> ສຳລັບຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ
> ສຳລັບຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ
> ສຳລັບຄູຝຶກຫຼັກແຫຼ່ງ ແລະ ຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງ
> ສຳລັບຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ

ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

ການສະໜັບສະໜູນຄູໃນການພັດທະນາຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະສຳລັບ ການສອນຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່

ບາງຮູບພາບໄດ້ຖືກຖ່າຍກ່ອນມີການແນະນຳໃຫ້ໃສ່ຜ້າປິດປາກ
ຍ້ອນການລະບາດຂອງພະຍາດໂຄວິດ-19

ການຮຽນ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ແມ່ນເປັນໝາກຫົວໃຈຂອງວຽກງານການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ

ຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ, ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ຫຼື ຄູຝຶກ ມີບົດບາດສຳຄັນໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ແລະ ຕໍ່ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ໃນຄວາມເປັນຈິງແລ້ວ, ການຄົ້ນຄວ້າວຽກງານການສຶກສາໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຄຸນນະພາບການສອນ ແລະ ພາວະຄວາມເປັນຜູ້ນຳໃນໂຮງຮຽນແມ່ນປັດໄຈສຳຄັນໃນການປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ສະນັ້ນ, ເພື່ອໃຫ້ຄູ ແລະ ຜູ້ນຳດ້ານການສຶກສາ ສາມາດປະຕິບັດໜ້າທີ່ໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບສູງສຸດນັ້ນ ພວກເຂົາຕ້ອງສືບຕໍ່ຂະຫຍາຍຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະຂອງຕົນຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ.

ຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ຕ້ອງມີສ່ວນຮ່ວມເຂົ້າໃນກິດຈະກຳຕ່າງໆຂອງການຮຽນແບບຕໍ່ເນື່ອງຕະຫຼອດສົກຮຽນເພື່ອສືບຕໍ່ພັດທະນາຄວາມໝັ້ນໃຈ ແລະ ທັກສະການສອນຂອງຕົນໃນການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.

ຄູທຸກຄົນຕ້ອງການການສະໜັບສະໜູນແບບຕໍ່ເນື່ອງໃນການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດໃໝ່ຕະຫຼອດສົກຮຽນ.

ເຄື່ອງມືໄດ້ມີການພັດທະນາເປັນຈຳນວນຫຼາຍ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນຄູໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ໃນຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນຫ້ອງຮຽນຕາມຫຼັກສູດໃໝ່.

ເຄື່ອງມືເຫຼົ່ານີ້ຖືກພັດທະນາຂຶ້ນໂດຍມີຈຸດປະສົງໃຫ້ຄູ ແລະ ພະນັກງານທີ່ສະໜັບສະໜູນຄູໄດ້ນຳໃຊ້ເຊັ່ນ: ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ, ຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຜູ້ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງອື່ນໆຕາມຄວາມເໝາະສົມ.

ຄູສາມາດຂໍການສະໜັບສະໜູນໄດ້ຈາກໃຜ?

- ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ
- ສ່ຽວຂອງທ່ານໃນລະບົບການຜູກສ່ຽວ
- ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ
- ຄູ ຂັ້ນ ປ.1, ປ.2, ປ.3 ແລະ ປ.4 ຜູ້ທີ່ເຄີຍນຳໃຊ້ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່
- ຄູທ່ານອື່ນໆ ຈາກໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ
- ຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງ
- ກຸ່ມໂຮງຮຽນ
- ຮອບວຽນຂອງການຮຽນ
- ກຸ່ມຮຽນຜ່ານວ໋ອດແອັບຂອງທ່ານ
- ຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາທ່ານອື່ນໆໃນເມືອງຂອງທ່ານ

ມີສື່ອຸປະກອນຫຍັງແດ່ທີ່ມີສຳລັບການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ?

- ປຶ້ມຄູ່ມືຝຶກອົບຮົມສຳລັບນັກສຳມະນາກອນ
- ເຄື່ອງມືໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອໃນພາກຮຽນ
- ຮ່າງການວາງແຜນການສອນ ແລະ ຄຳແນະນຳ
- ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ
- ຊຸດຟາຍການສອນສຽງ
- ປຶ້ມແບບຮຽນ
- ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ

ຖ້າຫາກທ່ານບໍ່ມີ ຫຼື ບໍ່ຮູ້ວິທີເຂົ້າເຖິງສື່ເຫຼົ່ານີ້ ໃຫ້ລົມກັບຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ, ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ຫຼື ພະນັກງານຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເມືອງຂອງທ່ານ.

ເຄື່ອງມືໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອໃນພາກຮຽນ

5 ວິທີການ ພ້ອມດ້ວຍເຄື່ອງມືໃນການພັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອງທີ່ຄູສາມາດນໍາໃຊ້ມີດັ່ງນີ້:

ການສັງເກດການສອນຂອງຄູໃນຫ້ອງຮຽນໂດຍຜູ້ອໍານວຍການ ຫຼື ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ

ການສັງເກດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານ:

- ໄດ້ຮັບຄໍາຄິດເຫັນໃນທາງສ້າງສັນ
- ປັບປຸງຄຸນນະພາບການສອນ
- ເນັ້ນໃສ່ຂົງເຂດສໍາຄັນບ່ອນທີ່ຕ້ອງການການສະໜັບສະໜູນ
- ລະບຸວິທີການຕ່າງໆເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາການສອນທີ່ທ້າທາຍ

ຂຽນກິດຈະກໍາການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ ທີ່ທ່ານໄດ້ຝຶກ ຫຼື ຕ້ອງການທົດລອງໃຊ້ໃສ່ບ່ອນນີ້:

____

____

____

____

____

____

____

____

____

ຄູ, ຜູ້ອໍານວຍການ, ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ແມ່ນຢູ່ໃນກຸ່ມວ໋ອດແອັບ ທີ່ທ່ານສາມາດຮຽນຮູ້, ຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ຖາມຄໍາຖາມ

ໃນກຸ່ມວ໋ອດແອັບນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານ:

- ແກ້ໄຂສິ່ງທ້າທາຍໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່
- ຖາມຄໍາຖາມທີ່ທ່ານມີກ່ຽວກັບຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່
- ແບ່ງປັນເລື່ອງລາວທີ່ປະສົບຜົນສໍາເລັດນໍາເພື່ອນຮ່ວມງານຂອງທ່ານ
- ຊອກຮູ້ວ່າຄູທ່ານອື່ນ ໄດ້ເຮັດຫຍັງແດ່ໃນຫ້ອງຮຽນຂອງພວກເຂົາ

2 ການສອນ ເປັນທີມ

ຫ້ອງໂຄດ
ຖິງເຄື່ອງມື

3 ຮອບວຽນຂອງ ການຮຽນ

4 ລະບົບຈັບຄູ່/ ແບບຜູກສ່ຽວ

ການກະກຽມ ແລະ ການສິ່ງຄວາມຮູ້ ໂດຍຄູສອງຄົນ

ການສອນເປັນທີມນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານ:

- ຄົ້ນພົບກິດຈະກຳໃໝ່ໆເພື່ອນຳໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນ
- ແກ້ໄຂບັນຫາການສອນທີ່ທ້າທາຍ
- ຮຽນຮູ້ຈາກຄູທ່ານອື່ນທີ່ມາສອນຮ່ວມ
- ສັງເກດ ແລະ ສາທິດເຕັກນິກການສອນແບບໃໝ່ ແລະ ການຈັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ
- ເປັນວິທີທີ່ດີທີ່ສຸດສຳລັບຄູຈົບໃໝ່ ທີ່ຈະໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ “ໃນຂະນະທີ່ສອນ”

ມີເຕັກນິກການສອນແບບເປັນທີມຫຼາຍເຕັກນິກ ທີ່ທ່ານສາມາດເຂົ້າເບິ່ງໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງທ່ານ.

ປະຊຸມກຸ່ມເປັນປະຈຳ ເຊິ່ງໃນກຸ່ມໜຶ່ງແມ່ນມີຄູປະມານ 3-12 ທ່ານ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ - ຫົວຂໍ້ການປະຊຸມແມ່ນອີງໃສ່ຄວາມຕ້ອງການການຮຽນຂອງບັນດາຄູ

ຮອບວຽນຂອງການຮຽນນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານ:

- ສະທ້ອນຄືນການສອນຂອງທ່ານ
- ແບ່ງປັນປະສົບການການສອນທີ່ປະຕິບັດໄດ້ດີ ແລະ ສິ່ງທ້າທາຍ
- ແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ຫຍຸ້ງຍາກຮ່ວມກັນ
- ຮຽນຮູ້ແນວຄວາມຄິດໃໝ່ໆ ແລະ ເຕັກນິກການສອນ

ກິດຈະກຳຮອບວຽນຂອງການຮຽນ ຖ້າເປັນໄປໄດ້ຄວນເຮັດຢູ່ໃນກຸ່ມໂຮງຮຽນ

ຄູສອງທ່ານຈັບຄູ່ກັນ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ

ການຈັບຄູ່ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານ:

- ສະໜັບສະໜູນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ
- ແບ່ງປັນປະສົບການການສອນທີ່ເຮັດໄດ້ດີ
- ແກ້ໄຂບັນຫາການສອນສະເພາະຮ່ວມກັນ

ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ

ຊ່ອງຢູທູບວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ ປະກອບມີຫຼາຍວິດີໂອ ລວມທັງມີຊຸດຟາຍສຽງຕ່າງໆ. ວິດີໂອເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນສາທິດວິທີການສອນຫຼັກໆ ທີ່ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່, ເຕັກນິກການສອນແບບໃໝ່ ແລະ ສະແດງໃຫ້ເຫັນວິທີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດທີ່ມີປະສິດທິພາບ ເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການແກ້ໄຂບັນຫາການສອນທີ່ທ້າທາຍ. ວິດີໂອເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນນຳໃຊ້ຕົວຢ່າງທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກການສອນໃນຫ້ອງຮຽນຕົວຈິງໃນປະເທດລາວ. ຄູສາມາດນຳໃຊ້ວິດີໂອເຫຼົ່ານີ້ ເພື່ອເປັນເຄື່ອງມືຮຽນຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງ ໃນການທວນຄືນ ແລະ ປັບປຸງຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ກັບວິທີການສອນແບບໃໝ່, ຮຽນຮູ້ການສອນທີ່ນຳໃຊ້ສຳລັບຫຼັກສູດໃໝ່ ຫຼື ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການກະກຽມບົດສອນ. ຄູຝຶກ ແລະ ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດຍັງສາມາດນຳໃຊ້ວິດີໂອເຫຼົ່ານີ້ໃນລະຫວ່າງການຝຶກອົບຮົມ, ການລົງຢ້ຽມຢາມໂຮງຮຽນ ຫຼື ກຸ່ມໂຮງຮຽນ. ສຳລັບຊຸດຟາຍການສອນສຽງປະກອບມີບົດເລື່ອງ, ດົນຕີ ແລະ ເພງ ເຊິ່ງຄູສາມາດນຳໃຊ້ໃນການສອນນັກຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນໂດຍອີງຕາມແຕ່ລະບົດຮຽນທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.

ທ່ານສາມາດເຂົ້າເຖິງວິດີໂອ ແລະ ຊຸດຟາຍສຽງເຫຼົ່ານີ້ ໂດຍການສະແກນຄິວອາໂຄດ.

ຫຼື ທ່ານສາມາດເຂົ້າເບິ່ງໃນຊ່ອງຢູທູບ "ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ"

ວິດີໂອ ແລະ ຊຸດຟາຍສຽງເຫຼົ່ານີ້ ຈະບັນທຶກໃສ່ USB ເຊິ່ງຄູຈະໄດ້ຮັບພ້ອມກັບປຶ້ມຄູ່ມືຄູ.

ຈະນຳໃຊ້ຊຸດຟາຍສຽງແນວໃດ?

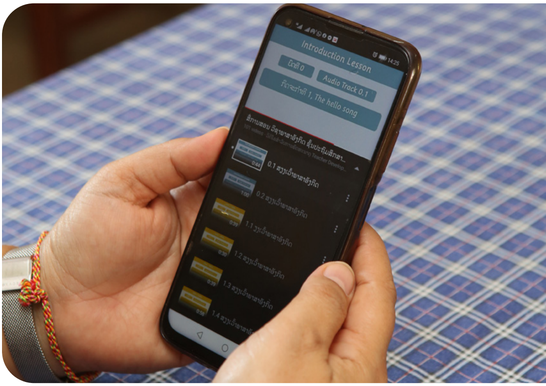
ສື່ອຸປະກອນສຳລັບຫຼັກສູດຂັ້ນ ປ.5 ລວມມີຊຸດຟາຍສຽງ. ຊຸດຟາຍສຽງເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນສື່ອຸປະກອນທີ່ມີປະໂຫຍດ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນຄູໃນການສອນເນື້ອໃນ ແລະ ທັກສະໃໝ່. ຊຸດຟາຍສຽງ ແມ່ນສ່ວນຫຼາຍມີຢູ່ໃນບົດຮຽນ ວິຊາພາສາອັງກິດ ແລະ ວິຊາພາສາລາວ.

ຊຸດຟາຍສຽງທັງໝົດແມ່ນໄດ້ບັນທຶກໃສ່ໃນ USB ເຊິ່ງຄູຈະໄດ້ຮັບພ້ອມກັບປຶ້ມຄູ່ມືຄູ. ນອກນີ້, ຍັງມີເອກະສານຄຳແນະນຳປະກອບໄປນຳ ຊຶ່ງມີລາຍລະອຽດຕ່າງໆຂອງຊຸດຟາຍສຽງຢູ່ໃນ USB.

ຊຸດຟາຍສຽງທັງໝົດແມ່ນສາມາດເຂົ້າເບິ່ງໄດ້ຢູ່ຊ່ອງຢູທູບ "ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ"

ໃນຕົ້ນຂອງສົກຮຽນ ໃຫ້ຄູທຳຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບຊຸດຟາຍສຽງເຫຼົ່ານີ້. ຖ້າຫາກວ່າທ່ານບໍ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງຊຸດຟາຍສຽງເຫຼົ່ານີ້, ທ່ານສາມາດສອບຖາມຜູ້ອຳນວຍການ, ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ຫຼື ຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງຂອງທ່ານ.

ໃນເວລາທີ່ວາງແຜນການສອນໃຫ້ທ່ານເລືອກເອົາຟາຍສຽງທີ່ຕ້ອງການນຳໃຊ້. ສຳລັບວິຊາພາສາອັງກິດ, ຊຸດຟາຍສຽງໃນແຕ່ລະບົດຮຽນແມ່ນມີຢູ່ໃນຂັ້ນຕອນຕ່າງໆຂອງບົດຮຽນໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູ. ແຕ່ລະບົດຮຽນ ປະກອບມີຊຸດຟາຍສຽງພາສາອັງກິດທີ່ແປເປັນພາສາລາວມາແລ້ວ.



ທ່ານສາມາດເຂົ້າເບິ່ງຄຳແນະນຳຢູ່ໃນປຶ້ມຄູ່ມືຄູຂັ້ນ ປ.5 ກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ເພງ ແລະ ວິດີໂອ.

ທ່ານສາມາດຊອກຫາຟາຍສຽງຜ່ານຊ່ອງຢູທູບ/USB ແລະ ເປີດຟັງຟາຍສຽງເຫຼົ່ານັ້ນ ເພື່ອວາງແຜນການສອນຂອງທ່ານ. ກ່ອນເລີ່ມການສອນ, ທ່ານຕ້ອງແນ່ໃຈວ່າ ທ່ານມີລຳໂພງ/ໂທລະສັບມືຖືພ້ອມທີ່ຈະເປີດຟາຍສຽງເຫຼົ່ານັ້ນໃນເວລາທີ່ຕ້ອງການ.

ຖ້າຫາກວ່າທ່ານບໍ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງຊຸດຟາຍສຽງເຫຼົ່ານີ້ໄດ້, ທ່ານສາມາດສອບຖາມຜູ້ອຳນວຍການ, ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ ຫຼື ຄູຝຶກຂັ້ນແຂວງຂອງທ່ານ

ຖ້າຫາກທ່ານເປີດຟາຍສຽງໂດຍການນຳໃຊ້ USB, ທ່ານຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນລຸ່ມນີ້:

1. ສຽບ USB ເຂົ້າໃສ່ຄອມພິວເຕີ
2. ເປີດເຄື່ອງ
3. ເລືອກໃຊ້ຊ່ອງທາງ "USB"
4. ເລື່ອນຫາຟາຍສຽງທີ່ທ່ານຕ້ອງການ
5. ກົດເຂົ້າເພື່ອເປີດຟາຍສຽງດັ່ງກ່າວ

ຈະນໍາໃຊ້ວິດີໂອແນວໃດ?

1

ເລືອກວິດີໂອທີ່ຕ້ອງການຮັບຊົມ

ເບິ່ງຫົວຂໍ້ວິດີໂອຕ່າງໆທີ່ມີໃນຊ່ອງຢູທູບ. ເລືອກວິດີໂອທີ່ທ່ານຄິດວ່າຈະຊ່ວຍໃນຂົງເຂດໃດໜຶ່ງຂອງການສອນ.

ໃນການເລືອກເບິ່ງວິດີໂອ, ທ່ານຕ້ອງຄໍານຶງວ່າ:

> ຂົງເຂດການສອນໃດທີ່ທ້າທາຍທີ່ສຸດສໍາລັບທ່ານ?

> ທ່ານຢາກຮຽນຮູ້ຫຍັງເພີ່ມອີກບໍ່?

> ບັນຫາໃດທີ່ທ່ານອາດພົບພໍ້ໃນຫ້ອງຮຽນ?

2

ກຽມພ້ອມຮັບຊົມ

ອ່ານເນື້ອໃນຂອງວິດີໂອ ແລະ ກະກຽມສື່ການຮຽນການສອນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ທີ່ທ່ານອາດຕ້ອງການ ເຊັ່ນ: ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ, ປຶ້ມແບບຮຽນ, ສື່ການສອນ ແລະ ປຶ້ມບັນທຶກ.

ສິ່ງທີ່ຄວນຄໍານຶງ ກ່ອນເບິ່ງວິດີໂອ:

> ທ່ານຮູ້ຫຍັງແດ່ແລ້ວ ກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ນີ້?

> ທ່ານຢາກຮຽນຮູ້ຫຍັງ?

6

ການສະທ້ອນຄືນການສອນ

ພາຍຫຼັງທ່ານໄດ້ທົດລອງນໍາໃຊ້ເຕັກນິກການສອນ/ ວິທີການ/ ການເຮັດກິດຈະກໍາ ໃຫ້ທ່ານສະທ້ອນຄືນໃນສິ່ງທີ່ທ່ານໄດ້ປະຕິບັດ. ເບິ່ງວິດີໂອຄືນຖ້າທ່ານຕ້ອງການ ແລະ ທົດລອງຫຼາຍໆຄັ້ງຈົນກວ່າທ່ານຈະມີຄວາມຊໍານານໃນເຕັກນິກ/ ວິທີການ/ ການເຮັດກິດຈະກໍາ.

ບາງຈຸດທີ່ທ່ານອາດຈະສະທ້ອນຄືນ:

> ສິ່ງໃດທີ່ທ່ານເຮັດໄດ້ດີ?

> ທ່ານໄດ້ເຮັດຫຍັງທີ່ແຕກຕ່າງຈາກການສາທິດໃນວິດີໂອບໍ່?

> ທ່ານສາມາດສອນຫຍັງທີ່ແຕກຕ່າງເພື່ອປັບປຸງການສອນຂອງທ່ານໃນຄັ້ງຕໍ່ໄປ?

ສາມາດເຂົ້າເບິ່ງວິດີໂອ ໂດຍການສະແກນຄິວອາໂຄດ

3

ຮັບຊົມວິດີໂອ

ເບິ່ງວິດີໂອດ້ວຍຕົນເອງ ຫຼື ກັບຄູທ່ານອື່ນ, ຜູ້ອຳນວຍການ ຫຼື ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ.

ຢຸດການເບິ່ງ, ຍ້ອນຄືນເບິ່ງວິດີໂອ ແລະ ເບິ່ງວິດີໂອຄືນຫຼາຍໆຄັ້ງຕາມຄວາມຕ້ອງການ.

ໃນຂະນະທີ່ກຳລັງເບິ່ງວິດີໂອ, ໃຫ້ສັງເກດ ແລະ ບັນທຶກສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

> ມີຈຸດສຳຄັນຫຍັງແດ່ ທີ່ຄູໄດ້ເຮັດໃນວິດີໂອ?

> ນັກຮຽນມີການຕອບຮັບຄືແນວໃດ? (ຖ້າມີ)

4

ການສະທ້ອນຄືນຕໍ່ກັບວິດີໂອ

ໃຊ້ເວລາໜ້ອຍໜຶ່ງເພື່ອທົບທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ເບິ່ງໃນວິດີໂອ ໂດຍອີງໃສ່ສິ່ງທີ່ທ່ານບັນທຶກ.

ເພື່ອເປັນແນວທາງໃຫ້ທ່ານສະທ້ອນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ເບິ່ງໃນວິດີໂອ, ໃຫ້ທ່ານຄຳນຶງສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

> ໃນວິດີໂອ ສິ່ງໃດທີ່ຄູເຮັດແຕກຕ່າງກັບສິ່ງທີ່ທ່ານເຮັດ?

> ທ່ານຈະນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນ/ ວິທີການ/ ການເຮັດກິດຈະກຳໃນຫ້ອງຮຽນຂອງທ່ານແນວໃດ?

5

ນຳໃຊ້ສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນ

ຈັດສັນເວລາ ແລະ/ຫຼື ບົດຮຽນ ເພື່ອທົດລອງນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນ/ ວິທີການ/ ການເຮັດກິດຈະກຳ.

ຄຳນຶງກ່ຽວກັບຄຳຖາມລຸ່ມນີ້:

> ເມື່ອໃດທ່ານຈະລອງນຳໃຊ້ເຕັກນິກການສອນ/ ວິທີການ/ ການເຮັດກິດຈະກຳ?

> ທ່ານຢາກໃຫ້ຜູ້ເຮັດວຽກສຶກສານິເທດ/ ຜູ້ອຳນວຍການ ຫຼື ຄູທ່ານອື່ນສັງເກດການສອນຂອງທ່ານບໍ່?

ວິດີໂອ ແລະ ພາຍສຽງໃດແດ່ທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ?

ວິຊາພາສາລາວ

ເຕັກນິກ ແລະ ສື່ການຮຽນການສອນ ສຳລັບວິຊາພາສາລາວ

- ຂັ້ນ ປ.1 ເຕັກນິກການຮຽນການສອນ (6 ວິດີໂອ): ເຕັກນິກ ທີ 1-3; ເຕັກນິກ ທີ 4-5; ເຕັກນິກ ທີ 6-7; ເຕັກນິກ ທີ 8-9; ເຕັກນິກ ທີ 10-12 ແລະ ເຕັກນິກ ທີ 15
- ການນຳໃຊ້ປຶ້ມອ່ານເສີມ (2 ວິດີໂອ): ພາກທີ 1 / ພາກທີ 2
- ຂັ້ນ ປ.2 ເຕັກນິກການຮຽນການສອນ (2 ວິດີໂອ): ເຕັກນິກ ທີ 13 A / ເຕັກນິກ ທີ 13 B

ຄວາມຮູ້ຕໍ່ກັບລາຍວິຊາ

ເຕັກນິກ ແລະ ສື່ການຮຽນການສອນ ສຳລັບວິຊາອື່ນໆ

ວິດີໂອທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ:

- ຂັ້ນ ປ.3 ການສອນສຽງ ວິຊາພາສາອັງກິດ
- ຂັ້ນ ປ.3 ສາທິດການສອນສຽງ ວິຊາພາສາອັງກິດ ທັງ 21 ສຽງ
- ຂັ້ນ ປ.4 ສາທິດການສອນສຽງ ວິຊາພາສາອັງກິດ ທັງ 21 ສຽງ

ການຄຸ້ມຄອງຫ້ອງຮຽນ

ຍຸດທະສາດ ແລະ ວິທີການສອນທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານສາມາດຈັດການ ການຮຽນການສອນ ແລະ ກິດຈະກຳຕ່າງໆກັບນັກຮຽນ

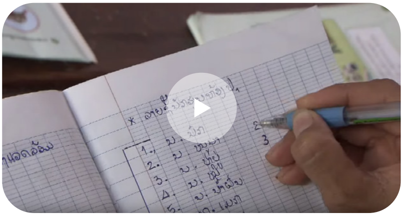
- ຈັດການຮຽນການສອນນອກຫ້ອງຮຽນ

ການປະເມີນນັກຮຽນ

ເຕັກນິກ ແລະ ວິທີການປະເມີນນັກຮຽນຢ່າງມີປະສິດທິພາບ

ວິດີໂອທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ:

- ການປະເມີນຜົນການຮຽນແບບຮອບດ້ານ
- ເຕັກນິກການສັງເກດເພື່ອປະເມີນຜົນການຮຽນ
- ເຕັກນິກການປະເມີນຜົນການຮຽນໂດຍການຕັ້ງຄຳຖາມ
- ການໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນລະຫວ່າງ ການປະເມີນ ແລະ ພາຍຫຼັງການປະເມີນ



ການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູ

ກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້ແບບເພື່ອນຊ່ວຍເພື່ອນ ແລະ ການຮຽນຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງ ເພື່ອການພັດທະນາວິຊາຊີບຄູແບບຕໍ່ເນື່ອງ.

> ການສັງເກດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ການໃຫ້ຄຳເຫັນ

> ວິທີການຮຽນການສອນແບບໃໝ່ ສຳລັບຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່

> ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການດຳເນີນກິດຈະກຳເປັນຄູ່/ເປັນກຸ່ມ (ຈະມີໃນໄວໆນີ້)

> ຮອບວຽນຂອງການຮຽນ (ຈະມີໃນໄວໆນີ້)

> ລະບົບພູກສ່ຽວ (ຈະມີໃນໄວໆນີ້)

ການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ

ກິດຈະກຳ ແລະ ວິທີການສອນຕ່າງໆ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນມີໂອກາດເທົ່າທຽມກັນໃນການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການຮຽນຮູ້.

> ການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ

ການຄຸ້ມຄອງສື່ການຮຽນການສອນ

ການນຳໃຊ້ ແລະ ການເກັບຮັກສາສື່ການຮຽນການສອນຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ.

> ການປະດິດ ແລະ ການນຳໃຊ້ບັດຄຳ ແລະ ບັດຮູບພາບ

ຊຸດຟາຍສຽງ

ບົດເລື່ອງ, ເພງ ແລະ ດົນຕີ ເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການສອນໃນຫ້ອງຮຽນສຳລັບຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່.

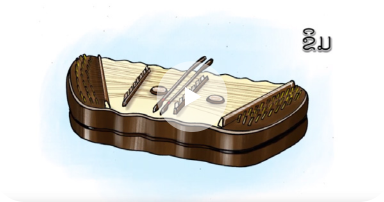
ຊຸດຟາຍສຽງທີ່ມີສຳລັບວິຊາລຸ່ມນີ້:

> ຊັ້ນ ປ.1 ອາທິດແນະນຳເບື້ອງຕົ້ນ, ວິຊາພາສາລາວ, ວິຊາດົນຕີ ແລະ ວິຊາພະລະສຶກສາ

> ຊັ້ນ ປ.2 ວິຊາພາສາລາວ, ວິຊາດົນຕີ ແລະ ວິຊາພະລະສຶກສາ

> ຊັ້ນ ປ.3 ວິຊາພາສາລາວ ແລະ ວິຊາພາສາອັງກິດ

> ຊັ້ນ ປ.4 ວິຊາພາສາອັງກິດ



ວິດີໂອ ແລະ ຟາຍສຽງໃໝ່ ແມ່ນໄດ້ມີການຜະລິດເປັນປົກກະຕິ, ສະນັ້ນທ່ານສາມາດເຂົ້າເບິ່ງຜ່ານຊ່ອງຢູທູບຕື່ມ “ວິດີໂອສຳລັບການພັດທະນາຄູ/Teacher Development Videos” ຫຼື ທ່ານສາມາດສະໝັກດ້ວຍການກົດ “subscribe” ເພື່ອຮັບຂໍ້ຄວາມເຕືອນເມື່ອມີເນື້ອໃນໃໝ່ຖືກອັບໂຫຼດຕື່ມໃນຊ່ອງດັ່ງກ່າວ.

8 ຄຳແນະນຳ ສຳລັບຄູໃນການກຽມຄວາມພ້ອມສຳລັບການສອນໃນສົກຮຽນໃໝ່

ອ່ານ ແລະ ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈສື່ອຸປະກອນການຝຶກອົບຮົມຕ່າງໆ, ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ແລະ ປຶ້ມແບບຮຽນກ່ອນເປີດສົກຮຽນ

ຕົບແຕ່ງຫ້ອງຮຽນໂດຍການນຳໃຊ້ໂປສະເຕີ ແລະ ເພີ່ມສີສັນໃນຫ້ອງຮຽນ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ມີຄວາມໜ້າສົນໃຈ ແລະ ສ້າງຄວາມດຶງດູດ

ກະກຽມປຶ້ມບັນທຶກເພື່ອເກັບກຳຄະແນນການປະເມີນແບບຮູບທຳ

ນຳໃຊ້ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ ແລະ ປຶ້ມແບບຮຽນ ເພື່ອວາງແຜນການສອນ

ເບິ່ງວິດີໂອການຝຶກອົບຮົມຄູ ເພື່ອປັບປຸງເຕັກນິກການສອນຂອງທ່ານເອງ

ກວດຄືນສື່ການຮຽນການສອນທີ່ມີຢູ່ແລ້ວໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ເບິ່ງວ່າມີສື່ການຮຽນການສອນອັນໃດແດ່ທີ່ທ່ານສາມາດສ້າງເອງໄດ້

ຈັດສັນຫ້ອງຮຽນທີ່ອຳນວຍຄວາມສະດວກໃນການເຮັດກິດຈະກຳເປັນກຸ່ມ

ຈຳແນກວ່າວິຊາໃດຕ້ອງການຟາຍສຽງ ແລະ ຝຶກຊ້ອມຢູ່ໃນ YouTube ຫຼື USB ທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບ

Australian Aid

ແຜນງານບີຄວາແມ່ນແຜນງານທີ່ນຳພາໂດຍລັດຖະບານແຫ່ງ ສປປ ລາວ ໂດຍການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ

ຈັດພິມໃນເດືອນ ພຶດສະພາ ປີ 2023