ຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບໃຫ້ແກ່ຜູ້ປົກຄອງ

ເປັນຫຍັງຫ້ອງຮຽນຈຶ່ງມີສຽງດັງ?
ເປັນຫຍັງນັກຮຽນບໍ່ນັ່ງເປັນແຖວ?
ເປັນຫຍັງເດັກນ້ອຍຈຶ່ງຫຼິ້ນເກມໃນຫ້ອງ?

ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ດີຂຶ້ນ ເມື່ອສະໝອງມີຄວາມຕື່ນຕົວ ເຊິ່ງມັນຈະເກີດຂຶ້ນເມື່ອນັກຮຽນຕັ້ງໃຈເຮັດສິ່ງໃດໜຶ່ງ ແທນທີ່ຈະຟັງຕາມຄູເວົ້າ ຫຼື ເບິ່ງປຶ້ມແບບຮຽນຢ່າງດຽວ. ສະໝອງຂອງນັກຮຽນສາມາດຮຽນໄດ້ດີ ໂດຍຜ່ານການເຮັດກິດຈະກຳທີ່ນັກຮຽນນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນ ແລະ ທັກສະໃໝ່ ເຊັ່ນ: ການຮຽນ ຫຼື ຫຼິ້ນເກມເປັນຄູ່ ຫຼື ເປັນກຸ່ມ. ຫ້ອງຮຽນທີ່ມີຊີວິດຊີວາແມ່ນຫ້ອງຮຽນທີ່ນັກຮຽນຮຽນໄດ້ດີ ຍ້ອນນັກຮຽນມີແຮງຈູງໃຈໃນການຮຽນ, ມີຄວາມຕັ້ງໃຈ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມ.

ເປັນຫຍັງຈຶ່ງມີການສອບເສັງເດັກນ້ອຍໜ້ອຍລົງ?

ການປະເມີນນັກຮຽນ ບໍ່ແມ່ນພຽງແຕ່ເບິ່ງວ່າໃຜເຮັດໄດ້ດີທີ່ສຸດ ແລ້ວໃຫ້ຄະແນນຜູ້ນັ້ນ. ແຕ່ແມ່ນການເບິ່ງວ່ານັກຮຽນເຂົ້າໃຈຫຍັງແດ່ ແລະ ພວກເຂົາຕ້ອງການການຊ່ວຍເຫຼືອ ຫຼື ບໍ່. ຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ຈະເຮັດໃຫ້ຄູສາມາດປະເມີນນັກຮຽນໄດ້ ໂດຍຜ່ານການຖາມຄຳຖາມ ແລະ ການສັງເກດເບິ່ງພວກເຂົາປະຝຶກແທນທີ່ຈະສອບເສັງຫຼາຍເກີນໄປ.

ພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງນັກຮຽນຈະສາມາດສົ່ງເສີມການສຶກສາຂອງລູກຫຼານໄດ້ຄືແນວໃດ?

ການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກພໍ່ແມ່ເປັນສິ່ງສຳຄັນສຳລັບເດັກ ໃຫ້ປະສົບຜົນສຳເລັດຢູ່ໂຮງຮຽນ. ຜູ້ປົກຄອງສາມາດໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອການຮຽນຂອງເດັກໄດ້ງ່າຍໆ ເຊັ່ນ: ຖາມວ່າລູກຮຽນມື້ນີ້ເປັນແນວໃດ, ພົບປະ ແລະ ໂອ້ລົມກັບຄູຂອງເດັກ, ຮັບປະກັນວ່າເດັກມີອຸປະກອນການຮຽນທີ່ຈຳເປັນໃນໂຮງຮຽນຄົບຖ້ວນ ແລະ ອ່ານປຶ້ມກັບເດັກຢູ່ເຮືອນ.

ຜູ້ປົກຄອງທຸກທ່ານຈະໄດ້ຮັບປຶ້ມຂໍ້ມູນນ້ອຍ ທີ່ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຈະແຈກຢາຍຕອນເປີດສົກຮຽນໃໝ່. ແນະນຳໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງເບິ່ງວິທີຊ່ວຍເຫຼືອລູກຫຼານໃນການຮຽນເພີ່ມເຕີມ ຕາມຄຳແນະນຳຕ່າງໆຢູ່ປຶ້ມດັ່ງກ່າວ.

ຄຳຄິດເຫັນຈາກຄູຝຶກ ແລະ ຄູສອນ

"ເຕັກນິກການຟັງ ແລະ ການເວົ້າແບບໃໝ່ແມ່ນດີຫຼາຍ. ຖ້າເຮົາພານັກຮຽນເວົ້າຕາມຫຼັງ, ພວກເຂົາກໍຈະຝຶກຊ້ອມ ແລະ ຈື່ໄດ້. ຖ້າພວກເຂົາຈື່ສຽງໄດ້, ພວກເຂົາກໍຈະສາມາດຂຽນໄດ້"

ທ່ານນາງ ອິນທະຫວາ, ຄູສອນ, ໂຮງຮຽນປະຖົມສຸນັນທາ, ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ

"ປຶ້ມເລື່ອງແມ່ນສື່ການຮຽນທີ່ດີຫຼາຍສຳລັບເດັກນ້ອຍນັກຮຽນ"

ທ່ານນາງ ຈິດແກ້ວ ອິນທະວົງ, ຄູສອນ
ໂຮງຮຽນປະຖົມນ້ຳຈາງ, ແຂວງຫຼວງນ້ຳທາ

"ປຶ້ມແບບຮຽນມີຄວາມຈະແຈ້ງຂຶ້ນ, ມີສີສັນຫຼາຍຂຶ້ນ ເຮັດໃຫ້ບົດຮຽນມີຄວາມໜ້າສົນໃຈຫຼາຍຂຶ້ນສຳລັບເດັກນ້ອຍ"

ທ່ານນາງ ຄຳໝັ້ນ ມະໂນເລີດ, ຮອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ
ໂຮງຮຽນປະຖົມທາດອິງຮັງ, ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ

"ປຶ້ມຄູ່ມືຄູສະບັບປັບປຸງໃໝ່ມີຄຳແນະນຳ ກ່ຽວກັບ ການແຕ່ງບົດສອນຕາມວິທີການສອນແບບໃໝ່ ແລະ ວິທີສ້າງເຄື່ອງມືທີ່ຈຳເປັນ ທີ່ເປັນປະໂຫຍດສຳລັບຄູ ແລະ ກໍນຳໃຊ້ງ່າຍ"

ທ່ານ ເມືອງຄຳ ແກ້ວພູວົງ, ຄູຝຶກຫຼັກແຫຼ່ງ
ວິທະຍາໄລຄູແຂວງຫຼວງນ້ຳທາ

"ບົດຮຽນຈະມີການໂຕ້ຕອບກັນຫຼາຍຂຶ້ນ, ຊຶ່ງເປັນວິທີທີ່ດີສຳລັບການຮຽນ ແລະ ການຈື່ຈຳ. ເດັກຈະໄດ້ຮຽນໂດຍການປະຕິບັດຕົວຈິງ"

ທ່ານນາງ ຈັນຄຳ ລໍຫວັນກູ່, ຄູຝຶກປະຈຳແຂວງ
ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງຫຼວງນ້ຳທາ

European Union

ແຜນງານບົດວາແມ່ນແຜນງານທີ່ນຳພາໂດຍລັດຖະບານແຫ່ງ ສປປ ລາວ,
ໂດຍການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານ ອົດສະຕຣາລີ ແລະ ສະຫະພາບເອີຣົບ

ສຳລັບຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມ
ແລະ ຄູສຶກສານິເທດ

ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ສະບັບປັບປຸງໃໝ່

ຊ່ວຍປັບປຸງຜົນການຮຽນສຳລັບເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍໃຫ້ດີຂຶ້ນ

ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່

ການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ໃນທຸກໂຮງຮຽນປະຖົມທົ່ວປະເທດ ຈະເລີ່ມໃນເດືອນກັນຍາ 2019 ໃນຊັ້ນ ປ.1 ແລະ ສິ້ນສຸດໃນປີ 2024 ໃນຊັ້ນ ປ.5.

ການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ຈະປະກອບສ່ວນສຳຄັນເຂົ້າໃນການປັບປຸງຜົນການຮຽນສຳລັບເດັກ ແລະ ເພີ່ມທັກສະ ແລະ ຄວາມຮູ້ສຳລັບການຮຽນ ແລະ ການເຮັດວຽກໃນອະນາຄົດ. ຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄູສຶກສານິເທດມີບົດບາດສຳຄັນໃນການສະໜັບສະໜູນຄູ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ໃນການສອນນັກຮຽນໂດຍນຳໃຊ້ວິທີການສອນແບບໃໝ່.

ການທົດລອງ

- ນັກຮຽນຈຳນວນ **632** ຄົນ ໄດ້ທົດລອງນຳໃຊ້ຫຼັກສູດຊັ້ນ ປ.1
- ຄູຝຶກ ແລະ ຄູສອນ ຈຳນວນ **ຫຼາຍກວ່າ 100** ທ່ານ ໄດ້ທົດລອງນຳໃຊ້ສື່ການຮຽນການສອນ

ຂອບເຂດ

- ໂຮງຮຽນປະຖົມຂອງລັດ **8.604** ແຫ່ງ
- ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາທັງ **5 ຊັ້ນ** ຈະໄດ້ຮັບການປັບປຸງ ປີລະຊັ້ນ
- ນັກຮຽນຊັ້ນ ປ.1 ຈຳນວນ **162.342** ຄົນ ຈະເລີ່ມຮຽນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ໃນເດືອນກັນຍາ 2019

ການຝຶກອົບຮົມ

- ຄູຝຶກຫຼັກແຫຼ່ງ **60** ທ່ານ
- ຄູຝຶກປະຈຳແຂວງ **611** ທ່ານ
- ຄູສອນຊັ້ນ ປ.1 ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ **8.747** ທ່ານ
- ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຄູສຶກສານິເທດ ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ **6.800** ທ່ານ

ສື່ການຮຽນການສອນ

- ນັກຮຽນຊັ້ນ ປ.1 ທຸກຄົນ ຈະໄດ້ຮັບ**ປຶ້ມແບບຮຽນ 4 ຫົວ**
- ຄູສອນຊັ້ນ ປ.1 ທຸກຄົນ ຈະໄດ້ຮັບ**ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ 7 ຫົວ**
- ຫ້ອງຮຽນ ຊັ້ນ ປ.1 ທຸກຫ້ອງ ຈະໄດ້ຮັບ**ປຶ້ມນິທານ** 1 ຊຸດ
- ຫ້ອງຮຽນ ຊັ້ນ ປ.1 ທຸກຫ້ອງ ຈະໄດ້ຮັບ**ຊຸດປຶ້ມອ່ານເສີມທີ່ເໝາະສົມຕາມຂັ້ນຮຽນ**
- ຫ້ອງຮຽນ ຊັ້ນ ປ.1 ທຸກຫ້ອງຈະໄດ້ຮັບ**ຊຸດອຸປະກອນສຳລັບຄູ 1 ຊຸດ**

ຜູ້ອຳນວຍການ ແລະ ຄູສຶກສານິເທດ ຈະສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ໄດ້ຄືແນວໃດ?

ເຄັດລັບ 9 ຂໍ້ໃນການສະໜັບສະໜູນຄູ

ສືບຕໍ່ຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ ໂດຍຜ່ານກິດຈະກຳຕ່າງໆຕະຫຼອດປີ ແລະ ສະໜັບສະໜູນຄູໃຫ້ເຮັດຄືກັນ

ອ່ານ ແລະ ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈ ທຸກສື່ການຝຶກອົບຮົມ, ຄູ່ມືຄູ ແລະ ປຶ້ມແບບຮຽນ ກ່ອນເລີ່ມເປີດສົກຮຽນ

ສະໜັບສະໜູນຄູ ໃນການວາງແຜນອາທິດແນະນຳເບື້ອງຕົ້ນ

ຖາມຄູຢ່າງເປັນປະຈຳກ່ຽວກັບວ່າພວກເຂົານຳໃຊ້ຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ເປັນຄືແນວໃດ ແລະ ສົ່ງເສີມໃຫ້ພວກເຂົາແລກປ່ຽນຄຳຄິດເຫັນກັບຄູ ທີ່ຖືກຈັບຄູ່ກັບພວກເຂົາ

ຊຸກຍູ້ຄູໃຫ້ນຳໃຊ້ຄູ່ມືຄູໃນການແຕ່ງບົດສອນ, ບໍ່ແມ່ນໃຊ້ປຶ້ມແບບຮຽນພຽງຢ່າງດຽວ

ເບິ່ງວິດີໂອການຝຶກອົບຮົມ ຮ່ວມກັບຄູ ແລະ ສົນທະນາກ່ຽວກັບ ການສອນຂອງເຂົາເຈົ້າ

ສະແກນທີ່ນີ້ ເພື່ອເບິ່ງວິດີໂອ

ຊ່ວຍຄູໃນການຈັດຫ້ອງຮຽນ ທີ່ຈະສົ່ງເສີມໃຫ້ເດັກມີສ່ວນຮ່ວມໃນບົດຮຽນ ແລະ ຮຽນຮ່ວມກັນ

ສັງເກດການສອນຂອງຄູ ແລະ ໃຫ້ຄຳແນະນຳທີ່ສ້າງສັນ

ຈັດຕັ້ງ ແລະ ນຳພາ ວົງຈອນການຮຽນປະຈຳເດືອນ (ກັບຄູທີ່ຢູ່ໃນເຂດທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານ)

ສື່ການຮຽນການສອນທີ່ແຕ່ລະໂຮງຮຽນຈະໄດ້ຮັບ:

ສຳລັບຄູ

- ຊຸດປຶ້ມຄູ່ມືຄູ 7 ຫົວ
- ປຶ້ມແບບຮຽນ 4 ຫົວ
- ຄູ່ມືຝຶກອົບຮົມ 1 ຫົວ

ສຳລັບຫ້ອງຮຽນຊັ້ນ ປ.1

- ຊຸດປຶ້ມແບບຮຽນ 4 ຫົວຕໍ່ນັກຮຽນ 1 ຄົນ
- ຊຸດອຸປະກອນສຳລັບຄູ 1 ຊຸດ ຕໍ່ 1 ຫ້ອງຮຽນ
- ຊຸດປຶ້ມຂໍ້ມູນນ້ອຍສຳລັບຜູ້ປົກຄອງ 1 ຊຸດ

ຖ້າທ່ານບໍ່ໄດ້ຮັບສື່ການຮຽນການສອນເຫຼົ່ານີ້, ກະລຸນາຖາມຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ນະຄອນຂອງທ່ານ

ງານຕ້ອນຮັບເຂົ້າສູ່ການຮຽນຊັ້ນປະຖົມ

ການເຂົ້າຮຽນຊັ້ນປະຖົມເປັນເຫດການສຳຄັນໃນຊີວິດ, ໂດຍສະເພາະແລ້ວ ປີນີ້ແມ່ນຈະມີການນຳໃຊ້ຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່. ໃນງານເປີດສົກຮຽນໃໝ່ ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຄວນຈັດງານເພື່ອສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນດັ່ງກ່າວ ແລະ ສະແດງໃຫ້ເຫັນການສະໜັບສະໜູນຂອງຜູ້ອຳນວຍການໃຫ້ແກ່ຄູ ແລະ ນັກຮຽນຊັ້ນ ປ.1.

ວິທີການຈັດງານ 6 ຂັ້ນຕອນ

1. ລົມກັບນາຍບ້ານ, ຄພສບ, ແລະ ຄູສອນຊັ້ນ ປ.1 ໃນການຈັດງານຕ້ອນຮັບເຂົ້າສູ່ການຮຽນປະຖົມ ສຳລັບຊັ້ນ ປ.1
2. ປະດັບປະດາໂຮງຮຽນດ້ວຍປ້າຍ: ຍິນດີຕ້ອນຮັບເຂົ້າສູ່ຊັ້ນ ປ.1
3. ກະກຽມວາງສະແດງປຶ້ມແບບຮຽນ, ຄູ່ມືຄູ ແລະ ສື່ການຮຽນການສອນແບບໃໝ່
4. ປະກາດເຊີນຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ນັກຮຽນຊັ້ນ ປ.1 ເຂົ້າຮ່ວມ ໂດຍນຳໃຊ້ລຳໂພງຂອງບ້ານ
5. ກະກຽມຫ້ອງຮຽນ ໃນແບບທີ່ເປັນການສົ່ງເສີມການຮຽນທີ່ເນັ້ນການປະຕິບັດຕົວຈິງ
6. ໃນງານ, ນຳໃຊ້ປຶ້ມຂໍ້ມູນນ້ອຍສຳລັບຜູ້ປົກຄອງຊ່ວຍໃນບົດເວົ້າຂອງທ່ານ ແລະ ແຈກຢາຍໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງ ຊັ້ນ ປ.1 ທຸກທ່ານ

ຂໍ້ຄວາມ 10 ຢ່າງທີ່ຄວນເວົ້າໃນງານ

- ປີນີ້, ເດັກນ້ອຍລາວທຸກຄົນຈະໄດ້ຮຽນຫຼັກສູດປະຖົມສຶກສາ ຊັ້ນ ປ.1 ສະບັບປັບປຸງໃໝ່
- ໃນຕອນທ້າຍຂອງພາກຮຽນ ຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ຈະເຮັດໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ຄວາມຮູ້ຫຼາຍຂຶ້ນ
- ຊຶ່ງຈະເຮັດໃຫ້ພວກເຂົາມີໂອກາດຫຼາຍຂຶ້ນໃນອະນາຄົດ
- ຈະນຳໃຊ້ວິທີການສອນແບບໃໝ່ ຊຶ່ງຈະເອົານັກຮຽນເປັນໃຈກາງຫຼາຍຂຶ້ນ
- ເດັກຈະຮຽນໂດຍການປະຕິບັດຕົວຈິງ ແລະ ທົດລອງຕົວຈິງ
- ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນ ຈະໄດ້ຮັບຊຸດປຶ້ມແບບຮຽນ 4 ຫົວ
- ຫ້ອງຮຽນ ຈະມີສື່ການຮຽນການສອນຫຼາຍຂຶ້ນ ມີຄູ່ມືຄູ, ຊຸດປຶ້ມອ່ານເສີມ, ປຶ້ມນິທານທີ່ເໝາະສົມຕາມເກນອາຍຸ, ບັດຄຳສັບ ແລະ ໂປສະເຕີ
- ຜູ້ປົກຄອງຈະມີບົດບາດສຳຄັນທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ລູກຫຼານປະສົບຜົນສຳເລັດໃນໂຮງຮຽນ
- ນັກຮຽນທີ່ມີຜູ້ປົກຄອງຊ່ວຍໃນການຮຽນຈະເຮັດໃຫ້ພວກເຂົາຮຽນໄດ້ຄະແນນດີຂຶ້ນ ແລະ ມີການປະພຶດທີ່ດີຂຶ້ນ
- ສຳລັບວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອລູກຫຼານໃນການຮຽນແມ່ນໃຫ້ອ່ານປຶ້ມຂໍ້ມູນນ້ອຍສຳລັບຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ລົມກັບລູກຫຼານຂອງທ່ານຕາມເນື້ອໃນ ໃນປຶ້ມດັ່ງກ່າວ