

- > ຂໍ້ລັບຄຸຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ
- > ຂໍ້ລັບຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ
- > ຂໍ້ລັບຄຸສຶກສານິເທດ
- > ຂໍ້ລັບຄຸຝຶກຫຼັກແຫ່ງ ແລະ ຄຸຝຶກປະຈຳແຂວງ

ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

ການສະໜັບສະໜູນຄູໃນການພັດທະນາຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະສໍາລັບການສອນຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່



ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

ຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ, ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ຄູສຶກສານິເທດ ຫຼື ຄູຝຶກ ມີບົດບາດສຳຄັນໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ແລະ ຕໍ່ຄວາມສຳເລັດຂອງນັກຮຽນ.

ໃນຄວາມເປັນຈິງແລ້ວ, ການຄົ້ນຄວ້າວຽກງານການສຶກສາໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ພາວະຄວາມເປັນຜູ້ນຳໃນໂຮງຮຽນແມ່ນປັດໄຈສຳຄັນໃນການປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ສະນັ້ນ, ເພື່ອໃຫ້ຄູ ແລະ ຜູ້ນຳດ້ານການສຶກສາ ສາມາດປະຕິບັດໜ້າທີ່ໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບສູງສຸດນັ້ນ, ພວກເຂົາຕ້ອງສືບຕໍ່ຂະຫຍາຍຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະຂອງຕົນຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ.

ຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ຕ້ອງມີສ່ວນຮ່ວມເຂົ້າໃນກິດຈະກຳ

ຕ່າງໆຂອງການຮຽນແບບຕໍ່ເນື່ອງຕະຫຼອດສົກຮຽນ ເພື່ອສືບຕໍ່ພັດທະນາຄວາມໝັ້ນໃຈ ແລະ ທັກສະການສອນຂອງຕົນໃນການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດຢ່າງມີປະສິດທິພາບ. ຄູທຸກຄົນຕ້ອງການການສະໜັບສະໜູນແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດໃໝ່ຕະຫຼອດສົກຮຽນ.

ໄດ້ມີການພັດທະນາເຄື່ອງມືຈຳນວນຫຼາຍ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນຄູໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ໃນຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ ໃນການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດໃໝ່ໃນທ້ອງຮຽນ.

ເຄື່ອງມືເຫຼົ່ານີ້ຖືກພັດທະນາຂຶ້ນໂດຍມີຈຸດປະສົງໃຫ້ຄູ ແລະ ພະນັກງານທີ່ສະໜັບສະໜູນຄູໄດ້ນຳໃຊ້ ເຊັ່ນ: ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ຄູສຶກສານິເທດ, ຄູຝຶກປະຈຳແຂວງ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຕາມຄວາມເໝາະສົມ.







ຄຸສາມາດຂໍການສະໜັບສະໜູນໄດ້ຈາກໃຜ?

-  ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ
-  ຄູ່ຝຶກປະຈໍາແຂວງ
-  ສ່ຽວຂອງທ່ານໃນລະບົບການຜຸກສ່ຽວ
-  ກຸ່ມໂຮງຮຽນ
-  ຄູສຶກສານິເທດ
-  ຮອບວຽນຂອງການຮຽນ (ຖ້າມີ)
-  ຄູ ຂັ້ນ ປ.1, ປ.2 ແລະ ປ.3 ຜູ້ທີ່ເຄີຍນໍາໃຊ້ ຫຼືກສຸດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ສະບັບປັບປຸງໃໝ່
-  ກຸ່ມຮຽນຜ່ານວ່ອດແອັບຂອງທ່ານ
-  ຄູທ່ານອື່ນໆ ຈາກໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ
-  ຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາທ່ານອື່ນໆໃນເມືອງຂອງທ່ານ

ມີສິ່ງປະກອນຫຍັງແດ່ທີ່ມີສໍາລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ?

- 
 - > ປຶ້ມຄູ່ມືຝຶກອົບຮົມສໍາລັບນັກສຳມະນາກອນ
 - > ເຄື່ອງມືໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອໃນພາກຮຽນ
 - > ຮ່າງການວາງແຜນການສອນ ແລະ ຄໍາແນະນໍາ
- 
 - > ວິດີໂອສໍາລັບການພັດທະນາຄູ
 - > ຊຸດຝ່າຍການສອນສ່ຽງ
 - > ປຶ້ມແບບຮຽນ
 - > ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ

ຖ້າຫາກທ່ານບໍ່ມີ ຫຼື ບໍ່ຮູ້ວິທີເຂົ້າເຖິງສື່ເຫຼົ່ານີ້ ໃຫ້ລົມກັບຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ, ຄູສຶກສານິເທດ ຫຼື ພະນັກງານ ຫ້ອງການສຶກສາເມືອງຂອງທ່ານ.

ເຄື່ອງມືໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອໃນພາກຮຽນ

5 ວິທີການ ພ້ອມດ້ວຍເຄື່ອງມືໃນການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງທີ່ຄູສາມາດນຳໃຊ້ມື້ດັ່ງນີ້:



- ການສັງເກດການສອນຂອງຄູໃນຫ້ອງຮຽນໂດຍຜູ້ອຳນວຍການ ຫຼື ຄູສຶກສານິເທດ ການສັງເກດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານ:
- > ໄດ້ຮັບຄຳຄິດເຫັນໃນທາງສ້າງສັນ
 - > ບົບປຸງຄຸນນະພາບການສອນ
 - > ເນັ້ນໃສ່ຂົງເຂດສຳຄັນບ່ອນທີ່ຕ້ອງການການສະໜັບສະໜູນ
 - > ລະບຸວິທີການຕ່າງໆເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາການສອນທີ່ທ້າທາຍ

ຂຽນກິດຈະກຳການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ ທີ່ທ່ານໄດ້ຝຶກ ຫຼື ຕ້ອງການທົດລອງໃຊ້ໃສ່ບ່ອນນີ້:



- ຄູ, ຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄູສຶກສານິເທດ ແມ່ນຢູ່ໃນກຸ່ມວ່ອດແອັບ ທີ່ທ່ານສາມາດຮຽນຮູ້, ຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ຖາມຄຳຖາມ**
- ໃນກຸ່ມວ່ອດແອັບນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານ:
- > ແກ້ໄຂສິ່ງທ້າທາຍໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່
 - > ຖາມຄຳຖາມທີ່ທ່ານມີກ່ຽວກັບຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່
 - > ແບ່ງປັນເລື່ອງລາວທີ່ປະສົບຜົນສຳເລັດນຳເພື່ອນຮ່ວມງານຂອງທ່ານ
 - > ຊອກຮູ້ວ່າຄູທ່ານອື່ນ ໄດ້ເຮັດຫຍັງແດ່ໃນຫ້ອງຮຽນຂອງພວກເຂົາ



ສະແດນຄື
ເພື່ອເຂົ້າເຖິງ



ວ່ອາໂຄດ
ຶງເຄື່ອງມື



2 ການສອນ ເປັນທີມ



ການກະກຽມ ແລະ ການສົ່ງຄວາມຮູ້ ໂດຍຄູສອງຄົນ

ການສອນເປັນທີມນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານ:

- > ຄົ້ນພົບກິດຈະກຳໃໝ່ໆເພື່ອນຳໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ
- > ແກ້ໄຂບັນຫາການສອນທີ່ທ້າທາຍ
- > ຮຽນຮູ້ຈາກຄູທ່ານອື່ນທີ່ມາສອນຮ່ວມ
- > ສັງເກດ ແລະ ສາທິດເຕັກນິກການສອນແບບໃໝ່ ແລະ ການຈັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ
- > ເປັນວິທີທີ່ດີທີ່ສຸດສຳລັບຄູຈົບໃໝ່ ທີ່ຈະໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ “ໃນຂະນະທີ່ສອນ”

ມີເຕັກນິກການສອນແບບເປັນທີມຫຼາຍເຕັກນິກ ທີ່ທ່ານສາມາດເຂົ້າເບິ່ງໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງທ່ານ.

3 ຮອບວຽນຂອງ ການຮຽນ

4 ລະບົບຈັບຄູ/ ແບບຜູກສ່ຽວ

ປະຊຸມກຸ່ມເປັນປະຈຳ ເຊິ່ງໃນກຸ່ມໜຶ່ງ ແມ່ນມີຄູປະມານ 3-12 ທ່ານ ເພື່ອ ສະໜັບສະໜູນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ - ຫົວຂໍ້ ການປະຊຸມແມ່ນອີງໃສ່ຄວາມຕ້ອງການ ການຮຽນຂອງບັນດາຄູ



ຮອບວຽນຂອງການຮຽນນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານ:

- > ສະທ້ອນຄືນການສອນຂອງທ່ານ
- > ແປງປັນປະສົບການການສອນທີ່ປະຕິບັດໄດ້ດີ ແລະ ສິ່ງທ້າທາຍ
- > ແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ຫຍຸ້ງຍາກຮ່ວມກັນ
- > ຮຽນຮູ້ແນວຄວາມຄິດໃໝ່ໆ ແລະ ເຕັກນິກການສອນ

ກິດຈະກຳຮອບວຽນຂອງການຮຽນ ຖ້າເປັນໄປໄດ້
ຄວນເຮັດຢູ່ໃນກຸ່ມໂຮງຮຽນ

ຄູສອງທ່ານຈັບຄູກັນ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ

ການຈັບຄູ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານ:

- > ສະໜັບສະໜູນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ
- > ແປງປັນປະສົບການການສອນທີ່ເຮັດໄດ້ດີ
- > ແກ້ໄຂບັນຫາການສອນສະເພາະຮ່ວມກັນ



ວິດີໂອສໍາລັບການພັດທະນາຄູ

ຊ່ອງຢູທູບວິດີໂອສໍາລັບການພັດທະນາຄູ ປະກອບມີ ຫຼາຍວິດີໂອ ລວມທັງມີຊຸດຝ່າຍສຽງຕ່າງໆ. ວິດີໂອເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນສາທິດວິທີການສອນຫຼັກໆ ທີ່ນໍາໃຊ້ເຂົ້າໃນ ຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່, ເຕັກນິກການສອນແບບ ໃໝ່ ແລະ ສະແດງໃຫ້ເຫັນວິທີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດທີ່ມີ ປະສິດທິພາບ ເພື່ອນໍາໃຊ້ເຂົ້າໃນການແກ້ໄຂບັນຫາການ ສອນທີ່ທ້າທາຍ. ວິດີໂອເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນນໍາໃຊ້ຕົວຢ່າງທີ່ ເກີດຂຶ້ນຈາກການສອນໃນຫ້ອງຮຽນຕົວຈິງໃນປະເທດ ລາວ. ຄູສາມາດນໍາໃຊ້ວິດີໂອເຫຼົ່ານີ້ ເພື່ອເປັນເຄື່ອງມື ຮຽນຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງ ໃນການທວນຄືນ ແລະ ປັບປຸງ ຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ກັບວິທີການສອນແບບໃໝ່, ຮຽນຮູ້ ການສອນທີ່ນໍາໃຊ້ສໍາລັບຫຼັກສູດໃໝ່ ຫຼື ນໍາໃຊ້ເຂົ້າ ໃນການກະກຽມບົດສອນ. ຄູຝຶກ ແລະ ຄູສຶກສານິເທດ ຍັງສາມາດນໍາໃຊ້ວິດີໂອເຫຼົ່ານີ້ໃນລະຫວ່າງການຝຶກ ອົບຮົມ, ການລົງຢ້ຽມຢາມໂຮງຮຽນ ຫຼື ກຸ່ມໂຮງຮຽນ. ສໍາລັບຊຸດຝ່າຍການສອນສຽງ ປະກອບມີບົດເລື່ອງ, ດົນຕີ ແລະ ເພງ ເຊິ່ງຄູສາມາດນໍາໃຊ້ໃນການສອນ

ນັກຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນໂດຍອີງຕາມແຕ່ລະບົດຮຽນທີ່ ແຕກຕ່າງກັນ.

ທ່ານສາມາດເຂົ້າເຖິງວິດີໂອ ແລະ ຊຸດຝ່າຍສຽງເຫຼົ່ານີ້ ໂດຍການສະແກນຄິວອາໂຄດ.



ຫຼື ທ່ານສາມາດເຂົ້າເບິ່ງໃນຊ່ອງຢູທູບ “ວິດີໂອສໍາລັບ ການພັດທະນາຄູ”

ວິດີໂອ ແລະ ຊຸດຝ່າຍສຽງເຫຼົ່ານີ້ ຈະບັນທຶກໃສ່ USB ເຊິ່ງຄູຈະໄດ້ຮັບພ້ອມກັບປຶ້ມຄູມືຄູ.



ຈະນຳໃຊ້ຊຸດຟາຍສຽງແນວໃດ?

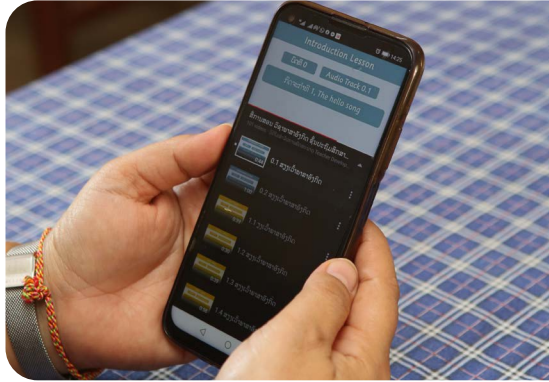
ສີ່ອຸປະກອນສຳລັບຫຼັກສູດຂັ້ນ ປ.4 ລວມມີຊຸດຟາຍສຽງ. ຊຸດຟາຍສຽງເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນສີ່ອຸປະກອນທີ່ມີປະໂຫຍດເພື່ອສະໜັບສະໜູນຄູໃນການສອນເນື້ອໃນ ແລະ ທັກສະໃໝ່. ຊຸດຟາຍສຽງ ແມ່ນສ່ວນຫຼາຍມີຢູ່ໃນບົດຮຽນວິຊາພາສາອັງກິດ ແລະ ດົນຕີ ແລະ ອີກຈຳນວນໜຶ່ງແມ່ນມີໃນບົດຮຽນວິຊາພະລະສຶກສາ ແລະ ພາສາລາວ.

ຊຸດຟາຍສຽງທັງໝົດ ແມ່ນໄດ້ບັນທຶກໃສ່ໃນ USB ເຊິ່ງຈະໄດ້ຮັບພ້ອມກັບປຶ້ມຄູ່ມືຄູ. ນອກນີ້, ຍັງມີເອກະສານຄຳແນະນຳປະກອບໄປນຳ ຊຶ່ງມີລາຍລະອຽດຕ່າງໆຂອງຊຸດຟາຍສຽງຢູ່ໃນ USB.

ຊຸດຟາຍສຽງທັງໝົດແມ່ນສາມາດເຂົ້າເບິ່ງໄດ້ຢູ່ຊ່ອງຢູທູບ “ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ”

ໃນຕອນຕົ້ນຂອງສຶກສາ ໃຫ້ຄູທຳຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບຊຸດຟາຍສຽງເຫຼົ່ານີ້. ຖ້າຫາກວ່າທ່ານບໍ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງຊຸດຟາຍສຽງເຫຼົ່ານີ້ໄດ້, ທ່ານສາມາດສອບຖາມຜູ້ອຳນວຍການ, ຄູສຶກສານິເທດ ຫຼື ຄູຝຶກປະຈຳແຂວງຂອງທ່ານ.

ໃນເວລາທີ່ວາງແຜນການສອນໃຫ້ທ່ານເລືອກເອົາຟາຍສຽງທີ່ຕ້ອງການນຳໃຊ້. ສຳລັບວິຊາພາສາອັງກິດ, ຊຸດຟາຍສຽງໃນແຕ່ລະບົດຮຽນແມ່ນມີຢູ່ໃນຂັ້ນຕອນຕ່າງໆ



ຂອງບົດຮຽນໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູ. ແຕ່ລະບົດຮຽນ ປະກອບມີຊຸດຟາຍສຽງພາສາອັງກິດທີ່ແປເປັນພາສາລາວມາແລ້ວ.

ທ່ານສາມາດເຂົ້າເບິ່ງຄຳແນະນຳຢູ່ໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູຂັ້ນ ປ.4 ກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ແຟງ ແລະ ວິດີໂອ.

ທ່ານສາມາດຊອກຫາຟາຍສຽງຜ່ານຊ່ອງຢູທູບ/USB ແລະ ເປີດຟັງຟາຍສຽງເຫຼົ່ານັ້ນ ເພື່ອວາງແຜນການສອນຂອງທ່ານ. ກ່ອນເລີ່ມການສອນ, ທ່ານຕ້ອງແນ່ໃຈວ່າ ທ່ານມີລຳໂພງ/ໂທລະສັບມືຖືພ້ອມທີ່ຈະເປີດຟາຍສຽງເຫຼົ່ານັ້ນໃນເວລາທີ່ຕ້ອງການ.



ຖ້າຫາກທ່ານເປີດຟາຍສຽງໂດຍການນຳໃຊ້ USB, ທ່ານຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນລຸ່ມນີ້:

1. ສຸບ USB ເຂົ້າໃສ່ຄອມພິວເຕີ
2. ເປີດເຄື່ອງ
3. ເລືອກໃຊ້ຊ່ອງທາງ “USB”
4. ເລື່ອນຫາຟາຍສຽງທີ່ທ່ານຕ້ອງການ
5. ກິດເຂົ້າເພື່ອເປີດຟາຍສຽງດັ່ງກ່າວ

ຈະນຳໃຊ້ວິດີໂອແນວໃດ?

1

ເລືອກວິດີໂອທີ່ຕ້ອງການຮັບຊົມ

ເບິ່ງຫົວຂໍ້ວິດີໂອຕ່າງໆທີ່ມີໃນຊ່ອງຢູທູບ. ເລືອກວິດີໂອທີ່ທ່ານຄິດວ່າຈະຊ່ວຍໃນຂົງເຂດໃດໜຶ່ງຂອງການສອນ.

ໃນການເລືອກເບິ່ງວິດີໂອ, ທ່ານຕ້ອງຄຳນຶງວ່າ:

- > ຂົງເຂດການສອນໃດທີ່ທ່ານພາຍທີ່ສຸດສຳລັບທ່ານ?
- > ທ່ານຢາກຮຽນຮູ້ຫຍັງເພີ່ມອີກບໍ່?
- > ບັນຫາໃດທີ່ທ່ານອາດພົບພໍ້ໃນຫ້ອງຮຽນ?

2

ກຽມພ້ອມຮັບຊົມ

ອ່ານເນື້ອໃນຂອງວິດີໂອ ແລະ ກະກຽມສໍາຫຼັບການຮຽນການສອນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ທີ່ທ່ານອາດຕ້ອງການ ເຊັ່ນ: ປຶ້ມຄຸ້ມຄຸ້ມ, ປຶ້ມແບບຮຽນ, ສໍາຫຼັບການສອນ, ປຶ້ມບັນທຶກ.

ສິ່ງທີ່ຄວນຄຳນຶງ ກ່ອນເບິ່ງວິດີໂອ:

- > ທ່ານຮູ້ຫຍັງແດ່ແລ້ວ ກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ນີ້?
- > ທ່ານຢາກຮຽນຮູ້ຫຍັງ?

6

ການສະທ້ອນຄືນການສອນ

ພາຍຫຼັງທ່ານໄດ້ທົດລອງນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນ/ວິທີການ/ ການເຮັດກິດຈະກຳ ໃຫ້ທ່ານສະທ້ອນຄືນໃນສິ່ງທີ່ທ່ານໄດ້ປະຕິບັດ. ເບິ່ງວິດີໂອຄືນຖ້າທ່ານຕ້ອງການ ແລະ ທົດລອງຫຼາຍໆຄັ້ງຈົນກວ່າທ່ານຈະມີຄວາມຊຳນານໃນເຕັກນິກ/ ວິທີການ/ ການເຮັດກິດຈະກຳ.

ບາງຈຸດທີ່ທ່ານອາດຈະສະທ້ອນຄືນ:

- > ສິ່ງໃດທີ່ທ່ານເຮັດໄດ້ດີ?
- > ທ່ານໄດ້ເຮັດຫຍັງທີ່ແຕກຕ່າງຈາກການສາທິດໃນວິດີໂອບໍ່?
- > ທ່ານສາມາດສອນຫຍັງທີ່ແຕກຕ່າງເພື່ອປັບປຸງການສອນຂອງທ່ານໃນຄັ້ງຕໍ່ໄປ?



ສາມາດເຂົ້າເບິ່ງວິດີໂອ
ໂດຍການສະແກນຄືວອາໂຄດ

3

ຮັບຊົມວິດີໂອ

ເບິ່ງວິດີໂອດ້ວຍຕົນເອງ ຫຼື ກັບຄູ່ທ່ານອື່ນ, ຜູ້ອ່ານວຍການ ຫຼື ຄູສຶກສານິເທດ.

ຢຸດການເບິ່ງ, ຍ້ອນຄືນເບິ່ງວິດີໂອ ແລະ ເບິ່ງວິດີໂອຄືນຫຼາຍໆຄັ້ງຕາມຄວາມຕ້ອງການ.

ໃນຂະນະທີ່ກຳລັງເບິ່ງວິດີໂອ, ໃຫ້ສັງເກດ ແລະ ບັນທຶກສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

- > ມີຈຸດສຳຄັນຫຍັງແດ່ ທີ່ຄູໄດ້ເຮັດໃນວິດີໂອ?
- > ນັກຮຽນມີການຕອບຮັບຄືແນວໃດ? (ຖ້າມີ)

4

ການສະທ້ອນຄືນຕໍ່ກັບວິດີໂອ

ໃຊ້ເວລາໜ້ອຍໜຶ່ງເພື່ອທົບທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ເບິ່ງໃນວິດີໂອ ໂດຍອີງໃສ່ສິ່ງທີ່ທ່ານບັນທຶກ.

ເພື່ອເປັນແນວທາງໃຫ້ທ່ານສະທ້ອນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ເບິ່ງໃນວິດີໂອ, ໃຫ້ທ່ານຄຳນຶງສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

- > ໃນວິດີໂອ ສິ່ງໃດທີ່ຄູເຮັດແຕກຕ່າງກັບສິ່ງທີ່ທ່ານເຮັດ?
- > ທ່ານຈະນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນ/ ວິທີການ/ ການເຮັດກິດຈະກຳໃນຫ້ອງຮຽນຂອງທ່ານແນວໃດ?

5

ນຳໃຊ້ສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນ

ຈັດສັນເວລາ ແລະ/ຫຼື ບົດຮຽນ ເພື່ອທົດລອງ ນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນ/ ວິທີການ/ ການເຮັດກິດຈະກຳ.

ຄຳນຶງກ່ຽວກັບຄຳຖາມລຸ່ມນີ້:

- > ເມື່ອໃດທ່ານຈະລອງນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນ/ ວິທີການ/ ການເຮັດກິດຈະກຳ?
- > ທ່ານຢາກໃຫ້ຄູສຶກສານິເທດ/ຜູ້ອ່ານວຍການ ຫຼື ຄູທ່ານອື່ນສັງເກດການສອນຂອງທ່ານບໍ່?



ວິດີໂອ ແລະ ຟາຍສຽງໃດແດ່ທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ?

ວິຊາພາສາລາວ

ເຕັກນິກ ແລະ ສື່ການຮຽນການສອນ ສໍາລັບວິຊາພາສາລາວ

- > ຂັ້ນ ປ.1 ເຕັກນິກການຮຽນການສອນ ທີ 1-3
- > ຂັ້ນ ປ.1 ເຕັກນິກການຮຽນການສອນ ທີ 4-5
- > ຂັ້ນ ປ.1 ເຕັກນິກການຮຽນການສອນ ທີ 6-7
- > ຂັ້ນ ປ.1 ເຕັກນິກການຮຽນການສອນ ທີ 8-9
- > ຂັ້ນ ປ.1 ເຕັກນິກການຮຽນການສອນ ທີ 10-12
- > ຂັ້ນ ປ.1 ເຕັກນິກການຮຽນການສອນ ທີ 15
- > ການນໍາໃຊ້ປຶ້ມອ່ານເສີມ (ຝາກທີ 1)
- > ການນໍາໃຊ້ປຶ້ມອ່ານເສີມ (ຝາກທີ 2)
- > ຂັ້ນ ປ.2 ເຕັກນິກການຮຽນການສອນ ທີ 13 A
- > ຂັ້ນ ປ.2 ເຕັກນິກການຮຽນການສອນ ທີ 13 B



ຄວາມຮູ້ຕໍ່ກັບລາຍວິຊາ

ເຕັກນິກ ແລະ ສື່ການຮຽນການສອນ ສໍາລັບວິຊາອື່ນໆ
ວິດີໂອທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ:

- > ຂັ້ນ ປ.3 ການສອນສຽງ ວິຊາພາສາອັງກິດ
- > ຂັ້ນ ປ.3 ສາທິດການສອນສຽງ ວິຊາພາສາອັງກິດ ທັງ 21 ສຽງ
- > ຂັ້ນ ປ.4 ສາທິດການສອນສຽງ ວິຊາພາສາອັງກິດ ທັງ 21 ສຽງ



ການຄຸ້ມຄອງຫ້ອງຮຽນ

ຍຸດທະສາດ ແລະ ວິທີການສອນທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານສາມາດຈັດການ
ການຮຽນການສອນ ແລະ ກິດຈະກຳຕ່າງໆກັບນັກຮຽນ

- > ຈັດການຮຽນການສອນນອກຫ້ອງຮຽນ



ການປະເມີນນັກຮຽນ

ເຕັກນິກ ແລະ ວິທີການປະເມີນນັກຮຽນຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ວິດີໂອທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ:

- > ການປະເມີນຜົນການຮຽນແບບຮູບຮົກ
- > ເຕັກນິກການສັງເກດເພື່ອປະເມີນຜົນການຮຽນ
- > ເຕັກນິກການປະເມີນຜົນການຮຽນໂດຍການຕັ້ງຄໍາຖາມ
- > ການໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນລະຫວ່າງ ການປະເມີນ ແລະ ຝາຍຫຼັງ ການປະເມີນ



ການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ

ກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້ແບບເພື່ອນຊ່ວຍເພື່ອນ ແລະ ການຮຽນຮູ້ດ້ວຍ ຕົນເອງ ເພື່ອການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງ.

- > ການສັງເກດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ການໃຫ້ຄໍາເຫັນ
- > ວິທີການຮຽນການສອນແບບໃໝ່ ສໍາລັບຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ສະບັບປັບປຸງໃໝ່



ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ

ກິດຈະກຳ ແລະ ວິທີການສອນຕ່າງໆ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນ ມີໂອກາດເທົ່າທຽມກັນໃນການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້.

ວິດີໂອກຳລັງຖືກຜະລິດ ແລະ ຈະມີໃຫ້ໄດ້ຮັບຊົມໃນໄວ້ງນີ້



ການຄຸ້ມຄອງສື່ການຮຽນການສອນ

ການນຳໃຊ້ ແລະ ການເກັບຮັກສາສື່ການຮຽນການສອນຕ່າງໆໃນຫ້ອງ ຮຽນ.

- > ການປະດິດ ແລະ ການນຳໃຊ້ບັດຄຳ ແລະ ບັດຮູບພາບ



ຊຸດຟາຍສຽງ

ບົດລື່ອງ, ເພງ ແລະ ດົນຕີ ເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ສໍາລັບຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່.

ຊຸດຟາຍສຽງທີ່ມີສໍາລັບວິຊາລຸ່ມນີ້:

- > ຂັ້ນ ປ.1 ອາທິດແນະນຳເບື້ອງຕົ້ນ
- > ຂັ້ນ ປ.1, ປ.2 ແລະ ປ.3 ວິຊາພາສາລາວ
- > ຂັ້ນ ປ.1 ແລະ ຂັ້ນ ປ.2 ວິຊາດົນຕີ
- > ຂັ້ນ ປ.1 ແລະ ຂັ້ນ ປ.2 ວິຊາພະລະສຶກສາ
- > ຂັ້ນ ປ.3 ວິຊາພາສາອັງກິດ



ວິດີໂອ ແລະ ຝາຍສຽງໃໝ່ ແມ່ນໄດ້ມີການຜະລິດເປັນປົກກະຕິ, ສະນັ້ນທ່ານສາມາດເຂົ້າເບິ່ງຜ່ານຊ່ອງຢູທູບຕົວ "ວິດີໂອ ສໍາລັບການພັດທະນາຄູ/Teacher Development Videos" ຫຼື ທ່ານສາມາດສະໝັກດ້ວຍການກົດ "subscribe" ເພື່ອຮັບຂໍ້ຄວາມເຕືອນເມື່ອມີເນື້ອໃນໃໝ່ຖືກອັບໂຫຼດຕໍ່ມາໃນຊ່ອງດັ່ງກ່າວ.

8 ຄໍາແນະນໍາ ສໍາລັບຄູໃນການກຽມຄວາມ ພ້ອມສໍາລັບການສອນໃນສີກຮຽນໃໝ່

ອ່ານ ແລະ ທໍາຄວາມເຂົ້າໃຈສີ່ອຸປະກອນ ການຝຶກອົບຮົມຕ່າງໆ, ບົ່ມຄຸ່ມຄູ ແລະ ບົ່ມແບບຮຽນກ່ອນເປີດສີກຮຽນ

ຕົບແຕ່ງຫ້ອງຮຽນໂດຍການນໍາໃຊ້ໂປ ສະເຕີ ແລະ ເພີ່ມສີສັນໃນຫ້ອງຮຽນ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ມີຄວາມໜ້າສົນໃຈ ແລະ ສ້າງຄວາມດຶງດູດ

ສ້າງບັດສຽງ ແລະ ບັດ ຮູບພາບ ສໍາລັບວິຊາ ພາສາອັງກິດ



ກະກຽມບົ່ມບັນທຶກເພື່ອ ເກັບກໍາຄະແນນການປະ ເມີນແບບຮູບຮັກ



ຈັດສັນຫ້ອງຮຽນທີ່ ອໍານວຍຄວາມສະດວກ ໃນການເຮັດກິດຈະກໍາ ເປັນກຸ່ມ



ນໍາໃຊ້ບົ່ມຄຸ່ມຄູ ແລະ ບົ່ມແບບຮຽນ ເພື່ອວາງ ແຜນການສອນ



ກວດຄົ້ນສື່ການຮຽນການສອນທີ່ມີ ຢູ່ແລ້ວໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ເບິ່ງວ່າມີສື່ ການຮຽນການສອນອື່ນໃດແດ່ທີ່ທ່ານ ສາມາດສ້າງເອງໄດ້

ເບິ່ງວິດີໂອການຝຶກອົບຮົມຄູ ເພື່ອປັບປຸງເຕັກນິກການສອນ ຂອງທ່ານເອງ

