້, ຊຶ່ງກຸ່ມຜູ້ເຮັດ

ວຽກສຶກສານີເທດພາຍໃນ ຈະເລີ່ມຝຶກອົບຮົມຄູຊຶ້ນປະຖົມໃນເຂດທ້ອງຖິ່ນຂອງຕົນ ໃນລະຫວ່າງສຶກຮຽນ 2023-2024. ພວກເຂົາເຈົ້າຈະດຳເນີນການຍ່ຽມຢາມໂຮງຮຽນປະຖົມ ແລະ ໃຫ້ຄຳແນະນຳແບບລາຍບຸກຄົນກັບຄຸ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ພວກ ເຂົາປັບບຸງທັກສະ ແລະ ຄວາມຮູ້ການສອນ. ໃນການຝຶກອົບຮົມ ຈະປະກອບມີຫຼາກຫຼາຍເຄື່ອງມີດ້ານການຝຶດທະນາ ວິຊາຊີບຄຸແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ເຕັກນຶກຕ່າງໆທີ່ຈະນຳໃຊ້ ເຊັ່ນ: ໃນການເຂົ້າຮ່ວມໂມງສອນ, ການສອນຮ່ວມ, ຮອບວຽນ ການຮຽນຮູ້ ແລະ ອື່ນໆ.

(ໂດຍ ດາວຫວງດ)



Tetra Tech International Development LinkedIn and Facebook



Tetra Tech International Development 53,901 followers 3d • ⑤

The Ministry of Education and Sports in Laos, with support from the Australian government, through #BEQUAL, is establishing Internal Pedagogical Support teams.

The teams will provide ongoing support for teachers to improve teaching quality in primary schools.

Consisting of over 1,000 IPS members across 30 target districts, teams were selected based on primary teaching experience, subject knowledge, commitment to quality improvement, and support of fellow teachers.

The selection committees achieved a gender split across all district teams of 56% women. All 30 districts achieved the minimum target of 50% women. The first round of IPS team training will start in April, and the second round will happen in July and August, with IPS teams providing one-to-one advice to teachers to improve their teaching skills and knowledge during the 2023-24 school year.

Read more here: https://lnkd.in/gsAPWkji





The Ministry of Education and Sports in Laos, with support from the Australian government, through #BEQUAL, is establishing Internal Pedagogical Support teams.

The teams will provide ongoing support for teachers to improve teaching quality in primary

Consisting of over 1,000 IPS members across 30 target districts, teams were selected based on primary teaching experience, subject knowledge, commitment to quality improvement, and support of fellow teachers.

support or lentow teaching. The selection committees achieved a gender split across all district teams of 56% women. All 30 districts achieved the minimum target of 50% women.

The first round of IPS team training will start in April, and the second round will happen in July and August, with IPS teams providing one-to-one advice to teachers to improve their teaching skills and knowledge during the 2023-24 school year.





◆Previous Next▶

Ministry of Education and Sports, with support from Australia, establishes teams of over 1,000 Internal Pedagogical Support providers across 30 target districts.

Internal Pedagogical Support team members were selected based on skills and experience and 56% are women.



The Ministry of Education and Sports (MoES), with support from the Australian government through the Basic Education Quality and Access in Lao PDR (BEQUAL) program, is establishing a new nationwide system for teachers' Continuing Professional Development (CPD). CPD will be delivered by principals, deputy principals and teachers selected to be part of Internal Pedagogical Support (IPS) teams in each district. The goal is to provide ongoing support to teachers to improve the quality of teaching in primary schools, and ultimately to improve student learning outcomes.

Mr Keth Phanhlack, Director General of the Department of Teacher Education (DTE) said: "Teachers play a key role in the implementation of the new curriculum and the successful learning of students. Education research has shown that teaching quality and school leadership are the most important factors in improving student learning outcomes. For teachers and educational leaders to be highly effective, they need to continually expand their knowledge and skills. Continuing Professional Development (CPD) of teachers is key to the success of students. The Ministry of Education and Sports, with support from the Australian Government, will establish IPS teams based at the school and cluster level and build their capacity to respond to teacher's CPD needs."

In February and March, a series of IPS team selection workshops were organized for 30 target districts in 7 target provinces (Phongsaly, Luang Namtha, Bokeo, Houaphanh, Xiangkhouang, Savannakhet, Khammouane). The workshops were held in the 3 Teacher Training Colleges (TTCs) responsible for those areas (Luang Namtha TTC, Khang Khay TTC and Savannakhet TTC).

The selection committees were composed of representatives from District Education and Sports Bureau for each of the 30 districts.

The selected IPS teams consist of teachers (60%), deputy principals, and principals (40%).

The selection criteria for for IPS team membership were based on the characteristics of good trainers such as primary teaching experience, subject content and new curriculum knowledge, commitment to improving teacher quality, and commitment to supporting fellow teachers in their classrooms

The selection committees were also asked to consider gender balance, which was achieved with great success. Across all district teams, 56% are women and all 30 districts achieved the minimum target of 50% women.

Mr Keth added "The Teacher Training Colleges will lead on building the capacity of the Internal Pedagogical Support teams to provide high quality pedagogical support to teachers. Australia, through the BEQUAL program, will provide the training and support required by the Teacher Training Colleges to carry out this role."

The first round of IPS team training will start in April, with the training of trainers located in the three target TTCs. Technical teams from the TTCs will cascade the training to IPS teams in June. The training will establish a shared understanding of DTE's vision for IPS teams and the CPD system, and build the knowledge and skills of participants in training facilitation, adult learning principles, how to conduct school visits, using formative assessment to inform professional development, how to facilitate professional dialogue with a teacher, peer observation, learning circles, and how to identify and respond to an individual teacher's CPD needs.

The second round of training will happen in July and August. The IPS teams will start to support the primary teachers in their local areas during the 2023-24 school year. They will carry out primary school visits and provide one-to-one advice to teachers to help them improve their teaching skills and knowledge. They will have a wide range of CPD tools and techniques at their disposal such as classroom observations, co-teaching, learning circles and more.

KPL English Website

Ministry of Education establishes teams of over 1,000 Pedagogical Support providers across 30 target districts

03/04/2023 11:

ple Like Share

0

QVI. (RPL) The Ministry of Education and Sports (MoES), with support from the Australian government mough the Basic Education Quality and Access in the Lao PDR (BEQUAL) programme, is establishing a new atlonwide system for teachers' Continuing Professional Development (CPD).

Internal Pedagogical Support team members were selected based on skills and experience and 56% a



(KPL). The Ministry of Education and Sports (MoES), with support from the Australian government through the Basic Education Quality and Access in the Lao PDR (BEQUAL) programme, is establishing a new nationwide system for teachers' Continuing Professional Development (CPD).

CPD will be delivered by principals, deputy principals and teachers selected to be part of Internal Pedagogical Support (IPS) teams in each district. The goal is to provide ongoing support to teachers to improve the quality of teaching in primary schools, and ultimately to improve student learning outcomes.



Director General of the Department of Tencher Education (DTE) Mr. Keith Pankalack, said: "Tenchers play or, we for als the implementation of the new crometom and the successful learning of students. Education research has shown that teaching quality and school leadership are the most important Enterior in important formers of tenchers for tenchers and educational learning to the slightly effective, they used to continuing Pendenismal Development (PTO) of tenders in give 10 the success of sheaton. The Missing of Deficiention and Spectra, via import from the Australian Government, will establish IPS transs based at the school and cluster level and build their capacity to repound to teachers' CAD Books."

in February and March, a series of IPS team selection workshops were organized for 30 target districts in 7



The workshops were held in the 3 Teacher Training Colleges (TTCs) responsible for those areas (Luang Namtha TTC, Khang Khay TTC and Savannakhet TTC).

The selection committees were composed of representatives from District Education and Sports Office fo

The selected IPS teams consist of teachers (60%), deputy principals, and principals (40%)

The selection criteria for IPS team membership were based on the characteristics of good trainers such a primary teaching experience, subject content and new curriculum knowledge, commitment to improving teacher quality, and commitment to supporting fellow teachers in their classrooms.



The selection committees were also asked to consider gender balance, which was achieved with great successions.

Mr Keth added "The Teacher Training Colleges will lead on building the capacity of the Internal Pedagogica Support teams to provide high quality pedagogical support to teachers. Australia, through the BEQUA programme, will provide the training and support required by the Teacher Training Colleges to carry out this role."

The first round of IPs Seam training will start in Agril, with the training of trainines tocated in the three target ITCs. Technical tomas from the TTCs will cancade the training to IPS teams in Bune. The training will establish a shared understanding of DTE's vision for IPS teams and the CPD system, and build the knowledge and skills of participants in training facilitation, abill thereing principles, how be conduct school visits, using formative assessment to inform professional development, how to facilitate professional disappee with a teacher, peer observation, learning circles, and how to identify and respond to an individual steacher's CPD needs.

The second round of training will happen in July and August. The IPS teams will start to support the primary teachers in their local areas during the 2023-24 school year. They will carry out primary school visits and provide one-locus areas chackers to hip them improve their teaching skills and factor-local. They will have a wide range of CPD tools and techniques at their disposal code as clusteroom observations, co-tending.

2023-04-03

Vientiane Mai Website

ບີຄວາສືບຕໍ່ສ້າງກຸ່ມຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດຈຳນວນ 1.000 ກວ່າຄົນ ປະຈຳຢທີ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ

03/04/2023 / BM sililay

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໂດຍໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜຸນຈາກລັດຖະບານອົດສະດອາລີ ດ້ານແຜນງານປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ລະຫຍາຍໃອກາດການເຂົ້າການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານໃນ ສປປ ລາວ (ແຜນງານປີຄວາ) ກຳລັງສ້າງລະບົບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບ ຕໍ່ເນື່ອງ ໃນທ້ວປະເທດ.



ທ່ານ ເກດ ພັນລົກ ຫົວໜ້າກົມສ້າງດູ ກະຊວງ ສສກ ໄດ້ໃຫ້ວ່າ: ໃນເດືອນກຸມພາ-ມີນາ 2023 ທີ່ຕ້ານມາ ໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມຄົດເລືອກທີມ ງານຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານີ້ເຫດເພາຍໃນໃຫ້ແກ່ 30 ເມືອງເບົ້າໝາຍໃນ 7 ແຂວງເບົ້າໝາຍ (ທັງສາລີ ຫຼວງນ້ຳຫາ ບໍ່ແກ້ວ ຫັວພັນ ຊຽງຂວາງ ຂະຫວັນນະເຂດ ແລະ ຄຳມ້ວນ) ກອງປະຊຸມໄດ້ຈັດຂຶ້ນຢູ່ທີ່ວິທະຍາໄລດູ 3 ແຫ່ງ ເຊິ່ງເປັນວິທະຍາໄລເບົ້າໝາຍຂອງແຜນງານປິດວາ (ວິທະຍາໄລຄູຫຼວງນ້ຳຫາ ວິທະຍາໄລຄູດິງໄຮ ແລະ ວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ) ຄະນະກຳມະການສັດເລືອກປະກອບດ້ວຍຢູ່ຕາງໜ້າຈາກ ທ່ອງການສຶກສາທີ ການ ແລະ ມີກາ ຈາກແຕ່ລະເມືອງເບົ້າໝາຍຈຳນວນ 30 ທ່ານ ກຸ່ມຜູ້ຕ້ອດງາສຶກສານິດພາຍພາຍໃນທີ່ໄດ້ຮັບຄວານ ດີດເລືອກປະກອບມີດຸສອນ (60%) ຜູ້ອຳນວຍການຂອງຢູ່ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ(40%) ເງື່ອນໂຂການຄົດເລືອກ ສຳລັບການເປັນສະມາຊິກ ຂອງກຸ່ມ ແມ່ນອີງໃສ່ຄຸນລັກສະນະຂອງດູເປັກທີ່ໄດ້ຮັບ: ປະສົບການການສາມອນຂໍ້ນປະຖົມ ຄວາມຮູ້ເລືອໃນວິຊາ ຄວາມຮູ້ຂອງຫຼັກສຸດໃໝ່ ຄວາມມຸ່ງໝັ້ນໃການປົບປ່ຽງດານສະພາຮອງດູ ແລະ ມີມາລະບົດບາດໃນການສະພົນຂອນຫຼຸມດູຂອນໃນຫ້ອງຊາງ ພ້ອມໃຫ້ຕົນຊຸວໄດ້ຕົວ ແລກຂະມາຊີກຢົງ-ຊາຍທີ່ເຫົ້າທຽມກົນ ສຳລັບກຸ່ມໃນຂຶ້ນເມືອງ ແມ່ນມີສະມາຊິກເພດຍິງກວມ 56% ແລະ ທັງໝົດ 30 ເມືອງເປົ້າໝາຍ ແມ່ນບັນລຸຕິວເລກດ້ຳສຸດເຄື່ອງມີເພດຍິງປະກອບ 50%.







ທ່ານ ເກດ ພັນລັກ ຍັງໄດ້ກ່າວຕື່ມວ່າ: ວິທະຍາໄຊດຸຈະນຳພາການສ້າງສຶດຄວາມສາມາດອອງກຸ່ມຕູ້ເຂັດວຽກສຶກສານິດຄດພາຍໃນ ເພື່ອ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອດຸສອນໃຫ້ມີດຸນນະພາບດ້ານວິຊາສະເພາະ ການເປົກອັບຮົມກຸ່ມຕູ້ເຂັດວຽກສຶກສານິດຄດພາຍໃນ ຂອບທຳອິດຈະເລີ່ມຕົ້ນ ໃນເດືອນເມສາ 2023 ເຊິ່ງຈະເພີກໃຫ້ໃດ ດູ ຄູເຄົາຈາກປີທະຍາໄລເງິນ 3 ແຫ່ງເປົ້າຄານອອງແຫງງານ ແລະ ຈະດຳເນົນຈຳເຖິງເດືອນ ມີກຸນາ 2023 ການເພື່ອເມັນແມ່ນຈະແນກປ່າທີ່ຜູ້ເຂັດວຽກສຳເນີດຄວາມໃນເມືອດຈະເພົ້າໃຈຮັບລຽກກ່ຽວກັບໃນໃຫ້ຄວອງໃນສ້າງຄຸ ແລະ ລະບົບການພິດຫລາກປະເທີບັດໄປຂຶ້ນເພື່ອລະພາກປ່ວນການຈັດການອົມຄົນ ແລະ ການໃຫ້ຄຳແນກປ່າໃນການຊ່ວຍເຫຼືອດ ການຕິດຄາມການປະຕິບັດໃນຂຶ້ນເພື່ອສະພຽກປ່ວດນັກ ພາກຮົດຂອບງນາກປະສຸດ ແລະ ລັດປະການຕໍ່ຕົນການຕັ້ງປະຕິນຂ້ອງນ ພ້ອມໜຶ່ງວິທີການກຳນິດ ແລະ ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການໃນການພຶດທະນາວິຊາຊື່ບຂອງດູແຕ່ລະຄົນ.

ການເປົກຄົບຮົມຂອບທີ່2 ຈະຈັດຂຶ້ນໃນເດືອນກໍລະກົດຫາເດືອນສິງຫາ 2023 ກຸ່ມຢູ່ເຮັດລຽກສຶກສານິເຫດໝາຍໃນ ຈະເລີ່ມເປົກຄົບຮັມຄຸ ຂຶ້ນປະຖົມໃນເຮດຫ້ອງຖິ້ນຂອງດຳນໃນລະຫວ່າງສຶກຂານ 2023-2024 ພວກເຮົາເຈົ້າຈະດຳເນີນການປ່ຽມຢາມໂຮງຮຽນປະຖົມ ແລະ ໃຫ້ຄຳ ແນະນຳແບບລາຍປູກຄົນກົບດູ ເມື່ອລ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາປັບປຸງທັກສະ ແລະ ຄວາມຮູ້ການສອນ ໃນການເບົ້າສ່ວມໃນງສອນ ການສອນຮ້ວມ ຂອບ ລຽນການຮຽນຮູ້ ແລະ ສິ້ນໆ ລຽນການຮຽນຮູ້ ແລະ ສິ້ນໆ



Lao Tribune Website

April 3 2023 - General

Ministry of Education establishes teams of over 1,000 Pedagogical Support providers across 30 target districts

The Ministry of Education and Sports (MoES), with support from the Australian government through the Basic Education Quality and Access in the Lao PDR (BEQUAL) programme, is establishing a new nationwide system for teachers' Continuing Professional Development (CPD).

CPD will be delivered by principals, deputy principals and teachers selected to be part of internal Pedagogical Support (IPS) teams in each district. The goal is to provide ongoing support to teachers to improve the quality of teaching in primary schools, and ultimately to improve student learning outcomes.

Director General of the Department of Teacher Education (DTE) Mr. Keth Phanhlack, said: "Teachers play a key role in the implementation of the new curriculum and the successful learning of students. Education research has shown that teaching quality and school leadership are the most important factors in improving student learning outcomes. For teachers and educational leaders to be highly effective, they need to continually expand their knowledge and skills. Continuing Professional Development (CPD) of teachers is key to the success of students. The Ministry of Education and Sports, with support from the Australian Government, will establish IPS teams based at the school and cluster level and build their capacity to respond to teacher's CPD needs."

In February and March, a series of IPS team selection workshops were organized for 30 target districts in 7 target provinces – Phongsaly, Luang Namtha, Bokeo, Huaphan, Xiang Khuang, Savannakher, Khammuan.

The workshops were held in the 3 Teacher Training Colleges (TTCs) responsible for those areas (Luang Namtha TTC. Khang Khay TTC and Savannakhet TTC).

The selection committees were composed of representatives from District Education and Sports Office for each of the 30 districts.

The selected IPS teams consist of teachers (60%), deputy principals, and principals (40%).

The selection criteria for IPS team membership were based on the characteristics of good trainers such as primary teaching experience, subject content and new curriculum knowledge, commitment to improving teacher quality, and commitment to supporting fellow teachers in their classrooms.

The selection committees were also asked to consider gender balance, which was achieved with great success. Across all district teams, 56% are women and all 30 districts achieved the minimum target of 50% women.

Mr Keth added "The Teacher Training Colleges will lead on building the capacity of the internal Pedagogical Support teams to provide high quality pedagogical support to teachers. Australia, through the BEQUAL programme, will provide the training and support required by the Teacher Training Colleges to carry out this role."

The first round of IPS team training will start in April, with the training of trainers located in the three target TTCs. Technical teams from the TTCs will cascade the training to IPS teams in june. The training will establish a shared understanding of DTE's vision for IPS teams and the CPD system, and build the knowledge and skills of participants in training facilitation, adult learning principles, how to conduct school visits, using formative assessment to inform professional development, how to facilitate professional dialogue with a teacher, peer observation, learning circles, and how to identify and respond to an individual teacher's CPD needs.

The second round of training will happen in July and August. The IPS teams will start to support the primary teachers in their local areas during the 2023-24 school year. They will carry out primary school visits and provide one-to-one advice to teachers to help them improve their teaching skills and knowledge. They will have a wide range of CPD tools and techniques at their disposal such as classroom observations, co-teaching, learning circles and more.